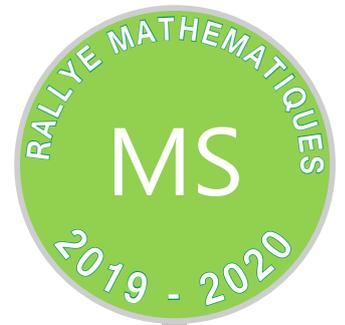


Groupe :



Entraînement 6/6

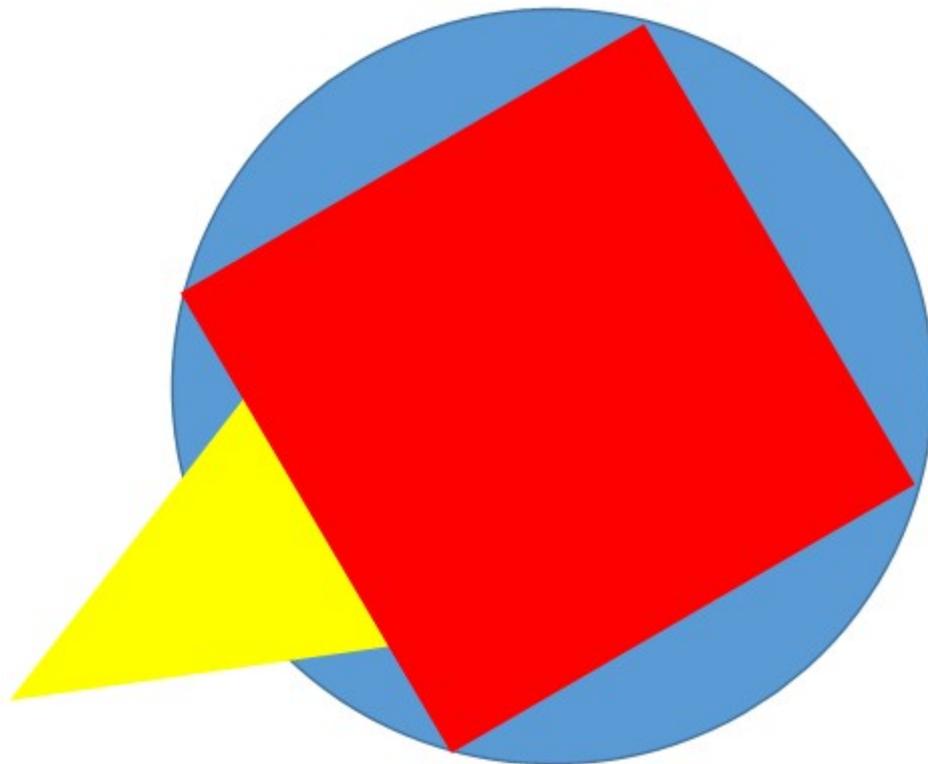
Préconisation : pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- matériel de la classe,
- matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

1

MATERIEL EN ANNEXE

Reproduisez le dessin en utilisant toutes les formes que je vous donne.
Expliquez comment vous avez fait (vous n'avez pas le droit de plier ou de découper).



Groupe :

2

Vous allez construire des tours de 3 couleurs avec 3 cubes. Il faut construire toutes les tours possibles. Toutes les tours doivent être différentes.

Attention, vous ne devez pas avoir 2 fois la même couleur dans la même tour !

Donner aux enfants une dizaine de cubes de chaque couleur (Lego®, Duplo®, Clipo®, cubes emboîtables ...)

3

Utilisez les étiquettes pour continuer la frise qui a été commencée.

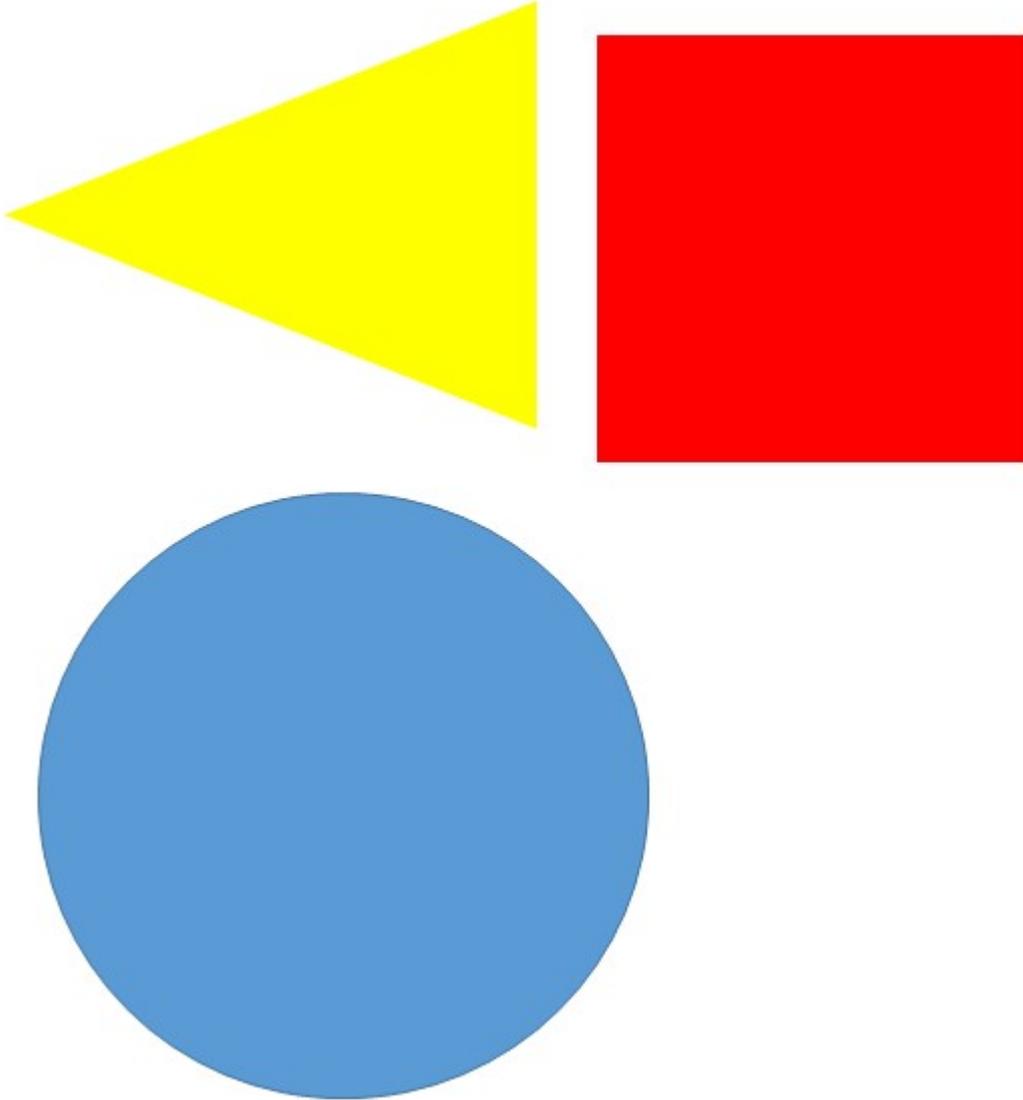
			
			
			
			

Observez bien ce modèle.

Collez les images qui manquent pour faire comme sur le modèle.

ANNEXES

1



3

Etiquettes à découper



CORRECTION

RAPPEL :

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

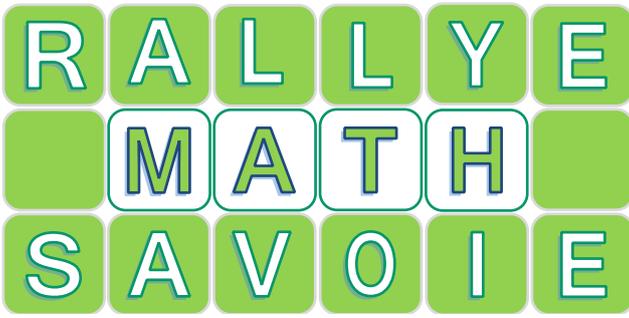
1 Le groupe obtient 1 point si l'empilement est respecté et que les élèves ont pu expliquer leur démarche.

2 On trouve 6 tours différentes.
Le groupe obtient 1 point s'il a trouvé au moins 4 tours différentes.

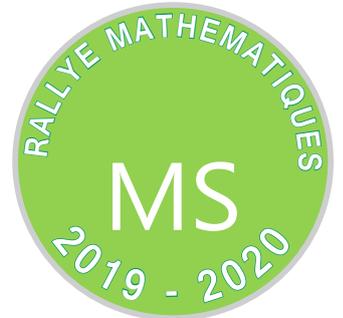
3 Le groupe obtient 1 point si toutes les figures sont bien placées dans le quadrillage.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ pour chaque problème cible étoile.

La saisie des scores dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.



Groupe :



Entraînement 5/6

Préconisation : pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- matériel de la classe,
- matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

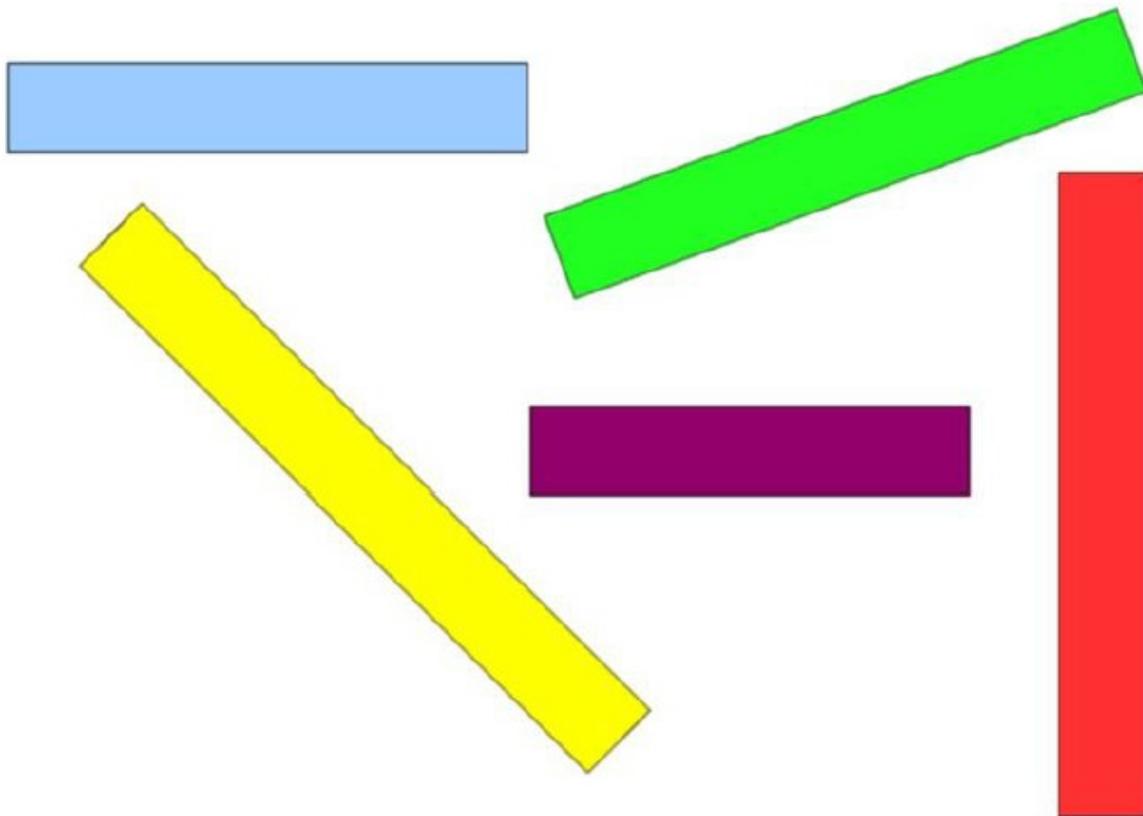
1

MATERIEL EN ANNEXE

Rangez les bandes de papier de la plus courte à la plus longue.

Donner aux élèves la planche ci-dessous telle quelle.

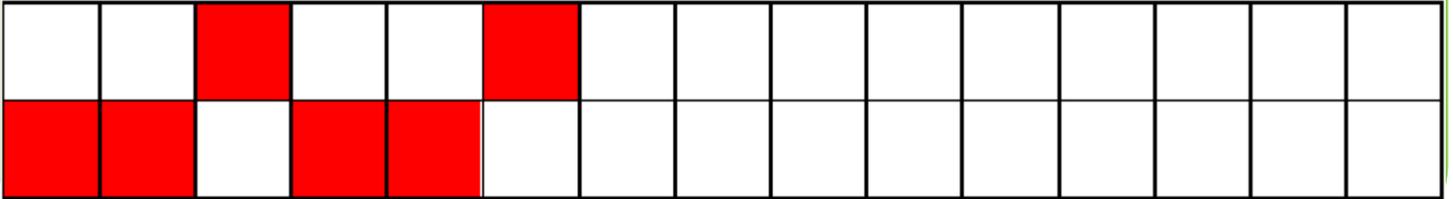
Les enfants pourront découper les bandes en annexe si besoin.



Groupe :

2

Utilisez les étiquettes pour continuer la frise qui a été commencée.

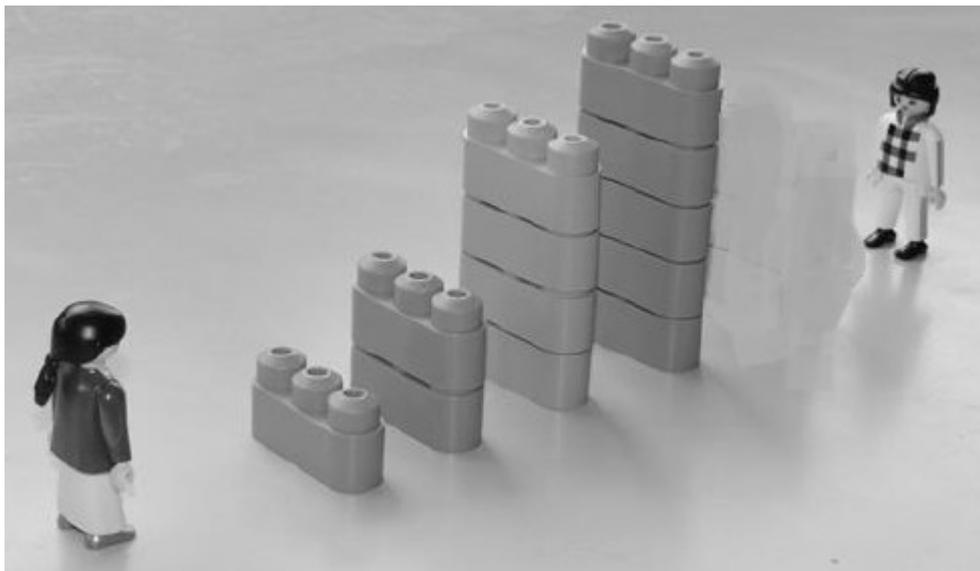


3

Disposez les 4 tours (si possible de couleurs différentes) comme indiqué ci-dessous :

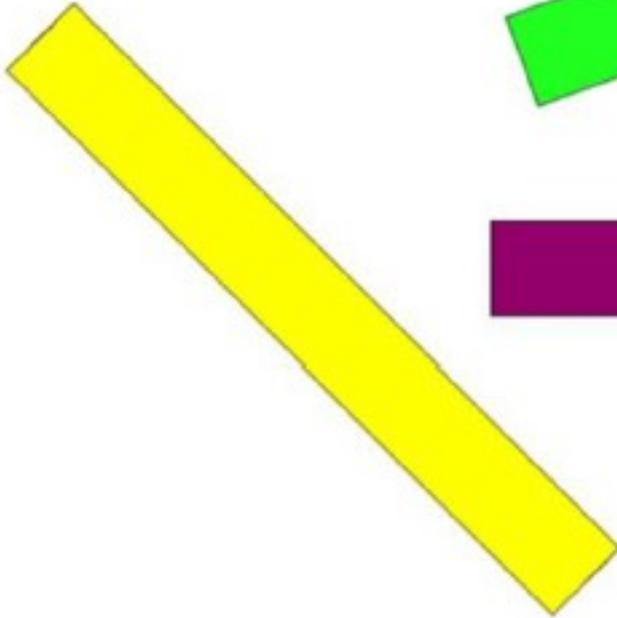
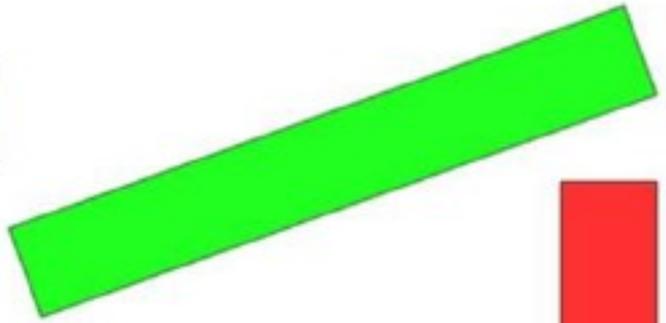
Faites observer ce que l'on voit, puis ce que voient la fille et le garçon : ici la fille voit 4 tours et le garçon en voit 1.

Puis demandez aux élèves de déplacer les tours de manière à ce que la fille puisse voir 2 tours et le garçon 2 tours.

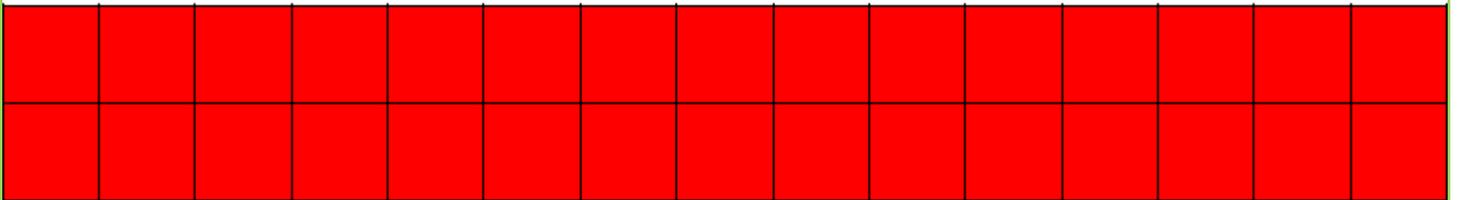
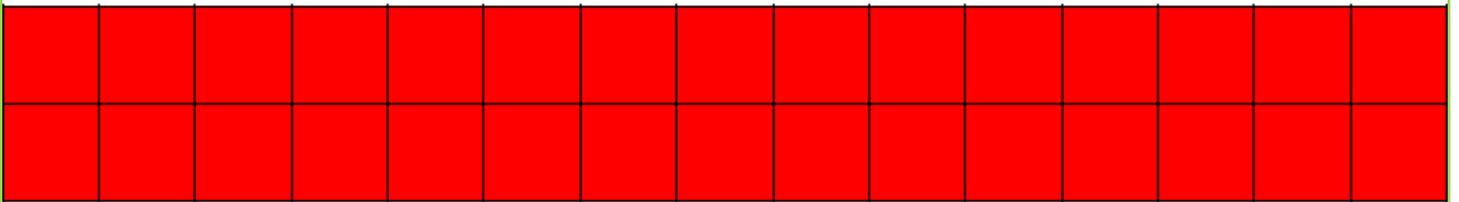


ANNEXES

1



2



CORRECTION

RAPPEL :

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

1 Le groupe obtient 1 point si les bandes sont ordonnées de la plus petite à la plus grande.

2 Le groupe obtient 1 point si la frise a été correctement poursuivie.

3 Le groupe obtient 1 point si les tours ont été déplacées correctement. Le nombre de manipulations est sans importance.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ pour chaque problème cible étoile.

La saisie des scores dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.

Préconisation : pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

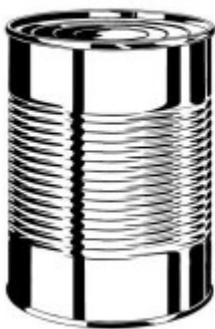
- matériel de la classe,
- matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

1

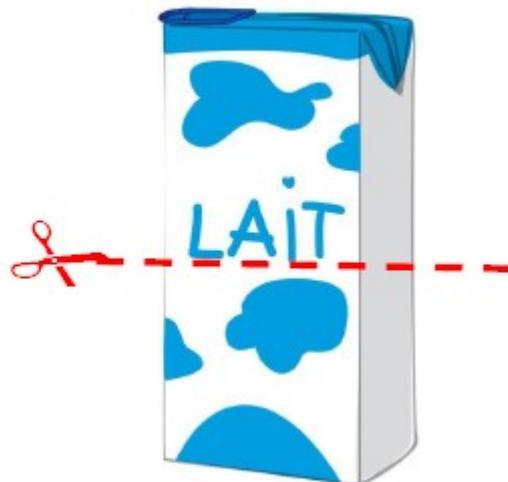
Matériel à prévoir :

- une brique de lait de 1 litre coupée à mi-hauteur
- une boîte de conserve de 425 ml format haut
- une cuvette
- de la semoule en quantité suffisante

Dans lequel de ces 2 objets peut-on mettre le plus de semoule ?



Boîte de conserve 425ml



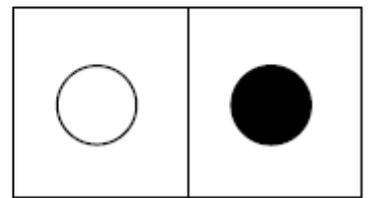
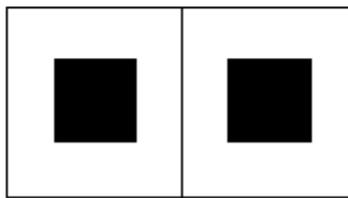
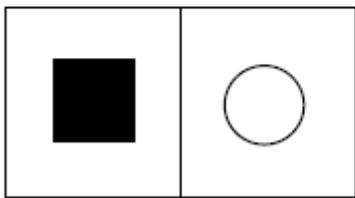
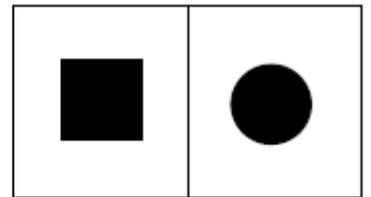
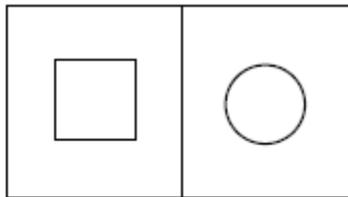
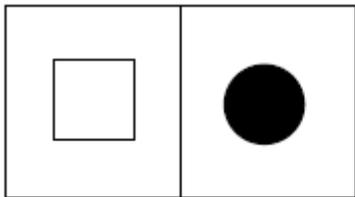
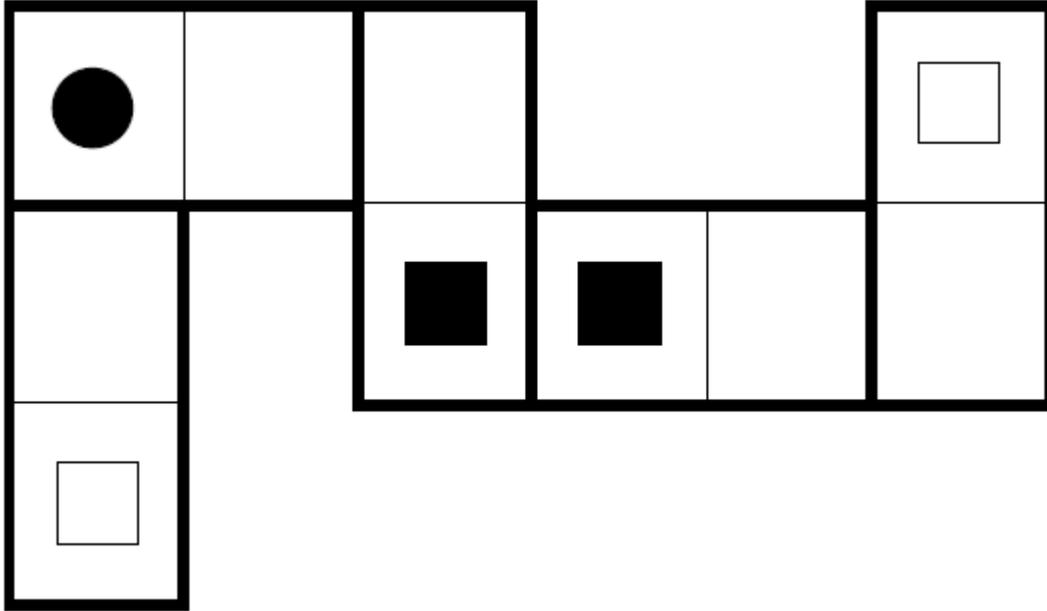
Brique de lait coupée à mi-hauteur

Groupe :

2

MATERIEL EN ANNEXE

Remplacez les dominos sur le chemin et trouvez celui qui est en trop. Entourez-le.



Groupe :

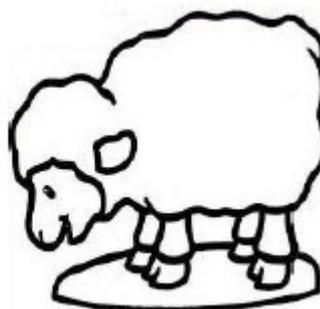
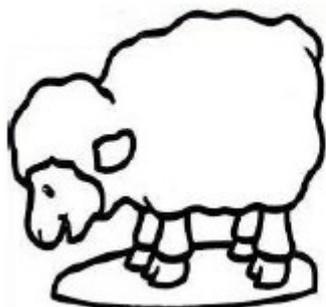
3

MATERIEL EN ANNEXE

Collez des poules pour avoir autant de pattes de poules que de pattes de moutons.

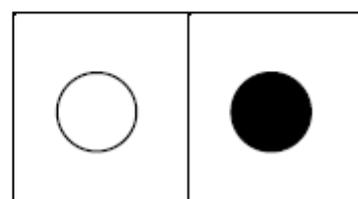
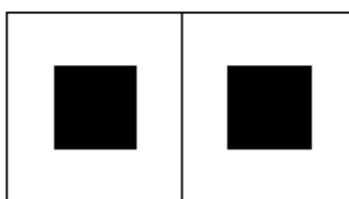
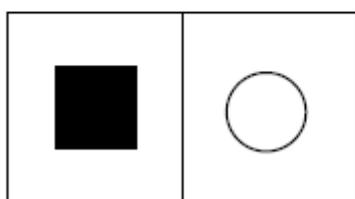
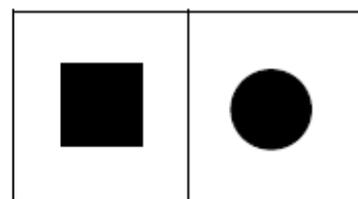
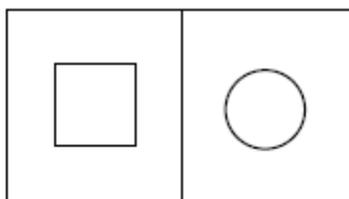
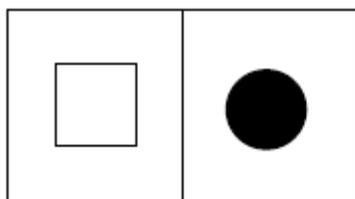
Combien de poules avez-vous collées ?

(L'adulte peut reformuler la consigne si besoin)

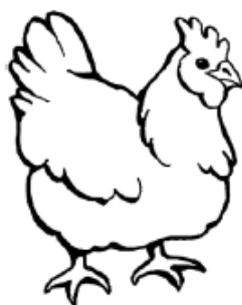
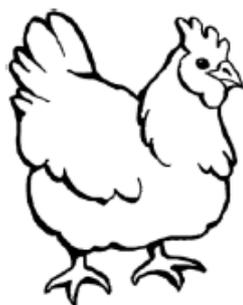


ANNEXES

2



3



CORRECTION

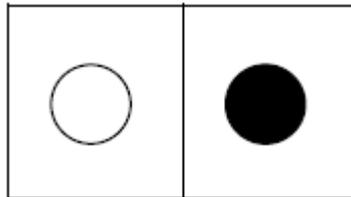
RAPPEL :

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

1 Le groupe obtient 1 point si les élèves expliquent pourquoi c'est la demi-brique de lait.

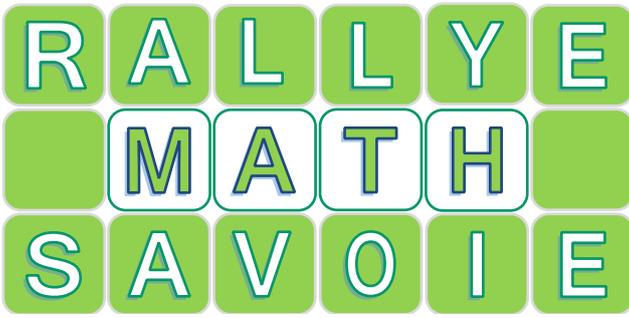
2 Le groupe obtient 1 point si les élèves ont entouré :



3 Le groupe obtient 1 point si 4 poules ont été collées.

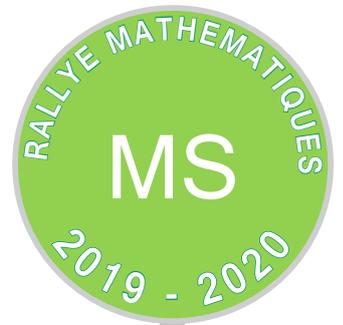
Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ pour chaque problème cible étoile.

La saisie des scores dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.



Groupe :

Entraînement 3 / 6



Préconisation : pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- matériel de la classe,
- matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

1

MATERIEL EN ANNEXE

Reconstituez le modèle à l'aide du matériel fourni en annexe.

Expliquez comment vous avez fait.

Exemples de lexique attendu : carré, triangle, rond, dessus, dessous, d'abord, en premier, après, ensuite, à côté...

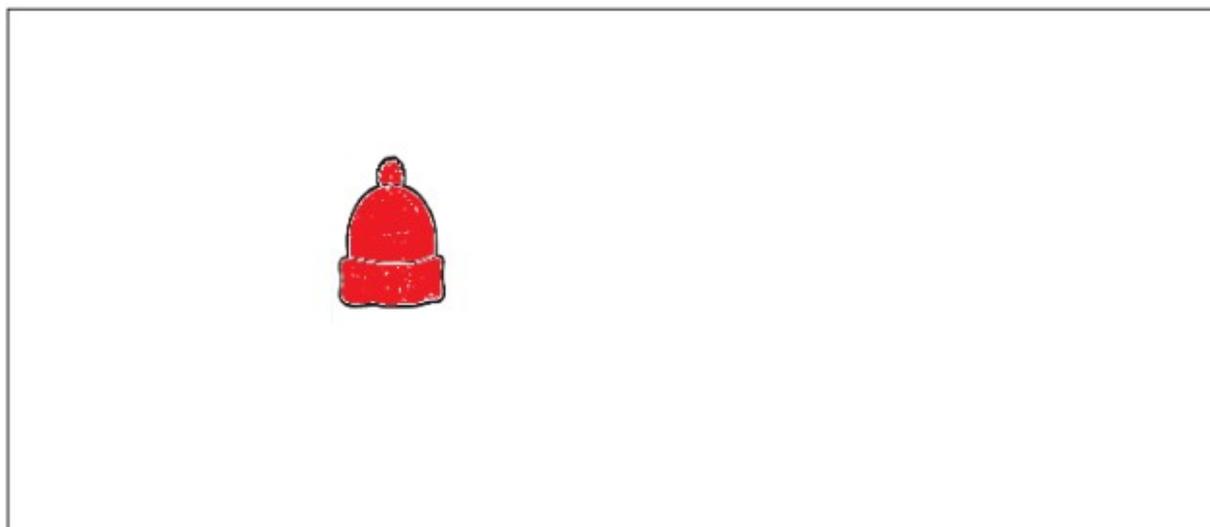
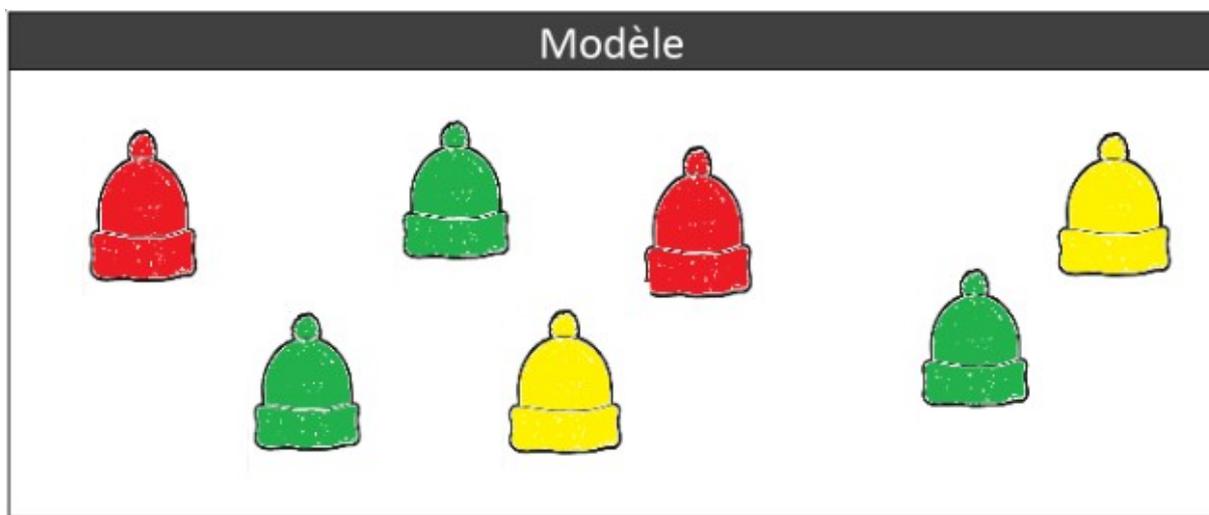


Groupe :

2

MATERIEL EN ANNEXE

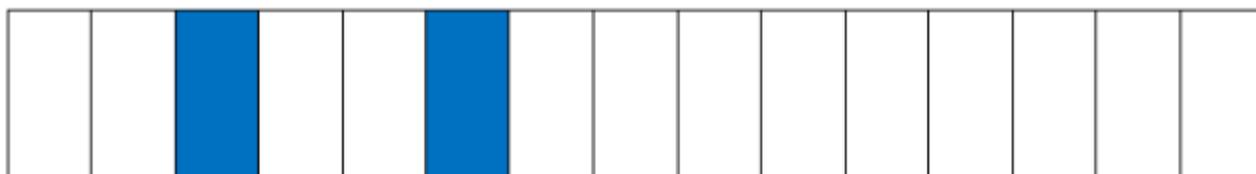
Observez le cadre-modèle puis complétez le second cadre avec les objets qui manquent.



3

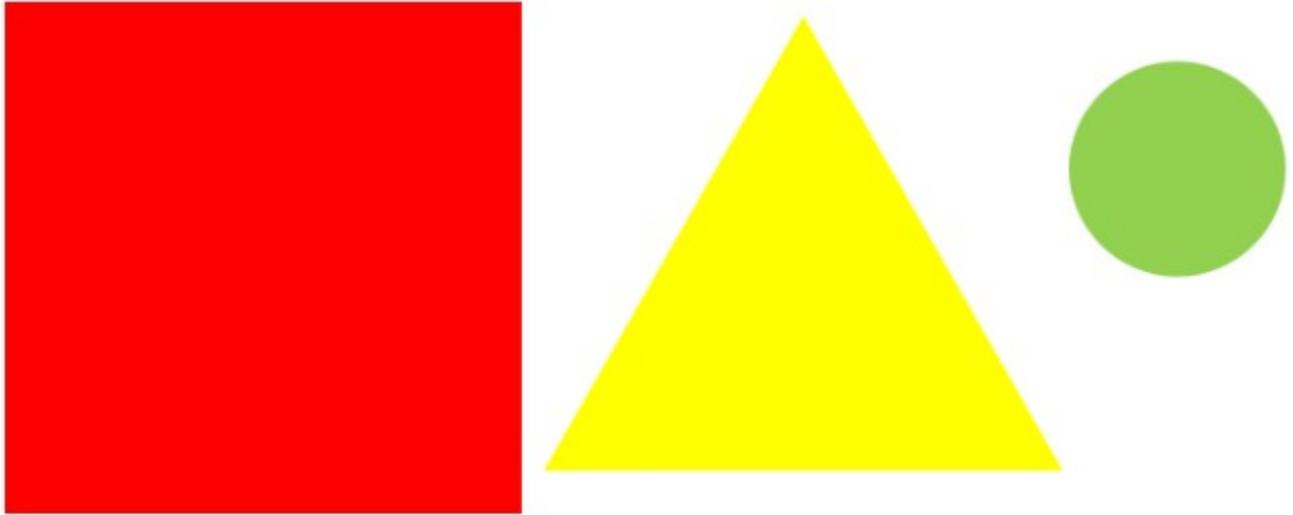
MATERIEL EN ANNEXE

Utilisez les étiquettes pour continuer la frise qui a été commencée.

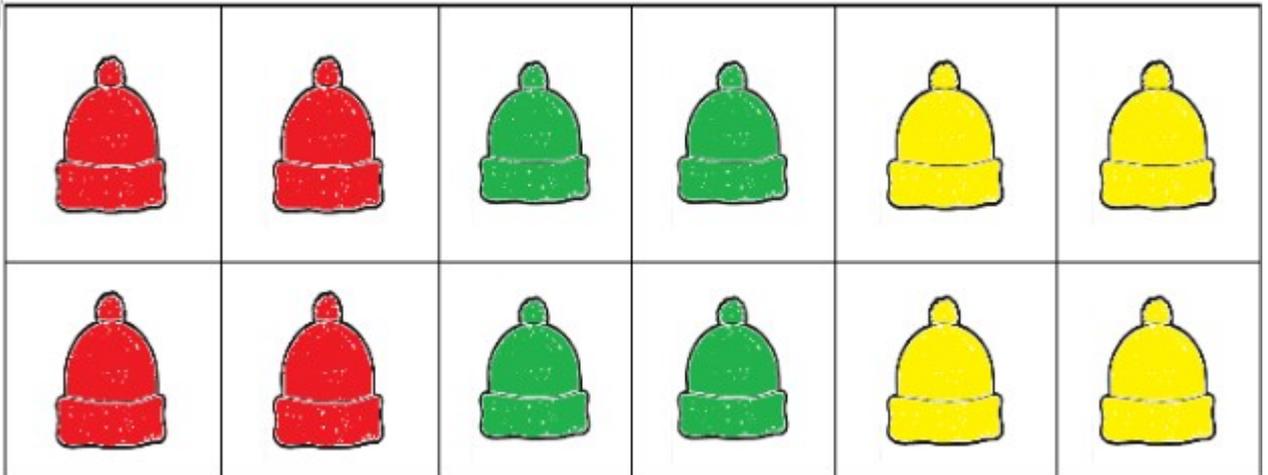


ANNEXES

1



2



3

Etiquettes à découper



CORRECTION

RAPPEL :

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

1 Le groupe obtient 1 point si l'empilement est respecté et que les élèves ont pu expliquer leur démarche.

2 Le groupe obtient 1 point si la collection est identique au modèle. On ne tiendra pas compte de la disposition spatiale.

3 Le groupe obtient 1 point si la frise a été correctement poursuivie.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ pour chaque problème cible étoile.

La saisie des scores dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.

Préconisation : pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- matériel de la classe,
- matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

1

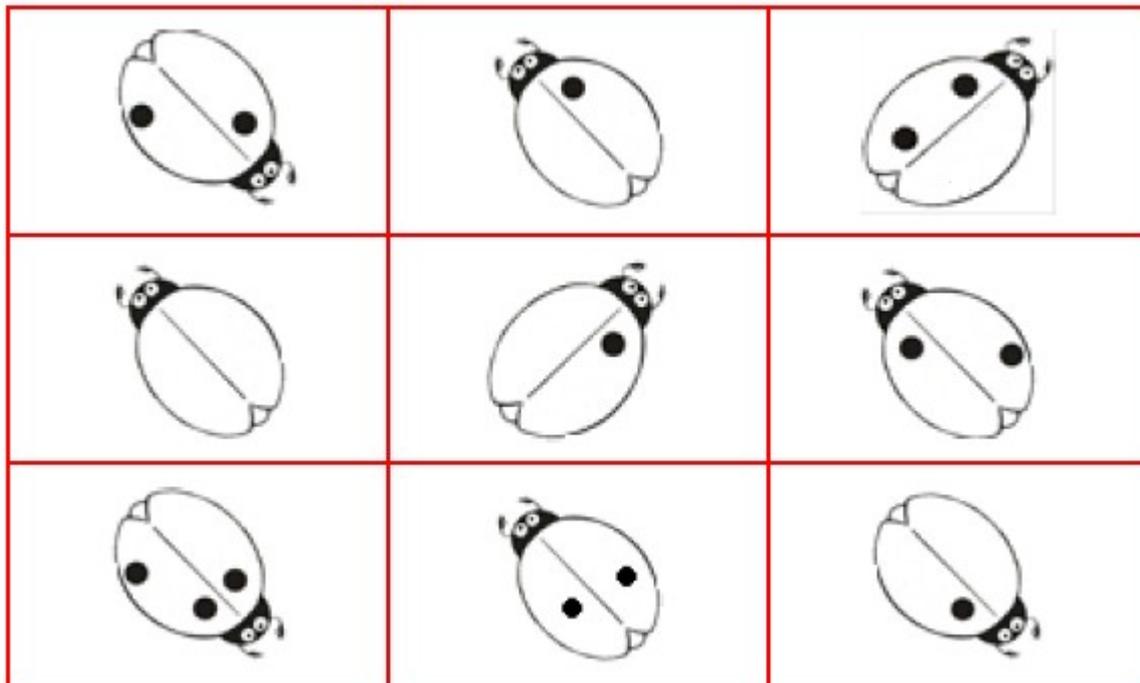
MATERIEL EN ANNEXE

Consignes de passation :

1. Distribuer à chaque élève la planche de 4 coccinelles (à plastifier de préférence) fournie en annexe. Donner la consigne de l'exercice et laisser les élèves chercher individuellement et compléter leur planche à l'aide d'un feutre effaçable.
2. Mettre en commun les productions.
3. Faire compléter collectivement la planche ci-dessous.

Des coccinelles ont perdu leurs points.

Dessinez les points qui manquent pour que chaque coccinelle ait 4 points.



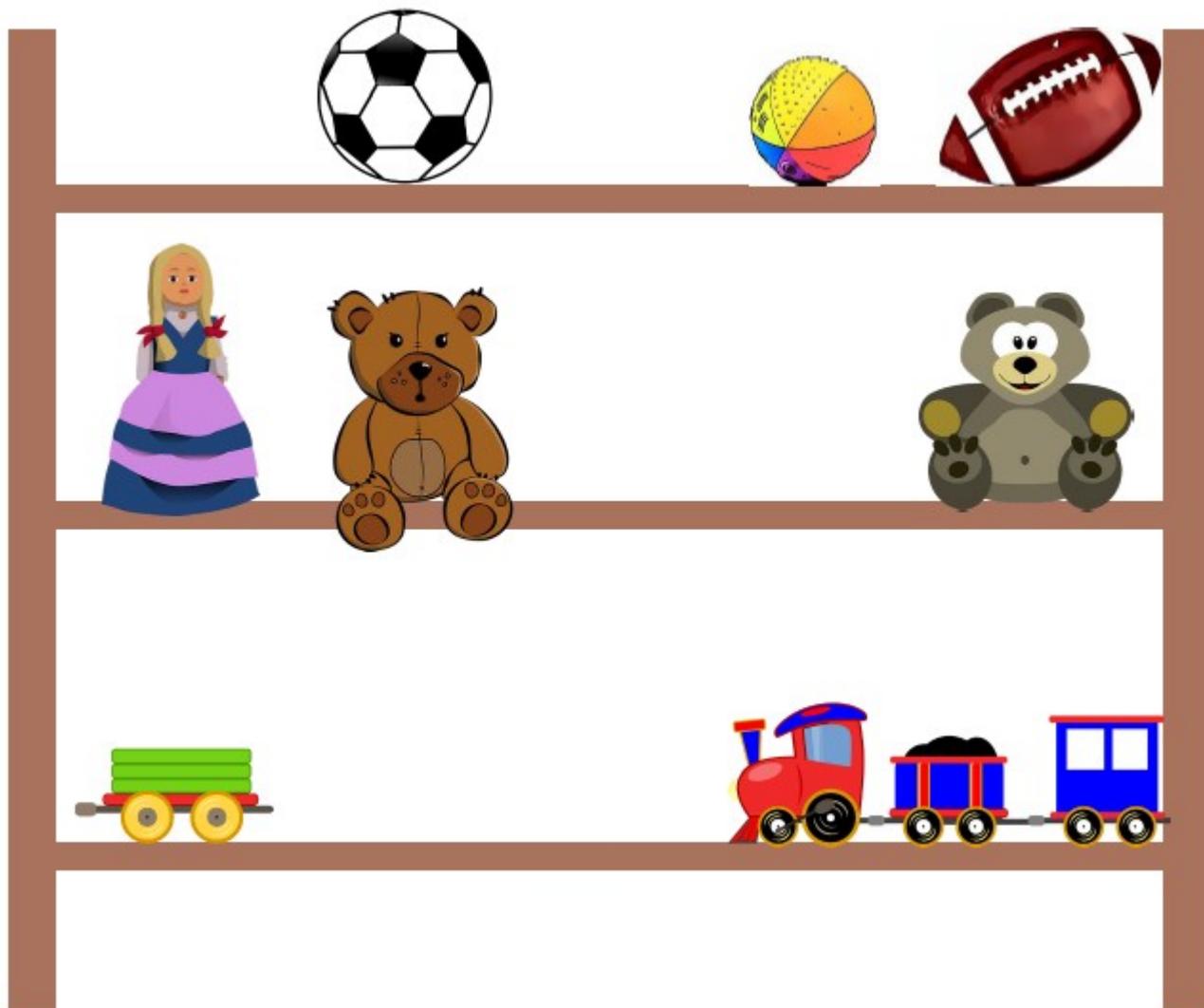
Groupe :

2

MATERIELE EN ANNEXE

Zoé aime ranger les objets dans un certain ordre.

Aidez-la à ranger les 4 jouets qui ne le sont pas encore et expliquez pourquoi.

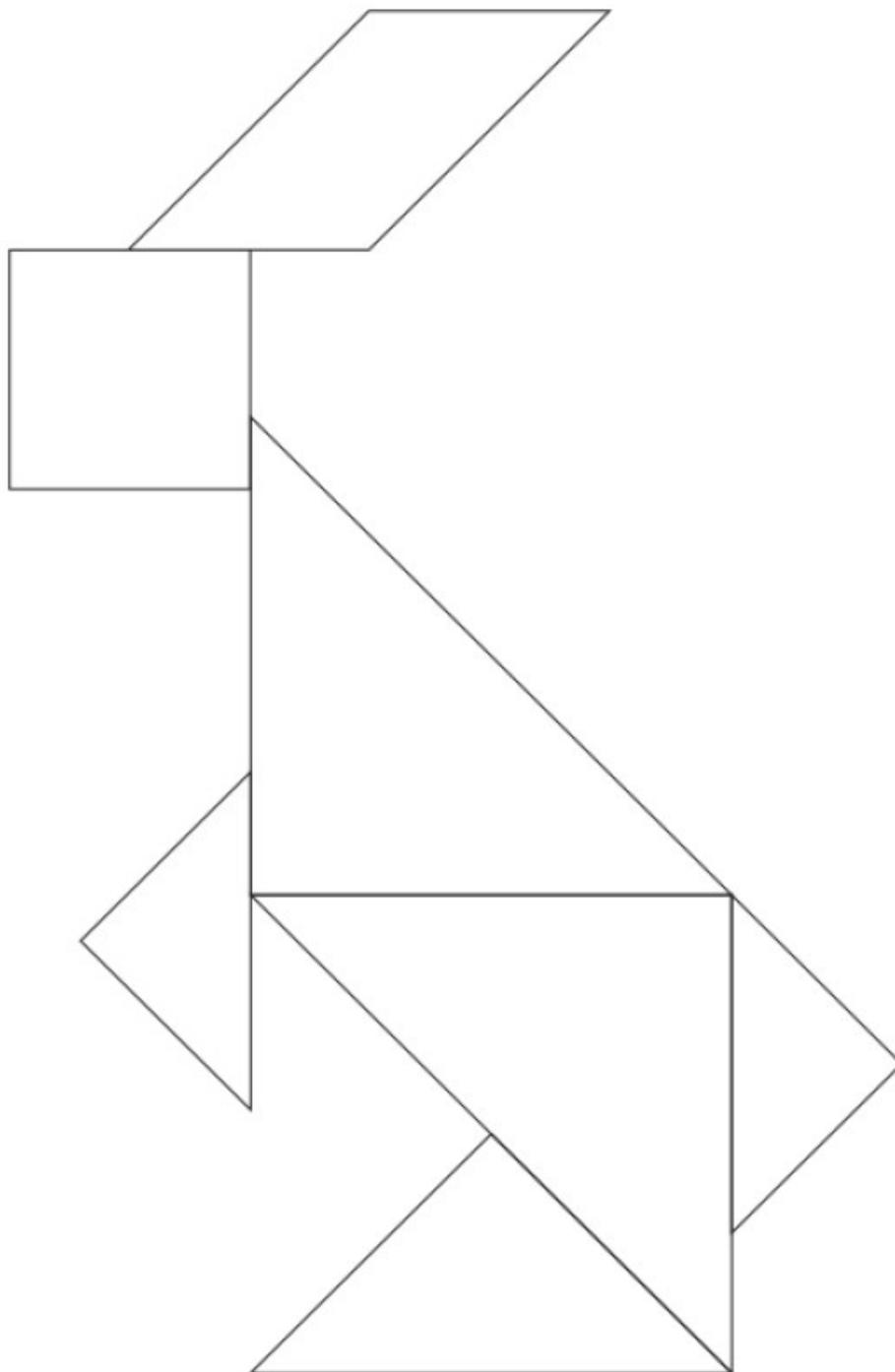


Groupe :

3

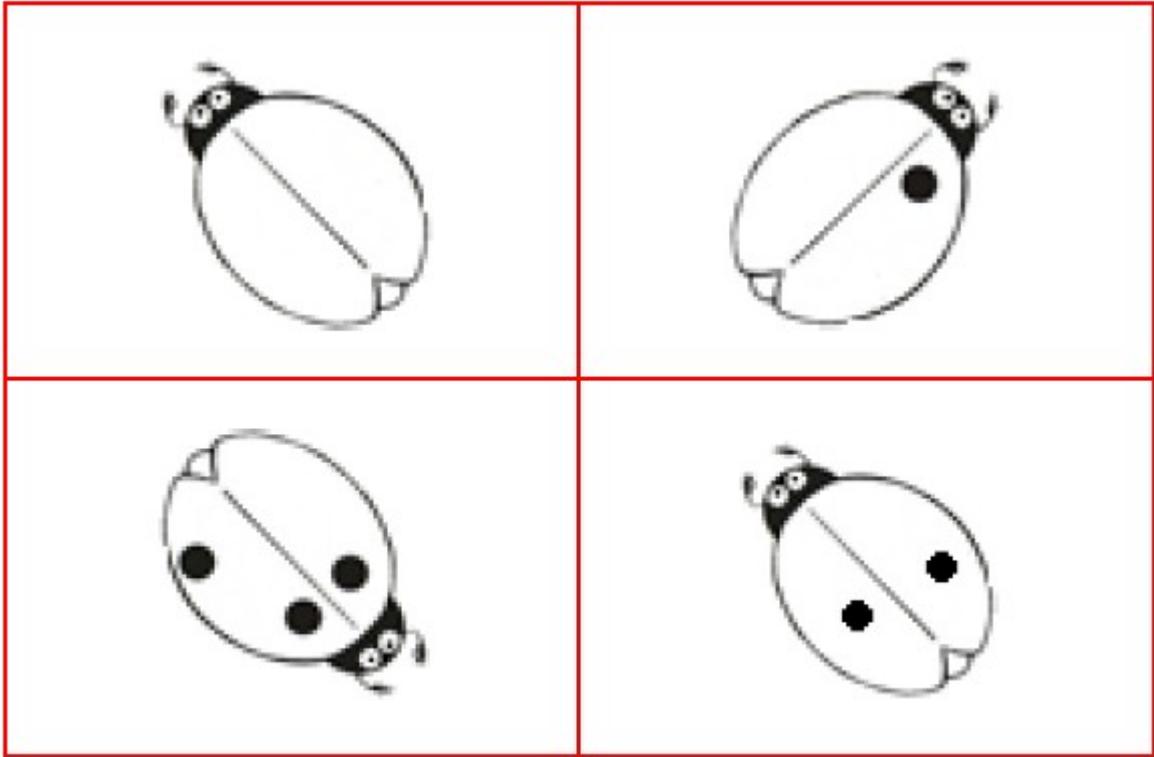
MATERIEL EN ANNEXE

Recouvrez le lapin en utilisant tous les triangles.



ANNEXES

1

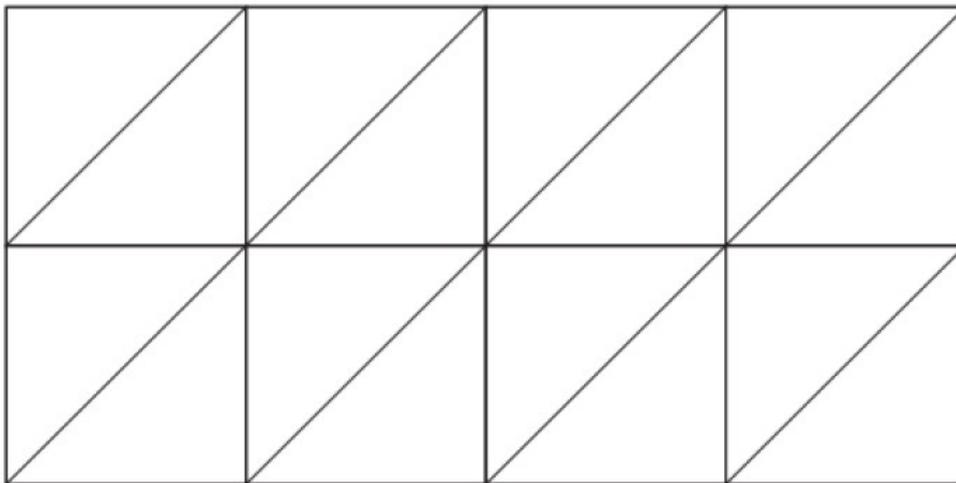


2



3

Imprimer sur du papier épais et/ou plastifié,
découper les 16 triangles et les fournir au groupe d'élèves.



CORRECTION

RAPPEL :

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

1 Le groupe obtient 1 point si toutes les coccinelles ont 4 points.

2 Le groupe obtient 1 point si les jouets sont bien rangés et que les élèves savent expliquer pourquoi.

3 Le groupe obtient 1 point si le lapin est entièrement complété par les triangles.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ pour chaque problème cible étoile.

La saisie des scores dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats au problème cible repéré par :



Fiche à conserver pour les semaines suivantes et jusqu'à la fin de l'entraînement

RAPPEL :

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

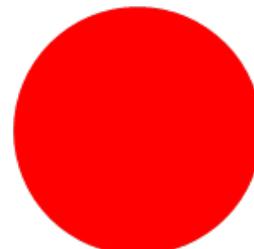
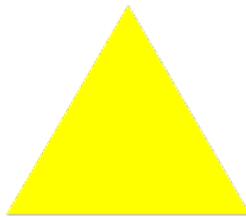
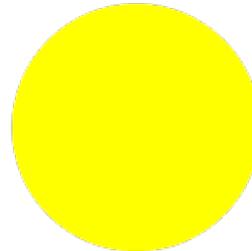
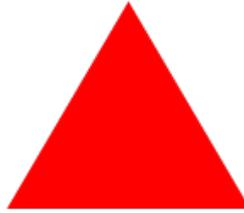
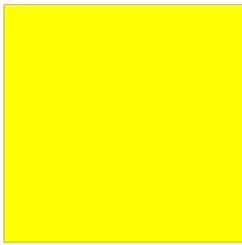
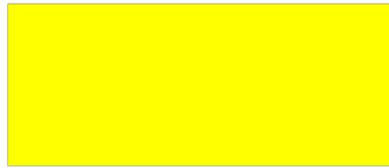
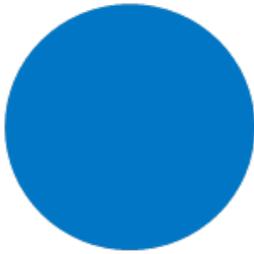
- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

	semaine 1	semaine 2	semaine 3	semaine 4	semaine 5	semaine 6
Gr 1						
Gr 2						
Gr 3						
Gr 4						
Gr 5						
Gr 6						
Gr 7						
Gr 8						
Gr 9						
Gr 10						

1

Voici des formes.

L'une d'elles s'est sauvée et est allée se cacher. Laquelle ?



Groupe :

2

MATERIEL EN ANNEXE

Le réparateur de trottinettes veut mettre deux roues à chaque trottinette.

Allez chercher en deux voyages (maximum) le bon nombre de roues.

Attention, il ne faut pas de roue en trop !



Groupe :

3

Un enfant de la classe des petits s'est caché dans ce groupe. Pour savoir lequel, nous avons posé des questions au groupe.

As-tu les cheveux courts ? NON

Portes-tu un chapeau ? NON

Portes-tu des lunettes ? OUI

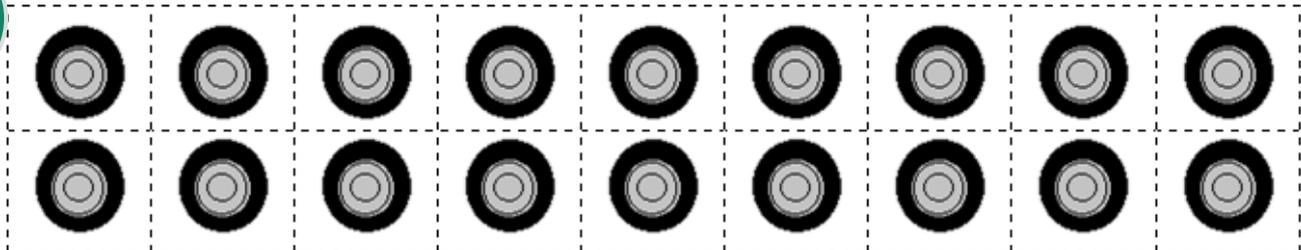
As-tu des cheveux noirs ? NON

Trouvez l'enfant qui s'est caché.



ANNEXES

2



CORRECTION

Pour tous les problèmes cibles, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

1 Le groupe obtient 1 point si la forme trouvée est « carré rouge ».

2 Le groupe obtient 1 point si les 6 roues ont été amenées. (sans roue supplémentaire)

3 Le groupe obtient 1 point si le personnage situé à droite de la deuxième ligne du quadrillage est désigné.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ pour chaque problème cible étoile.

La saisie des scores dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.