

Groupe :

Entraînement 3/6



### Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

### Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en présence de l'ATSEM

Problème 3 : en autonomie

### Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

## Mets dans ta tête

**Consigne :** « Choisissez chacun un sac, comptez les objets qu'il y a dedans sans les montrer à vos voisins. Le premier dit à l'oreille de son voisin combien il en a. Le deuxième compte dans sa tête combien ils en ont à eux deux. Le deuxième passe l'information tout bas à son voisin qui compte lui aussi dans sa tête combien ils en ont à eux trois.»

Poursuivre avec un quatrième élève si le groupe est composé de 4 élèves. Le dernier élève du groupe énonce le résultat final.

Recommencer l'activité de manière à ce que chaque élève ait pu être une fois le dernier à donner le résultat total.

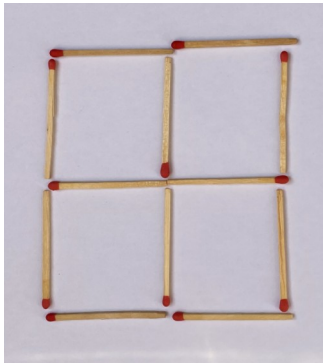


*Matériel : prévoir 3 ou 4 sacs ou boîtes (1 sac ou une boîte par élève du groupe) contenant respectivement 3, 4, 1, 2 objets.*

Groupe :

2

Reproduire le modèle.  
Compter le nombre de carrés que tu vois.



Enlever 2 allumettes pour obtenir 2 carrés.

Il y a plusieurs possibilités.

*Matériel : fournir des allumettes ou bâchettes ou bâtonnets de glace de même longueur.*

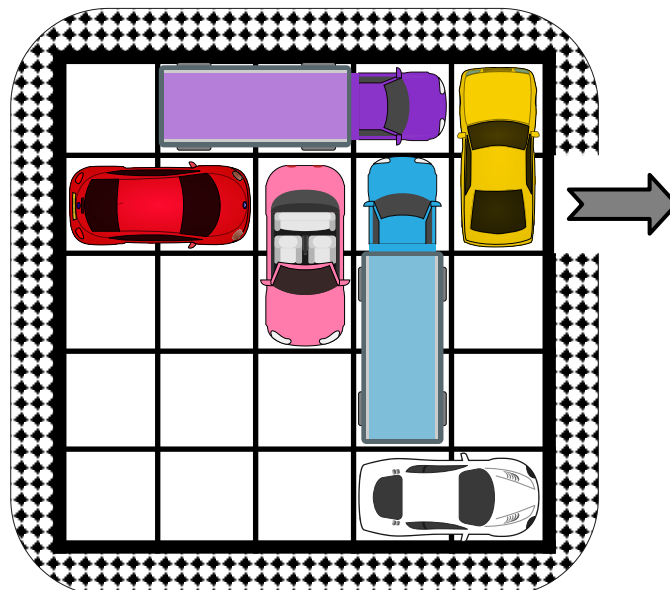
3

## MATERIELE EN ANNEXE

*Le matériel de l'entraînement de la semaine 1 peut être réutilisé :*

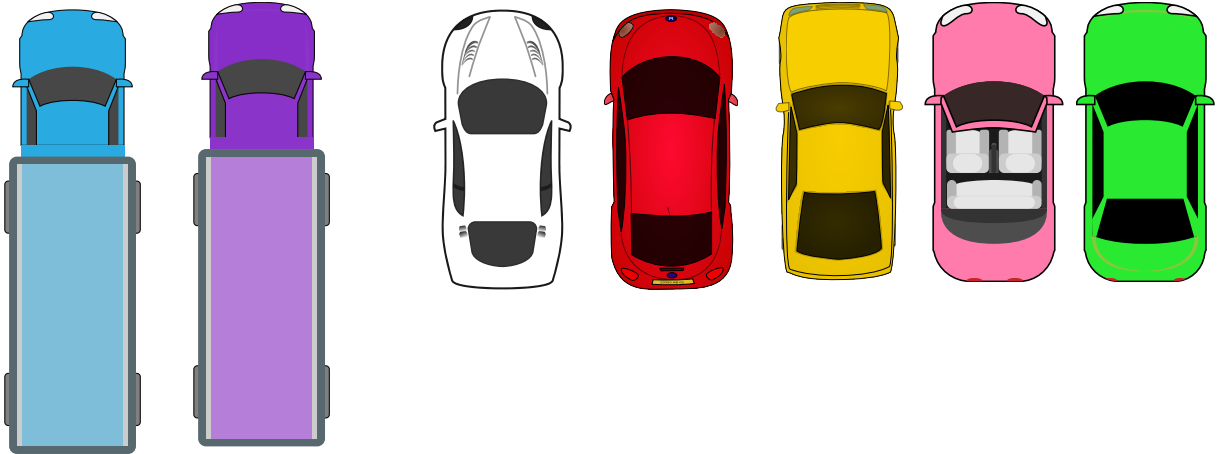
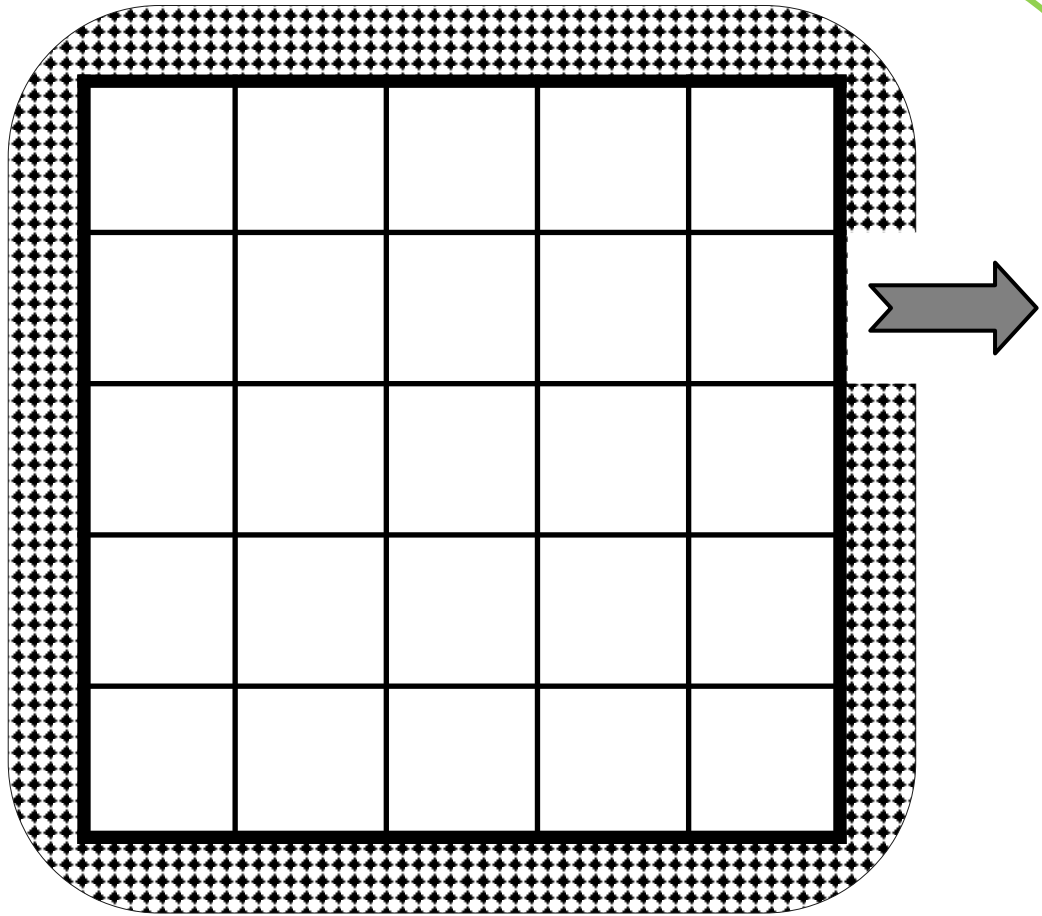
Aider la voiture rouge à sortir de l'embouteillage en la guidant jusqu'à l'ouverture située à droite.

Les voitures n'ont pas le droit de tourner, d'être changées de ligne ou de colonne. Les voitures ne peuvent qu'avancer ou reculer.



# ANNEXES

3



# CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

**1** La réponse est juste si au moins 2 élèves sur 3 ou 3 élèves sur 4 énoncent le bon nombre de jetons à la fin du tour.

**Attendu de fin de cycle :** Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

**2** La réponse est juste si les élèves comptent au moins 4 carrés et trouvent au moins une solution.

**Attendu de fin de cycle :** Reproduire un assemblage à partir d'un modèle. Savoir nommer quelques formes planes.

**3** La réponse est juste si les élèves arrivent à faire sortir la voiture rouge en respectant les contraintes de déplacement.

**Attendu de fin de cycle :** Réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.  
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***

# CORRECTION

1

Solution : on obtient un grand carré et un carré plus petit à l'intérieur.

