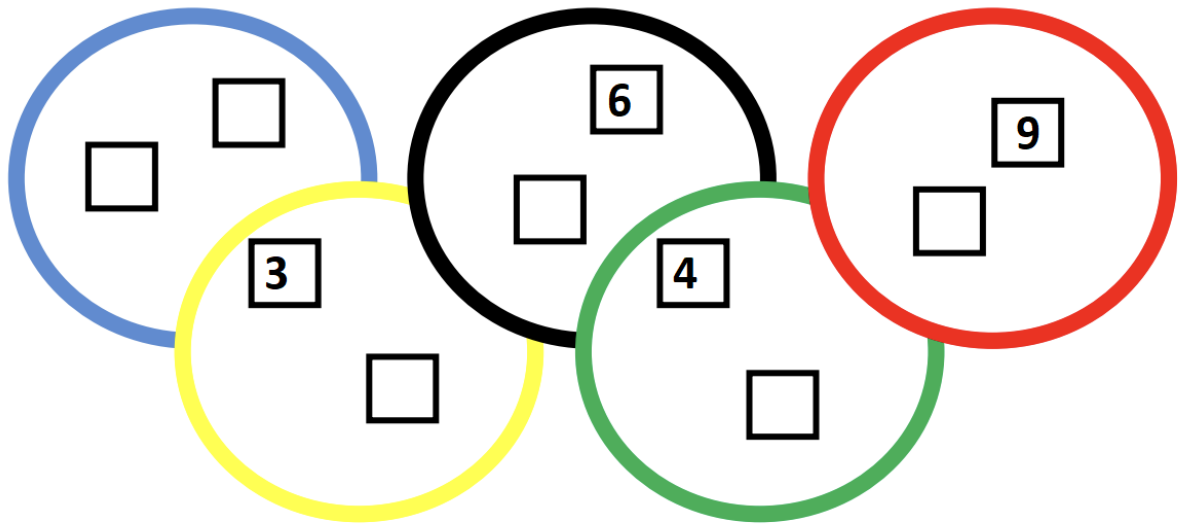


Groupe :

Manche



1



Ecrire tous les nombres de 1 à 10 (quatre sont déjà écrits) dans les anneaux olympiques afin que leur somme soit égale à 11 dans chaque anneau.

Calculer la différence entre les deux nombres de l'anneau bleu.

Réponse :

2

Le capitaine Cook a programmé sa navette pour qu'elle se rende sur une planète sans passer au-dessus d'un trou noir. En suivant le programme, donnez les coordonnées de la planète sur laquelle veut aller le capitaine.

Programme du capitaine :

1	2	3	4	5	6	7	8
↑	↻	↑	↑	↶	↑	↑	↻
9	10	11	12	13	14	15	16
↑	↶	↑	↑	↻	↑	↶	↓

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Légende



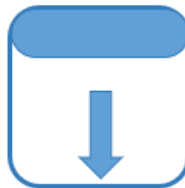
Le vaisseau tourne vers la **droite** (mais sans avancer).



Le vaisseau tourne vers la **gauche** (mais sans avancer).



Le vaisseau avance d'une seule case.



Le vaisseau recule d'une seule case.



Case sur laquelle le vaisseau ne doit pas passer.

Réponse :

Groupe :

3

Quand Lylou, Amir et Louis mettent leurs cartes ensemble, ils en ont 42 en tout.

On sait qu'Amir a deux fois plus de cartes que Lylou.

On sait également que Louis possède deux fois plus de cartes qu'Amir.

Combien de cartes possède Amir ?

Réponse :

4

Une course cycliste a opposé 5 coureurs. Voilà ce que l'on peut dire à l'arrivée :

- Hakim et Mathieu ont franchi la ligne d'arrivée juste avant Louis.
- Yacine n'a pas fini dernier.
- Erwan et Yacine sont arrivés après Louis.
- Hakim est déçu de ne pas être le vainqueur.
- Louis va pouvoir monter sur le podium.

Classe les initiales des coureurs dans l'ordre d'arrivée.

Réponse :

5

Combien y a-t-il de rectangles sur cette figure ?



Réponse :

6

Voici un tableau de multiplication. Certains résultats ont été remplacés par des lettres

Quelle est la valeur de la lettre **L** ?

X	5
.....	J	K	L	35
.....	M	32	24	N
.....	T	72	54	P
2	6	R	S	10

Réponse :

7

Yasmina s'amuse à former des mots avec les lettres a, l, m et e. Elle a donné une valeur (un nombre de points) à chacune de ces lettres.

Voici les mots qu'elle a formés et le nombre de points qu'ils représentent.

Quelle est la valeur de la lettre « e » ?

mal = 17 points									
mama = 14 points									
lama = 20 points									
malle = 47 points									
lame = 37 points									

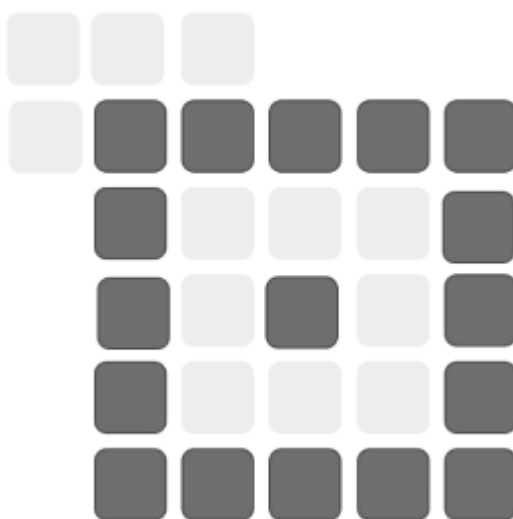
Réponse :

8

Léo colle des gommettes gris foncé et gris clair en suivant le modèle ci-dessous.

Il a décidé de continuer la figure et de s'arrêter quand il aura terminé la troisième série de gommettes gris clair.

Quand il aura terminé, combien de gommettes gris clair aura-t-il utilisées en tout ?



Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REPONSES

Groupe :

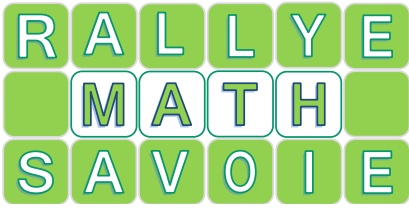
.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) 10	B) 11	C) 1	D) 9	E) autre
Problème 2 :				
A) F3	B) G4	C) E5	D) F6	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 8 cartes	B) 6 cartes	C) 12 cartes	D) 24 cartes	E) Autre réponse
Problème 4 :				
A) M-L-E-H-Y	B) M-H-L-E-Y	C) H-M-Y-L-E	D) M-H-L-Y-E	E) Autre réponse
Problème 5 :				
A) 3	B) 5	C) 7	D) 9	E) Autre réponse
Problème 6 :				
A) 28	B) 42	C) 21	D) 63	E) Autre réponse
Problème 7 :				
A) 20 points	B) 10 points	C) 5 points	D) 3 points	E) Autre réponse
Problème 8 :				
A) 40	B) 73	C) 72	D) 121	E) Autre réponse

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes relevant des structures additive et/ou multiplicative.				
A) 10	B) 11	C) 1	D) 9	E) autre
Problème 2 : Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran en utilisant un logiciel de programmation.				
A) F3	B) G4	C) E5	D) F6	E) Autre réponse
Problème 3 : Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés.				
A) 8 cartes	B) 6 cartes	C) 12 cartes	D) 24 cartes	E) Autre réponse
Problème 4 : Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes.				
A) M-L-E-H-Y	B) M-H-L-E-Y	C) H-M-Y-L-E	D) M-H-L-Y-E	E) Autre réponse
Problème 5 : Reconnaître, nommer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples).				
A) 3	B) 5	C) 7	D) 9	E) Autre réponse
Problème 6 : Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.				
A) 28	B) 42	C) 21	D) 63	E) Autre réponse
Problème 7 : Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés.				
A) 20 points	B) 10 points	C) 5 points	D) 3 points	E) Autre réponse
Problème 8 : Calculer avec des nombres entiers ou des nombres décimaux.				
A) 40	B) 73	C) 72	D) 121	E) Autre réponse



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

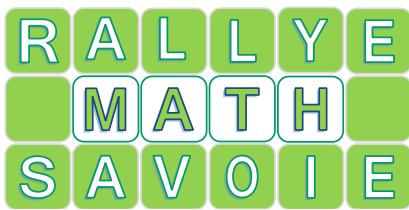
MANCHE

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.
La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB8
Gr 1								
Gr 2								
Gr 3								
Gr 4								
Gr 5								
Gr 6								
Gr 7								
Gr 8								
Gr 9								
Gr 10								

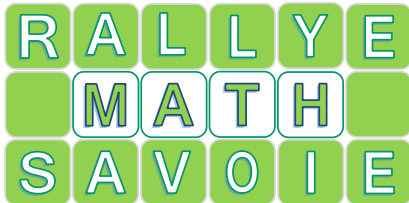


Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								

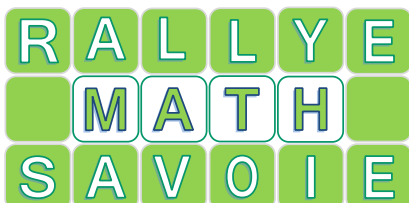


Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								