

RALLYE MATH SAVOIE

Groupe :

Entraînement 5/6



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en autonomie

Problème 2 : en présence de l'ATSEM

Problème 3 : en présence de l'enseignant

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

MATÉRIEL EN ANNEXE

Chez le garagiste il y a 3 voitures et 2 motos qui n'ont plus de roues.
Combien de roues faut-il acheter ?



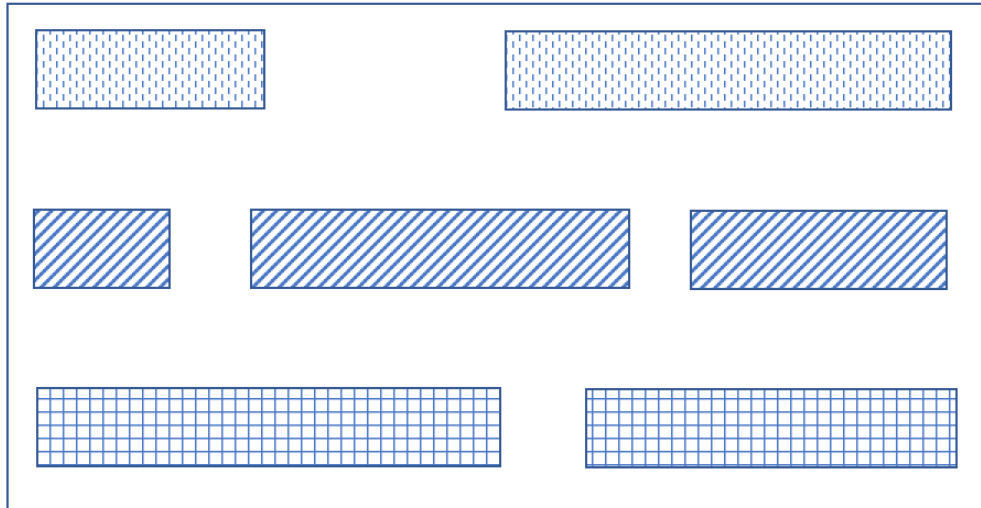
Matériel : vous pouvez utiliser des gommettes ou le matériel en annexe.

Groupe :

2

MATERIELE EN ANNEXE

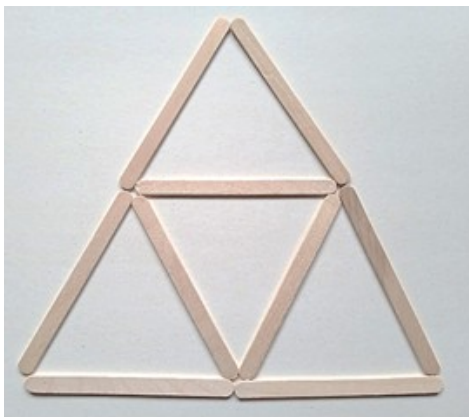
Reconstitue les 3 bandes et trouve la plus longue (*possibilité de les coller*).



Quelle est la plus longue ?

3

Reproduis le modèle.
Compte le nombre de triangles que tu vois.

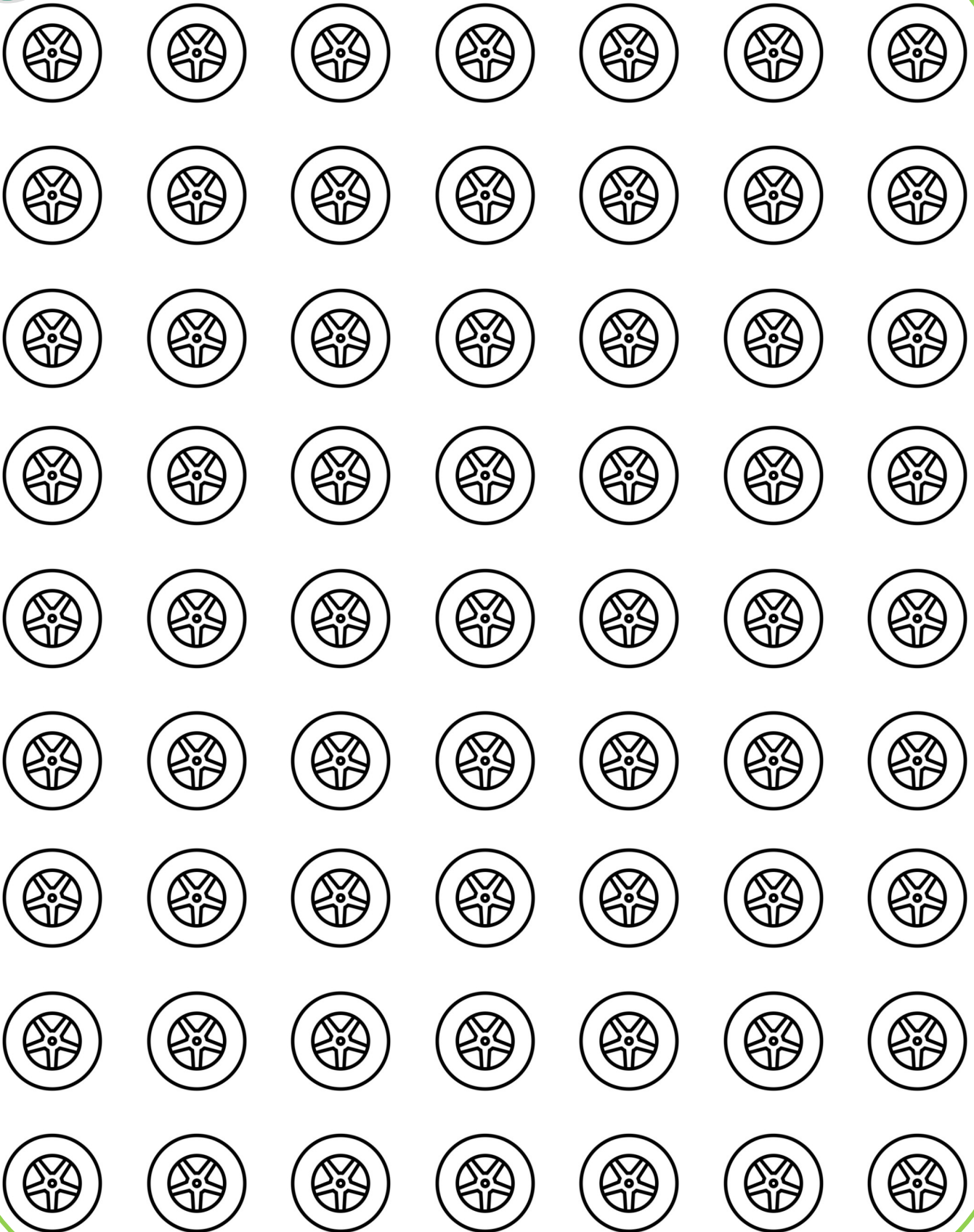


Déplace 3 allumettes pour obtenir 2 triangles.

Matériel : fournir des bâtonnets de glace de même longueur ou des bûchettes de 10 à 15 cm de longueur et de même couleur, ou des crayons tous identiques (taille et couleur).

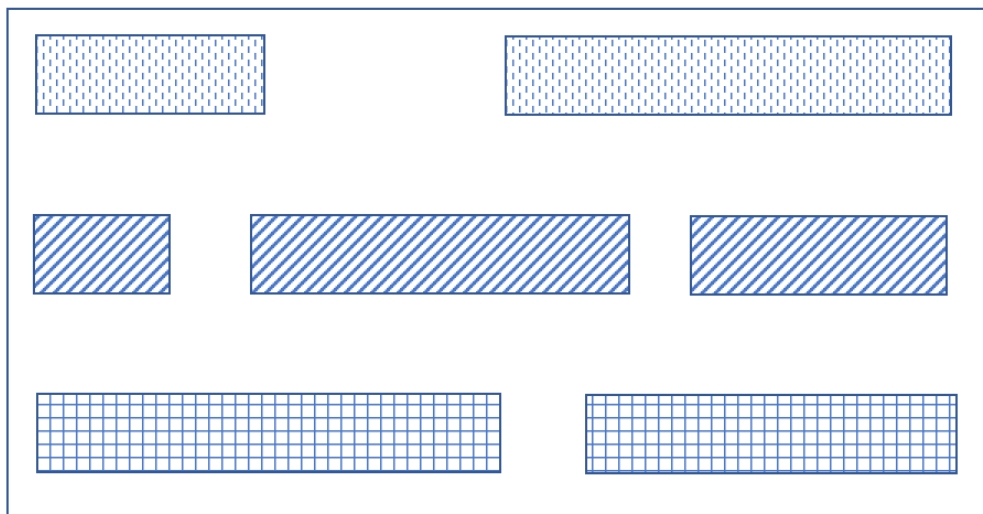
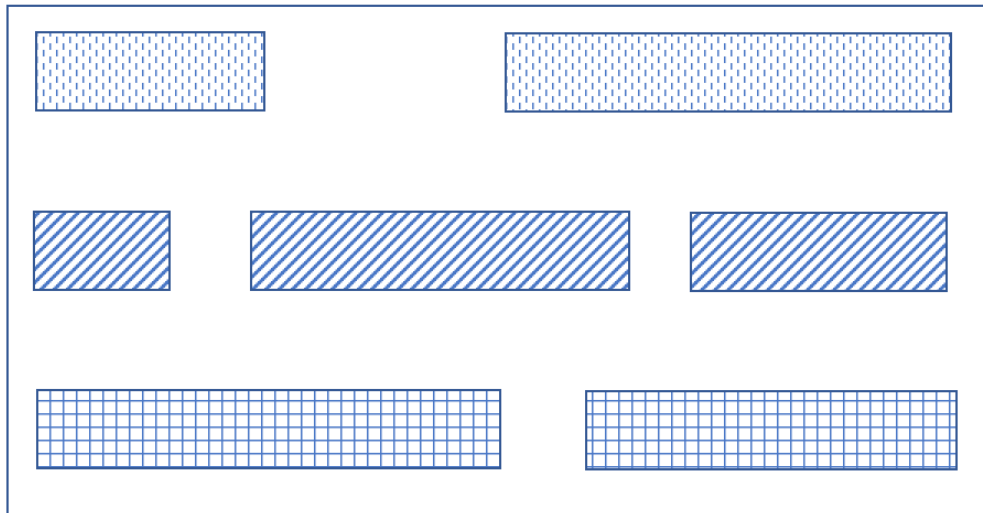
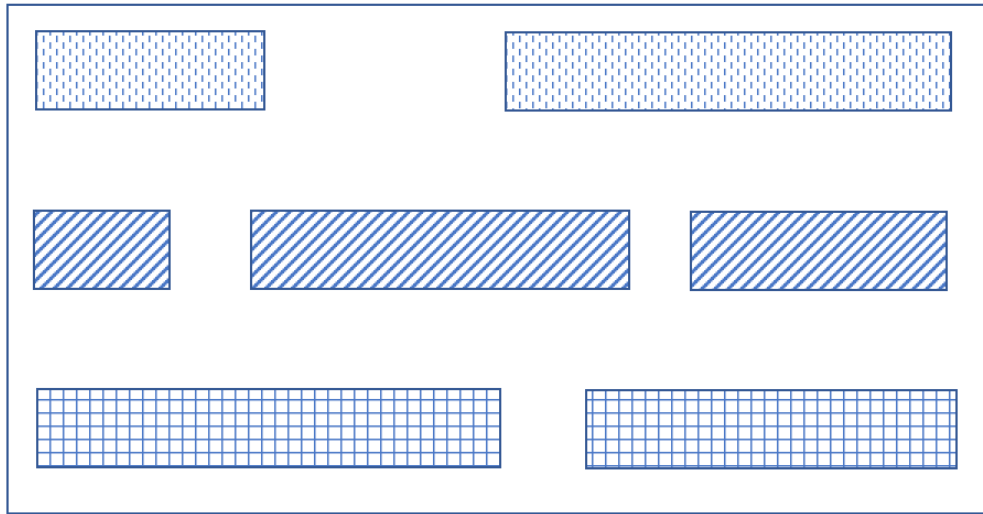
ANNEXES

1



ANNEXES

2



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si les élèves répondent : 16 roues à acheter.

Attendu de fin de cycle : Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

2 La réponse est juste si les élèves trouvent que la bande quadrillée est la plus longue.

Attendu de fin de cycle : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur.

3 La réponse est juste si les élèves comptent au moins 4 triangles et s'ils réussissent le défi.

Attendu de fin de cycle : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle, savoir nommer quelques formes planes.

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***

CORRECTION

3

Réponse à la première question : on compte au moins les 4 petits triangles à l'intérieur du grand triangle. Le grand triangle n'est pas exigé.

Solution : on obtient un grand triangle et un triangle plus petit qui peut être disposé n'importe où, collé ou pas au grand triangle.

