

RALLYE MATH SAVOIE

Groupe :

Entraînement 6/6



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'ATSEM

Problème 2 : en autonomie

Problème 3 : en présence de l'enseignant

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

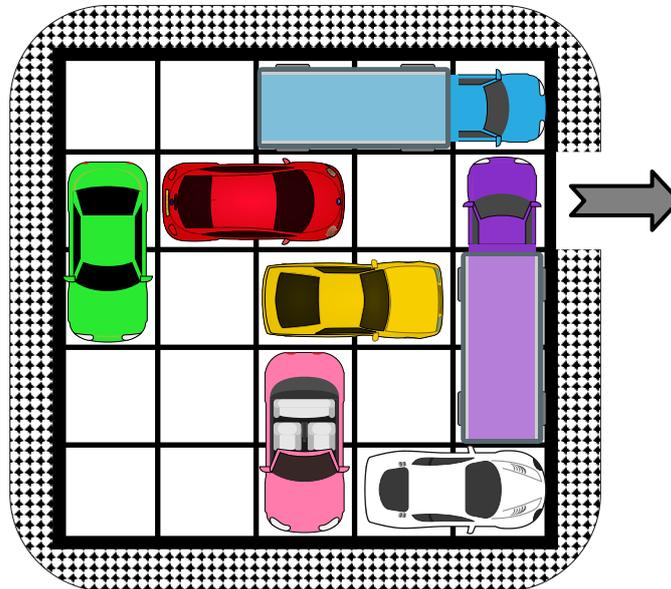
1

MATERIEL EN ANNEXE

Le matériel de l'entraînement de la semaine 1 peut être réutilisé :

Aide la voiture rouge à sortir de l'embouteillage en la guidant jusqu'à l'ouverture située à droite.

Les voitures ne peuvent qu'avancer ou reculer sur la ligne ou la colonne où elles se trouvent.



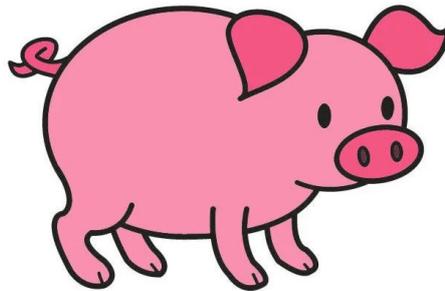
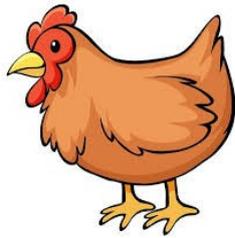
Groupe :

2

MATERIEL EN ANNEXE

Dans la cour de la ferme, il y a des poules et des cochons en liberté.
On compte 8 têtes et 20 pattes.

Combien y a-t-il de poules et de cochons ?

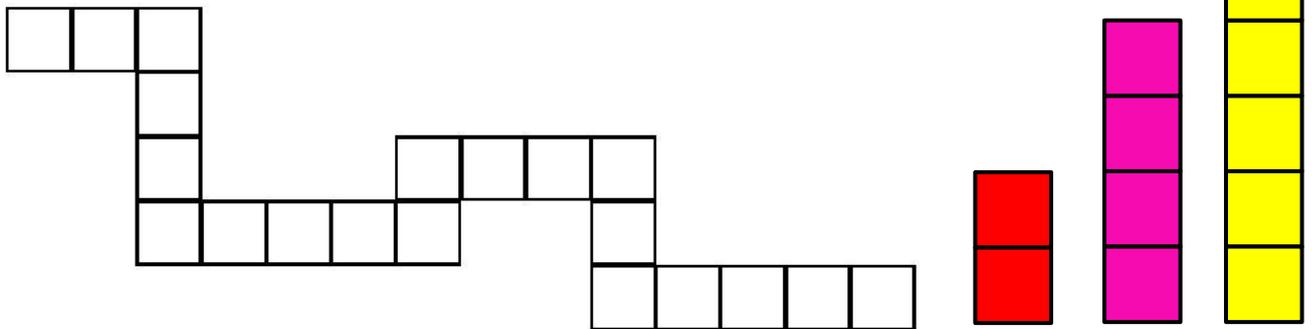


3

MATERIEL EN ANNEXE

Recouvre le chemin avec les réglettes suivantes.

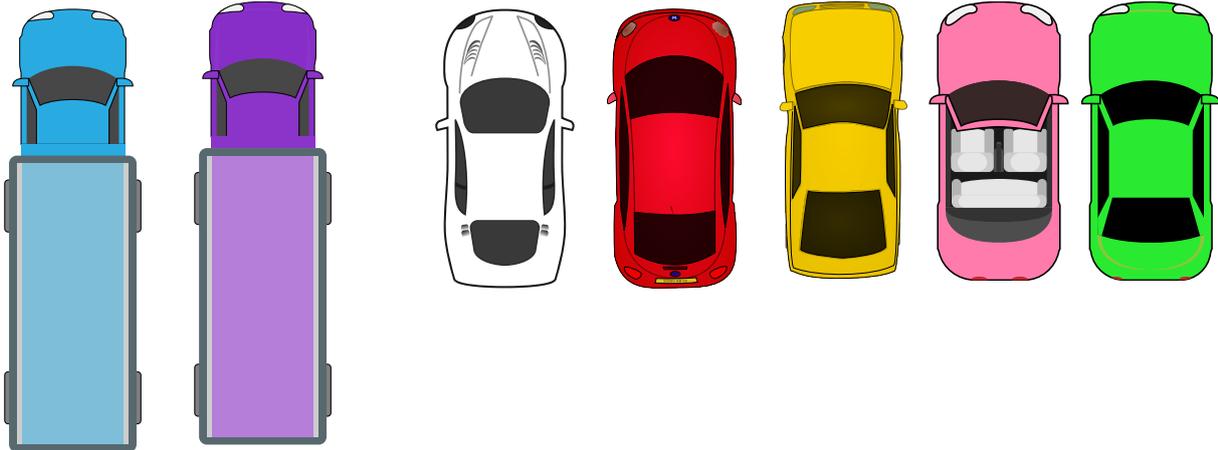
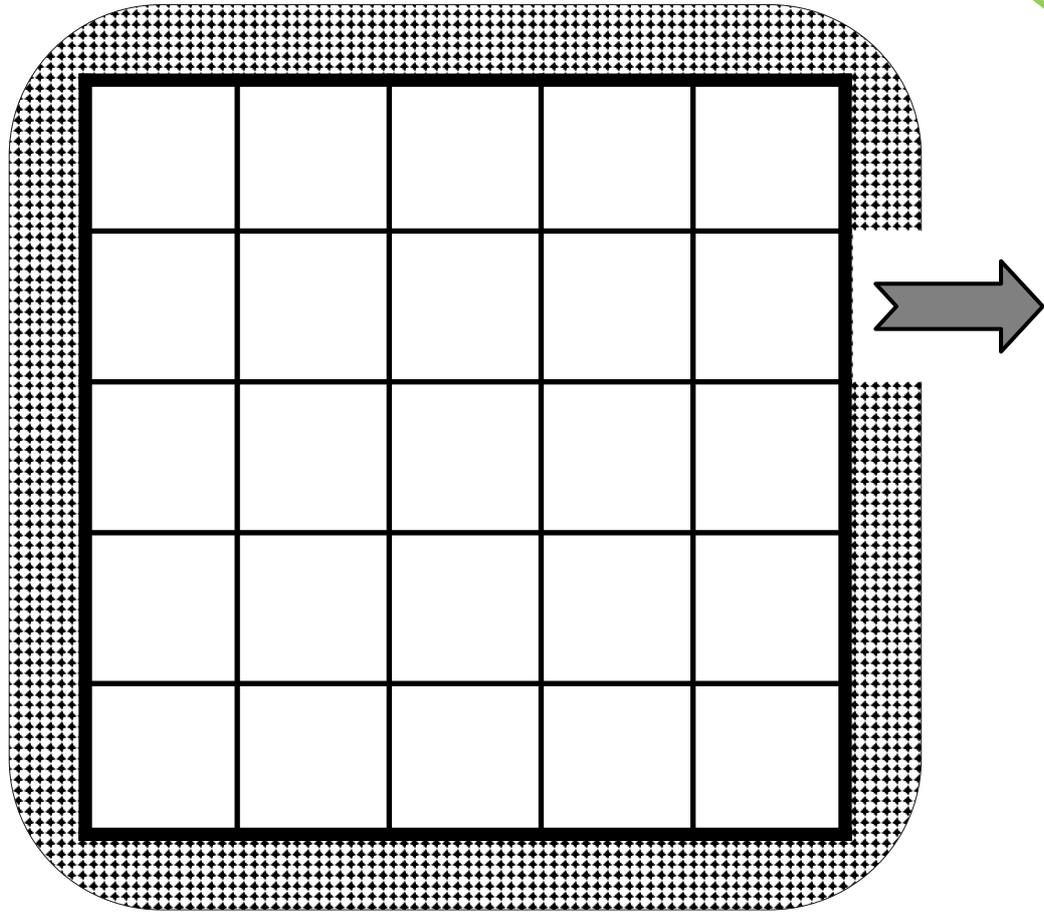
Attention, il y a un intrus.



Matériel : mettre à disposition des élèves toutes les réglettes rouges, roses et jaunes.

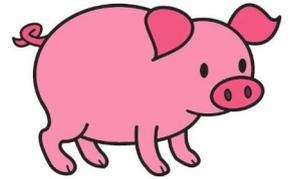
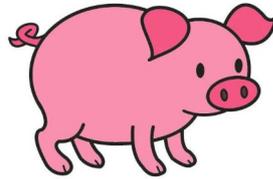
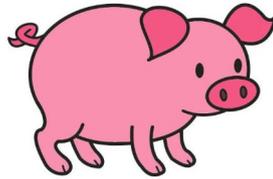
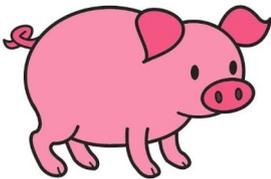
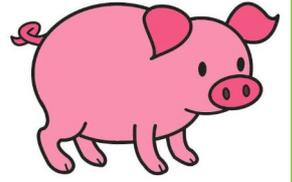
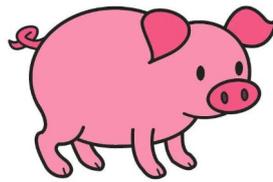
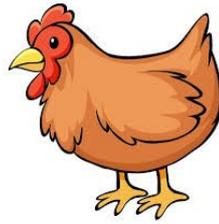
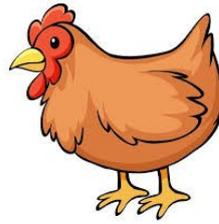
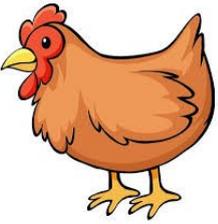
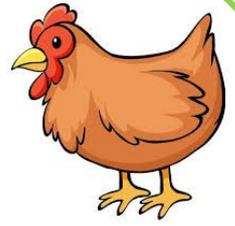
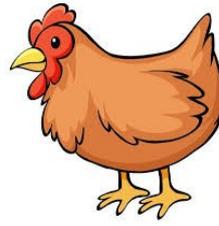
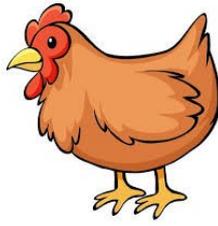
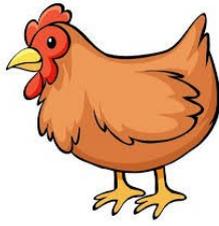
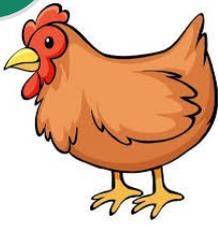
ANNEXES

1

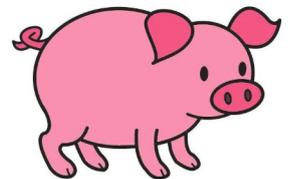
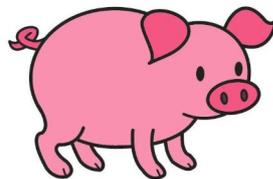
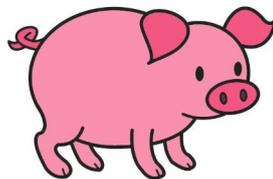
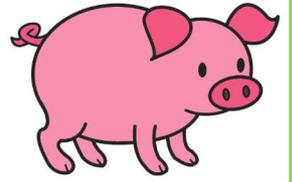
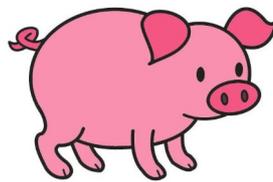
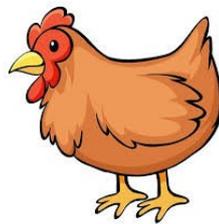
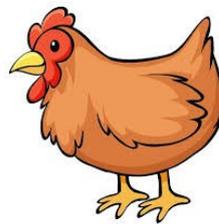
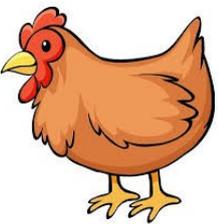
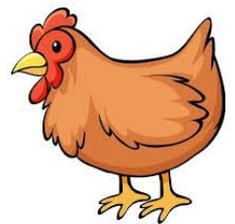
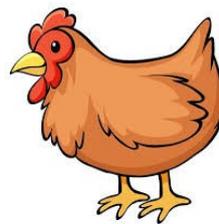
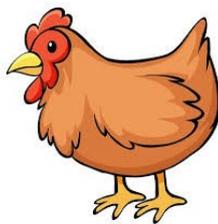
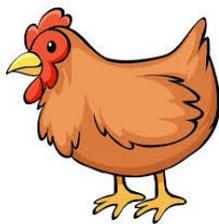
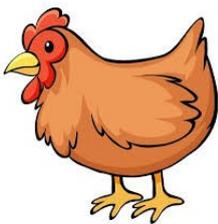


ANNEXES

2



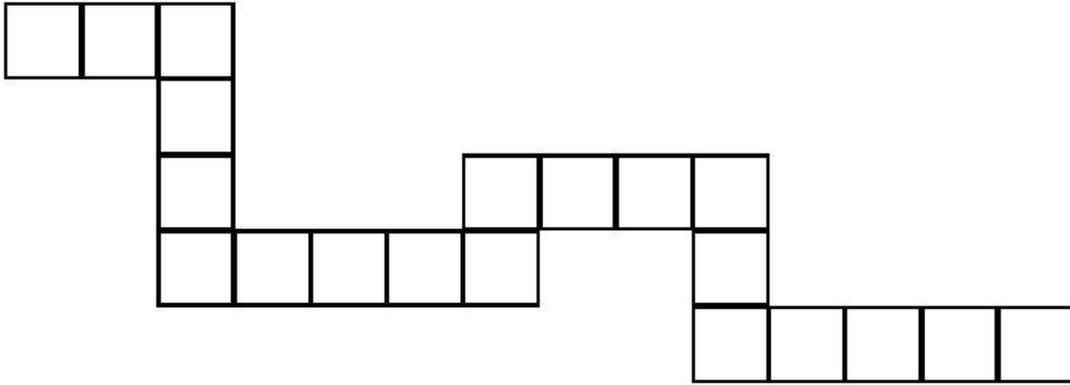
2



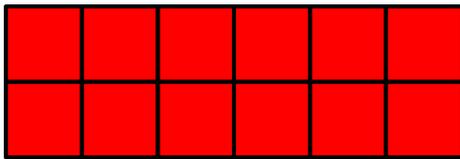
ANNEXES

3

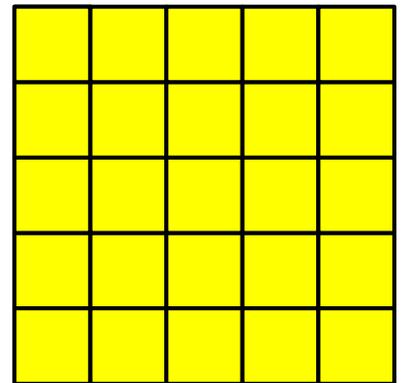
Ce matériel servira pour tout l'entraînement du rallye maths.



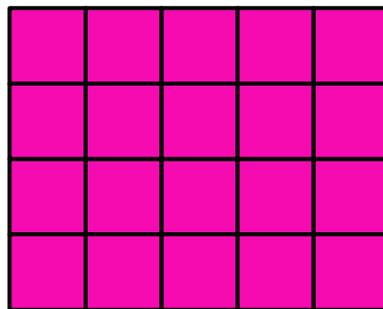
bandes de 2



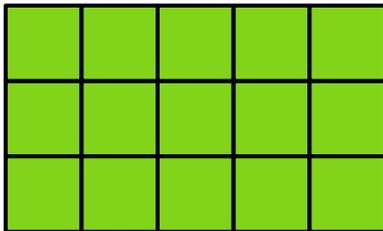
bandes de 5



bandes de 4



bandes de 3



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si les élèves arrivent à faire sortir la voiture rouge en respectant les contraintes de déplacement.

Attendu de fin de cycle : Réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).

2 La réponse est juste si les élèves trouvent 2 cochons et 6 poules.

Attendu de fin de cycle : Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

3 La réponse est juste si le chemin est recouvert correctement.

Attendu de fin de cycle : Ranger des objets selon un critère de longueur.

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***