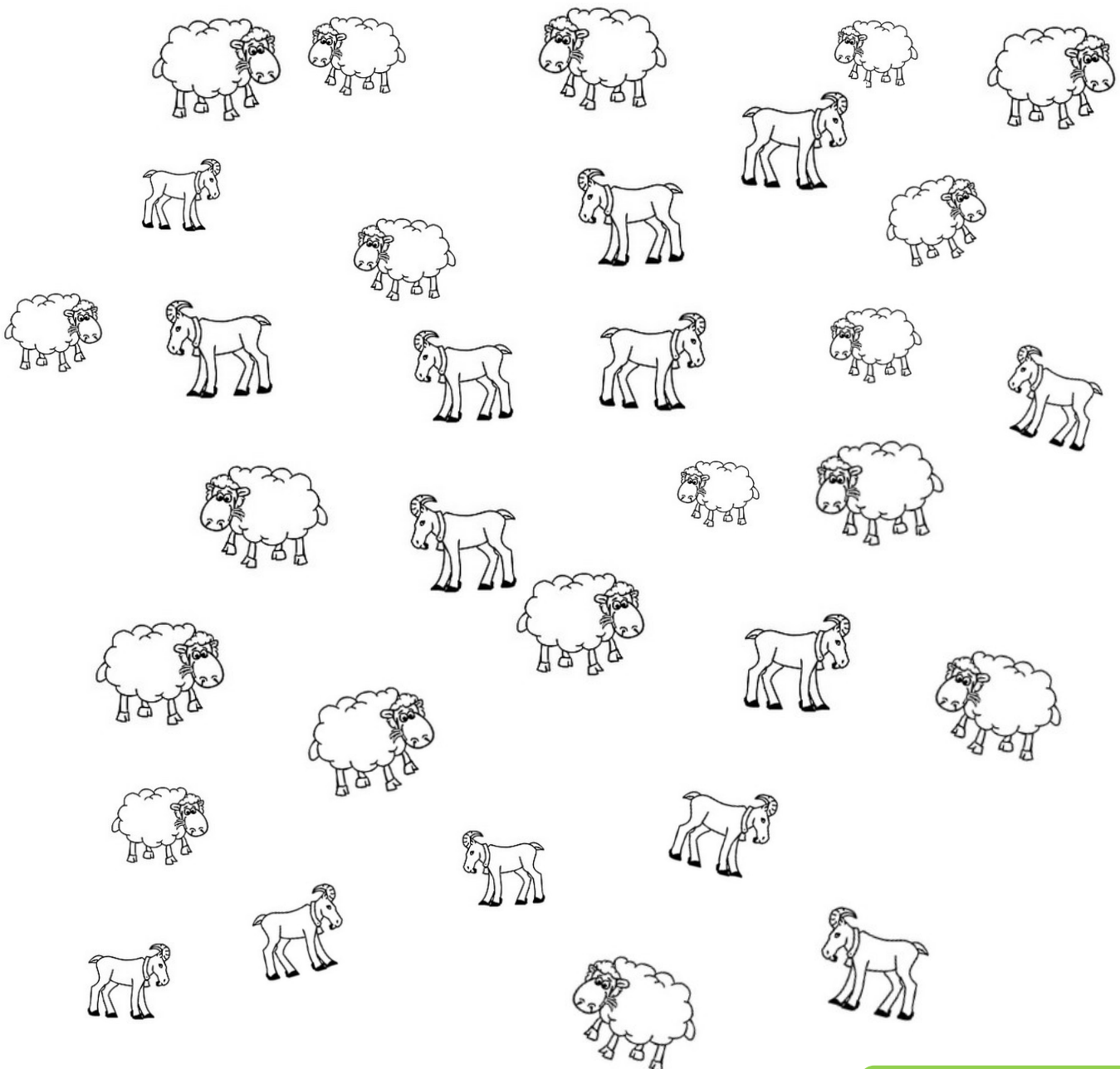




3

Des animaux sont dans un champ.  
Il y a 18 moutons, 14 chèvres.  
19 chevaux entrent dans le champ.  
Combien y a-t-il alors d'animaux au total ?



Réponse :

Groupe :

4

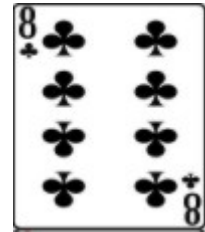
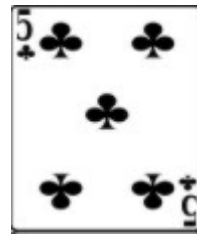
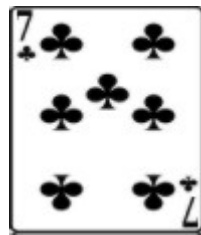
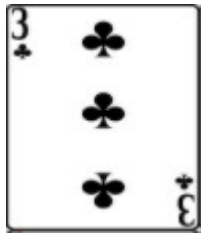
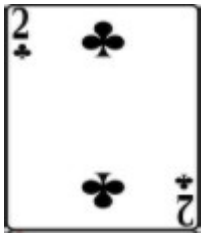
Voici 5 cartes.

Zoé prend 2 cartes, Lucas prend aussi 2 cartes.

Chacun additionne ses deux cartes.

Ils trouvent le même résultat.

Quelle carte n'a pas été prise ?



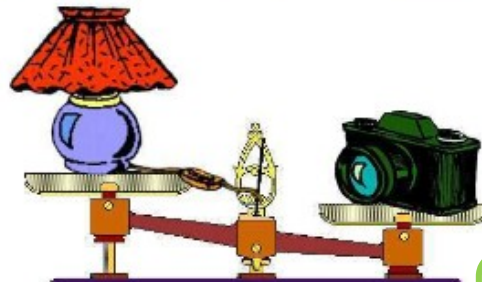
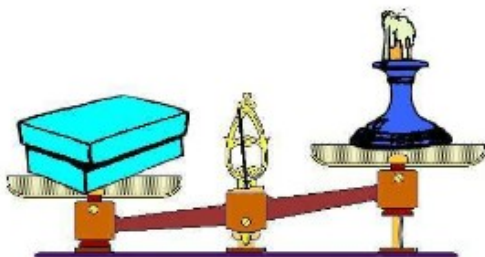
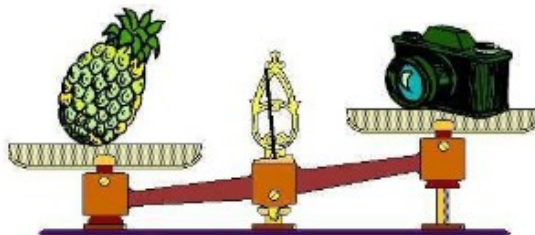
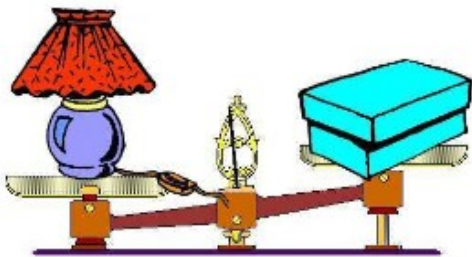
Réponse :

5

Les enfants ont pesé des objets avec une balance à plateaux : une lampe, une boîte, un ananas, un appareil photo, un bougeoir.

Ils ont pris des photos de leurs expériences.

Quel est l'objet le plus lourd ?



Réponse :

Groupe :

6

Le robot doit récupérer son chien puis retourner dans le vaisseau spatial.

Attention ! Il ne doit pas tomber dans un trou noir !

Quel chemin va-t-il prendre ?

A :

B :

C :

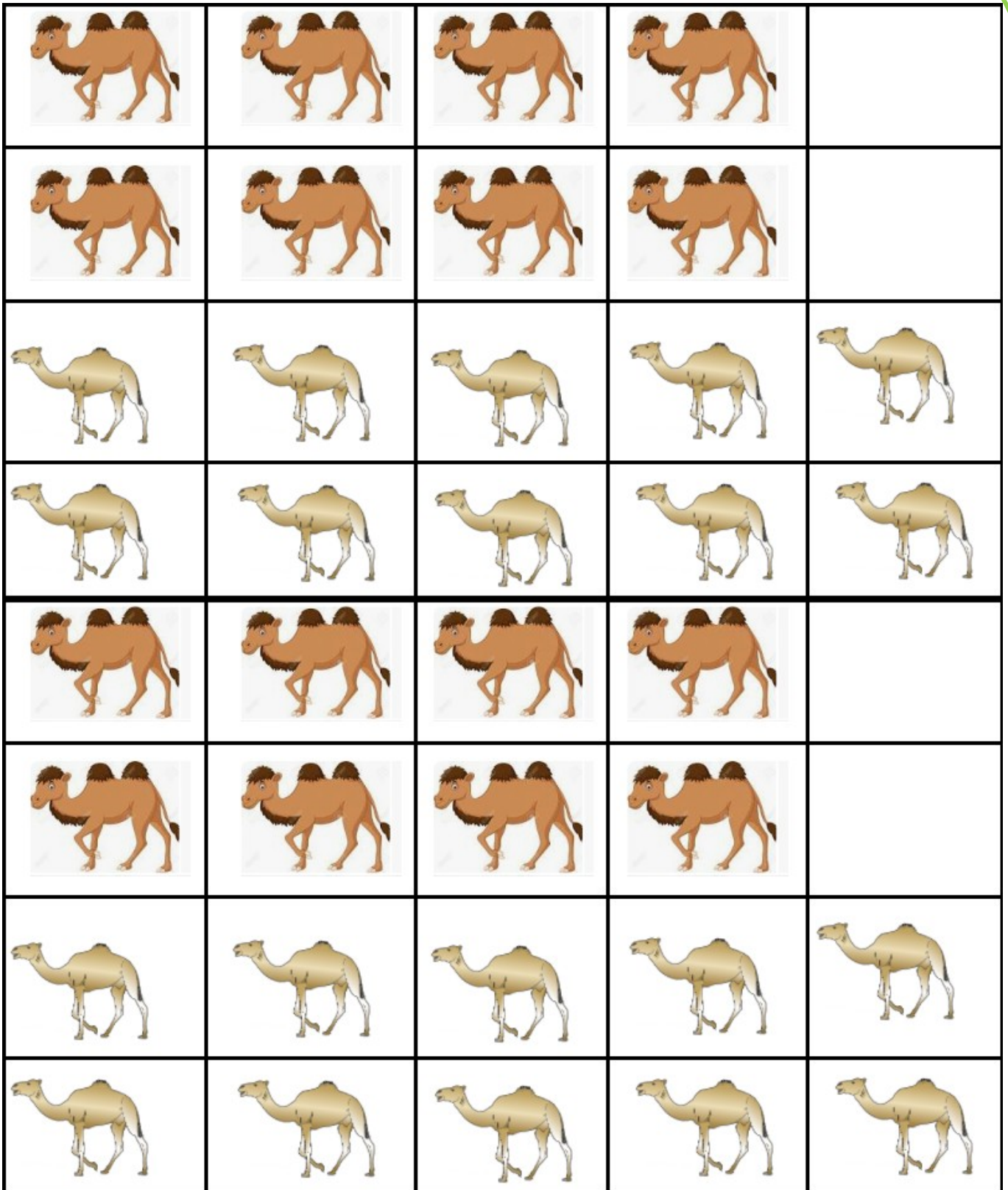
D :

E :


Réponse :

# ANNEXES

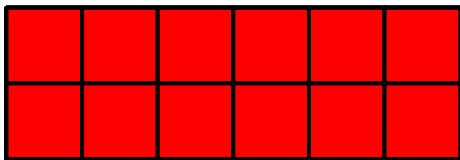
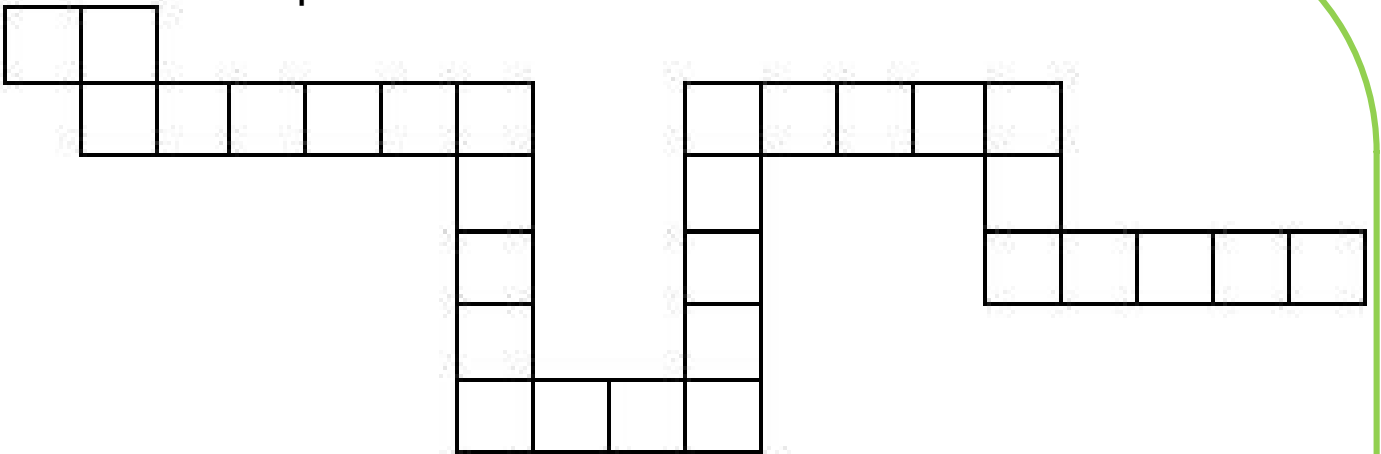
1



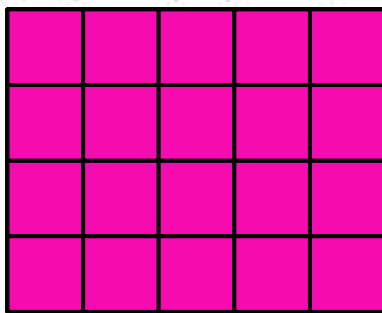
# 2

# ANNEXES

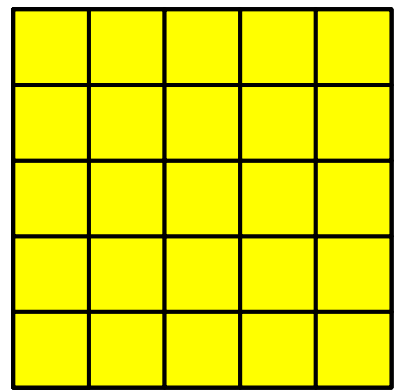
Vous pouvez utiliser les bandes de l'entraînement.



bandes de 2

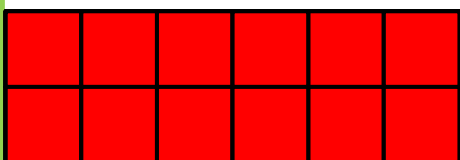
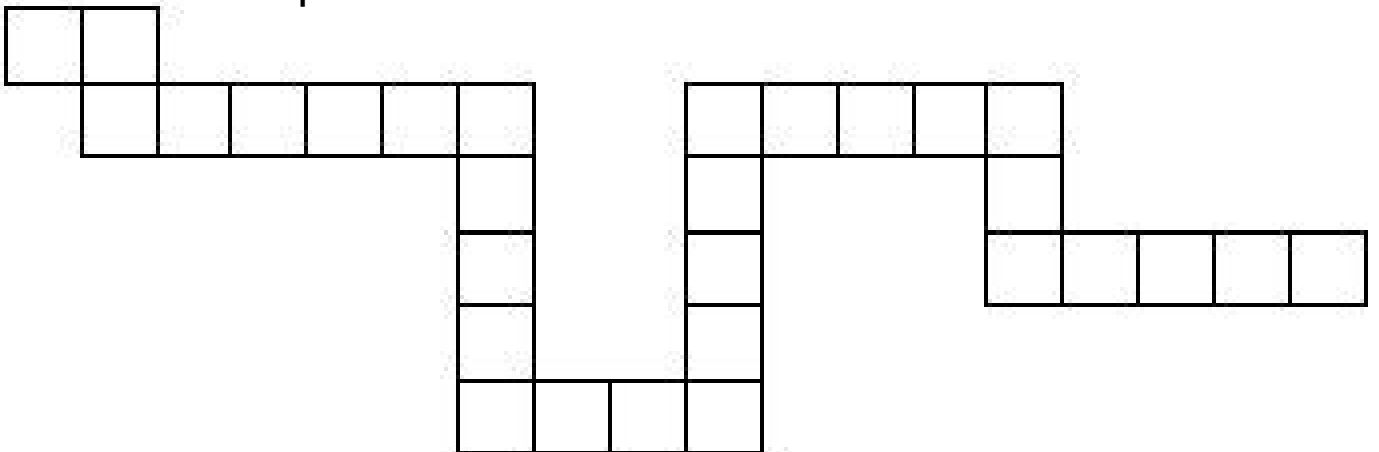


bandes de 4

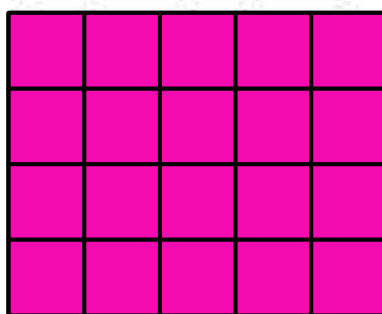


bandes de 5

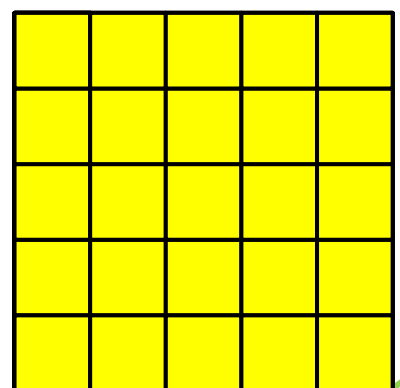
Vous pouvez utiliser les bandes de l'entraînement.



bandes de 2



bandes de 4



bandes de 5

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

# REponses

Groupe :

.....

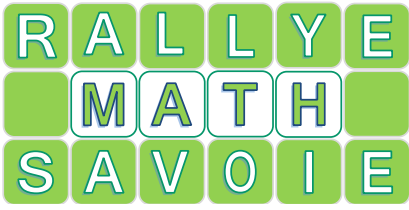
Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1				
A) 3 dromadaires	B) 12 dromadaires	C) 32 dromadaires	D) 4 dromadaires	E) Autres
Problème 2				
A) 8	B) 10	C) 7	D) 5	E) Autres
Problème 3				
A) 51	B) 49	C) 54	D) 32	E) Autre
Problème 4				
A) 2	B) 3	C) 5	D) 7	E) 8
Problème 5				
A) appareil photo	B) lampe	C) ananas	D) bougeoir	E) boîte
Problème 6				
A) chemin A	B) chemin B	C) chemin C	D) chemin D	E) chemin E

# REPONSES ATTENDUES

<b>Problème 1 :</b> Résoudre des problèmes du champ additif (addition et soustraction) en une ou deux étapes. Modéliser ces problèmes à l'aide de schémas ou d'écritures mathématiques.				
A) 3 dromadaires	B) 12 dromadaires	C) 32 dromadaires	<b>D) 4 dromadaires</b>	E) Autres
<b>Problème 2 :</b> Ranger des objets selon un critère de longueur.				
<b>A) 8</b>	B) 10	C) 7	D) 5	E) Autres
<b>Problème 3 :</b> Résoudre des problème du champ additif en une ou deux étapes.				
<b>A) 51</b>	B) 49	C) 54	D) 32	E) Autre
<b>Problème 4 :</b> Résoudre des problèmes du champ additif en une ou deux étapes.				
A) 2	B) 3	<b>C) 5</b>	D) 7	E) 8
<b>Problème 5 :</b> Résoudre des problèmes en une ou deux étapes impliquant des masses.				
A) appareil photo	B) lampe	<b>C) ananas</b>	D) bougeoir	E) boîte
<b>Problème 6 :</b> Utiliser (ou produire) une suite d'instructions qui codent un déplacement sur un tapis quadrillé, dans la classe ou dans l'école.				
A) chemin A	<b>B) chemin B</b>	C) chemin C	D) chemin D	E) chemin E





# Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

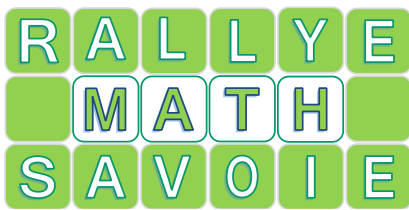
## MANCHE

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.  
La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

**RAPPEL :**

**La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.**

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Gr 1						
Gr 2						
Gr 3						
Gr 4						
Gr 5						
Gr 6						
Gr 7						
Gr 8						
Gr 9						
Gr 10						



Fiche synthèse par groupe des scores  
pour la saisie des réponses

## MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe .....						



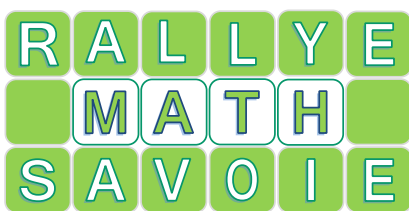
Fiche synthèse par groupe des scores  
pour la saisie des réponses

## MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe .....						



Fiche synthèse par groupe des scores  
pour la saisie des réponses

## MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe .....						