

RALLYE
MATH
SAVOIE

Groupe :



Entraînement 4/6

1

Le capitaine Cook vient d'entrer un programme pour piloter son vaisseau.

Sur quelle case ce vaisseau va-t-il arriver ?

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Programme du capitaine

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	

Légende



Le vaisseau tourne vers sa **droite** (mais sans avancer).



Le vaisseau avance d'une seule case.



Le vaisseau tourne vers sa **gauche** (mais sans avancer).



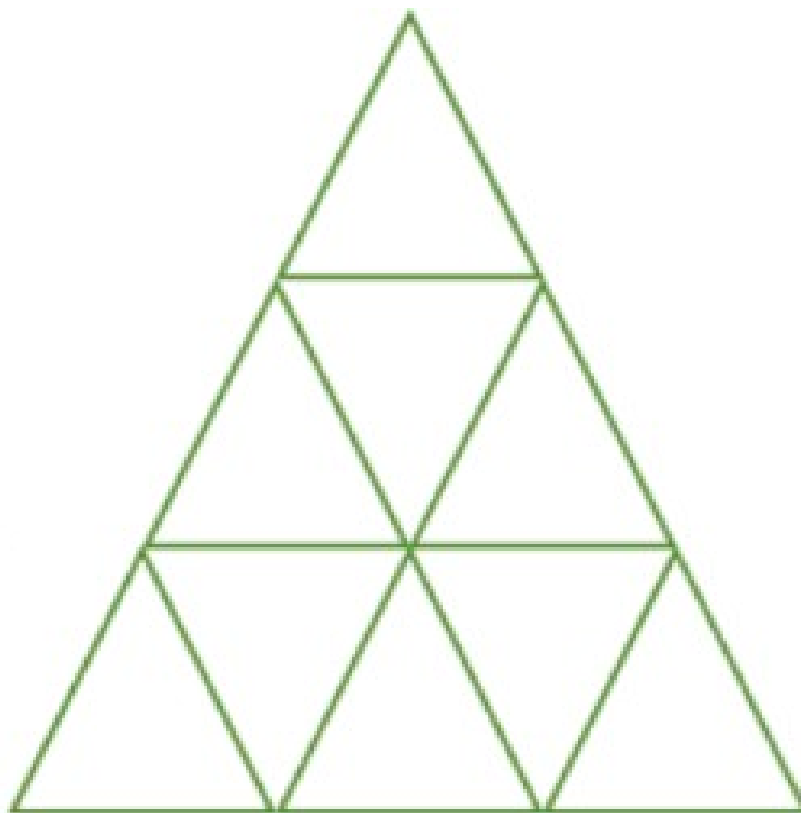
Le vaisseau recule d'une seule case.

Réponse :

Groupe :

2

Combien y a-t-il de triangles sur cette figure ?



Réponse :

3

Un chocolatier vend ses chocolats dans des boîtes bleues, rouges et vertes.
Une boîte bleue contient deux fois moins de chocolats qu'une boîte rouge.
Une boîte verte contient deux fois moins de chocolats qu'une boîte bleue.

Mme Dudélice a acheté une boîte de chocolats de chaque couleur. Quand elle a compté tous les chocolats qu'elle possédait, elle en a trouvé 35.

Combien de chocolats y a-t-il dans une boîte verte ?

Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REponses

GROUPE :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) F6	B) F7	C) G5	D) E4	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 9	B) 10	C) 11	D) 12	E) 13
Problème 3 :				
A) 5	B) 10	C) 15	D) 20	E) Autre réponse

REponses

GROUPE :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) F6	B) F7	C) G5	D) E4	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 9	B) 10	C) 11	D) 12	E) 13
Problème 3 :				
A) 5	B) 10	C) 15	D) 20	E) Autre réponse

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran en utilisant un logiciel de programmation.

A) F6	B) F7	C) G5	D) E4	E) Autre réponse
-------	--------------	-------	-------	------------------

Problème 2 : Reconnaître, nommer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples)

A) 9	B) 10	C) 11	D) 12	E) 13
------	-------	-------	-------	--------------

Problème 3 : Résoudre des problèmes à plusieurs étapes relevant de structures additives et multiplicatives.

A) 5	B) 10	C) 15	D) 20	E) Autre réponse
-------------	-------	-------	-------	------------------