

Groupe :



Manche

1

Yasmina s'amuse à former des mots avec les lettres a, l, m et e.

Elle a donné une valeur (un nombre de points) à chacune de ces lettres.

Voici les mots qu'elle a formés et le nombre de points qu'ils représentent.

mal	= 17 points
mama	= 14 points
lama	= 20 points
malle	= 47 points
lame	= 37 points

Quelle est la valeur de la lettre « e » ?

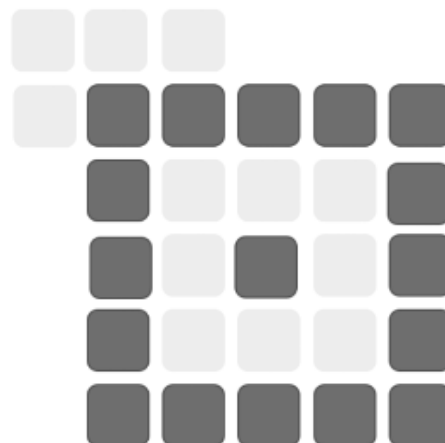
Réponse :

2

Léo colle des gommettes gris foncé et gris clair en suivant le modèle ci-dessous.

Il a décidé de continuer la figure et de s'arrêter quand il aura terminé la troisième série de gommettes gris clair.

Quand il aura terminé, combien de gommettes gris clair aura-t-il utilisées en tout ?



Réponse :

Groupe :

3

Je suis un nombre à 5 chiffres :

- la somme du chiffre des dizaines de mille et du chiffre des unités de mille est 17
- la somme du chiffre des unités de mille et du chiffre des centaines est 15
- la somme du chiffre des centaines et du chiffre des dizaines est 15 également
- la somme du chiffre des dizaines et du chiffre des unités est 9
- la somme du chiffre des unités et du chiffre des dizaines de mille est 8.

Quel est mon **nombre de** milliers?

Réponse :

4

Madame Emeraude est enseignante dans une classe de moins de 30 élèves.

Quand elle demande à ses élèves de se mettre par groupes de 5, il en reste 2.

Quand elle les regroupe par 6, il en reste 5.

Combien d'élèves y a-t-il dans sa classe ?

Réponse :

5

Une famille part en vacances à Nice, à 185 km de chez elle. Mais au bout de 140 km, elle se retrouve bloquée dans un embouteillage à 14h55 et n'avance plus que de 500 m par minute.

A quelle heure cette famille arrivera-t-elle sur son lieu de vacances ?

Réponse :

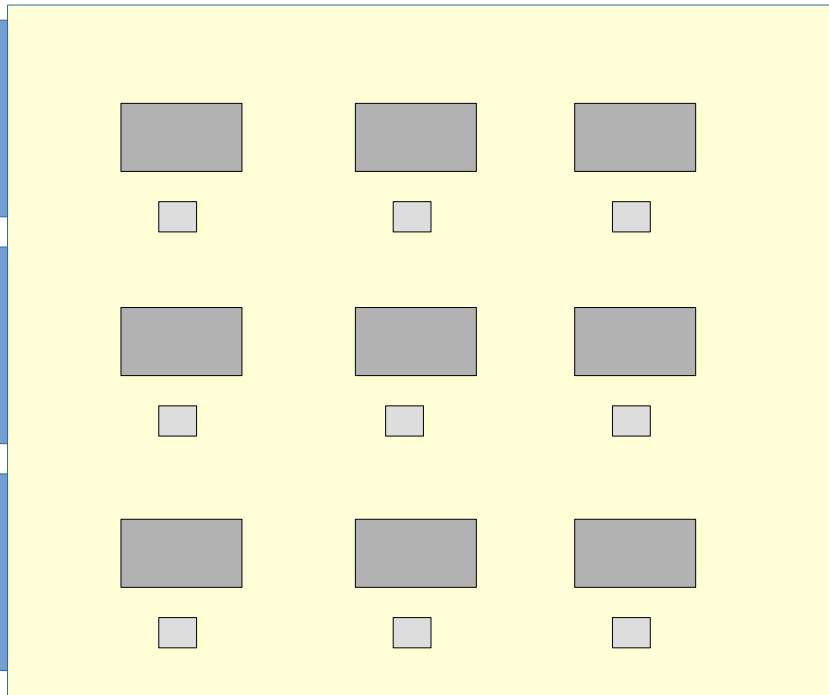
Groupe :

6

Quelle est la mesure du côté d'un carré qui a le même périmètre qu'un rectangle ayant pour longueur 19 m et pour largeur 15 m ?

Réponse :

7



Il y a 9 élèves dans cette salle de classe où les fenêtres sont à gauche.

Sarah a une fenêtre à sa gauche.

Deborah est assise entre deux garçons.

Peter est derrière Sarah.

Vincent est entre Lucie et Kate.

John est à gauche de Cindy.

Charles est devant Kate.

Qui est assis au milieu de la pièce ?

Il est possible de s'aider d'étiquettes avec les prénoms des élèves.


Réponse :

8

Louis a écrit un programme pour que sa voiture arrive sur la case E7. Malheureusement, trois ordres ont disparu. Quels étaient ces ordres ?

Programme de Louis

1 ↑	2 ↑	3 ↷	4 ↑	5 ↑
6 ↶	7 ↑	8 ↷	9 ?	10 ?
11 ?	12 ↑	13 ↑	14 ↷	15 ↓

	A	B	C	D	E	F	G	H
1			✗					
2						✗		
3				✗				
4		✗					✗	
5						✗		
6					✗		✗	
7			✗					
8						✗		

Légende



Le véhicule tourne vers la **droite** (mais sans avancer).



Le véhicule tourne vers la **gauche** (mais sans avancer).



Le véhicule avance d'une seule case.



Le véhicule recule d'une seule case.



Case sur laquelle le véhicule n'a pas le droit de passer.

Réponse :





Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REPONSES





Groupe :

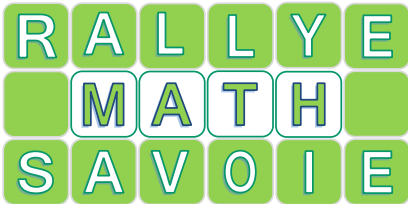
.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) 20 points	B) 10 points	C) 5 points	D) 3 points	E) autre réponse
Problème 2 :				
A) 40	B) 73	C) 72	D) 121	E) autre réponse
Problème 3 :				
A) 86	B) 89	C) 97	D) 98	E) autre réponse
Problème 4 :				
A) 17	B) 19	C) 23	D) 27	E) 29
Problème 5 :				
A) 15h30	B) 16h10	C) 16h25	D) 17h25	E) 18h55
Problème 6 :				
A) 15 m	B) 17 m	C) 19 m	D) 21 m	E) autre réponse
Problème 7 :				
A) Sarah	B) John	C) Deborah	D) Vincent	E) Charles
Problème 8 :				
A) 	B) 	C) 	D) 	E) autre réponse

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : résoudre des problèmes atypiques.				
A) 20 points	B) 10 points	C) 5 points	D) 3 points	E) autre réponse
Problème 2 : appliquer un algorithme simple.				
A) 40	B) 73	C) 72	D) 121	E) autre réponse
Problème 3 : connaître les unités de la numération décimale et la différence entre chiffre et nombre.				
A) 86	B) 89	C) 97	D) 98	E) autre
Problème 4 : résoudre des problèmes nécessitant l'emploi de multiples.				
A) 17	B) 19	C) 23	D) 27	E) 29
Problème 5 : calculer une durée/ déterminer un instant - réaliser des conversions (unités de durée, de longueur).				
A) 15h30	B) 16h10	C) 16h25	D) 17h25	E) 18h55
Problème 6 : calculer le périmètre d'un polygone par ajout des longueurs ou en utilisant les formules du carré et du rectangle.				
A) 15 m	B) 17 m	C) 19 m	D) 21 m	E) autre
Problème 7 : résoudre des problèmes ouverts de logique.				
A) Sarah	B) John	C) Deborah	D) Vincent	E) Charles
Problème 8 : programmer les déplacements d'un robot.				
A) 	B) 	C) 	D) 	E) Autre réponse



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

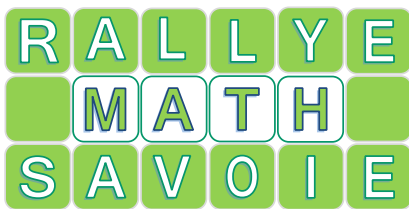
MANCHE

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.
La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB8
Gr 1								
Gr 2								
Gr 3								
Gr 4								
Gr 5								
Gr 6								
Gr 7								
Gr 8								
Gr 9								
Gr 10								

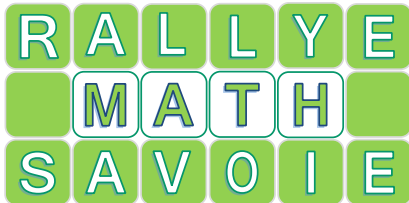


Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								

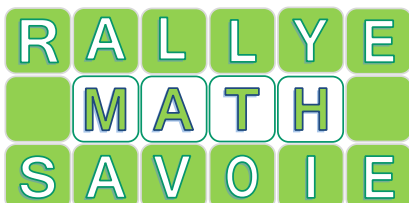


Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								