

Groupe :



Entraînement 3/6

### Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

### Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'ATSEM

Problème 2 : en présence de l'enseignant

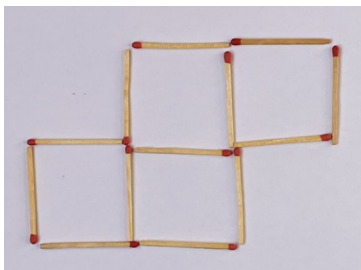
Problème 3 : en autonomie

### Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

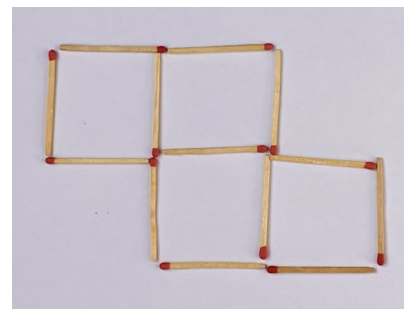
1

Reproduire le modèle.  
Compter le nombre de carrés que tu vois.



1. Enlève 3 allumettes pour obtenir 3 carrés.

Il y a plusieurs possibilités.



2. Enlève 2 allumettes pour obtenir 3 carrés.

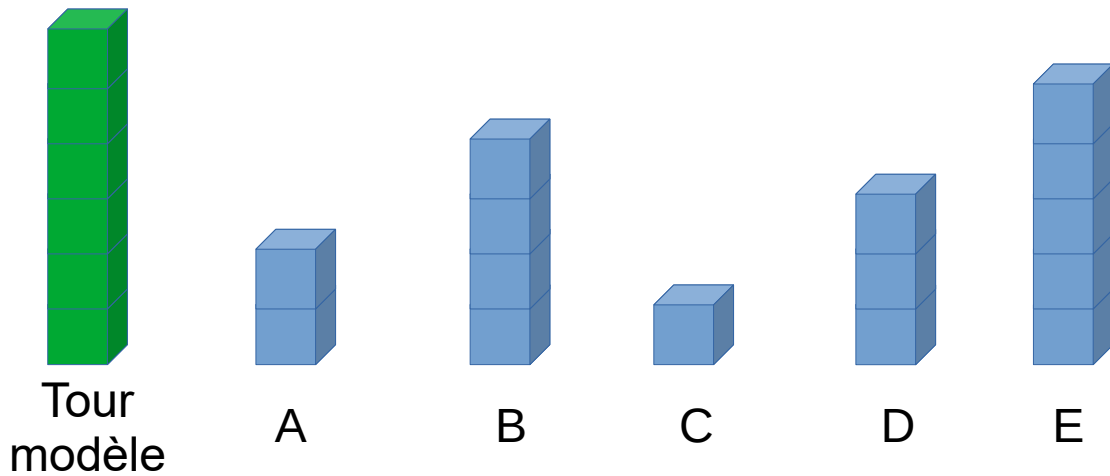
Il y a plusieurs possibilités.

*Matériel : fournir des allumettes, bâchettes ou bâtonnets de glace de même longueur.*

Groupe :

2

Compléter chaque tour de cube pour qu'elle mesure la même taille que la tour modèle.












Proposer un lot de cubes sur une autre table. Chaque enfant va chercher le nombre de cubes nécessaires pour la tour choisie.

3

Lola prépare la table. Compter les couverts et compléter le tableau en notant la quantité.



				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

# CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

**1** La réponse est juste si les élèves comptent 4 carrés au départ et trouvent au moins une solution pour chacune des questions 1 et 2.

**Attendu de fin de cycle** : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle. Savoir nommer quelques formes planes.

**2** La réponse est juste si au moins 4 tours sont correctement complétées.

**Attendu de fin de cycle** : Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

**3** La réponse est juste si les élèves complètent correctement tout le tableau.

**Attendu de fin de cycle** : Quantifier des collections jusqu'à dix au moins.

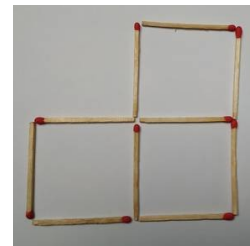
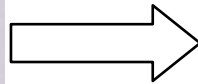
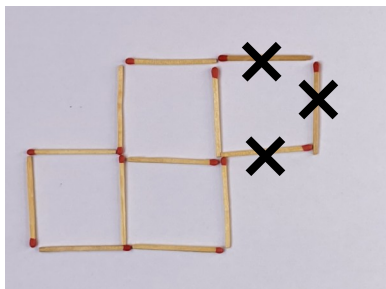
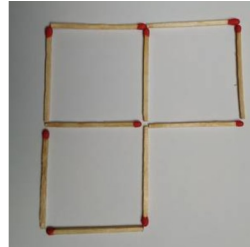
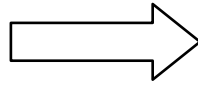
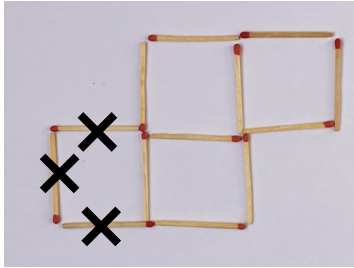
***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.***

***La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***

# CORRECTION

1

Solutions question 1 :



Solutions question 2 :

