

Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats au problème cible repéré par :



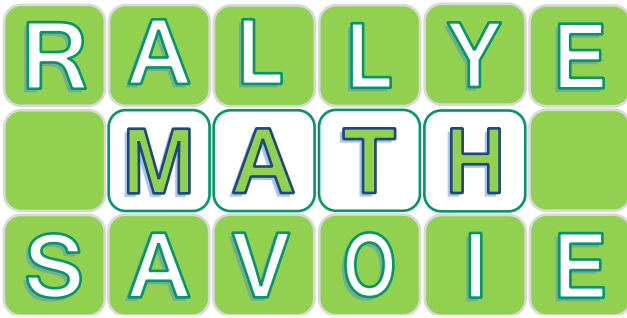
Fiche à conserver pour les semaines suivantes et jusqu'à la fin de l'entraînement

RAPPEL :

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.e.

	semaine 1	semaine 2	semaine 3	semaine 4	semaine 5	semaine 6
Gr 1						
Gr 2						
Gr 3						
Gr 4						
Gr 5						
Gr 6						
Gr 7						
Gr 8						
Gr 9						
Gr 10						



Groupe :

Entraînement 1/6



1

MATERIEL EN ANNEXE

Prenez un petit sac et touchez l'objet qui s'y trouve sans ouvrir le sac.

Essayez de deviner ce que c'est puis posez le sac sur la case correspondante.

Prévoir douze sacs opaques (type gants de toilette) qui contiendront les douze objets suivants (type blocs logiques) :
1 grand carré ; 1 grand disque ; 1 grand triangle ; 1 grand rectangle
1 carré moyen ; 1 disque moyen ; 1 triangle moyen ; 1 rectangle moyen
1 petit carré ; 1 petit disque ; 1 petit triangle ; 1 petit rectangle

Disposer sur la table :

toutes les formes aléatoirement
les deux plateaux de jeu
les sacs

Dire aux enfants : « Vous allez placer les objets au bon endroit sur les plateaux ». **Ne pas montrer. Laisser un temps d'observation aux élèves.**

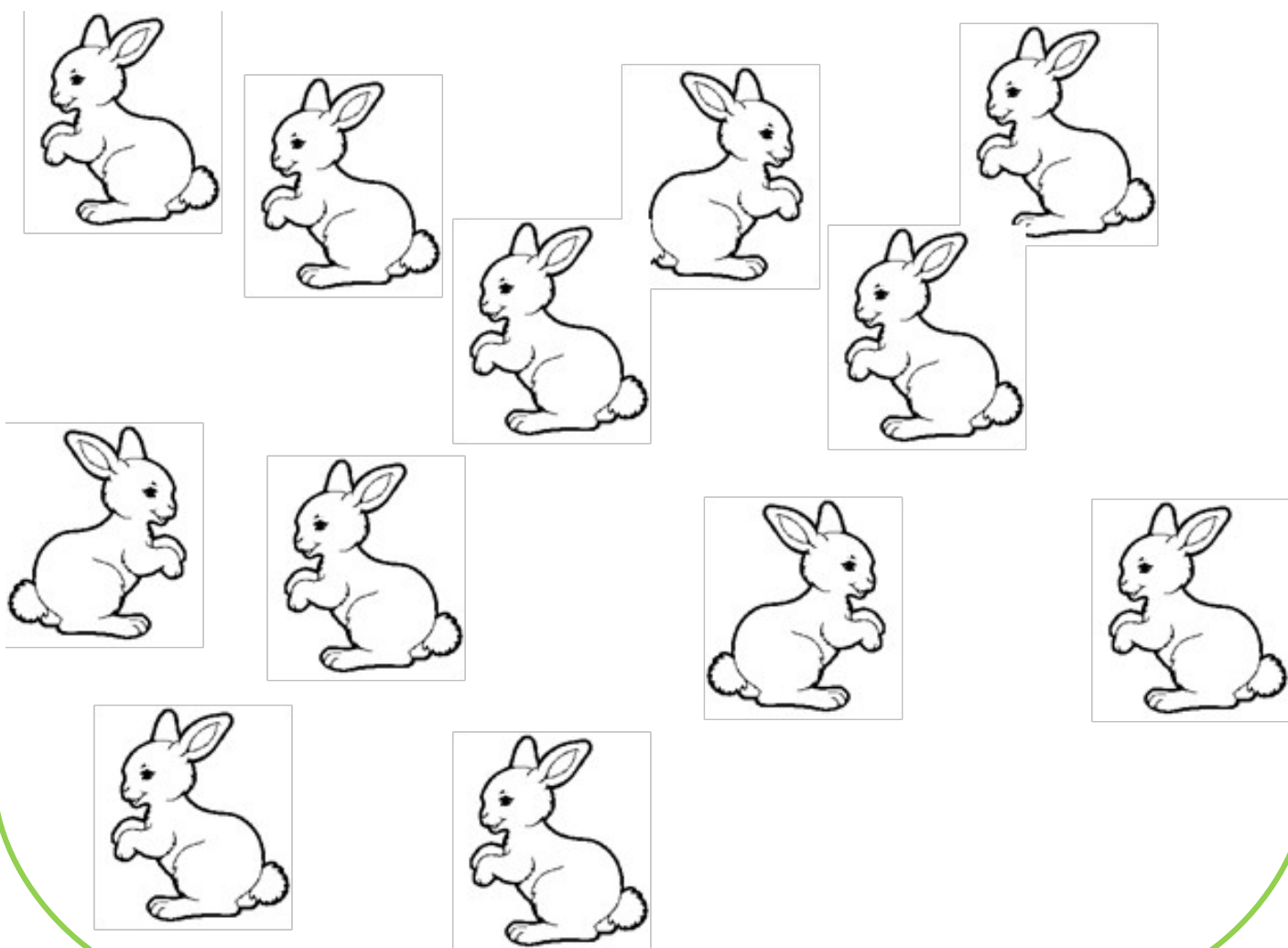
Dire aux enfants : « Je vais cacher les objets dans les sacs. Vous ne les verrez plus ».

Consigne : « Prenez un petit sac et touchez l'objet qui s'y trouve sans ouvrir le sac. Essayez de deviner ce que c'est puis posez le sac au bon endroit sur le plateau ».

2

MATERIELE EN ANNEXE

Chaque lapin veut manger une carotte. Vous pouvez faire 1, 2 ou 3 voyages pour aller chercher les carottes. Je vous donne 3 tickets. Chaque fois que vous ferez un voyage, vous me rendrez un ticket. A la fin des voyages tous les lapins auront une carotte. Attention, il ne doit jamais y avoir de carottes en trop.



3



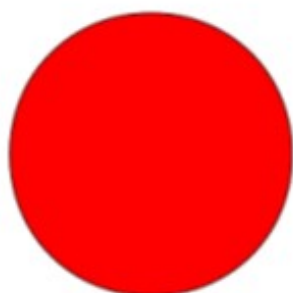
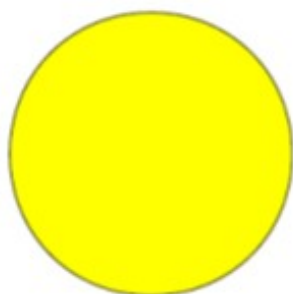
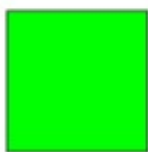
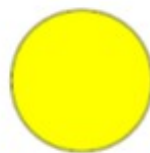
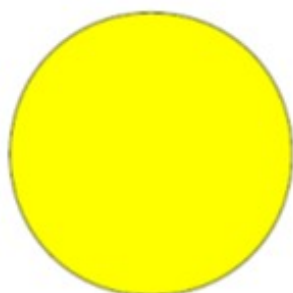
Qui suis-je ?

Je ne suis pas bleu.

Je ne suis pas un disque.

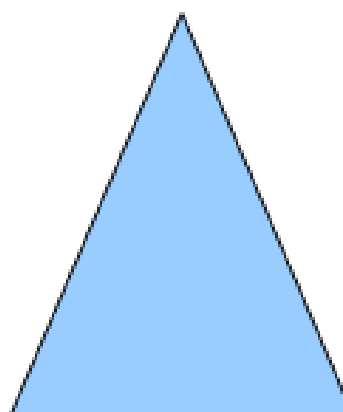
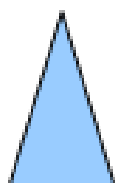
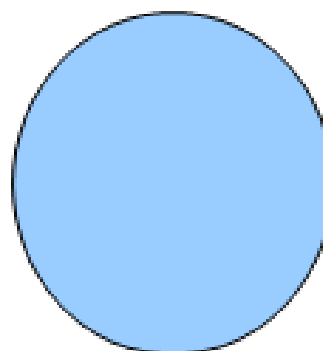
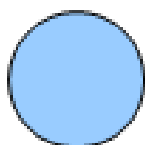
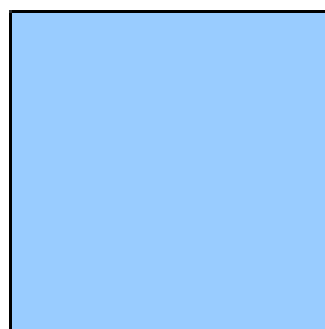
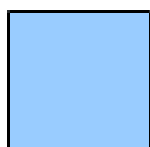
Je suis grand.

Je ne suis pas un carré.



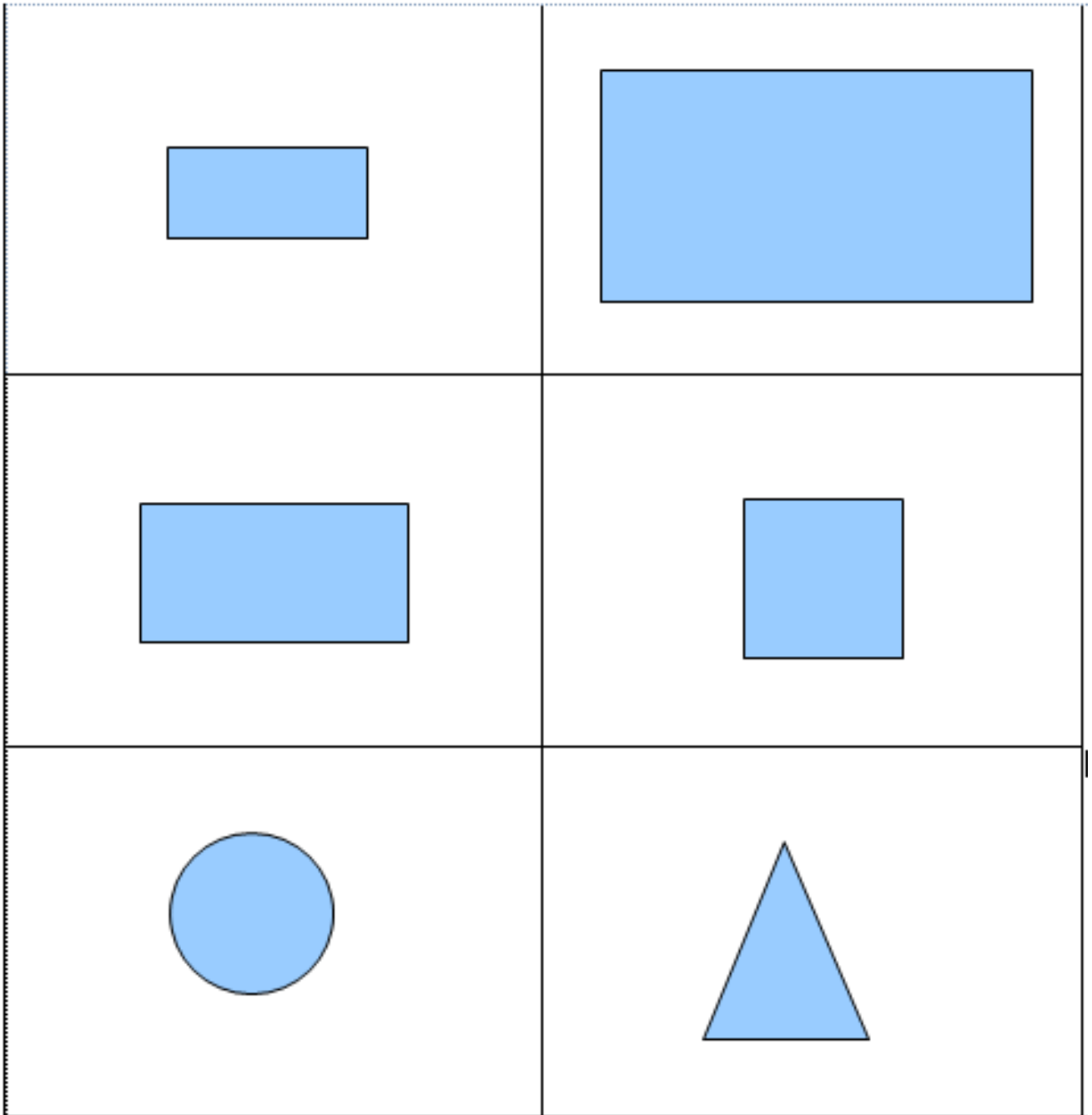
ANNEXES

1



ANNEXES

1



ANNEXES

2



CORRECTION

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

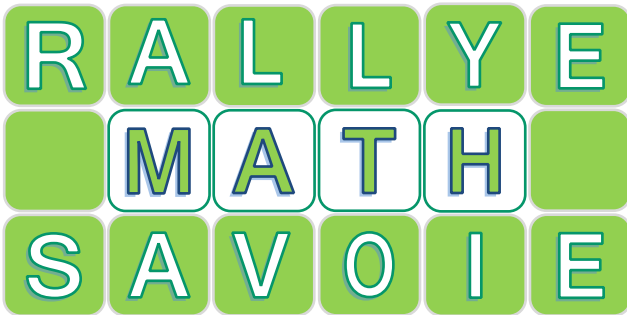
1 Le groupe obtient 1 point si chaque sac est placé correctement. La vérification se fera en sortant les formes de chaque sac.

2 Le groupe obtient 1 point si chaque lapin a une carotte et une seule, après 3 voyages maximum.

3 Le groupe obtient 1 point si la figure entourée est le grand triangle rouge.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ pour chaque problème cible étoile.

La saisie des scores dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.



Groupe :

Entraînement 2 / 6



Préconisation : pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- matériel de la classe,
- matériel fourni en annexe à agrandir si besoin



MATERIELE EN ANNEXE

Fabriquez tous les dominos de 6 possibles.

Combien de dominos différents avez-vous fabriqués ?

Groupe :

2

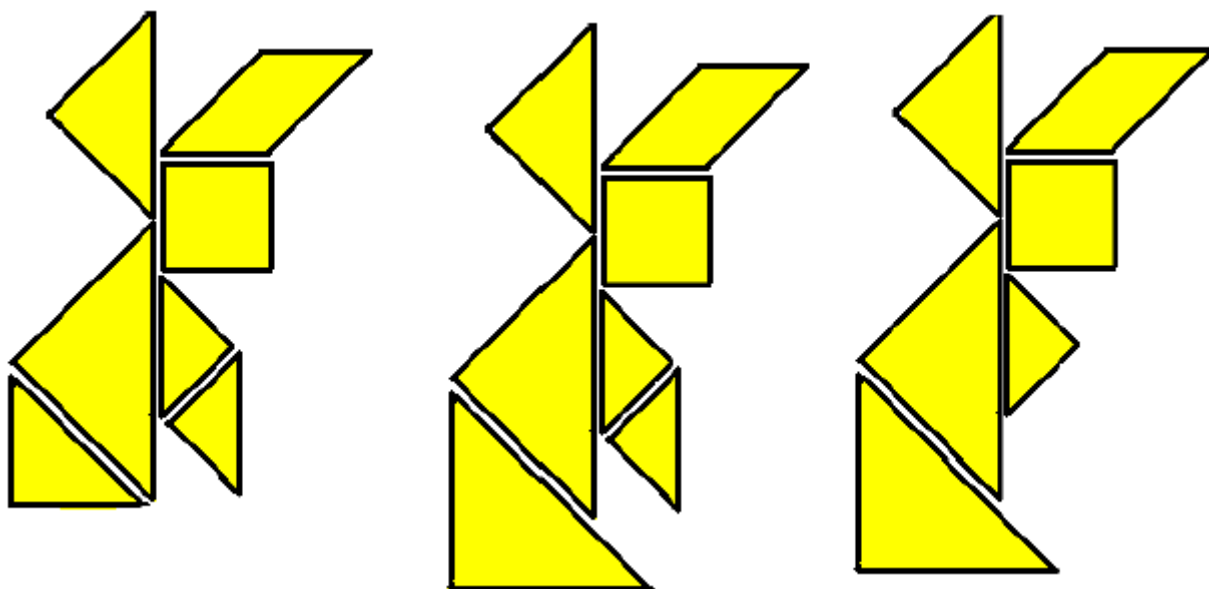
MATERIEL EN ANNEXE

Placez les images dans les cases vides.

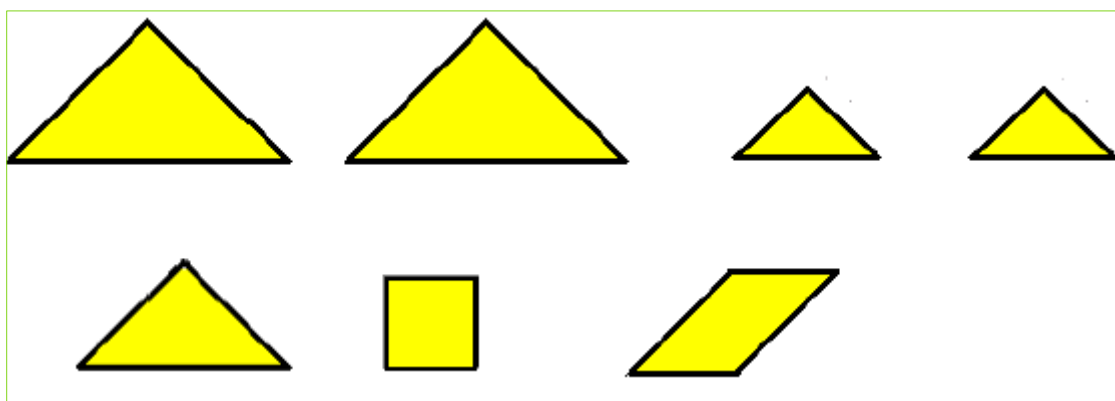
Dans chaque ligne et dans chaque colonne il ne doit y avoir qu'une seule fois le même animal.

Groupe :

3



Entourez le lapin réalisé avec toutes ces pièces :



















ANNEXES

1

•	•	•	•	•	•	•	•
• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •	• •
• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •
•• ••	•• ••	•• ••	•• ••	•• ••	•• ••	•• ••	•• ••
•• • ••	•• • ••	•• • ••	•• • ••	•• • ••	•• • ••	•• • ••	•• • ••
•• •• ••	•• •• ••	•• •• ••	•• •• ••	•• •• ••	•• •• ••	•• •• ••	•• •• ••

2

CORRECTION

RAPPEL :

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

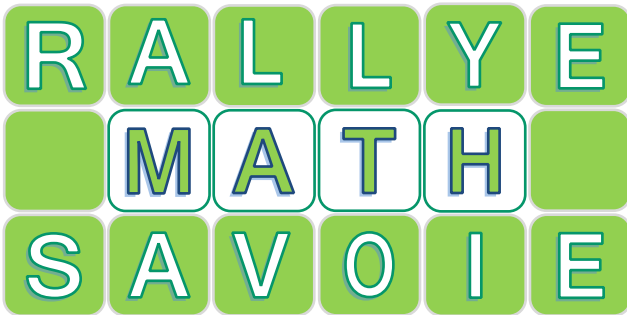
1 Le groupe obtient 1 point si les élèves ont identifié les 4 décompositions possibles. (Ils ont compris que les dominos 0/6 et 6/0 sont identiques.)

2 Le groupe obtient 1 point si la consigne a été respectée.

3 Le groupe obtient 1 point si le lapin du milieu est entouré.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ pour chaque problème cible étoile.

La saisie des scores dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.



Groupe :

Entraînement 3 / 6



Préconisation : pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

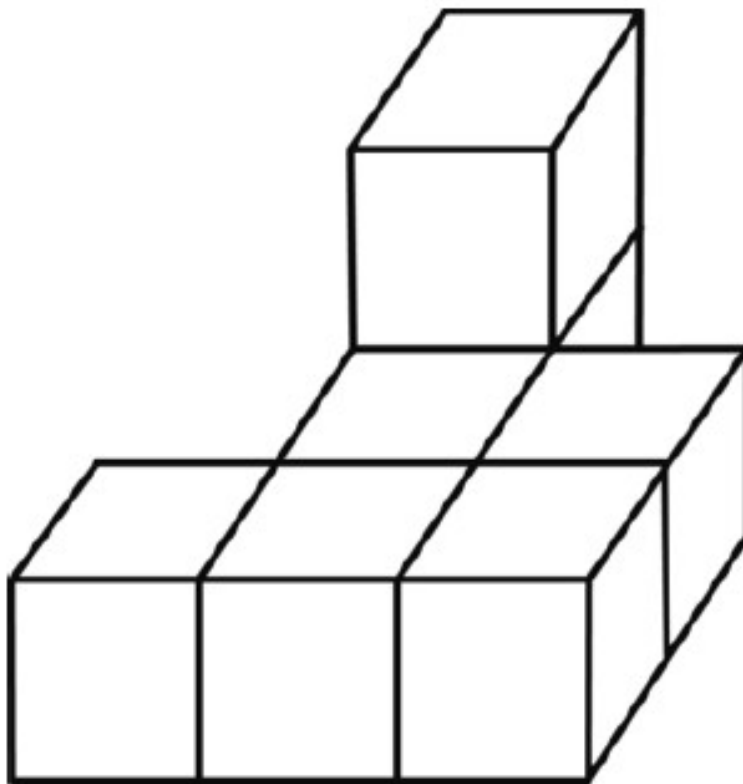
- matériel de la classe,
- matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

1

Reproduisez cette construction avec des cubes.

Combien avez-vous utilisé de cubes ?

Donner davantage de cubes de la classe que nécessaire.

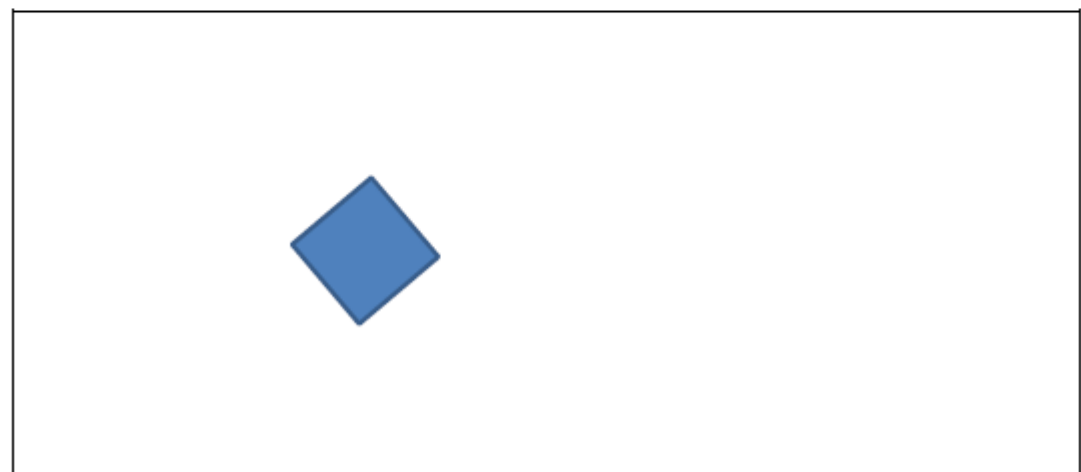
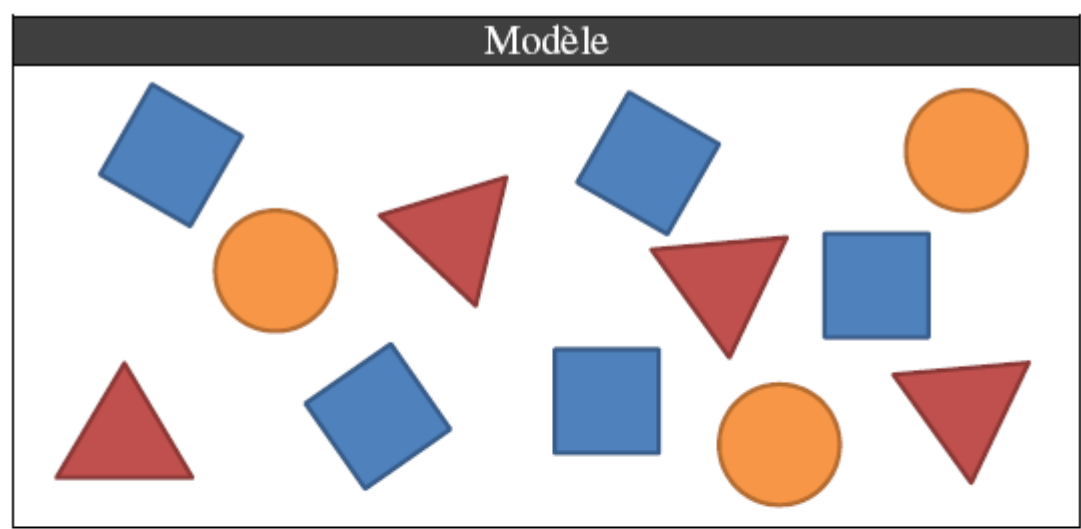


Groupe :

2 

MATERIEL EN ANNEXE

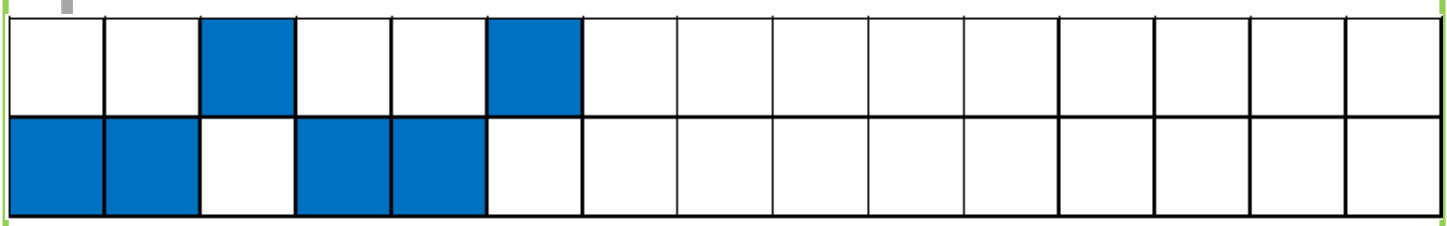
Complétez le second cadre avec les objets qui manquent.



3





































MATERIEL EN ANNEXE

Utilisez les étiquettes pour continuer la frise qui a été commencée.



ANNEXES

2

3

CORRECTION

RAPPEL :

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

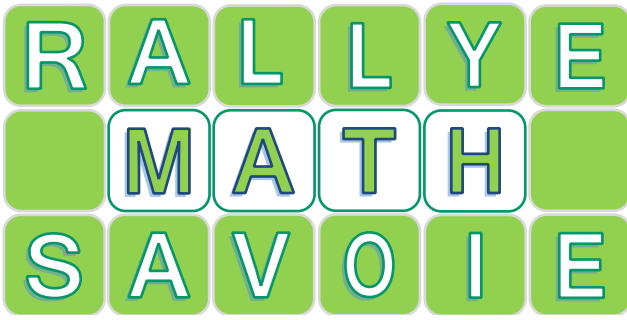
1 Le groupe obtient 1 point si la réponse donnée est « 7 ».

2 Le groupe obtient 1 point si la collection est bien reconstituée. On ne tiendra pas compte de la disposition spatiale.

3 Le groupe obtient 1 point si la frise a été correctement poursuivie.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ pour chaque problème cible étoile.

La saisie des scores dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.



Groupe :

Entraînement 4/6



Préconisation : pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- matériel de la classe,
- matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

1

Vous devez utiliser 3 pavés pour construire une tour.

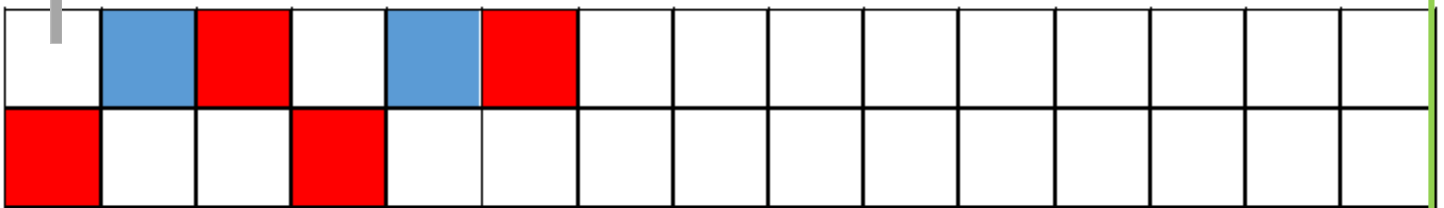
Construisez 3 tours de tailles différentes.

Fournir à chaque groupe 9 pavés identiques (boîtes d'allumettes, boîtes de chaussures, briques de jus de fruits, jeux de construction...) afin que les élèves puissent comparer les hauteurs des tours qu'ils construisent.

2 

MATERIELE EN ANNEXE

Utilisez les étiquettes pour continuer la frise qui a été commencée.



Groupe :

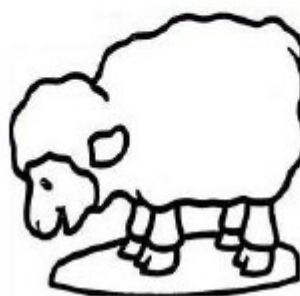
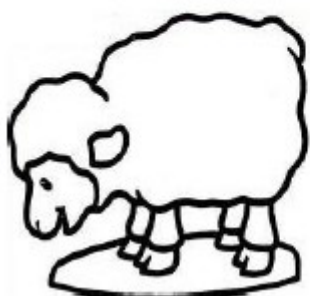
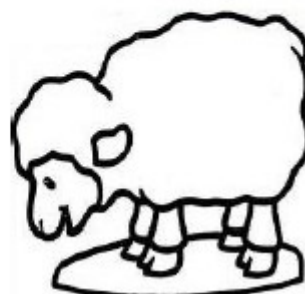
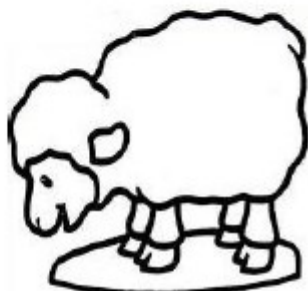
3

MATERIEL EN ANNEXE

Collez des poules pour avoir autant de pattes de poules que de pattes de moutons.

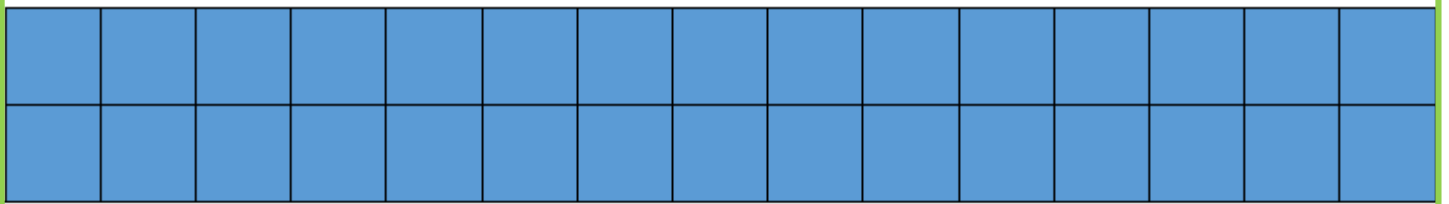
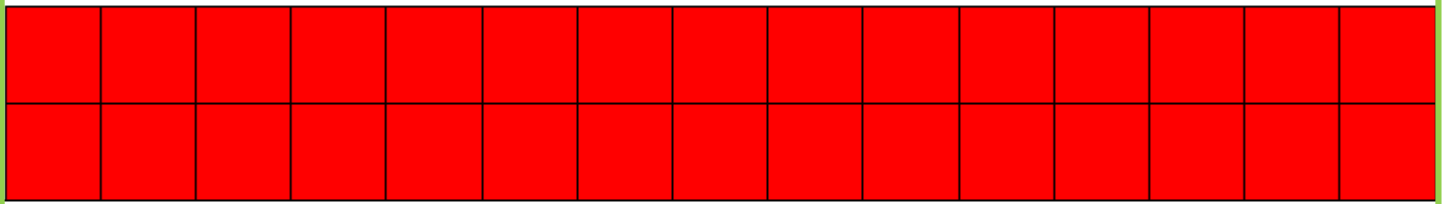
Combien de poules avez-vous collées ?

(L'adulte peut reformuler la consigne si besoin)

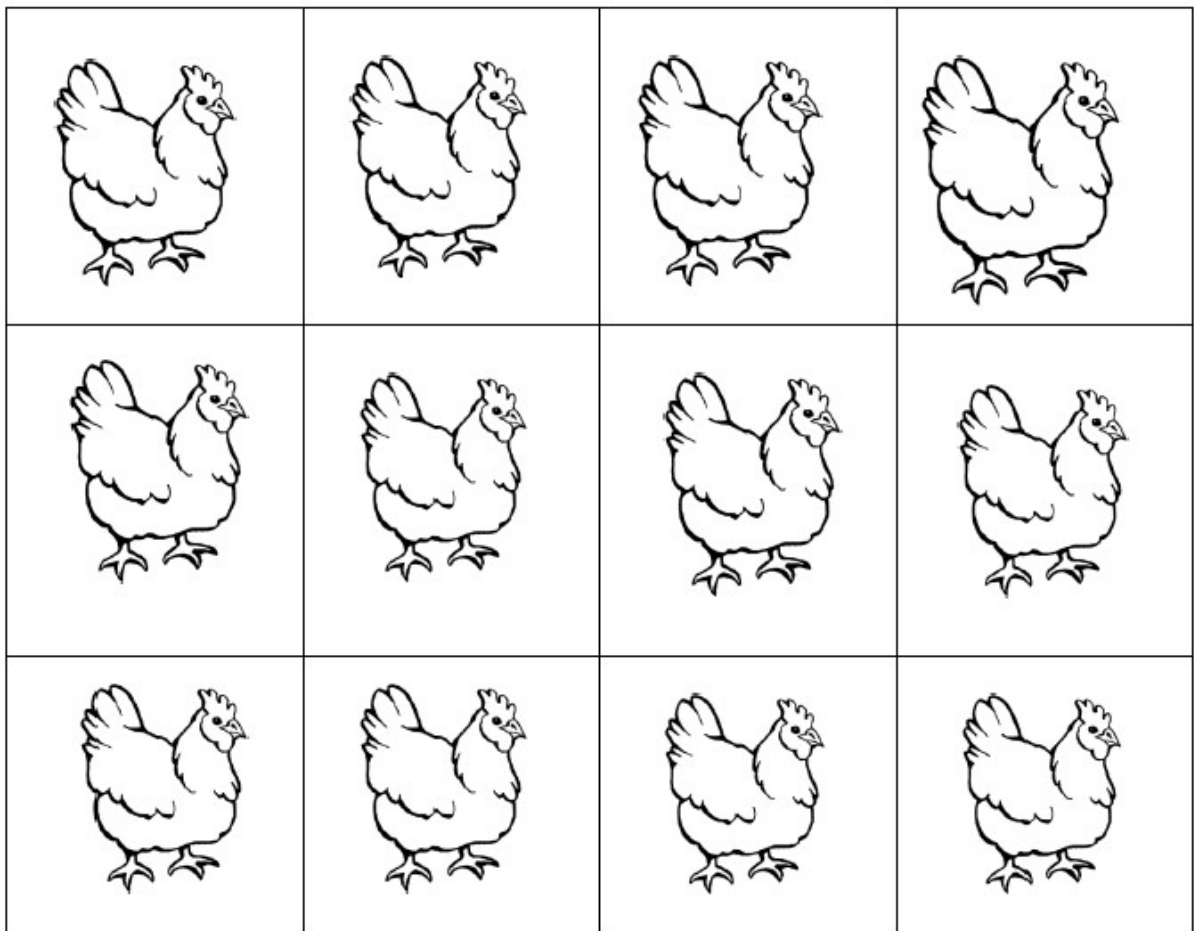


ANNEXES

2



3



CORRECTION

RAPPEL :

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

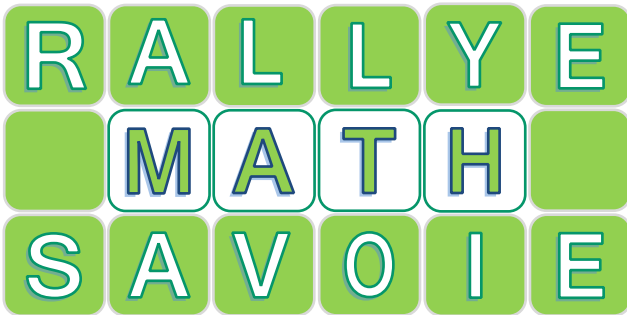
1 Le groupe obtient 1 point si les 3 tours sont de tailles différentes.

2 Le groupe obtient 1 point si la frise a été correctement poursuivie.

3 Le groupe obtient 1 point si les élèves ont collé 8 poules.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ pour chaque problème cible étoile.

La saisie des scores dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.



Groupe :



Entraînement 5/6

Préconisation : pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- matériel de la classe,
- matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

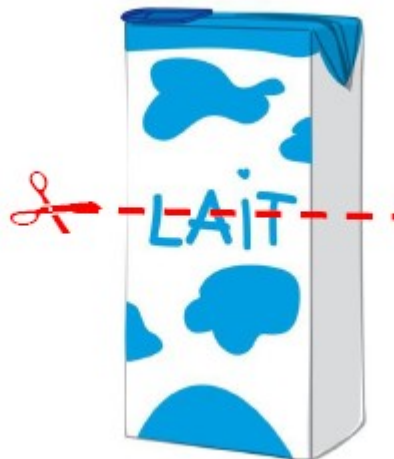
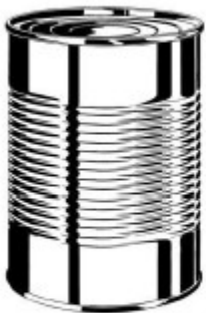
1

Matériel à prévoir :

- une brique de lait de 1 litre coupée à mi-hauteur
- une bouteille en plastique de 33 cl
- une boîte de conserve de 425 ml format haut
- un entonnoir
- une cuvette
- de la semoule en quantité suffisante

Lequel de ces 3 objets peut contenir le plus de semoule ?

Remarque : cette situation est l'occasion, pour l'enseignant, d'aborder ou renforcer la notion de contenance avec les élèves.



Groupe :

2

Magali explique à Nicolas comment trouver sa maison :

Ma maison a cinq fenêtres.

Il n'y a pas de carreaux.

La porte est au milieu de la maison.

Elle a une cheminée.

Ecris le numéro de la maison de Magali.



1



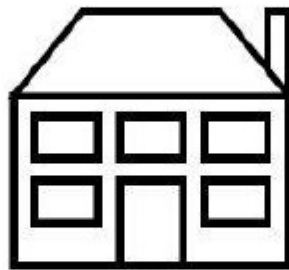
2



3



4



5



6



7



8



9

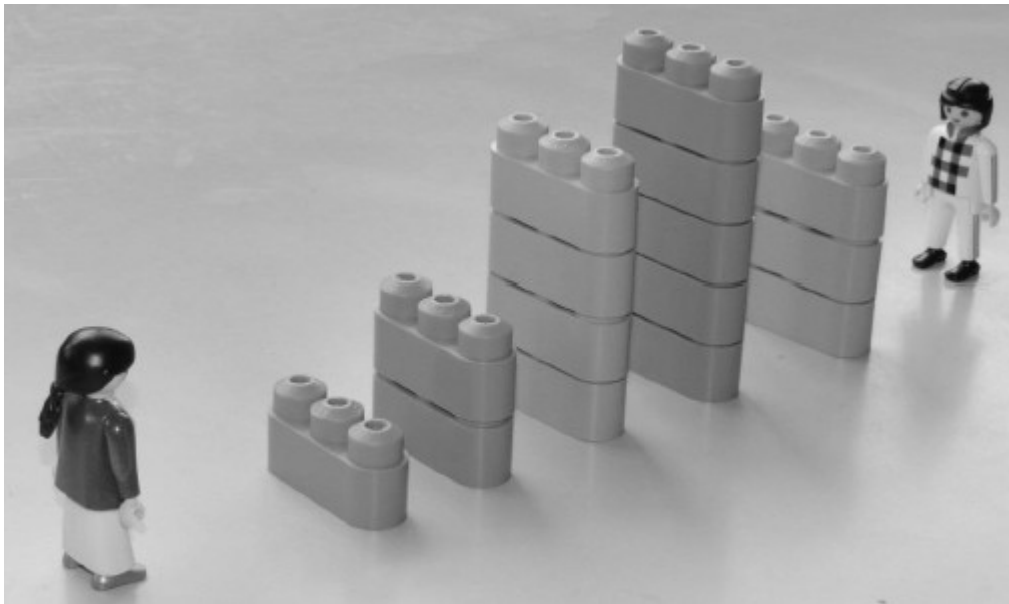
Groupe :

3

Disposez les 5 tours (si possible de couleurs différentes) comme indiqué ci-dessous :

Faites observer ce que l'on voit, puis ce que voient la fille et le garçon : ici la fille voit 4 tours et le garçon en voit 2.

Puis demandez aux élèves de déplacer les tours de manière à ce que la fille voit 3 tours et le garçon 2 tours.



CORRECTION

RAPPEL :

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

1 Le groupe obtient 1 point si les élèves ont désigné la demi-brique de lait en procédant à une comparaison par transvasement pour justifier leur réponse.

2 Le groupe obtient 1 point si la maison n° 5 est entourée.

3 Le groupe obtient 1 point si les tours ont été déplacées correctement. Le nombre de manipulations est sans importance.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ pour chaque problème cible étoile.

La saisie des scores dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.

Préconisation : pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- matériel de la classe,
- matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

1

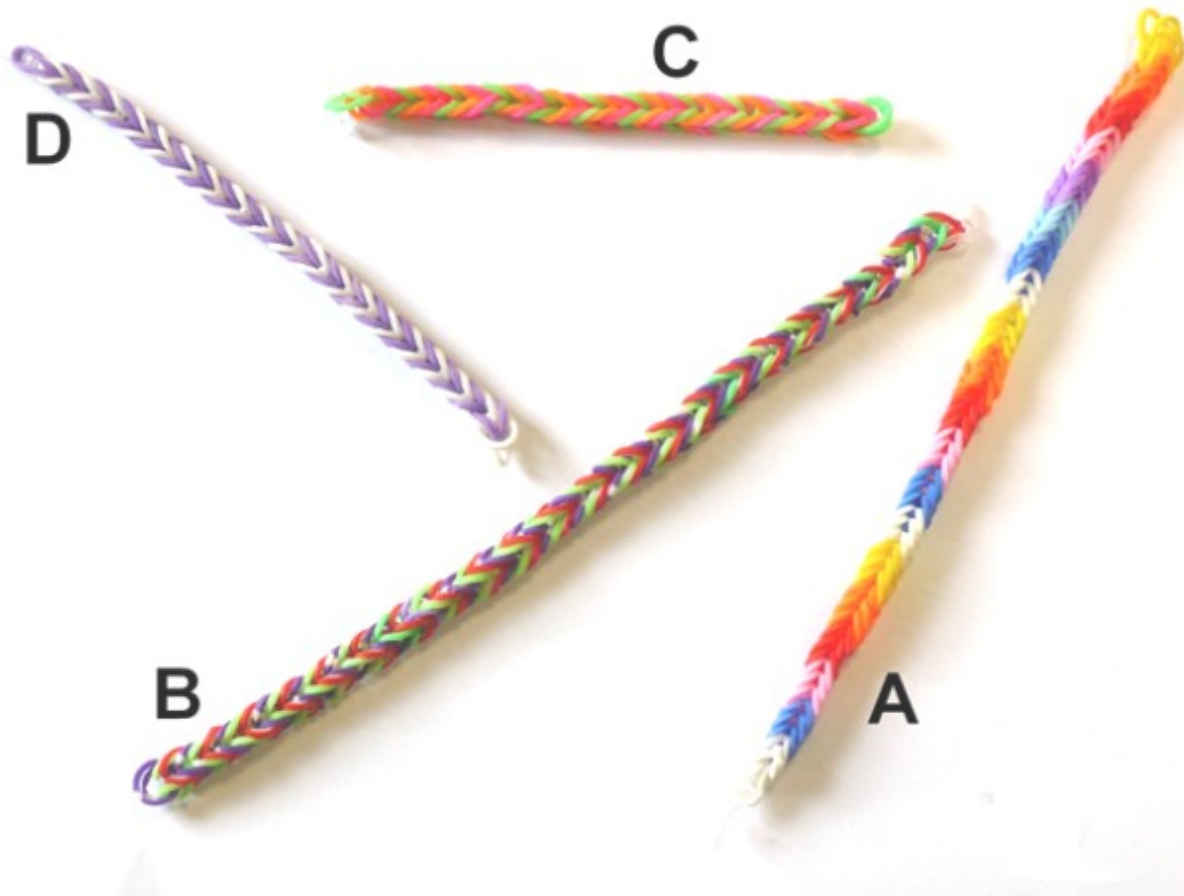
Louison a fabriqué quatre bracelets élastiques.

Elle veut offrir le plus long à sa maman.

Aidez-la à le trouver.

Écrivez la lettre du bracelet le plus long.

Fournir du matériel pour mesurer (ficelle, ruban...)



Groupe :

2

Vous allez construire des tours de 4 couleurs avec 4 cubes".

Il faut construire le plus de tours possibles.

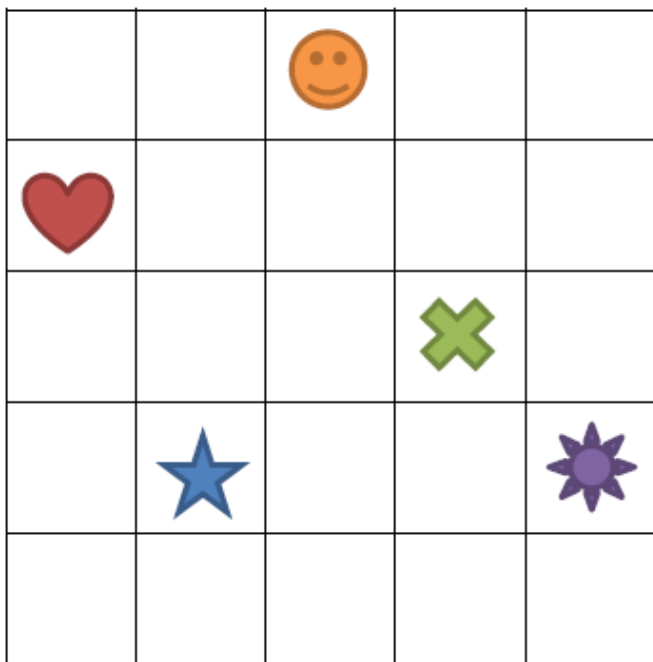
Elles doivent être toutes différentes.

Attention vous ne devez pas avoir 2 fois la même couleur dans la même tour !

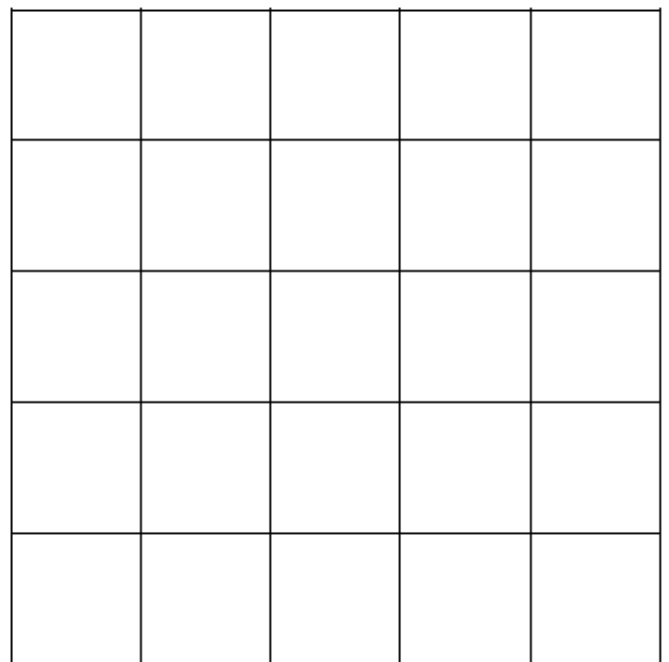
Donner aux enfants une trentaine de cubes de chaque couleur (*Lego®*, *Duplo®*, *Clipo®*, cubes emboîtables)

3

MATERIELE EN ANNEXE



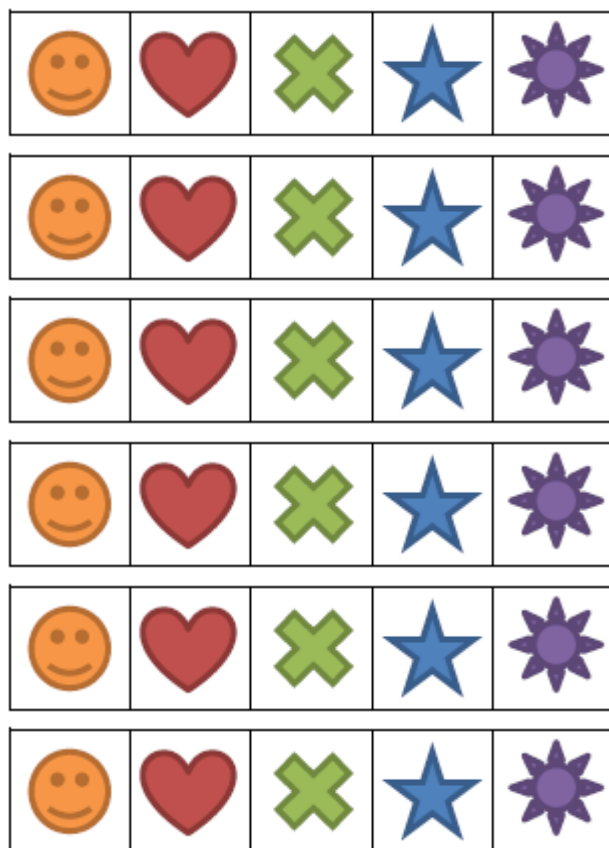
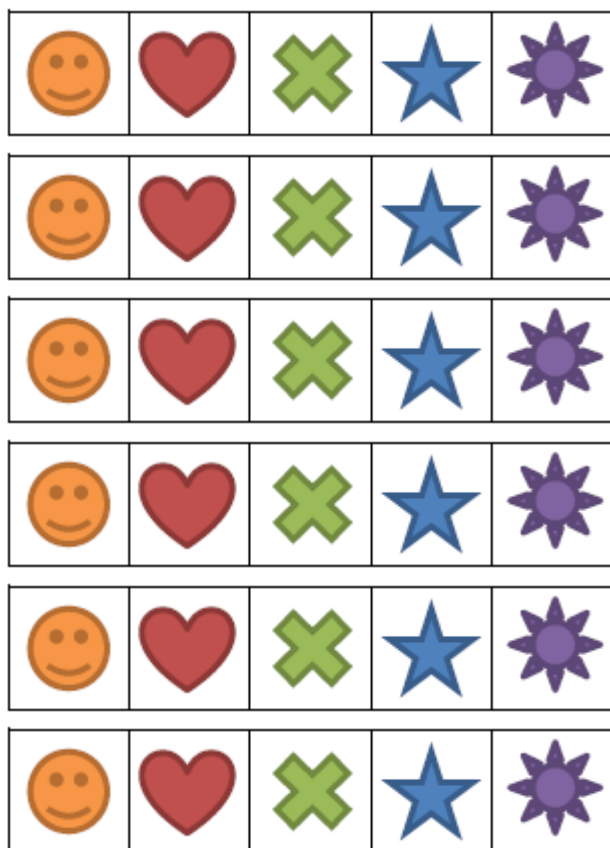
Observez bien le modèle.



Remplacez les dessins manquants pour faire comme sur le modèle.

ANNEXES

3



CORRECTION

RAPPEL :

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

1 Le groupe obtient 1 point si le bracelet B a été désigné comme le plus long.

2 On trouve 24 tours différentes.
Le groupe obtient 1 point s'il a trouvé au moins douze tours différentes.

3 Le groupe obtient 1 point si toutes les figures sont bien placées dans le quadrillage.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ pour chaque problème cible étoile.

La saisie des scores dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.