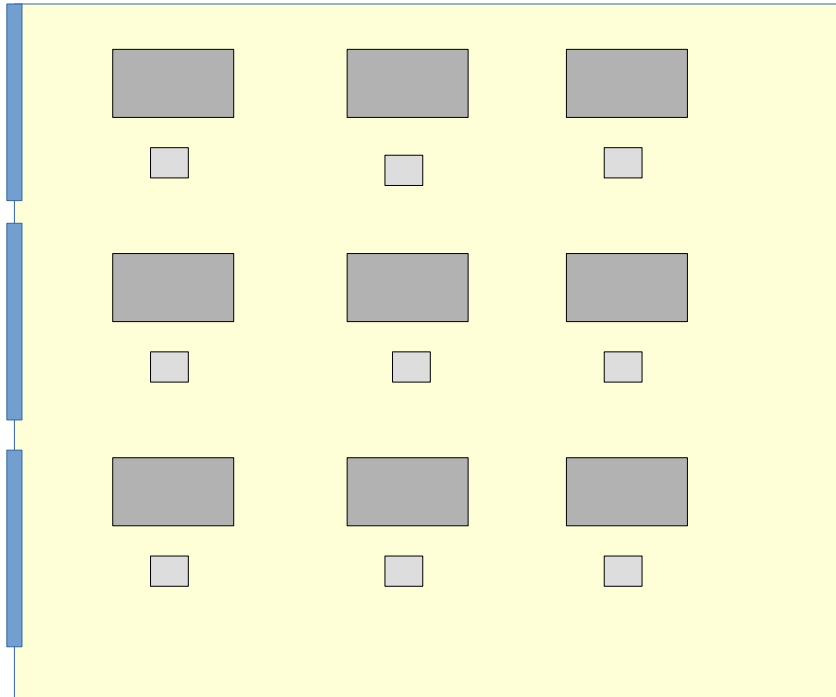


Groupe :

Manche



1



Il y a 9 élèves dans cette salle de classe où les fenêtres sont à gauche.
Sarah a une fenêtre à sa gauche.
Deborah est assise entre deux garçons.
Peter est derrière Sarah.
Vincent est entre Lucie et Kate.
John est à gauche de Cindy.
Charles est devant Kate.

Qui est assis au milieu de la pièce ?

Réponse :

Groupe :


2

Louis a écrit un programme pour que sa voiture arrive sur la case E7. Malheureusement, trois ordres ont disparu.

Quels étaient ces ordres ?

Programme de Louis

1	2	3	4	5
↑	↑	↻	↑	↑
↶	↑	↻	?	?
?	↑	↑	↻	↓

	A	B	C	D	E	F	G	H
1			✗					
2						✗		
3				✗				
4		✗					✗	
5						✗		
6					✗		✗	
7			✗					
8						✗		

Légende :



Le véhicule tourne vers la **droite** (mais sans avancer).



Le véhicule tourne vers la **gauche** (mais sans avancer).



Le véhicule avance d'une seule case.



Le véhicule recule d'une seule case.



Case sur laquelle le véhicule n'a pas le droit de passer.

Réponse :

3

Le professeur de mathématiques commande pour chacun de ses élèves de 6^{ème} un compas au magasin PIQUE. Le prix d'un compas est de 13,08€.

Il y a 103 élèves de 6^{ème}.

Le professeur de mathématiques de 5^{ème} commande le même compas pour ses 214 élèves. Le magasin PIQUE les lui vend à 9,99 € l'unité car il en achète plus.

A quel montant s'élèvera la facture totale envoyée au collège ?

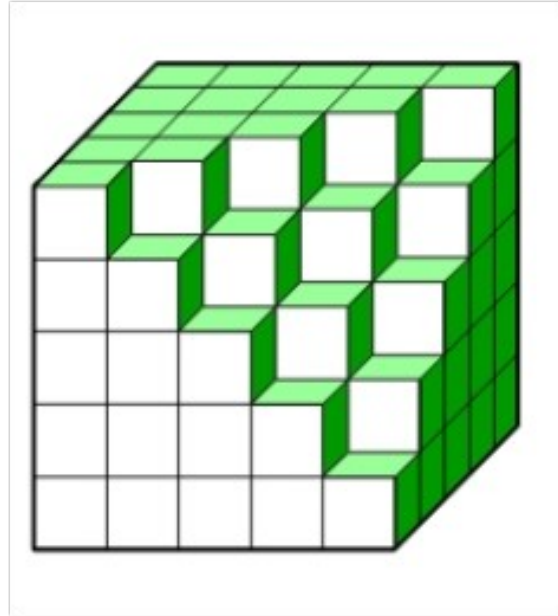
Réponse :

Groupe :

4

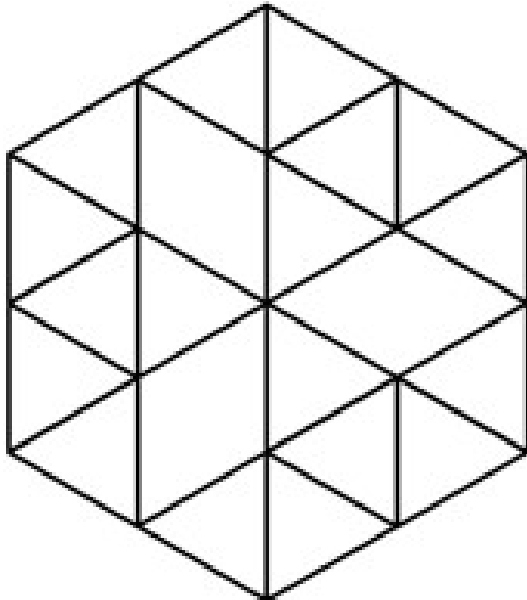
Avec des petits cubes, on a commencé à réaliser un gros cube.

De combien de petits cubes est composé le solide ci-contre ?



Réponse :

5



Combien de triangles équilatéraux peut-on voir dans cette figure ?

Réponse :

6

Un cuisinier un peu fou a écrit cette recette de la pâte à crêpes :

800/4 g de farine

4000/1000 œufs

Trois quarts de litre de lait

320/8 g de beurre

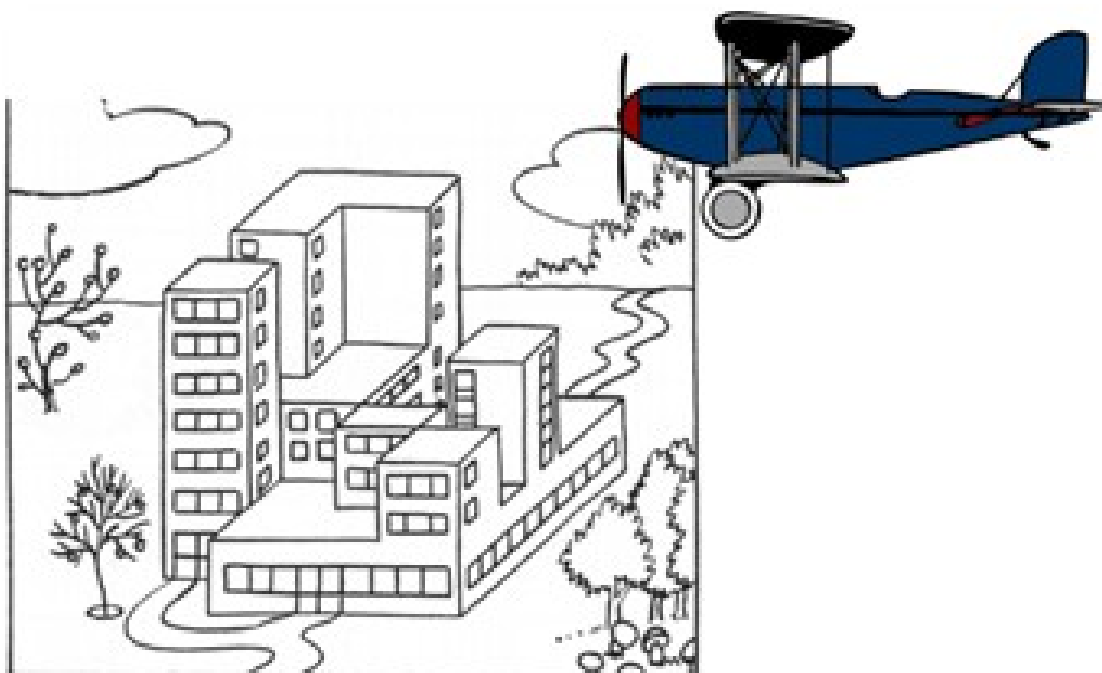
Deux cents centièmes de cuillerées à soupe de sucre.

Quels sont les nombres entiers correspondant à chaque ingrédient ?

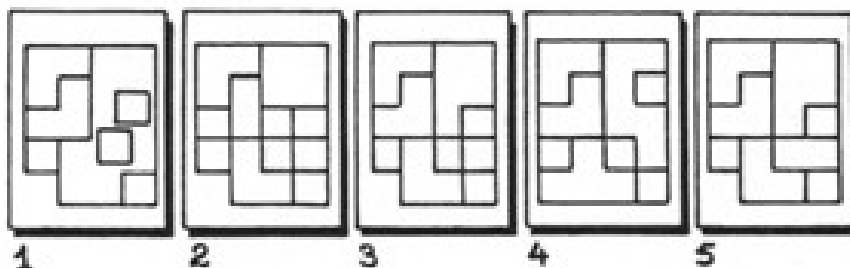
Réponse :

7

Un aviateur a photographié à la verticale des immeubles de Rurapolis.
Voici le dernier immeuble photographié ...



Voici tous les clichés :

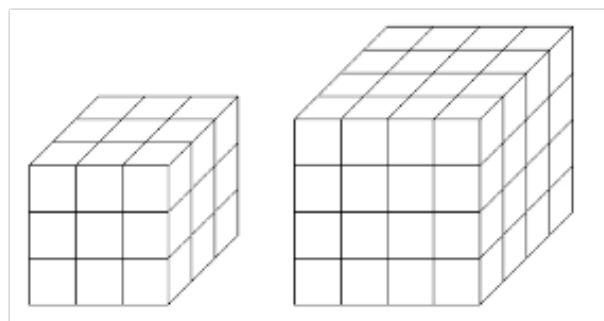


Malheureusement, l'aviateur – photographe est distrait et les clichés ont été mélangés.
Sauriez-vous aider l'aviateur à retrouver la photo du dernier immeuble ?

Réponse :

8

Avec ses 2016 petits cubes, Pierre veut construire des cubes pleins de plus en plus gros en commençant par un cube dont chaque arête contient 3 petits cubes.



De combien de petits cubes sera composée l'arête du plus gros cube ?

Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REPONSES





Groupe :

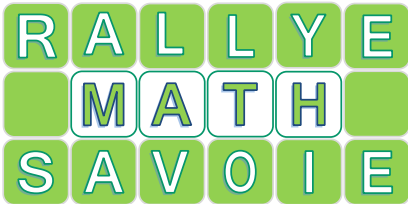
.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) Sarah	B) John	C) Deborah	D) Vincent	E) Charles
Problème 2 :				
A) 	B) 	C) 	D) 	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 110,10 €	B) 34851€	C) 11010 €	D) 348510 €	E) 3485,10 €
Problème 4 :				
A) 115	B) 105	C) 109	D) 125	E) 20
Problème 5 :				
A) 24	B) 28	C) 23	D) 22	E) 20
Problème 6 :				
A) 200g-4-750 ml-80g-2	B) 200g-4-75 cl-20g-2	C) 400g-4-75 cl-40g-2	D) 200g-4-75 cl-40g-2	E) autre réponse
Problème 7 :				
A) 1	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5
Problème 8 :				
A) 11	B) 8	C) 7	D) 10	E) 9

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Résoudre des problèmes atypiques				
A) Sarah	B) John	C) Deborah	D) Vincent	E) Charles
Problème 2 : (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations				
A) 	B) 	C) 	D) 	E) Autre réponse
Problème 3 : Résoudre un problème à une ou plusieurs étapes relevant des structures additive et/ou multiplicative.				
A) 110,10 €	B) 34851€	C) 11010 €	D) 348510 €	E) 3485,10 €
Problème 4 : Résoudre un problème à une ou plusieurs étapes relevant des structures additive et/ou multiplicative.				
A) 115	B) 105	C) 109	D) 125	E) 20
Problème 5 : Reconnaître, nommer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples)				
A) 24	B) 28	C) 23	D) 22	E) 20
Problème 6 : Résoudre des problèmes en utilisant des fractions, des nombres décimaux et le calcul				
A) 200g-4-750 ml-80g-2	B) 200g-4-75 cl-20g-2	C) 400g-4-75 cl-40g-2	D) 200g-4-75 cl-40g-2	E) autre réponse
Problème 7 : (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations				
A) 1	B) 2	C) 3	D) 4	E) 5
Problème 8 : Résoudre un problème à une ou plusieurs étapes relevant des structures additive et/ou multiplicative.				
A) 11	B) 8	C) 7	D) 10	E) 9



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

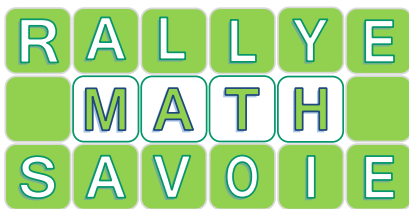
MANCHE

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.
La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB8
Gr 1								
Gr 2								
Gr 3								
Gr 4								
Gr 5								
Gr 6								
Gr 7								
Gr 8								
Gr 9								
Gr 10								

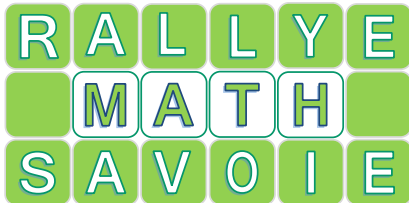


Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								

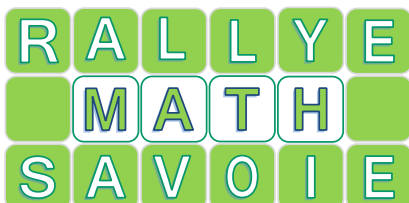


Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								