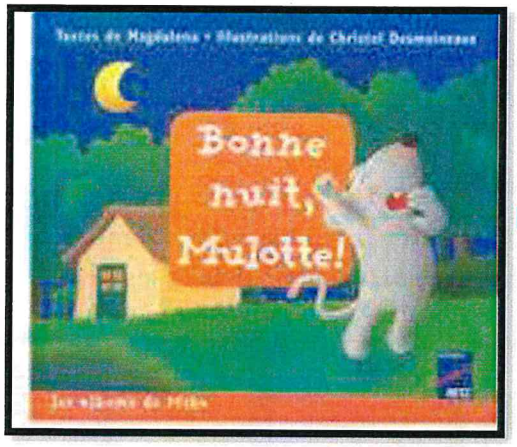
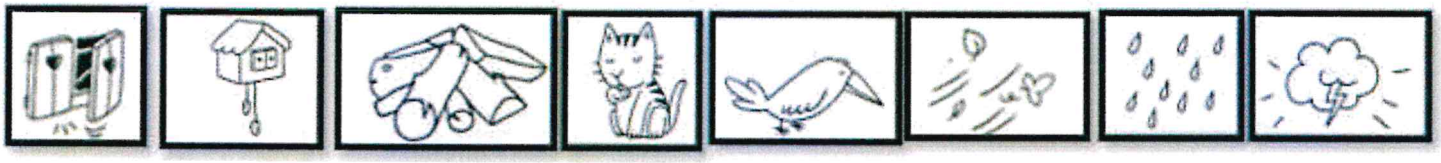
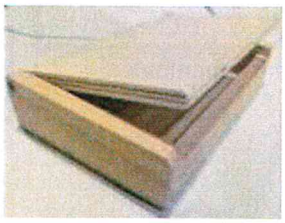
0701122Y- BASSENS - DALL'ERTA - MS/GS

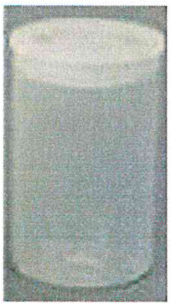
un tapis sonore pour accompagner la lecture de l'album « bonne nuit mulotte »

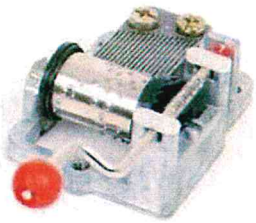




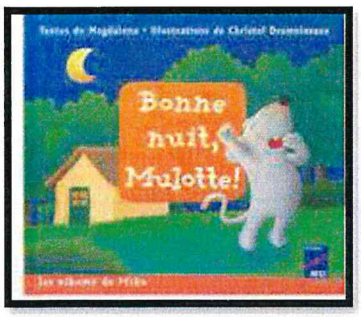
matériel utilisé :







ETAPE 1 : un temps pour découvrir :



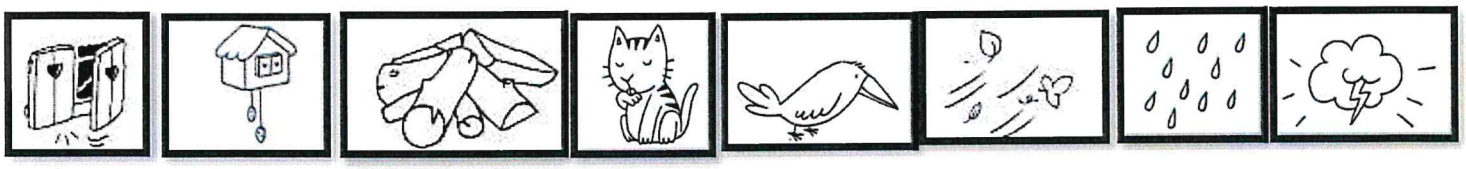
-Pour commencer, nous avons découvert l'album que nous allons bruiter, il s'agit de « **Bonne nuit Mulotte** »

-Nous avons découvert des exemples d'albums à bruiter

- Nous avons écouté des enregistrements d'éléments ou objets que nous aurons à bruiter : le vent, la pluie, le feu, la pendule…

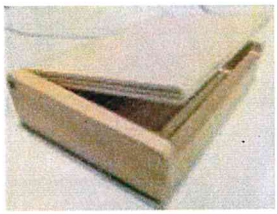
ETAPE 2 : un temps pour se questionner sur les objets sonores

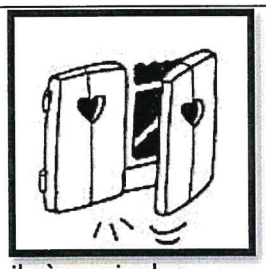
Dans cette histoire, il y 8 bruits différents à bruiter, on s'est donc demandé quels objets pourraient permettre d'imiter ces bruits. Toutes les propositions des élèves ont été notées, pour ensuite les tester.



ETAPE 3: un temps pour expérimenter et faire des choix

IMITER LE BRUIT DU VOLET QUI CLAQUE





Les idées que nous avons expérimentées

1/ taper sur une planche en bois avec un morceau de bois
2/ taper 2 kaplas l'un contre l'autre
3/ taper 2 blocs de constructions en bois l'un contre-l'autre
4/ claquer une petite boite en bois

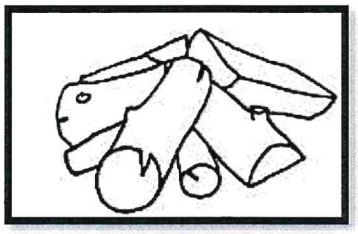
Notre verdict : les 4 tests peuvent fonctionner mais nous avons voté pour la boite, la plus facile à manipuler.

IMITER LE BRUIT DE LA PENDULE QUI SONNE

Les idées que nous avons expérimentées

1/ une sonnette de vélo
2/ la sonnette du jeu Halli Galli
Les deux sons nous convenaient, mais nous avons préféré la sonnette du vélo car on ne voulait pas qu'il manque la sonnette à notre jeu!

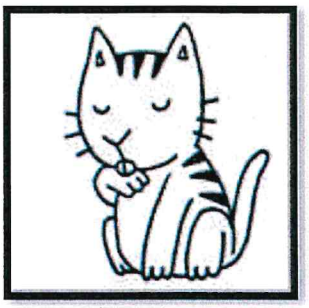
IMITER LE BRUIT DES BÛCHES QUI ECLATENT



Les idées que nous avons expérimentées

Nous avons testé :
1/ froisser du papier kraft
2/ froisser du papier métallisé
3/ tordre du papier à bulles (ça marche mais c'est difficile et il n'est pas réutilisable)
4/ écraser une coquille d'œuf, (nous avons remarqué que le bruit n'est pas assez fort)
entre le papier kraft et le papier métallisé, le vote a été majoritaire pour le papier métallisé

IMITER LE BRUIT DU CHAT QUI GRATTE



Les idées que nous avons expérimentées

Nous avons testé :
1/gratter une grille en plastique.
2/ gratter un tuyau en plastique
3/ gratter du carton ondulé fin
4/ gratter du carton ondulé épais
le carton ondulé épais a été jugé le plus ressemblant au grattement du chat

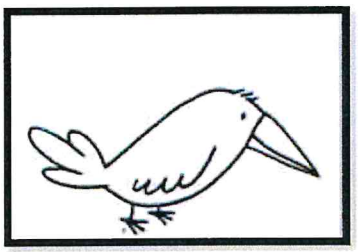
IMITER LE BRUIT DU PIVERT QUI TAPE SUR LE TOIT

Les idées que nous avons expérimentées

Nous avons testé :

1/ taper un morceau de bois.

2/ taper des coquilles de noix



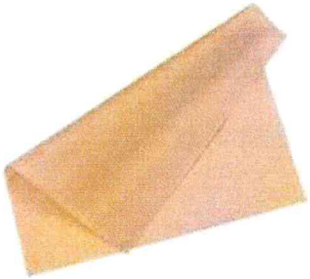
IMITER LE BRUIT DU VENT

Les idées que nous avons expérimentées

Nous avons testé :

1/ secouer une feuille de papier kraft

2/ presser une poire en plastique



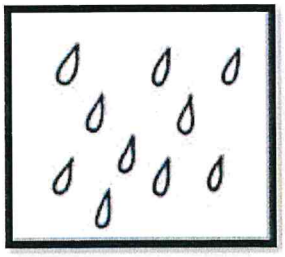
IMITER LE BRUIT DE LA PLUIE QUI TOMBE

Les idées que nous avons expérimentées

Nous avons testé :

1/ retourner un bâton de pluie. (bruit de la pluie)

2/ pincer un « tambour-ballon » (bruit des gouttes qui tombent une à une)



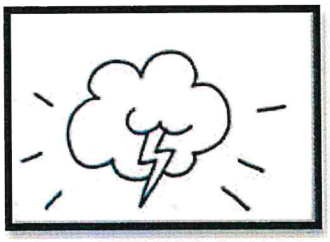
IMITER LE BRUIT DE L'ORAGE

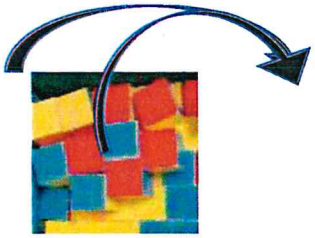
Les idées que nous avons expérimentées

Nous avons testé :

Secouer une boite en métal remplie avec des couverts, des cubes , des perles

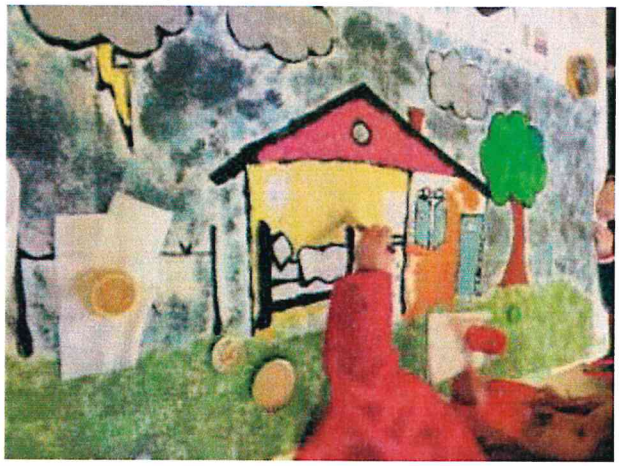
Nous avons choisi les perles car c'est le bruit le plus ressemblant

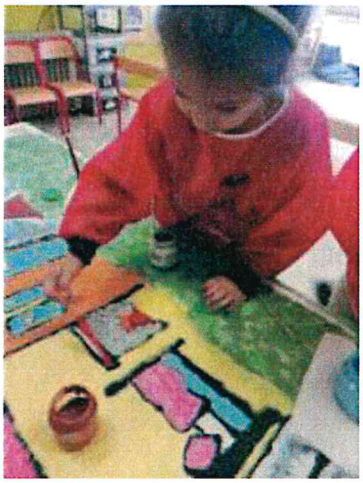




ETAPE 4: un temps pour décorer et mettre en forme le tapis sonore

Pour cela, chacun est venu mettre en couleur le décor à l'aide de peinture, dessiner un personnage ou écrire les étiquettes de consigne…





ETAPE 5: un temps pour tester notre « tapis sonore » en réalisant les bruitages au fur et à mesure de l'histoire

0701122Y- BASSENS - DALL'ERTA - MS/GS

Un album à bruiter : « BONNE NUIT MULOTTE »

Mode d'emploi : *lire le texte et réaliser le bruitage de chaque objet ou animal indiqué en rouge en utilisant les objets sonores accrochés au tapis et en respectant l'ordre indiqué. (Le dernier objet est un « bonus » car ce n'est pas un objet sonore, mais une petite boîte à musique pour imiter la mélodie de la chanson entendue à la radio.)*

Mulotte se déshabille et se couche. Mulotte est dans son lit. Elle veut dormir.

Quand... clape, clape, *(réaliser le bruitage 1)* le volet claque.

Quand... coucou, coucou, *(réaliser le bruitage 2)* la pendule chante.

Quand... cric, crac, *(réaliser le bruitage 3)* les bûches éclatent.

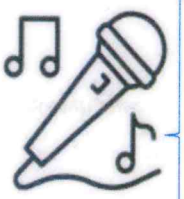
Quand... gratte, gratte, *(réaliser le bruitage 4)* le chat gratte à la porte.

Quand... pic-pic, pic-pic, *(réaliser le bruitage 5)* lepivert tape sur le toit.

Quand...fuuut, fuuut, *(réaliser le bruitage 6)* le vent se met à souffler.

Quand... flic, floc, *(réaliser le bruitage 7)* la pluie se met à tomber.

Quand... badaboum, badaboum, *(réaliser le bruitage 8)* l'orage se met à gronder



Et puis soudain... plus rien ! Plus de bruit ! Pas le moindre petit clic ! Pas le moindre petit clac ! Mulotte, inquiète, sort de son lit et fait le tour de sa maison. « Bouh, ce silence me fait peur, pense Mulotte. Je crois que je préfère un peu plus de bruit pour m'endormir ». Et Mulotte allume la radio et se recouche. Mulotte s'endort aussitôt en écoutant chanter le rat Mulot. *(faire tourner la boite à musique pour imiter le son de la musique qui sort de la radio)*