
















1

Le capitaine Cook vient d'entrer un programme pour piloter son vaisseau.

Sur quelle case ce vaisseau va-t-il arriver ?

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Programme du capitaine

1	2	3	4	5	6	7	8
							
9	10	11	12	13	14	15	
							



Fusée à découper pour manipuler

Légende



Le vaisseau pivote **sur sa droite** (sans avancer).



Le vaisseau **avance** d'une seule case.



Le vaisseau pivote **sur sa gauche** (sans avancer).



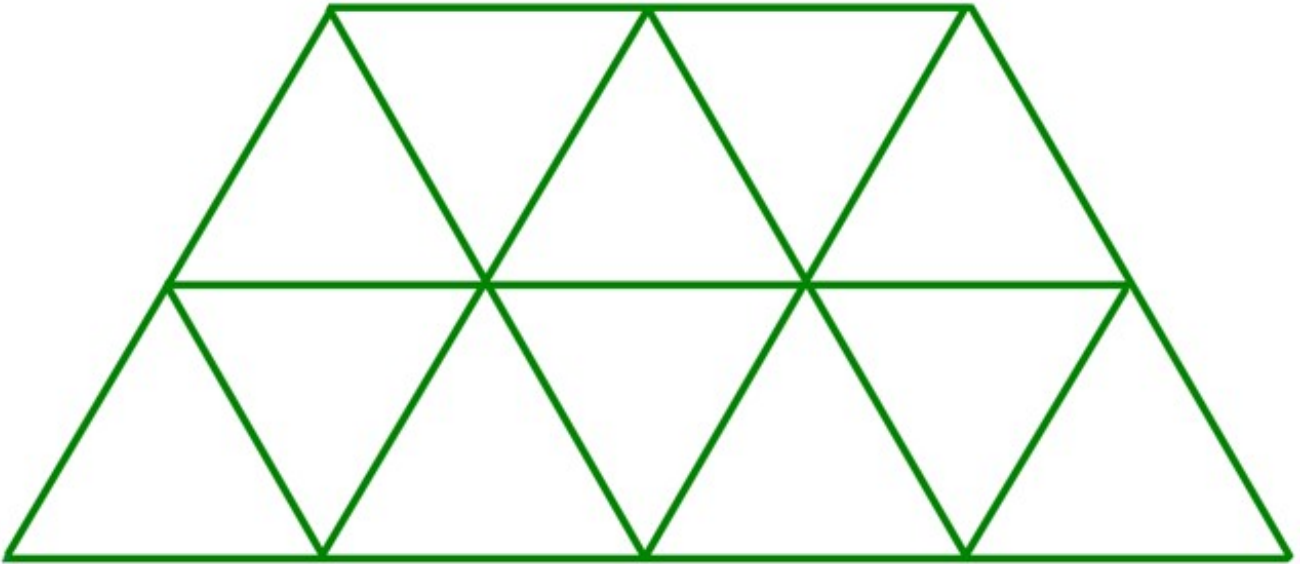
Le vaisseau **recule** d'une seule case.

Réponse :

Groupe :

2

Combien y a-t-il de triangles sur cette figure ?



Réponse :

3

A la cantine, il y a deux grandes pizzas placées sur un chauffe-plat. Chaque pizza a d'abord été coupée en 4 puis chaque part a été recoupée en 3. Chaque élève n'a le droit qu'à une part de pizza. Au bout de 5 minutes, il ne reste plus que 5 parts de pizza sur le chauffe-plat.

Combien d'élèves se sont déjà servis ?

Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

# REPONSES

**GROUPE :**

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) F6	B) F7	C) G5	D) E4	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 12	B) 14	C) 15	D) 16	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 7	B) 8	C) 19	D) 20	E) Autre réponse

---

# REPONSES

**GROUPE :**

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) F6	B) F7	C) G5	D) E4	E) Autre réponse
Problème 2 :				
A) 12	B) 14	C) 15	D) 16	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 7	B) 8	C) 19	D) 20	E) Autre réponse

# REPONSES ATTENDUES

<b>Problème 1 : Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran en utilisant un logiciel de programmation.</b>				
A) F6	B) <b>F7</b>	C) G5	D) E4	E) Autre réponse
<b>Problème 2 : Reconnaître, nommer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples)</b>				
A) 12	B) 14	C) 15	D) <b>16</b>	E) Autre réponse
<b>Problème 3 : Résoudre des problèmes à plusieurs étapes relevant de structures additives et multiplicatives.</b>				
A) 7	B) 8	C) <b>19</b>	D) 20	E) Autre réponse