

Compétences travaillées dans les problèmes de l'entraînement

	semaine 1
Pb 1	Attendu de fin de cycle : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
	Attendu de fin de CE2 : Il résout des problèmes du champ additif en une ou deux étapes
Pb 2 *	Attendu de fin de cycle : (Se) repérer en utilisant des repères et des représentations.
	Attendu de fin de CE2 : Il situe les uns par rapport aux autres des objets ou des personnes. - S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses, après un temps de recherche autonome. - Tester, essayer plusieurs pistes proposées par soi-même, les autres élèves (compétence du socle sur chercher)
Pb 3	Attendu de fin de cycle : (Se) repérer en utilisant des repères et des représentations.
	Attendu de fin de CE2 : Il sait retrouver un objet dont la position sur un plan a été décrite.

	semaine 2
Pb 1 *	Attendu de fin de cycle : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
	Attendu de fin de CE2 : Il résout des problèmes de partage et de groupement.
Pb 2	Attendu de fin de cycle : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
	Attendu de fin de CE2 : Il résout des problèmes du champ additif et/ou multiplicatif en une, deux ou trois étapes.
Pb 3	Attendu de fin de cycle : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques figures géométriques.
	Attendu de fin de CE2 : Il repère des formes simples dans un assemblage.

semaine 3

Pb 1	Attendu de fin de cycle : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
	Attendu de fin de CE2 : Il résout des problèmes du champ additif et/ou multiplicatif en une, deux ou trois étapes.
Pb 2 *	Attendu de fin de cycle : Résoudre des problèmes impliquant des masses.
	Attendu de fin de CE2 : Il résout des problèmes en une ou deux étapes impliquant des masses.
Pb 3	Attendu de fin de cycle : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
	Attendu de fin de CE2 : Il résout des problèmes du champ multiplicatif en une ou deux étapes.
Pb 4 (Pb2 S6)	Attendu de fin de cycle : Résoudre des problèmes impliquant des contenances.
	Attendu de fin de CE2 : Il résout des problèmes en une ou deux étapes impliquant des contenances.

semaine 4

Pb 1	Attendu de fin de cycle : Résoudre des problèmes impliquant des contenances.
	Attendu de fin de CE2 : Il résout des problèmes en une ou deux étapes impliquant des contenances.
Pb 2	Attendu de fin de cycle : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour comparer. Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
	Attendus de fin de CE2 : Il compare des nombres entiers. Il connaît la valeur des chiffres en fonction de leur position.
Pb 3 *	Attendu de fin de cycle : (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations.
	Attendu de fin de CE2 : Il utilise une suite d'instructions qui codent un déplacement.
Pb 4 (Pb3 S6)	Attendu de fin de cycle : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
	Attendu de fin de CE2 : Il résout des problèmes du champ additif (addition et soustraction) en une, deux ou trois étapes.

semaine 5

	Attendu de fin de cycle : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Pb 1	Attendu de fin de CE2 : Il résout des problèmes du champ additif et/ou multiplicatif en une, deux ou trois étapes. Il connaît les doubles de nombres d'usage courant.
Pb 2	Attendu de fin de cycle : (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations.
	Attendu de fin de CE2 : Il situe les uns par rapport aux autres des objets ou des personnes.
Pb 3	Attendu de fin de cycle : Résoudre des problèmes impliquant des longueurs.
*	Attendu de fin de CE2 : Il résout des problèmes en une ou deux étapes impliquant des longueurs : problèmes multiplicatifs.
Pb 4	Attendu de fin de cycle : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
* (Pb1 S6)	Attendu de fin de CE2 : Il modélise ces problèmes à l'aide de schémas ou d'écritures mathématiques.