

RALLYE
MATH
SAVOIE

Groupe :

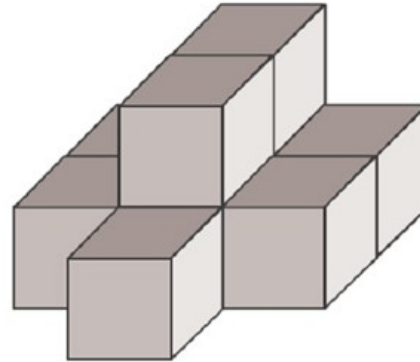


Manche

1

Combien faut-il de cubes pour construire cet assemblage ?

Mettre des cubes à la disposition des élèves.













Réponse :

2

MATERIELE EN ANNEXE

A partir des indications suivantes, remettez tous les animaux à leur place pour trouver où est caché le 2ième serpent.

- Les deux crocodiles sont l'un à côté de l'autre.
- La girafe qui manque est tout en haut à droite.
- Les deux éléphants sont dans des coins.
- L'autre singe est au-dessous du kangourou.
- Le second zèbre est tout en haut à gauche.
- Il y a un autre kangourou sous le serpent.
- Le deuxième jaguar est au milieu de la ligne du haut.

1		2		3
	4		5	
	6	7		
8			9	10

Groupe :

3

Karine, José et Maxime ont ramassé des châtaignes.

Karine en a 19, José en a 7 et Maxime en a 25.

Ils décident de les rassembler pour ensuite les partager.

Ils voudraient tous en avoir autant.

Combien chaque enfant aura-t-il de châtaignes ?

Réponse :

Mettre à disposition des cubes et des barres de dizaines.

4

Combien y a-t-il de carrés de 10 (somme des 4 nombres écrits dans les cases égale à 10) ?

Exemple de deux carrés de 10 :

1	3	5
4	2	1
6	2	5

5	1	5	8	2
2	2	4	3	2
1	3	1	2	3
6	6	0	6	1
2	5	3	2	1

Réponse :

Groupe :

5

Dans ma classe, on est plus de 20 et moins de 30 élèves.

Quand nous faisons des équipes de 5, il y a 2 élèves qui restent seuls.

Quand nous faisons des équipes de 3, personne n'est seul.

Combien sommes-nous dans la classe ?

Mettre à disposition du matériel de numération.

Réponse :

6

MATERIEL EN ANNEXE



Marius, le chef de gare doit remplir entièrement le wagon avec des paquets.

Il a le choix entre deux tailles.



De combien de façons différentes peut-il remplir le wagon ?
L'ordre des paquets est important et les paquets sont collés les uns aux autres.

Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REponses

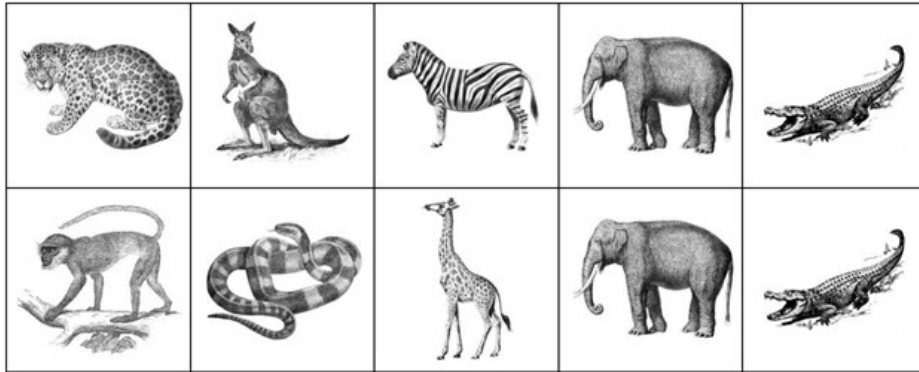
Groupe :

Entourez la réponse pour chaque problème

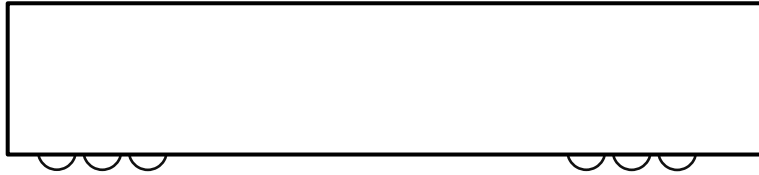
Problème 1 :				
A) 6	B) 7	C) 9	D) 10	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 2	B) 4	C) 5	D) 7	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 12	B) 17	C) 26	D) 51	E) Autre réponse
Problème 4 :				
A) 6	B) 7	C) 8	D) 9	E) Autre réponse
Problème 5 :				
A) 22	B) 25	C) 27	D) 29	E) Autre réponse
Problème 6 :				
A) 2	B) 3	C) 4	D) 5	E) 6

ANNEXES

2

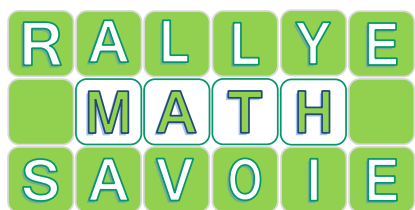


6



REponses ATTENDUES

Problème 1 :				
A) 6	B) 7	C) 9	D) 10	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 2	B) 4	C) 5	D) 7	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 12	B) 17	C) 26	D) 51	E) Autre réponse
Problème 4 :				
A) 6	B) 7	C) 8	D) 9	E) Autre réponse
Problème 5 :				
A) 22	B) 25	C) 27	D) 29	E) Autre réponse
Problème 6 :				
A) 2	B) 3	C) 4	D) 5	E) 6



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

MANCHE

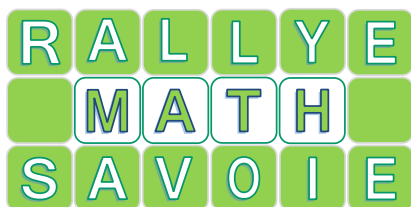
Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.

La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

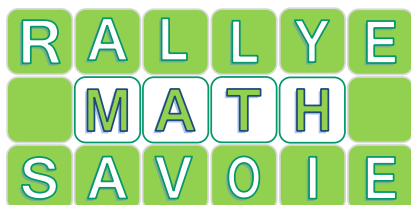
	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Gr 1						
Gr 2						
Gr 3						
Gr 4						
Gr 5						
Gr 6						
Gr 7						
Gr 8						
Gr 9						
Gr 10						



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

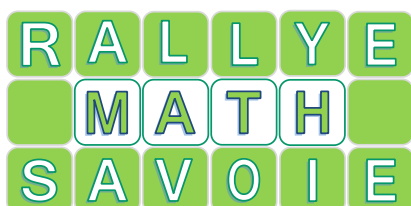
	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						