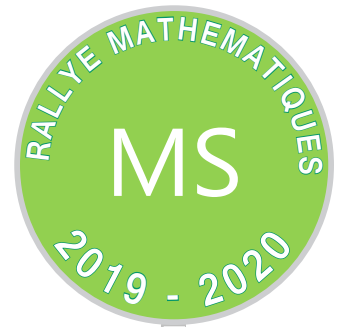


RALLYE MATH SAVOIE

Groupe :



Manche

Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problèmes : 1 et 5 en présence de l'ATSEM

Problèmes : 2 et 6 en présence de l'enseignant

Problèmes : 3 et 4 en autonomie

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores (fin du document) dès que la réponse du groupe aura été validée (voir critères page 7).

1

MATERIEL EN ANNEXE

Complétez les grilles avec les bonnes formes.

	?	
		?

?		
		?

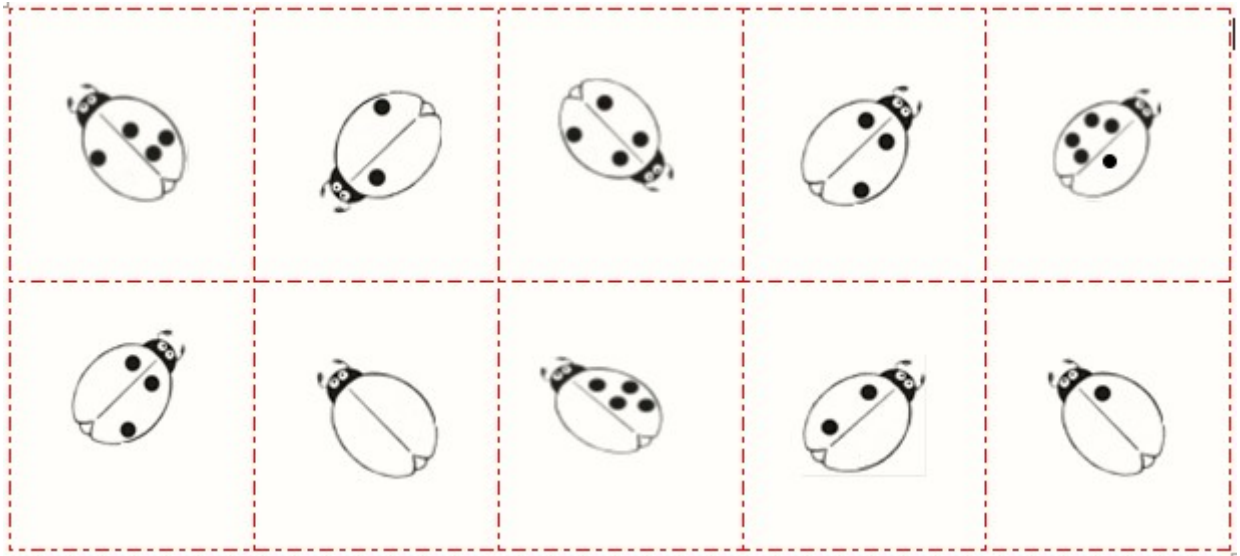
?		
	?	
		?

	?	?
?		
?		

Groupe :

2

Des coccinelles ont perdu des points. Elles doivent avoir chacune 5 points. Dessinez les points qu'elles ont perdus.



3

MATERIELE EN ANNEXE

Complétez le second cadre avec les objets qui manquent.

Modèle

The task consists of two rectangular frames. The top frame, labeled 'Modèle', contains two rows of objects:

- Row 1: an apple, a teddy bear, a Christmas tree, and a sun.
- Row 2: a Christmas tree, a sun, a Christmas tree, and a teddy bear.

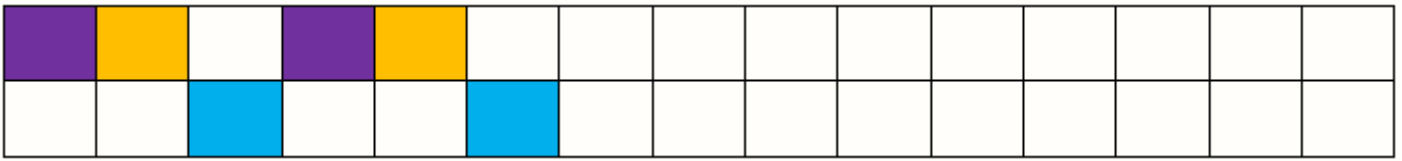
The bottom frame is mostly empty, with a single sun icon positioned in the bottom right corner, intended for the student to complete the grid.

Groupe :

4

MATERIELE EN ANNEXE

Utilisez les étiquettes pour continuer la frise qui a été commencée.

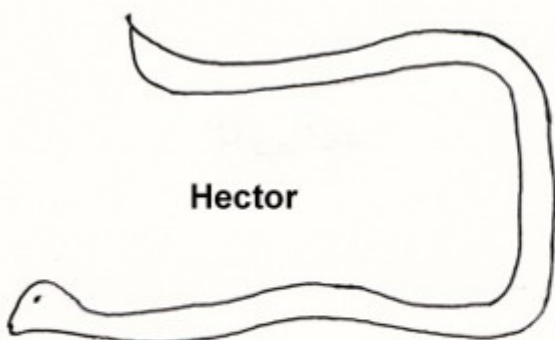


5

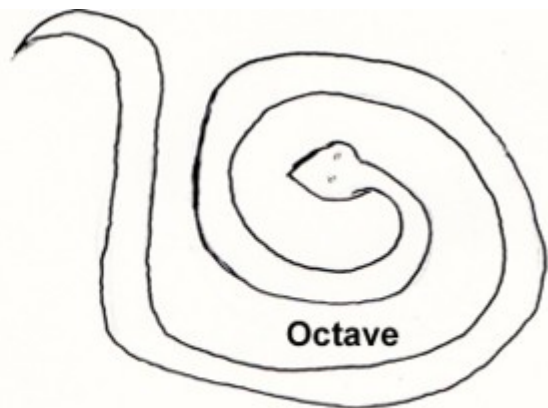
Le gardien du zoo doit mesurer ses 4 serpents. Entourez le serpent le plus long.

Mettre à disposition des élèves du matériel permettant la mesure (ficelle, fil électrique, cure-pipe...)

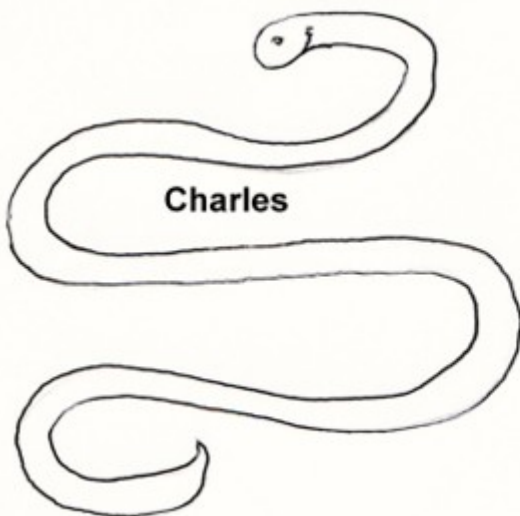
Il est autorisé de proposer un support photocopié agrandi (format A3).



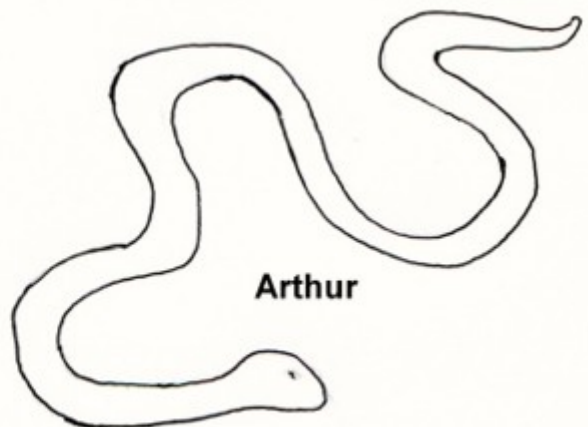
Hector



Octave



Charles



Arthur

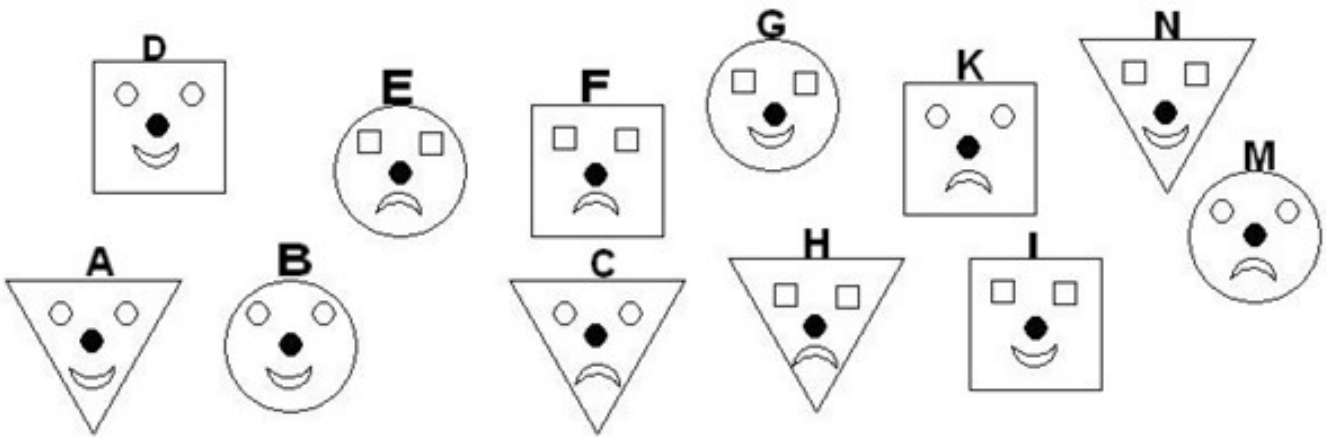
Groupe :

6

J'ai perdu mon masque.

- Est-il carré ? Non !
- Est-il souriant ? Oui !
- Les yeux ont-ils la même forme que le masque ? Oui !

Retrouvez mon masque et entourez-le.

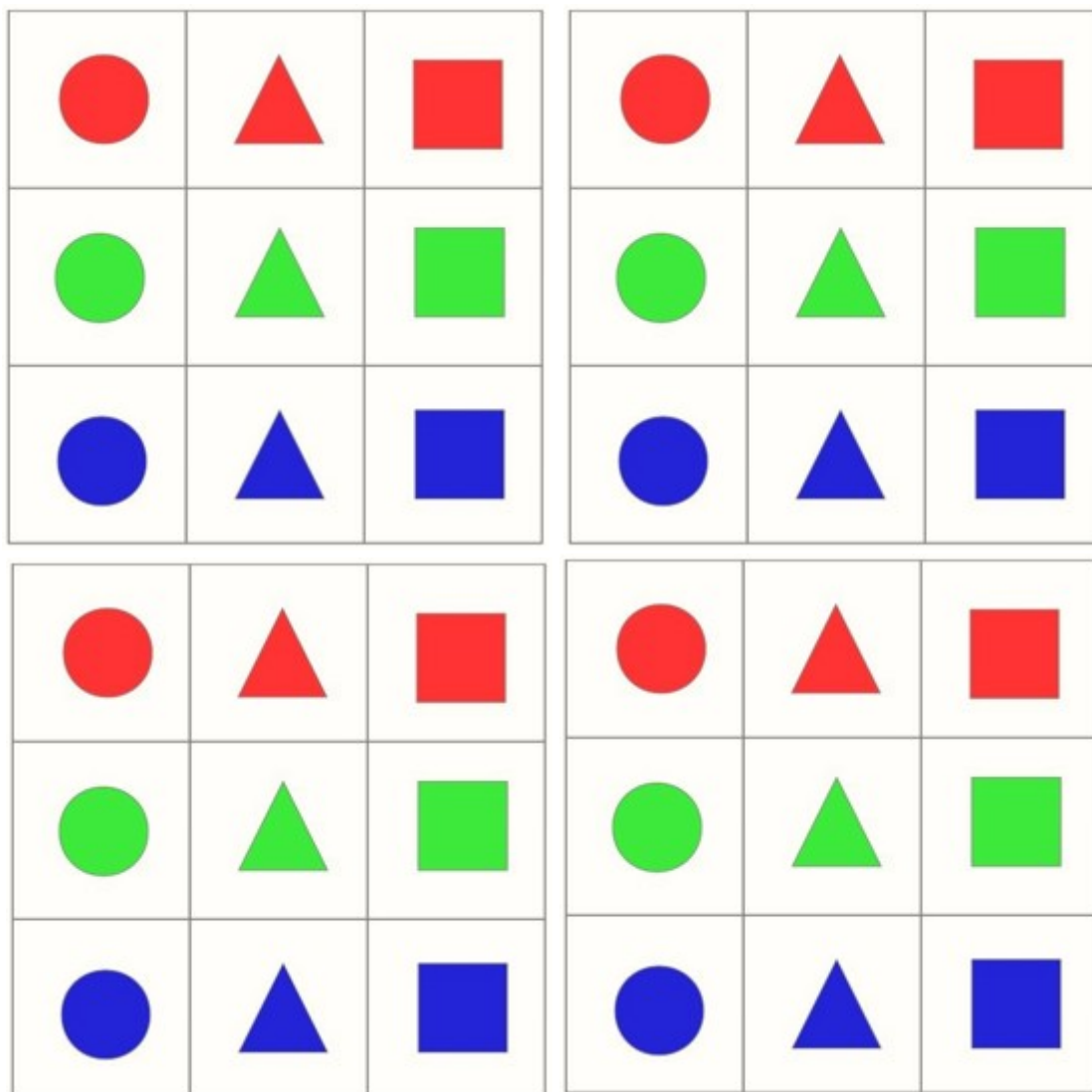


ANNEXES

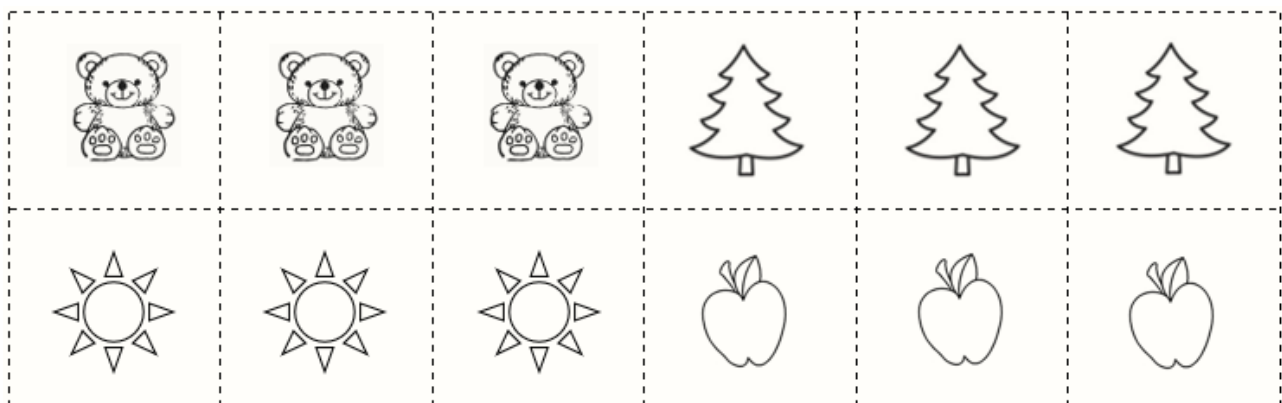
1

Utilisez les formes logiques si vous en possédez. Fournissez aux élèves plus de blocs que nécessaire.

Sinon imprimez les grilles ci-dessous sur du papier épais et/ou plastifié. Découpez les grilles en suivant les traits. Fournissez aux élèves plus de vignettes que nécessaire.

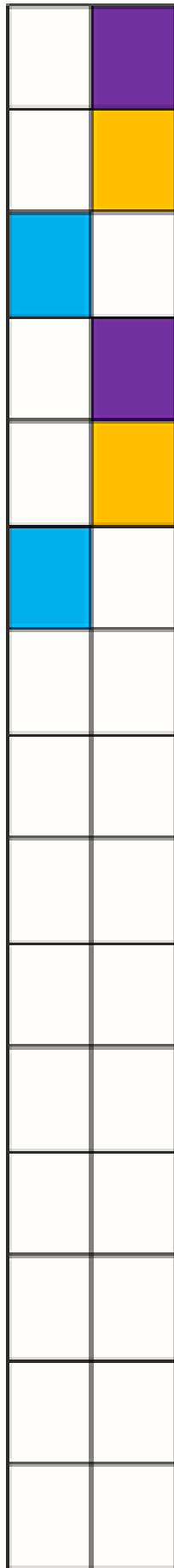
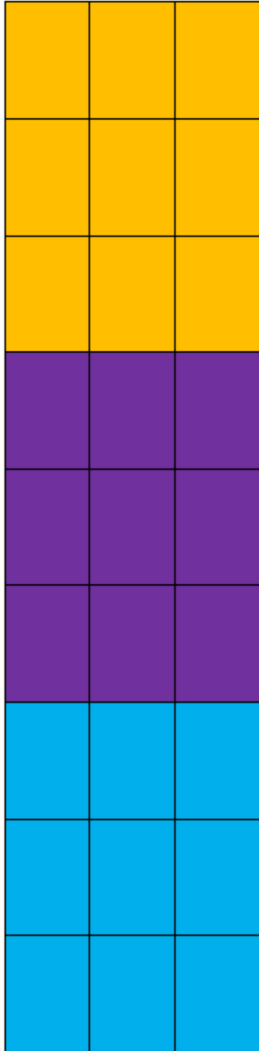


3



ANNEXES

4



**Frise à
Poursuivre**
Il est possible d'agrandir au
format A3 si l'école possède
une imprimante A3 couleur.

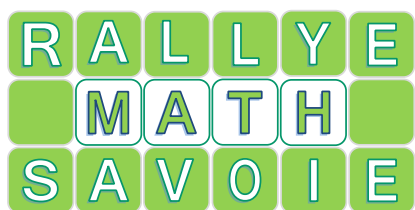
CORRECTION

RAPPEL :

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

- 1 Le groupe obtient 1 point si au moins trois grilles sont correctement complétées.
- 2 Le groupe obtient 1 point si au moins huit coccinelles sur les dix ont le bon nombre de points.
- 3 Le groupe obtient 1 point si la collection est identique au modèle. On ne tiendra pas compte de la disposition spatiale.
- 4 Le groupe obtient un point si la frise a été correctement poursuivie.
- 5 Le groupe obtient 1 point si les élèves ont entouré Charles.
- 6 Le groupe obtient 1 point si le masque B est entouré.



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.
La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Gr 1						
Gr 2						
Gr 3						
Gr 4						
Gr 5						
Gr 6						
Gr 7						
Gr 8						
Gr 9						
Gr 10						