

Groupe :



Entraînement 5/6

1

Six enfants comparent leur âge.
Il y a Jules, Inès, Aïcha, Léo, Solène et Maëlle.

- Jules est plus jeune qu'Inès, mais plus vieux qu'Aïcha et Léo.
- Léo est plus jeune qu'Aïcha.
- Inès est plus jeune que Solène.
- Maëlle est plus vieille que Jules mais plus jeune qu'Inès.

Rangez les initiales de ces enfants du plus vieux au plus jeune.

Réponse :

2

Comment placer ces huit nombres à un chiffre (une seule fois) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 pour que les calculs ci-dessous soient justes ?

..... x = + = 8	? - =
-----------------------	-------------------	-------------------------


Quel nombre se trouvera à la place du point d'interrogation ?

Réponse :

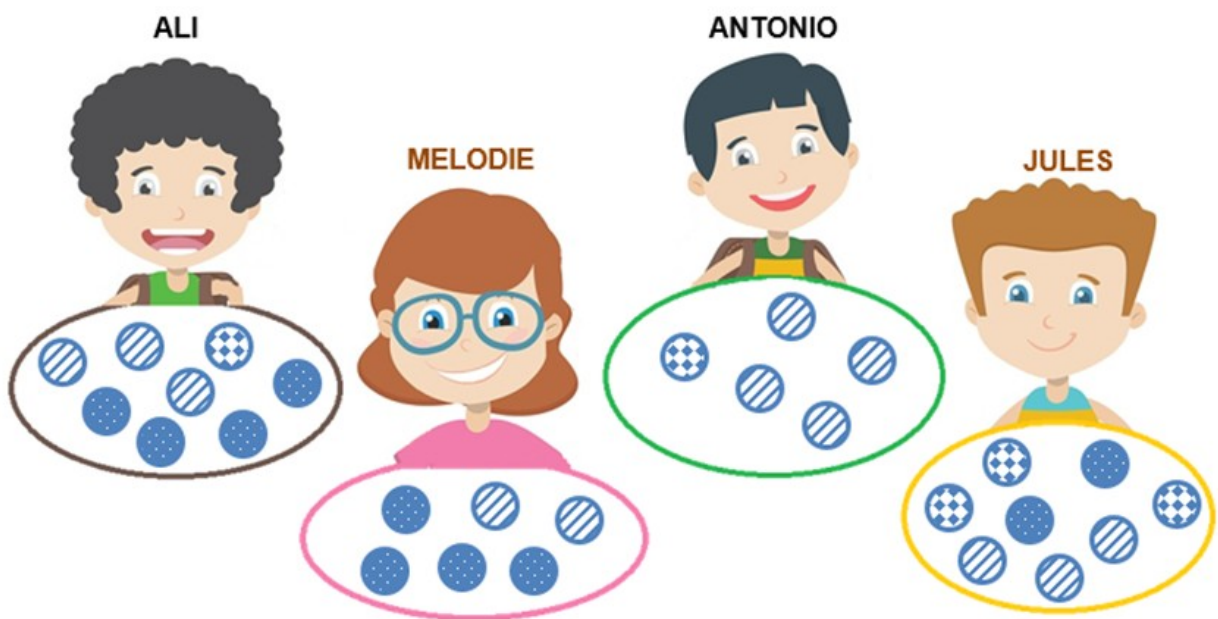
Groupe :

3

Ali, Mélodie, Antonio et Jules ont joué aux billes. Les billes identiques ont toutes la même valeur. Voici ce que chacun possède à la fin du jeu.

On sait qu'Antonio a 41 points, qu'il a 9 points de plus que Mélodie et que la bille  vaut 1 point.

Quel est le plus grand score ?



Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REponses

GROUPE :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) L-A-J-M-I-S	B) I-S-M-J-A-L	C) S-I-M-J-A-L	D) S-I-M-A-J-L	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 2	B) 4	C) 7	D) 9	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 37 points	B) 40 points	C) 43 points	D) 45 points	E) Autre réponse

REponses

GROUPE :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) L-A-J-M-I-S	B) I-S-M-J-A-L	C) S-I-M-J-A-L	D) S-I-M-A-J-L	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 2	B) 4	C) 7	D) 9	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 37 points	B) 40 points	C) 43 points	D) 45 points	E) Autre réponse

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés.

A) L-A-J-M-I-S

B) I-S-M-J-A-L

C) S-I-M-J-A-L

D) S-I-M-A-J-L

E) Autre réponse

Problème 2 : Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.

A) 2

B) 4

C) 7

D) 9

E) Autre réponse

Problème 3 : Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes relevant des structures additive et/ou multiplicative.

A) 37 points

B) 40 points

C) 43 points

D) 45 points

E) Autre réponse