Opération soutenue par l'État dans le cadre de l'action « Territoires d'innovation pédagogique »
du Programme d'investissements d'avenir, opéré par la Caisse des Dépôts

Les mercredis de Pégase

PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS
ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

Vrai ou Faux : Les pratiques enseignantes ont un impact sur le bien-être des élèves

par Noémie Baudoin, Professeure, Université Catholique de Louvain

En tant qu'enseignant, a-t-on un effet sur le bien-être des élèves qui nous sont confiés ?
Pour répondre à cette question, nous proposons tout d'abord de clarifier ce que recouvre cette notion de bien-être des élèves mais aussi d'évoquer les raisons pour lesquelles l'Ecole est amenée à s'en soucier. Ensuite, nous regarderons s'il existe des variations entre le bien-être des élèves d'une classe à l'autre ou d'une école à l'autre. Nous présenterons par la suite l'état des connaissances concernant les effets de différentes pratiques enseignantes supposées soutenir le bien-être des élèves et discuterons des conditions de leur efficacité. Enfin, nous discuterons sur l'articulation entre climat scolaire et bien-être des élèves.

Mercredi 27 novembre, 14h00-17h00 (10h00 en Guyane)
EducLab de l'Isle d'Abeau
Collège Robert Doisneau, 33 boulevard de Fondbonnière, 38080 L'Isle d'Abeau
En présentiel, inscription obligatoire avant le 20/11 :
https://bit.ly/4evaKQm
En visioconférence : https://bit.ly/3AQtCeA

Inscription :

polepilote-pegase.fr/mercredis-de-pegase/ @PolePegase

Académie de Grenoble — Région Académique Guyane — Banque des Territoires — France 2030 — UGA Université Grenoble Alpes — Université de Guyane — Université Savoie Mont Blanc — CANOPÉ Réseau de formation des enseignants — Fondation OCIRP — CABRILOG