

# RALLYE MATH SAVOIE

Groupe :

Entraînement 2/6



## Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

## Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'ATSEM

Problème 2 : en présence de l'enseignant

Problème 3 : en autonomie

## Validation

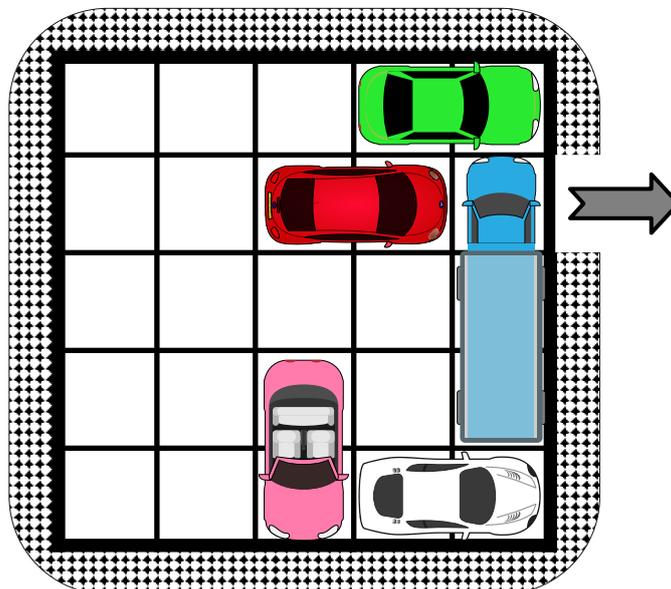
L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

## MATERIEL EN ANNEXE

Aide la voiture rouge à sortir de l'embouteillage en la guidant jusqu'à l'ouverture située à droite.

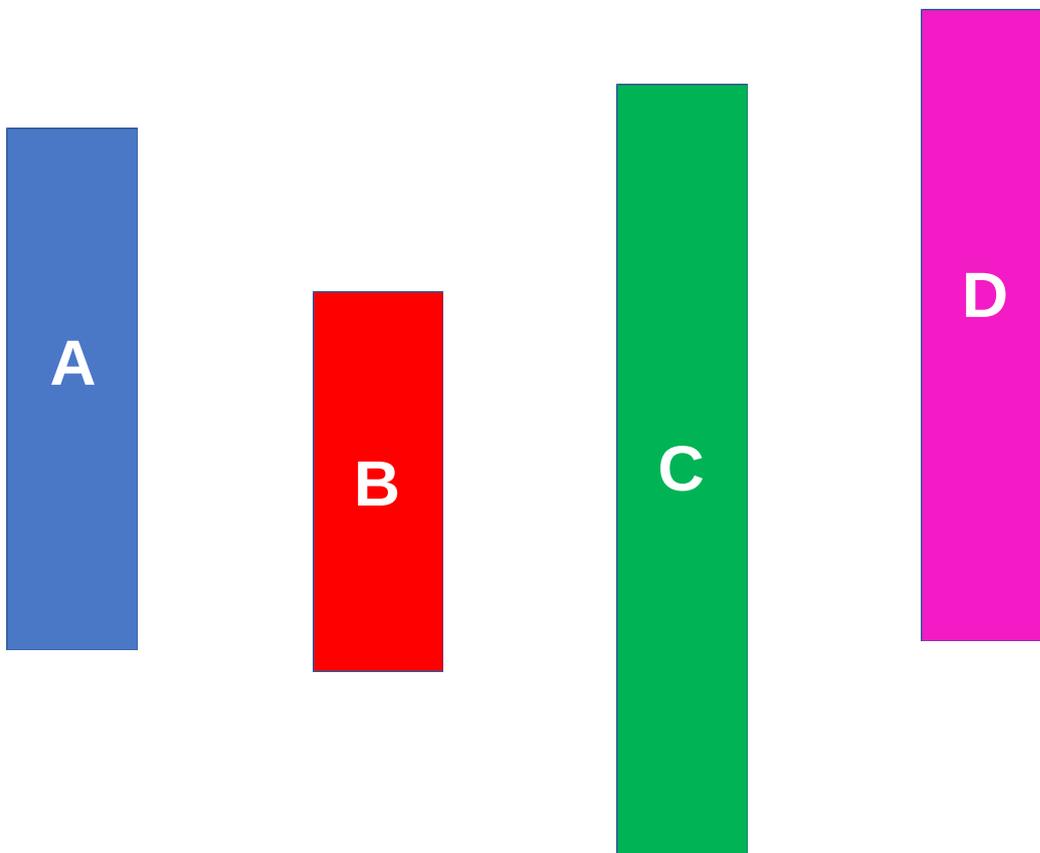
Les voitures ne peuvent qu'avancer ou reculer sur la ligne ou la colonne où elles se trouvent.



2

## MATERIEL EN ANNEXE

Trouve la bande la plus courte et la bande la plus longue.



La bande la plus courte est la bande .....

La bande la plus longue est la bande .....

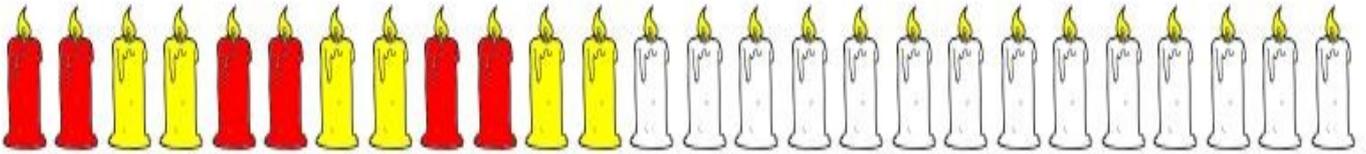
Groupe :

3

## MATERIELE EN ANNEXE

Continue ce qui a été commencé en coloriant les bougies.

Suite 1



Suite 2



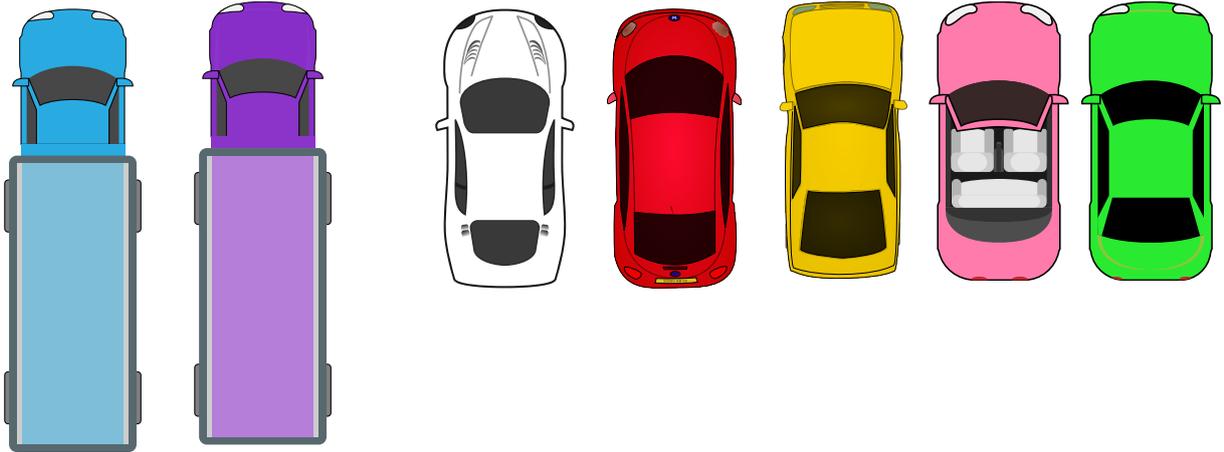
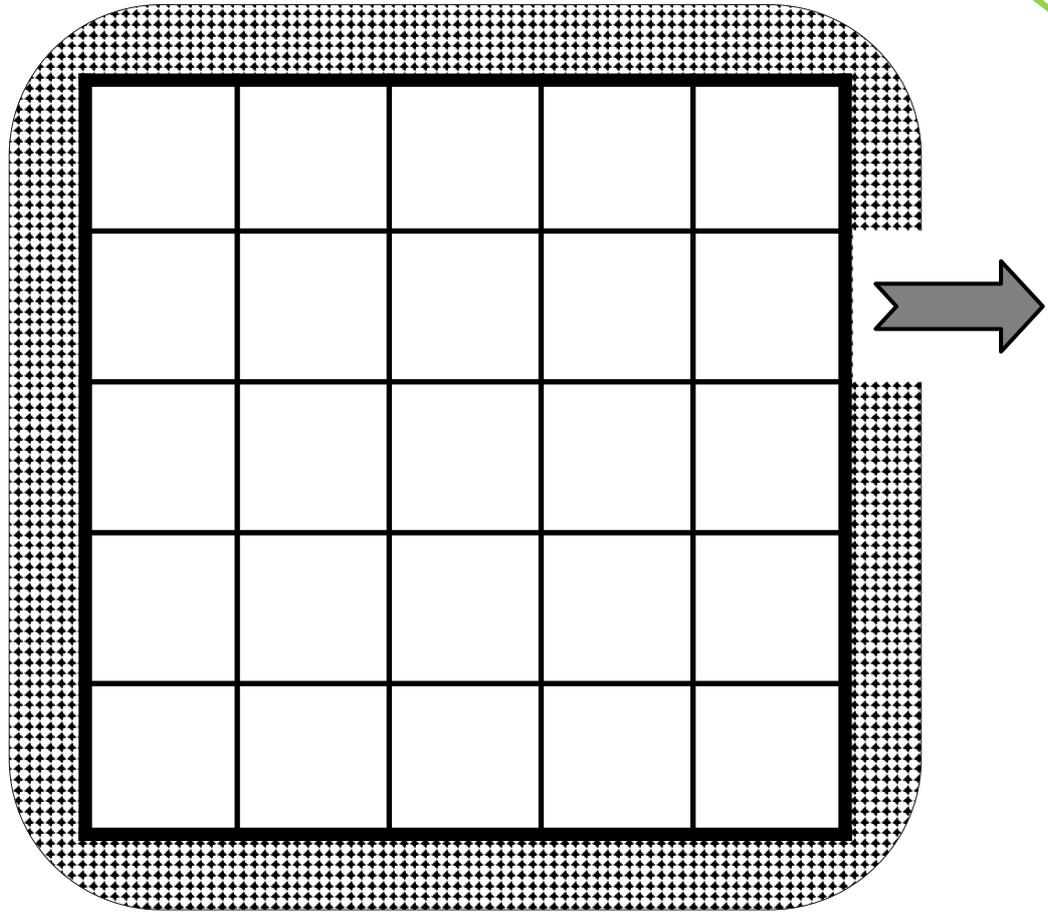
*Chaque élève n'a qu'un seul crayon d'une des couleurs de la suite.*

*Exemple suite 1 : 2 élèves ont un crayon rouge et 2 élèves ont un crayon jaune. Ils colorient chacun leur tour en fonction de la couleur de leur crayon.*

*Distribuer la première suite puis la deuxième quand la première est terminée.*

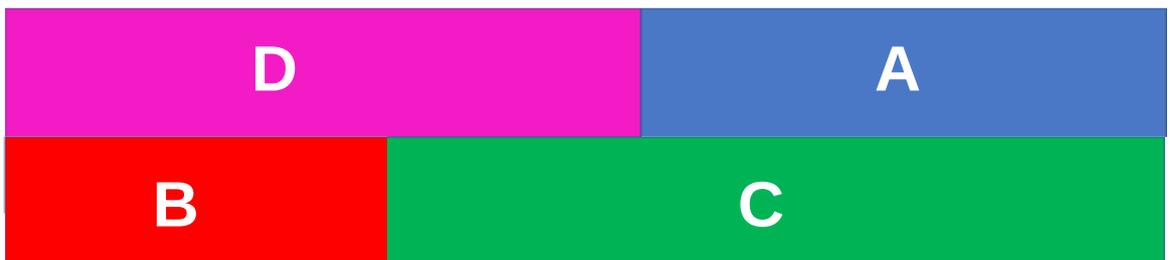
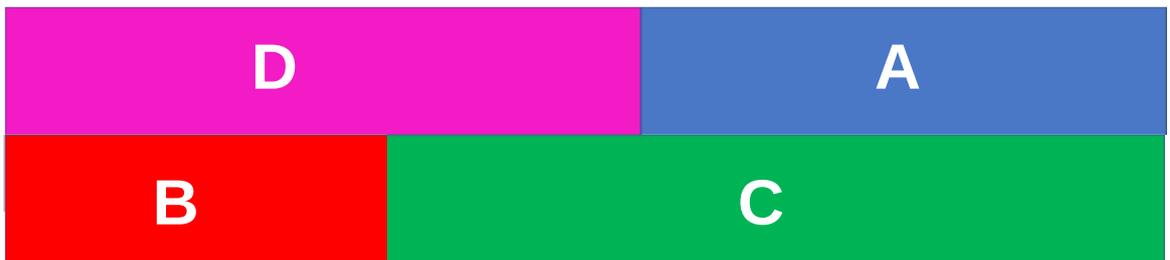
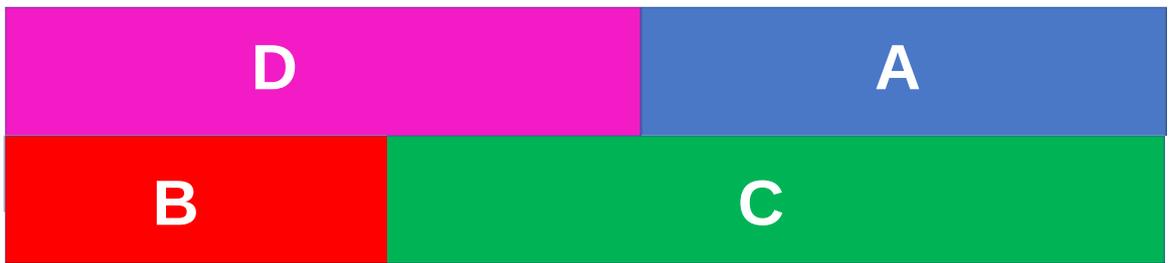
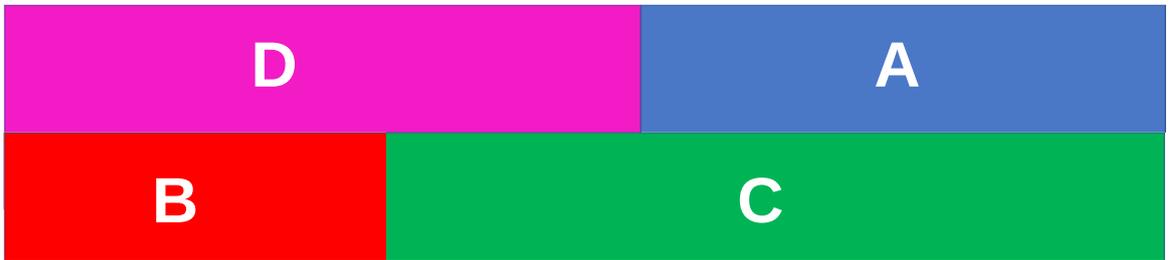
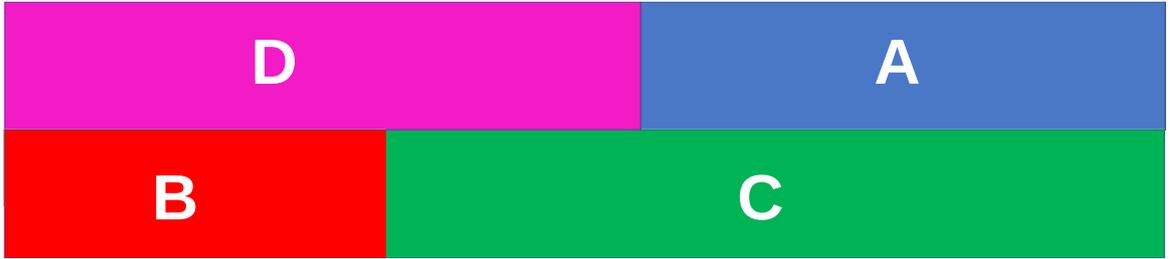
# ANNEXES

1



# ANNEXES

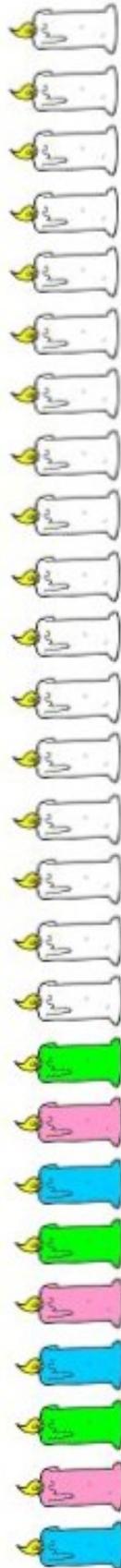
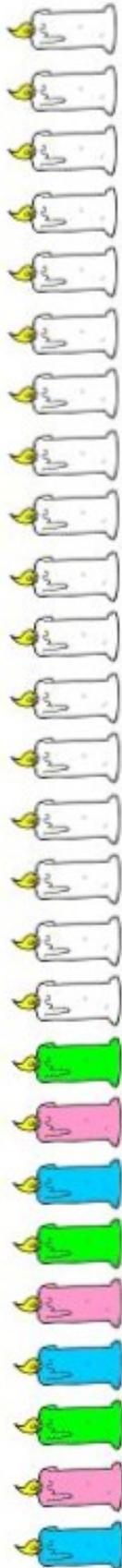
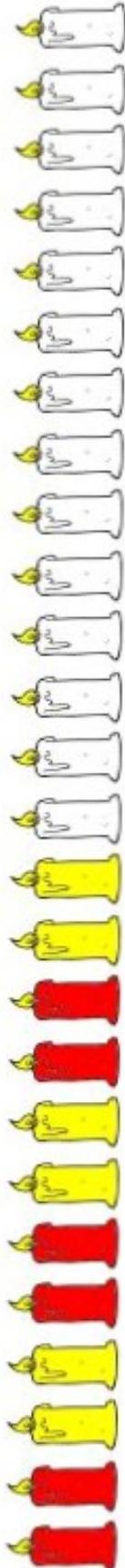
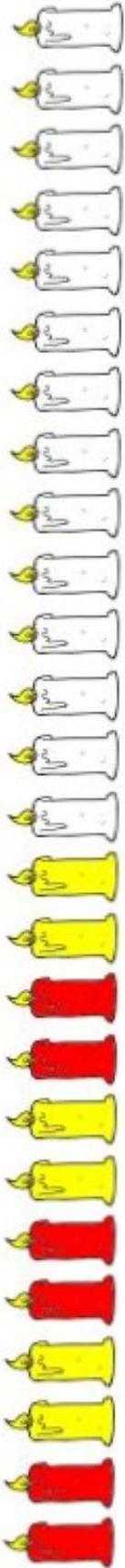
2



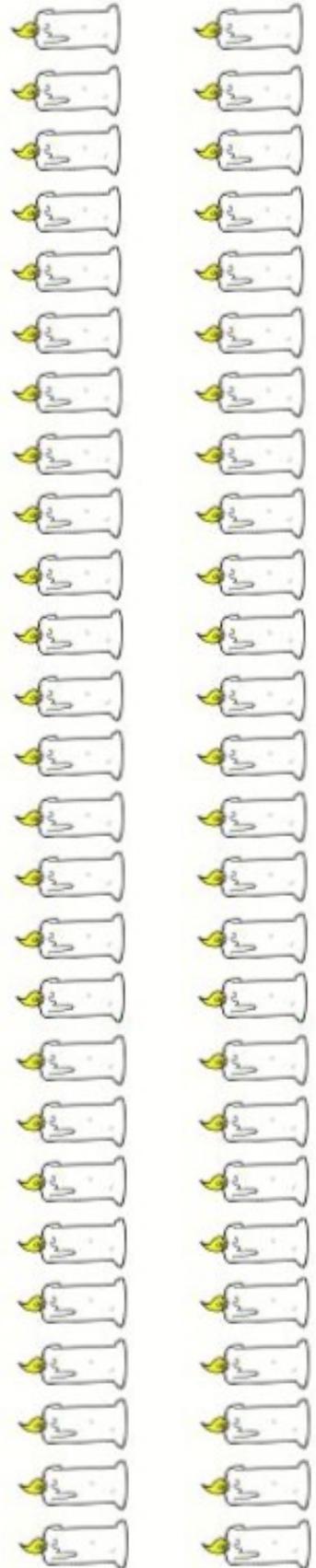
# ANNEXES

À imprimer au format A3.

3



A utiliser si pas d'impression couleurs



# CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

**1** La réponse est juste si les élèves arrivent à faire sortir la voiture rouge en respectant les contraintes de déplacement.

**Attendu de fin de cycle** : Réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).

**2** La réponse est juste si le groupe trouve que la petite bande est B et que la grande bande est C.

**Attendu de fin de cycle** : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur.

**3** La réponse est juste si les deux suites sont terminées sans erreur.

**Attendu de fin de cycle** : Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.  
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***