



Manche

Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers Problèmes : 1 et 6 en présence de l'ATSEM Problèmes : 2 et 4 en présence de l'enseignant

Problèmes: 3 et 5 en autonomie

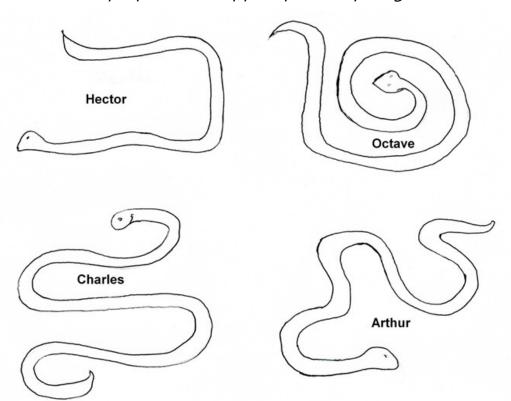
Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores (fin du document) dès que la réponse du groupe aura été validée (voir critères page 7).

Le gardien du zoo doit mesurer ses 4 serpents. Entourez le serpent le plus long.

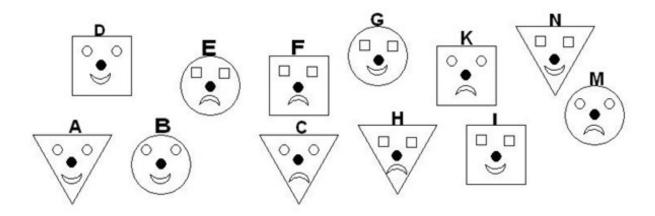
Mettre à disposition des élèves du matériel permettant la mesure (ficelle, fil électrique, cure-pipe...).

Il est autorisé de proposer un support photocopié agrandi (format A3).



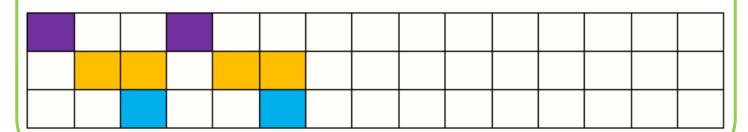
J'ai perdu mon masque.

- Est-il carré ? Non!
- Est-il souriant ? Oui!
- Les yeux ont-ils la même forme que le masque ? Oui! Retrouvez mon masque et entourez-le.



MATERIELENANNEXE

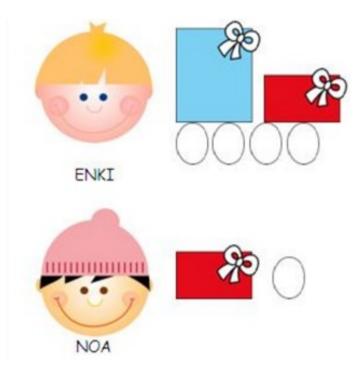
Utilisez les étiquettes pour continuer la frise qui a été commencée.



Les quatre cousins Clara, Léna, Enki et Noa ont ramassé les œufs de Pâques dans le jardin.

Ils ont trouvé des paquets rouges avec 2 œufs, des paquets bleus avec 4 œufs et des œufs tout seuls.





C'est le moment du partage.

Pouvez-vous les aider à partager pour que chaque enfant ait le même nombre d'œufs?

Attention : il ne faut pas ouvrir les paquets rouges et les paquets bleus !

Proposer aux élèves du matériel à manipuler.

Les « œufs » contenus dans les boîtes doivent être visibles.

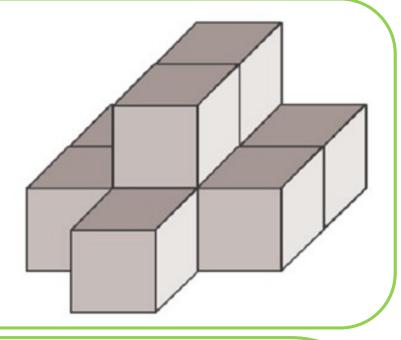
Les œufs peuvent être représentés par des billes, des jetons...

A défaut de boîtes avec couvercle transparent, il est possible d'utiliser des sachets en plastique type sachets de congélation.

Combien faut-il de cubes pour construire cet assemblage?

6

Mettre des cubes à la disposition des élèves.



MATERIELENANNEXE

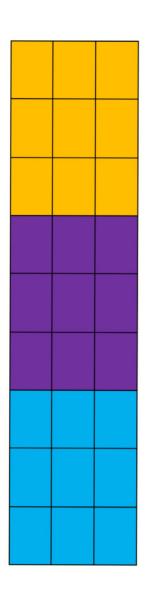
A partir des indications suivantes, remettez tous les animaux à leur place pour trouver où est caché le deuxième serpent.

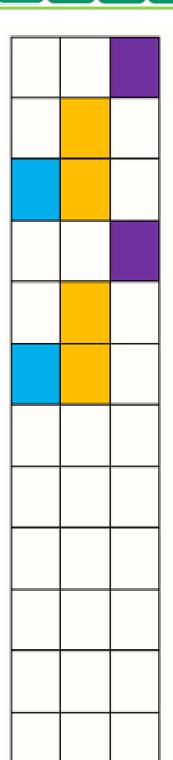
- Les deux crocodiles sont l'un à côté de l'autre.
- La girafe qui manque est tout en haut à droite.
- Les deux éléphants sont dans des coins.
- L'autre singe est au-dessous du kangourou.
- Le second zèbre est tout en haut à gauche.
- Il y a un autre kangourou sous le serpent.
- Le deuxième jaguar est au milieu de la ligne du haut.

1		2	1	3
	4		5	2
	6	7		R
8			9	10

ANNEXES

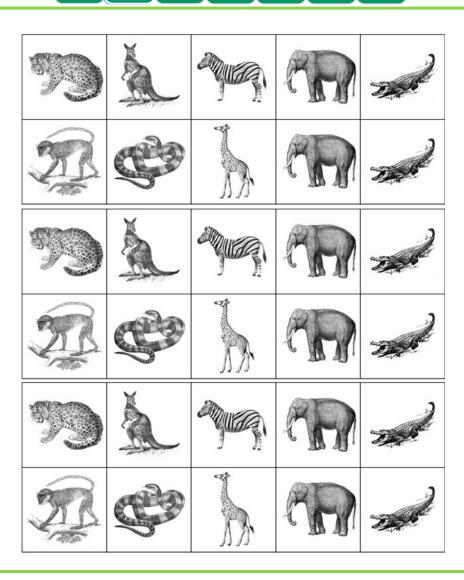
3





Frise à poursuivre

Il est possible d'agrandir au format A3 si l'école possède une imprimante A3 couleur.





RAPPEL:

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.
 - 1 Le groupe obtient 1 point si les élèves ont entouré Charles.
 - 2 Le groupe obtient 1 point si le masque B est entouré.
 - 3 Le groupe obtient 1 point si la frise a été correctement poursuivie.
 - Le groupe obtient 1 point si chaque enfant a 5 œufs et que les boites n'ont pas été ouvertes.
 - Le groupe obtient 1 point si les élèves ont répondu à la question : « 9 cubes ».
 - 6 Le groupe obtient 1 point si le serpent est placé sur la case n°5.



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes. La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL:

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Gr 1						
Gr 2						
Gr 3						
Gr 4						
Gr 5						
Gr 6						
Gr 7						
Gr 8						
Gr 9						
Gr 10						