

RALLYE MATH SAVOIE

Groupe :

Entraînement 5/6



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en autonomie

Problème 2 : en présence de l'ATSEM

Problème 3 : en présence de l'enseignant

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

MATERIEL EN ANNEXE

Chez le garagiste il y a 3 voitures et 2 motos qui n'ont plus de roues.
Combien de roues faut-il acheter ?



Matériel : vous pouvez utiliser des gommettes ou le matériel en annexe.

2

La boîte à œufs

Les boîtes ouvertes et fermées doivent être positionnées de la même façon. Les boîtes ouvertes ne sont pas visibles par les autres élèves.

A tour de rôle chaque élève du groupe vient placer 1 jeton dans la boîte ouverte et décrit l'emplacement au reste du groupe.



Le reste du groupe se met d'accord et place le jeton de la couleur au bon endroit à travers les fentes du couvercle. Et ainsi de suite.



Quand tous les élèves ont décrit un emplacement, on valide en comparant les 2 boîtes.

Matériel collectif pour le groupe :

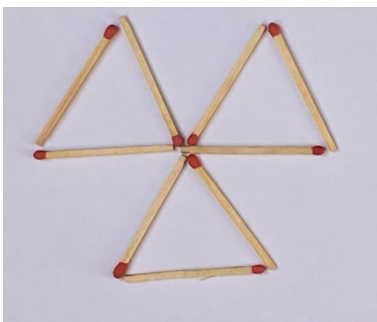
2 boîtes de 6 œufs côte à côte avec couvercle ouvert (comme sur la photo)

2 boîtes de 6 œufs côte à côte avec couvercle fermé (une fente par emplacement comme sur la photo)

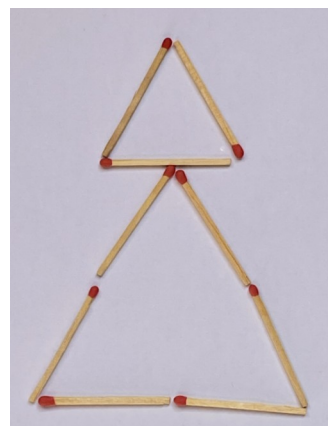
2 fois 4 jetons de couleurs différentes

3

Reproduis les modèles.



1. Déplace 3 allumettes pour obtenir au moins 4 triangles.

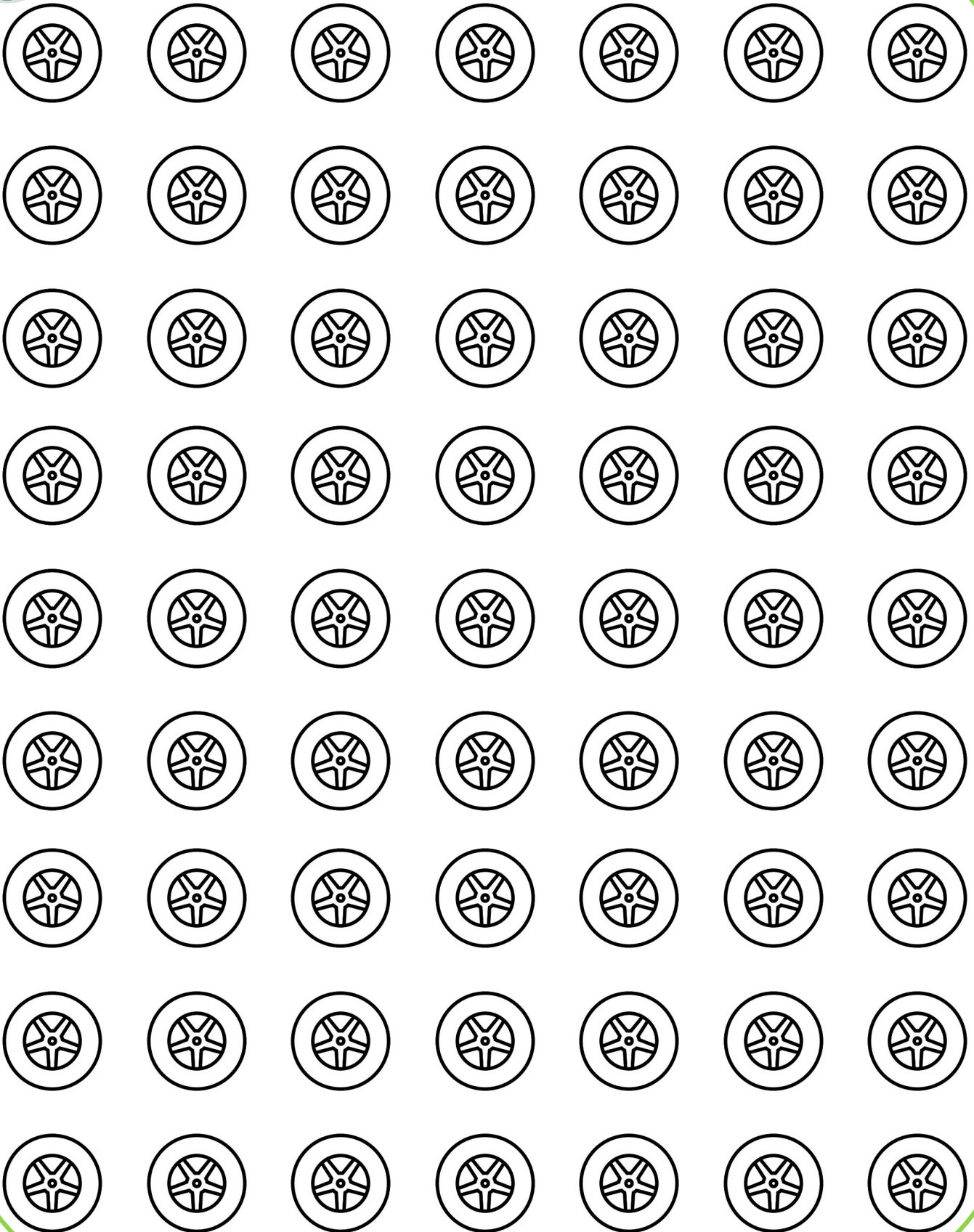


2. Déplace aussi 3 allumettes pour obtenir au moins 4 triangles.

Matériel : fournir des allumettes ou bâchettes ou bâtonnets de glace de même longueur.

ANNEXES

1



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si les élèves répondent 16 roues à acheter.

Attendu de fin de cycle : Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

2 La réponse est juste si 3 jetons sur 4 ont été bien placés.

Attendu de fin de cycle : Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

3 La réponse est juste si les élèves réussissent au moins un des deux défis.

Attendu de fin de cycle : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle, savoir nommer quelques formes planes.

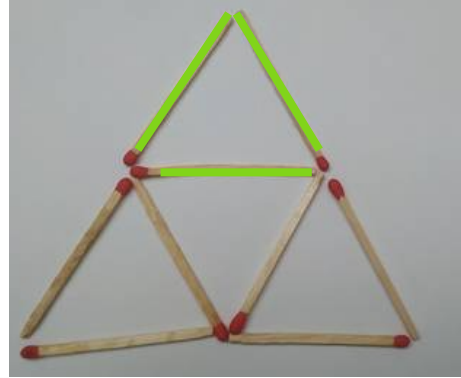
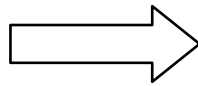
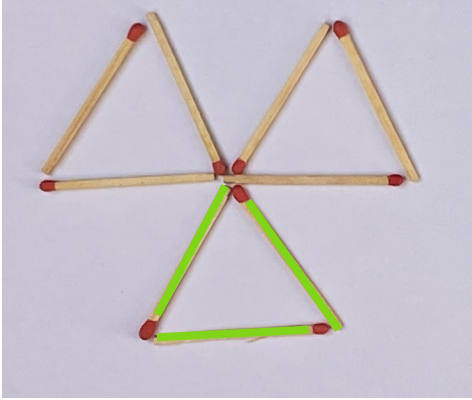
Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.

La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.

CORRECTION

3

Solution 1 : Il y a 5 triangles.
On compte 4 petits triangles à l'intérieur d'un grand triangle.



Solution 2 : Ici on fait le chemin un peu inverse en déplaçant les 3 allumettes du petit triangle à l'intérieur du grand triangle. On compte alors 4 petits triangles à l'intérieur du grand triangle qui constitue le 5ème triangle.

