

# Fiche synthèse classe des scores pour la saisie des réponses

## MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les réponses (A ou B) pour chaque problème.  
Fiche à conserver pour toute la durée de l'entraînement.

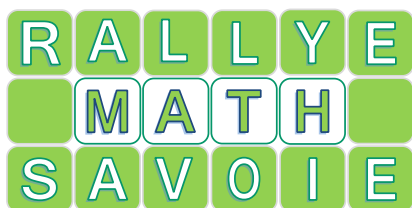
### RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

Les réponses sont à saisir en ligne à la fin des 6 semaines d'entraînement.

	Semaine 1			Semaine 2			Semaine 3			Semaine 4			Semaine 5			Semaine 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr 1																		
Gr 2																		
Gr 3																		
Gr 4																		
Gr 5																		
Gr 6																		
Gr 7																		
Gr 8																		
Gr 9																		
Gr 10																		



# Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

## MANCHE D'ENTRAINEMENT

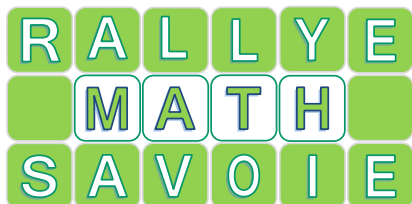
Indiquez ci-dessous, votre réponse (A ou B) pour chaque problème.  
Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

**GROUPE :**  
.....

**RAPPEL :**

Les réponses sont à saisir en ligne à la fin des 6 semaines d'entraînement.

	Semaine 1			Semaine 2			Semaine 3			Semaine 4			Semaine 5			Semaine 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr																		



# Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

## MANCHE D'ENTRAINEMENT

Indiquez ci-dessous, votre réponse (A ou B) pour chaque problème.  
Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

**GROUPE :**  
.....

**RAPPEL :**

Les réponses sont à saisir en ligne à la fin des 6 semaines d'entraînement.

	Semaine 1			Semaine 2			Semaine 3			Semaine 4			Semaine 5			Semaine 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr																		

**R A L L Y E**  
**M A T H**  
**S A V O I E**

Groupe :

Entraînement 1/6



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en présence de l'ATSEM

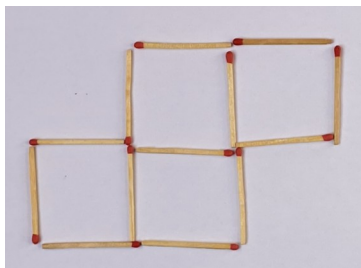
Problème 3 : en autonomie

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

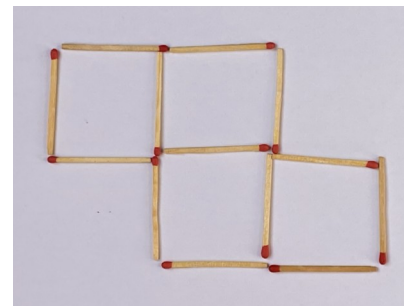
1

Reproduis le modèle.  
 Compte le nombre de carrés que tu vois.



1. Enlève 3 allumettes pour obtenir 3 carrés.

Il y a plusieurs possibilités.



2. Enlève 2 allumettes pour obtenir 3 carrés.

Il y a plusieurs possibilités.

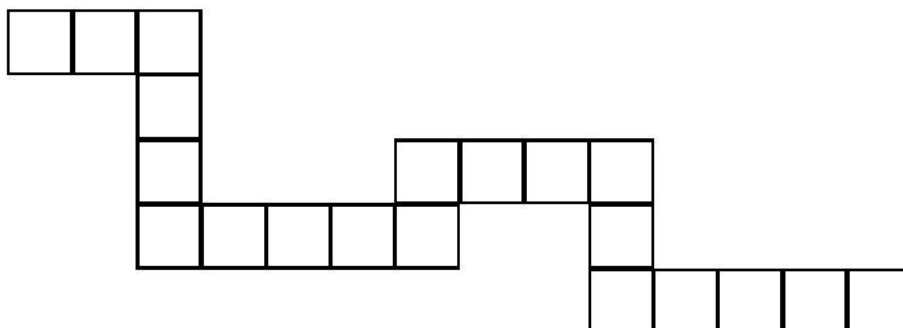
*Matériel : fournir des allumettes ou bûchettes ou bâtonnets de glace de même longueur.*

Groupe :

2

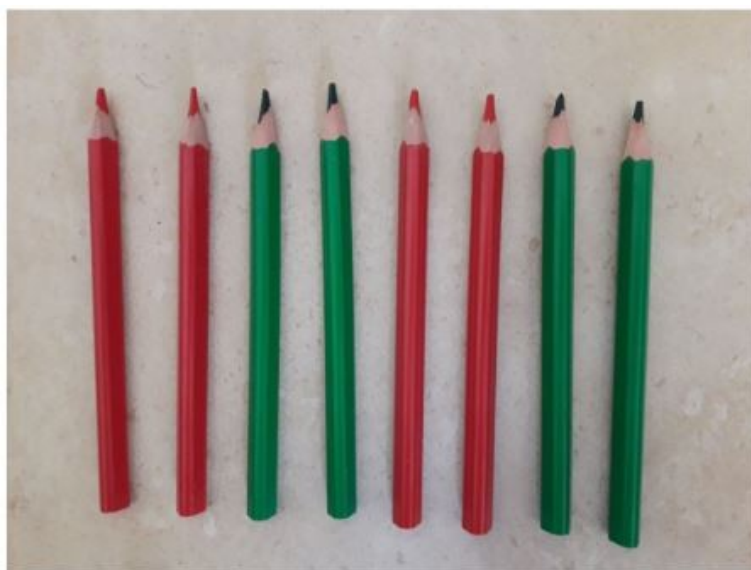
## MATERIEL EN ANNEXE

Recouvrir le chemin avec les réglettes suivantes.



3

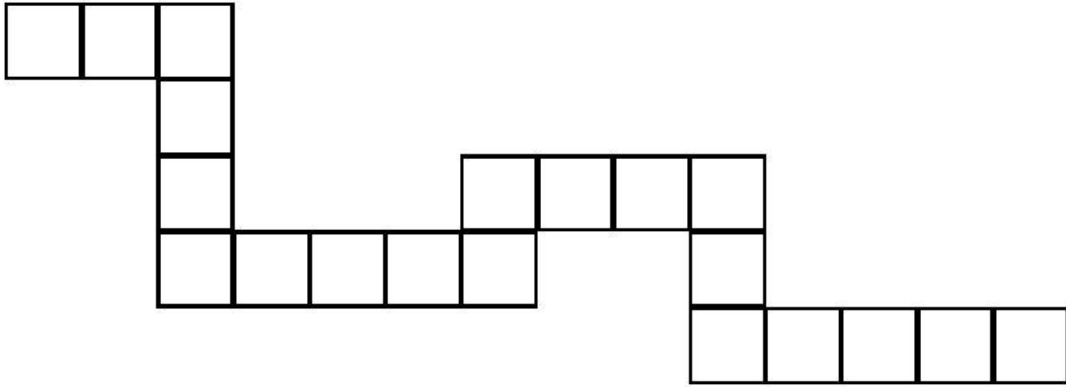
Reproduis cette suite avec des crayons de couleur et prolonge-la sur la table.



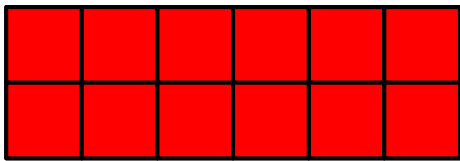
# ANNEXES

2

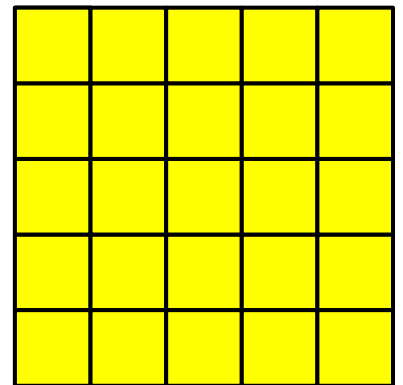
Ce matériel servira pour tout l'entraînement du rallye maths.



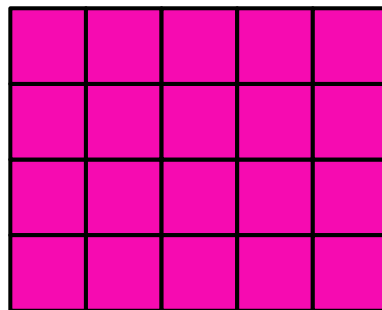
bandes de 2



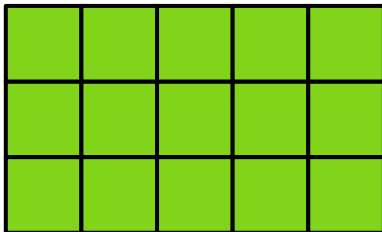
bandes de 5



bandes de 4



bandes de 3



# CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

**1** La réponse est juste si les élèves comptent 4 carrés et trouvent au moins une solution pour chacune des questions 1 et 2.

**Attendu de fin de cycle :** Reproduire un assemblage à partir d'un modèle. Savoir nommer quelques formes planes.

**2** La réponse est juste si le chemin est recouvert correctement.

**Attendu de fin de cycle :** ranger des objets selon un critère de longueur.

**3** La réponse est juste si le groupe reproduit le modèle et continue la suite avec au moins 8 crayons.

**Attendu de fin de cycle :** Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application

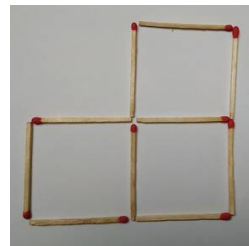
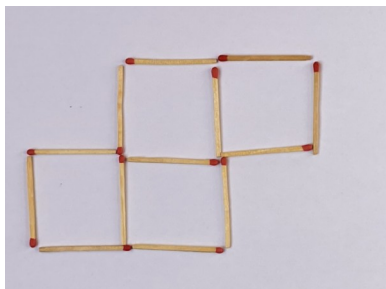
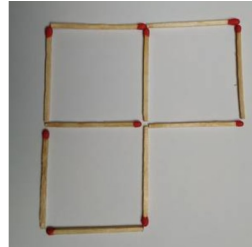
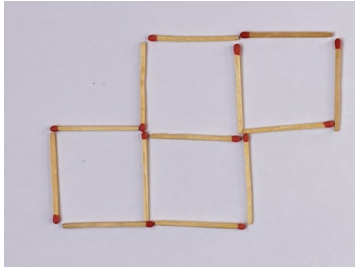
***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.***

***La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***

# CORRECTION

1

Solutions question 1 :



Solutions question 2 :

