Emotions – Coéducation – Formation

Mardi 14 mars 2023 - Collège Claude Dubois

14 Allée des Glycines 38170 Seyssinet-Pariset

- **9.00: Accueil et ouverture par madame Hélène Insel : rectrice de l'académie de Grenoble**
- **9.30: PEPS2E : Petite enfance et première scolarisation en Europe :** Erasmus 2019 – 2022
- **Développer les compétences émotionnelles à l'école maternelle :**

- 10.00 : Apports des recherches interventionnelles et collaboratives

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Dr. Edouard GENTAZ,
Professeur Psychologie du Développement
Vice-doyen de la Faculté de Genève
Directeur de Recherche au CNRS

Apprendre à identifier, exprimer, comprendre, utiliser et réguler ses émotions et celles d'autrui fait partie intégrante des apprentissages fondateurs d'une scolarité réussie. De nombreuses études en sciences cognitives ont montré que ces compétences jouent un rôle crucial dans la réussite des élèves à l'école et favorisent leurs relations interpersonnelles. Dans quelle mesure le développement et l'entrainement de ces compétences émotionnelles est tout particulièrement central chez les élèves qui débutent leur scolarité : apports et limites d'une recherche interventionnelle et collaborative destinée à entrainer les compétences à identifier et à comprendre les émotions en contexte d'école maternelle en France.

https://www.cairn.info/revue-raisons-educatives-2021-1-page-261.htm?contenu=resume

https://savoie-educ.web.ac-grenoble.fr/maternelle/emotimat

- **11.00 : Ateliers : Présentation des supports pédagogiques, retour d'expérience, transposition sur d'autres niveaux.** *Carole Berger, Anne Lafay (université de Savoie Mont Blanc) Sonia Angonin CPC et Edouard Gentaz.*

- **12.00 Déjeuner**

- **La coéducation :**

ifé Centre Alain Savary

Catherine Hurtig Delattre
Chargée d'étude
Pôle formation
Centre Alain Savary

- **14.00 : une responsabilité partagée : Catherine Hurtig Delattre**

Mettre en œuvre et valoriser le processus de coéducation, c'est s'appuyer sur l'idée qu'une porosité entre école et famille est bénéfique pour l'enfant-élève. Celui-ci peut alors être accompagné conjointement par les différents adultes qui le prennent en charge, en évitant dans la mesure du possible les conflits de loyauté. Sa mise en œuvre est bien au service de la réduction des inégalités scolaires dès la maternelle : en construisant la confiance et le dialogue avec les parents et entre professionnels, la coéducation favorise l'entrée des jeunes enfants dans les apprentissages. La conférence posera les bases de cette coéducation à partir du prescrit de l'Education Nationale remis dans un contexte historique, abordera les postures professionnelles nécessaires et les obstacles rencontrés, et s'appuiera sur des travaux de recherches en sciences de l'éducation. Elle présentera également les grandes catégories de dispositifs mis en œuvre et à développer, dans les établissements et sur les territoires.

- 15.00 : Ateliers : analyse des besoins, outils et dispositifs, effets observés et limites. *Chrystel Michiardi, Stéphane Divay (formateur et directeur d'école) et Catherine Hurtig-Delattre.*

http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/relations-ecole-familles/formation/parcours-relations-ecole-famille-enseignant-s-parent-s

https://www.reseau-canope.fr/notice/coeducation-des-cles-pour-une-responsabilite-partagee.html

ACADÉMIE DE GRENOBLE
Liberté Égalité Fraternité

Mission maternelle de l'académie de Grenoble
Contact : Odile GRUMEL
odile.grumel@ac-grenoble.fr

Pégase
PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION