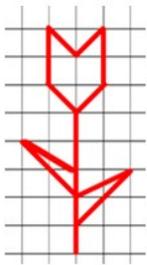


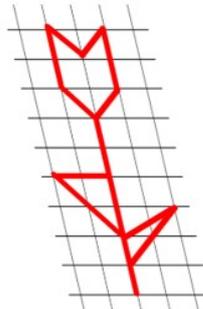
1

Des élèves devaient reproduire une fleur sur un quadrillage mais les élèves ne possédaient pas tous la même feuille quadrillée. Un seul élève est parvenu à respecter le codage. De qui s'agit-il ?

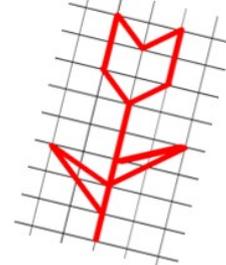
Modèle initial



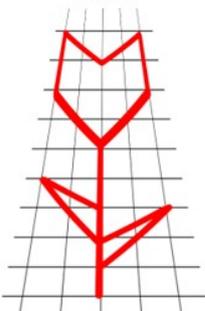
Younès



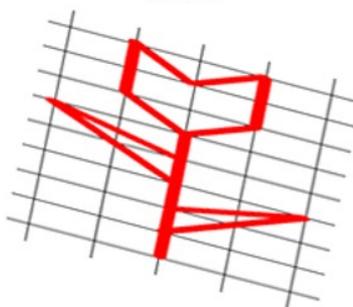
Lilou



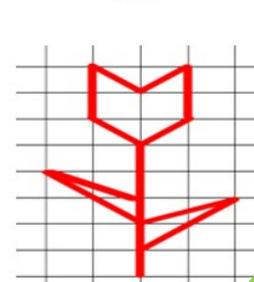
Louise



Ahmed



Mila



Réponse :

2

Un coffre-fort possède un code à 4 chiffres. Pour retenir ce code, son propriétaire écrit le message suivant :

- Mon code est un nombre compris entre 6 000 et 7 000 ;
- Il contient un zéro ;
- Son chiffre des dizaines est la moitié de celui des unités de mille ;
- Son chiffre des unités est le plus grand chiffre du nombre ;
- La somme de ses chiffres est égale à 17.

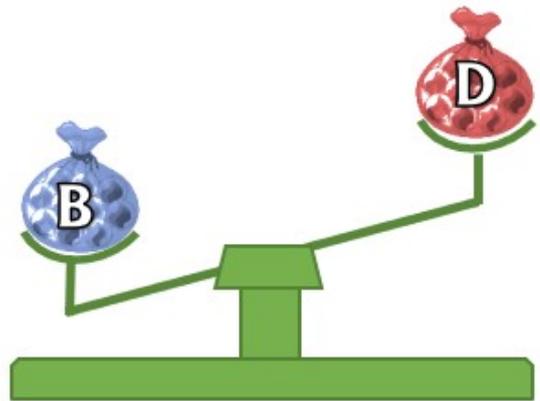
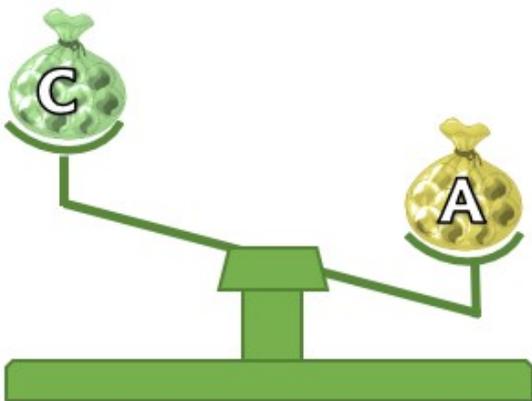
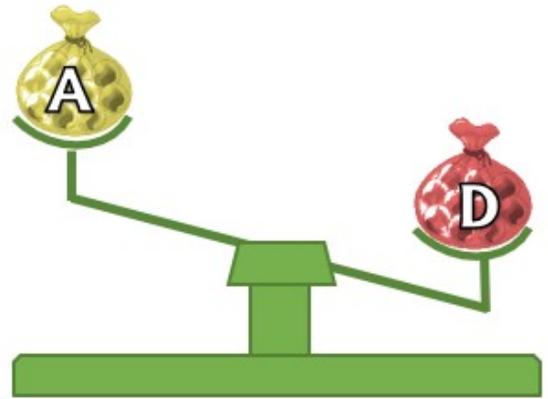
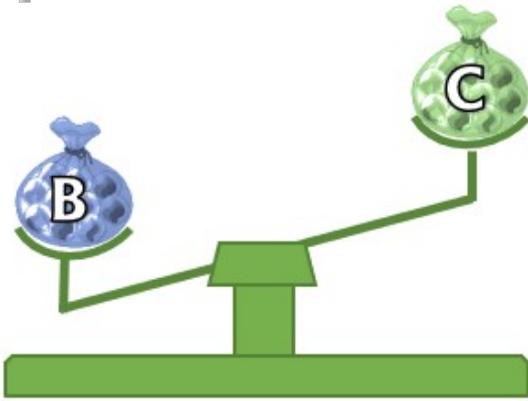
Quel est ce code ?

Réponse :

Groupe :

3

Théo a mis ses billes dans quatre sacs (A, B, C et D). Il réalise ensuite des pesées. Classez les sacs du plus léger au plus lourd.



Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REponses

GROUPE :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) Younès	B) Lilou	C) Louise	D) Ahmed	E) Mila
Problème 2 :				
A) 6 830	B) 6 308	C) 6 038	D) 7 037	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) B, D, A, C	B) A, C, D, B	C) C, D, A, B	D) C, A, D, B	E) Autre réponse

REponses

GROUPE :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) Younès	B) Lilou	C) Louise	D) Ahmed	E) Mila
Problème 2 :				
A) 6 830	B) 6 308	C) 6 038	D) 7 037	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) B, D, A, C	B) A, C, D, B	C) C, D, A, B	D) C, A, D, B	E) Autre réponse

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Accomplir, décrire, coder des déplacements.

A) Younès	B) Lilou	C) Louise	D) Ahmed	E) Mila
-----------	----------	-----------	----------	---------

Problème 2 : Utiliser et représenter les nombres entiers.

A) 6 830	B) 6 308	C) 6 038	D) 7 037	E) Autre réponse
----------	----------	----------	----------	------------------

Problème 3 : Résoudre des problèmes de comparaison avec et sans recours à la mesure.

A) B, D, A, C	B) A, C, D, B	C) C, D, A, B	D) C, A, D, B	E) Autre réponse
---------------	---------------	---------------	---------------	------------------