

Fiche synthèse classe des scores pour la saisie des réponses

MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

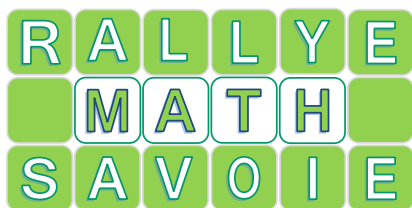
Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les réponses (A,B,C,D ou E) aux problèmes.
Fiche à conserver pour toute la durée de l'entraînement.

RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

Les réponses sont à saisir en ligne à la fin des 6 semaines d'entraînement.

	Semaine 1			Semaine 2			Semaine 3			Semaine 4			Semaine 5			Semaine 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr 1																		
Gr 2																		
Gr 3																		
Gr 4																		
Gr 5																		
Gr 6																		
Gr 7																		
Gr 8																		
Gr 9																		
Gr 10																		



Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

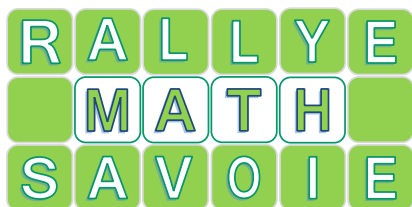
Indiquez ci-dessous, votre réponse (A ,B, C, D ou E) aux problèmes
Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

GROUPE :
.....

RAPPEL :

Les réponses sont à saisir en ligne à la fin des 6 semaines d'entraînement.

	Semaine 1			Semaine 2			Semaine 3			Semaine 4			Semaine 5			Semaine 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr																		



Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

Indiquez ci-dessous, votre réponse (A ,B, C, D ou E) aux problèmes
Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

GROUPE :
.....

RAPPEL :

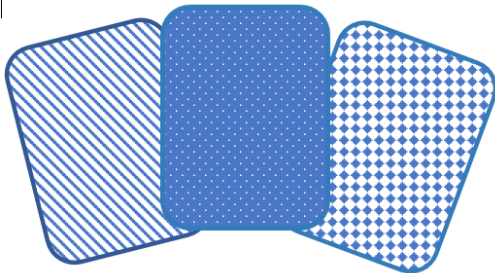
Les réponses sont à saisir en ligne à la fin des 6 semaines d'entraînement.

	Semaine 1			Semaine 2			Semaine 3			Semaine 4			Semaine 5			Semaine 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr																		

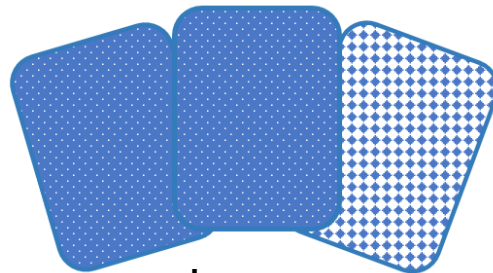
1

Mélina, Louna, Hamid et Esteban jouent à un jeu de cartes. Toutes les cartes qui ont le même motif possèdent la même valeur.

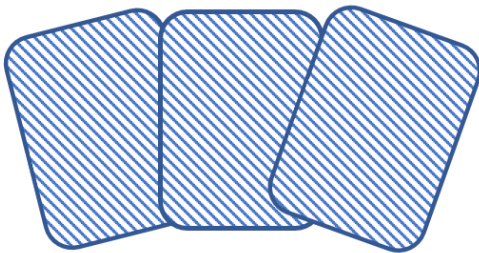
Donner le score de Mélina.



Mélina
? points



Louna
12 points



Esteban
30 points



Hamid
25 points

Réponse :

2

Yliès et sa sœur Jasmine possèdent ensemble 36 cubes. Ils les ont tous utilisés pour construire chacun une tour. Quand on regarde les deux tours, on s'aperçoit que celle d'Yliès mesure exactement le double de celle de sa sœur.

Combien de cubes Jasmine a-t-elle utilisés pour construire sa tour ?

Réponse :

3

Nino choisit un nombre et le garde en tête. Puis il double ce nombre et ajoute deux. Il obtient un nouveau nombre qu'il multiplie par 3. A la fin de cette opération, il trouve 60.

Quel est le nombre auquel a pensé Nino au tout début ?

Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REponses

GROUPE :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) 12 points	B) 15 points	C) 17 points	D) 20 points	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 8 cubes	B) 12 cubes	C) 18 cubes	D) 24 cubes	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 14	B) 11	C) 9	D) 8	E) Autre réponse

REponses

GROUPE :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) 12 points	B) 15 points	C) 17 points	D) 20 points	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 8 cubes	B) 12 cubes	C) 18 cubes	D) 24 cubes	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 14	B) 11	C) 9	D) 8	E) Autre réponse

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes relevant des structures additive et/ou multiplicative.

A) 12 points	B) 15 points	C) 17 points	D) 20 points	E) Autre réponse
--------------	--------------	--------------	--------------	------------------

Problème 2 : Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés

A) 8 cubes	B) 12 cubes	C) 18 cubes	D) 24 cubes	E) Autre réponse
------------	-------------	-------------	-------------	------------------

Problème 3 : Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes relevant des structures additive et/ou multiplicative.

A) 14	B) 11	C) 9	D) 8	E) Autre réponse
-------	-------	------	------	------------------