

Groupe :



Entraînement 3/6

Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en autonomie

Problème 3 : en présence de l'ATSEM

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

Mets dans ta tête

Consigne : «Choisissez chacun un sac, comptez les objets qu'il y a dedans sans les montrer à vos voisins. Le premier dit à l'oreille de son voisin combien il en a. Le deuxième compte dans sa tête combien ils en ont à eux deux. Le deuxième passe l'information tout bas à son voisin qui compte lui aussi dans sa tête combien ils en ont à eux trois.»

Poursuivre avec un quatrième élève si le groupe est composé de 4 élèves. Le dernier élève du groupe énonce le résultat final.

Recommencer l'activité de manière à ce que chaque élève ait pu être une fois le dernier à donner le résultat total.

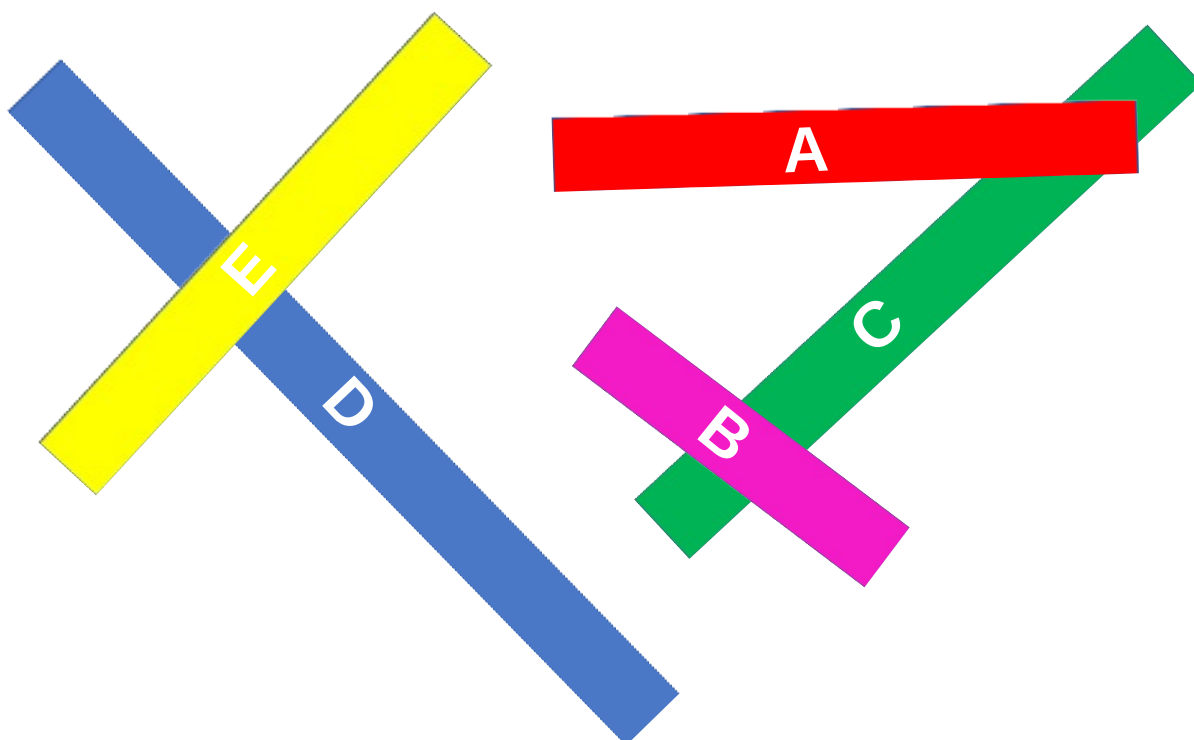


Matériel : prévoir 3 ou 4 sacs ou boîtes (1 sac ou une boîte par élève du groupe) contenant respectivement 3, 4, 1, 2 objets.

2

MATERIEL EN ANNEXE

Range les bandes de la plus courte à la plus longue.



3

Reproduis le modèle.
Compte le nombre de carrés que tu vois.



1/ Enlève 2 bâtonnets pour obtenir 3 carrés.

Il y a 4 possibilités



2/ Enlève 2 bâtonnets pour obtenir 2 carrés.

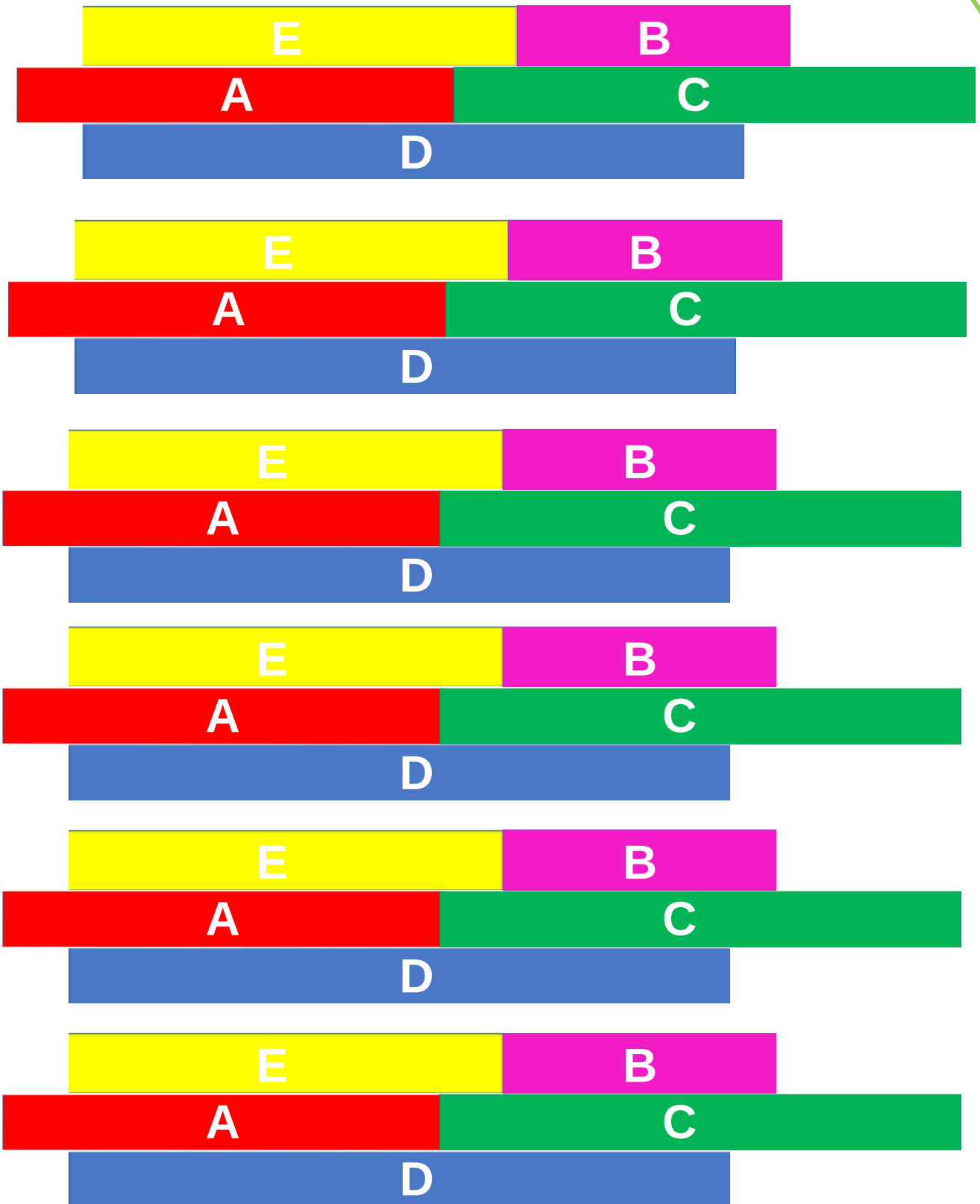
Il y a 4 possibilités

Matériel : fournir des bâtonnets de glace de même longueur ou des bûchettes de 10 à 15 cm de longueur et de même couleur, ou des crayons tous identiques (taille et couleur).

ANNEXES

2

Bandes à découper à disposition des élèves



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si au moins 2 élèves sur 3 ou 3 élèves sur 4 énoncent le bon nombre de jetons à la fin du tour.

Attendu de fin de cycle : Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

2 La réponse est juste si le groupe a classé toutes les bandes de la plus courte à la plus longue.

Attendu de fin de cycle : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur.

3 La réponse est juste si les élèves comptent 4 ou 5 carrés au départ et s'ils trouvent au moins 2 solutions à chacune des questions.

Attendu de fin de cycle : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle. Savoir nommer quelques formes planes.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.

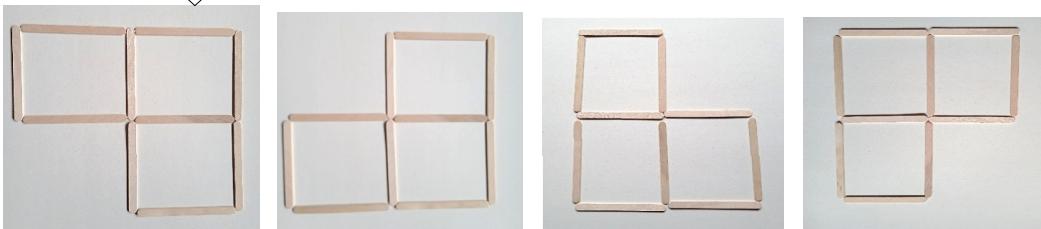
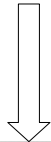
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.

CORRECTION

3



Défi 1 : On enlève 2 bâtonnets au bord. Il y a donc 4 possibilités.



Défi 2 : On enlève 2 bâtonnets à l'intérieur du carré. Il y a donc 4 possibilités.

