

Groupe :



Entraînement 4/6

Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'ATSEM

Problème 2 : en présence de l'enseignant

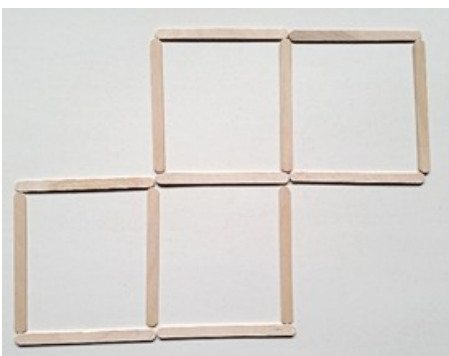
Problème 3 : en autonomie

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

Reproduis le modèle.
Compte le nombre de carrés que tu vois.



Enlève 2 bâtonnets pour obtenir 3 carrés.

Trouve 2 solutions différentes.

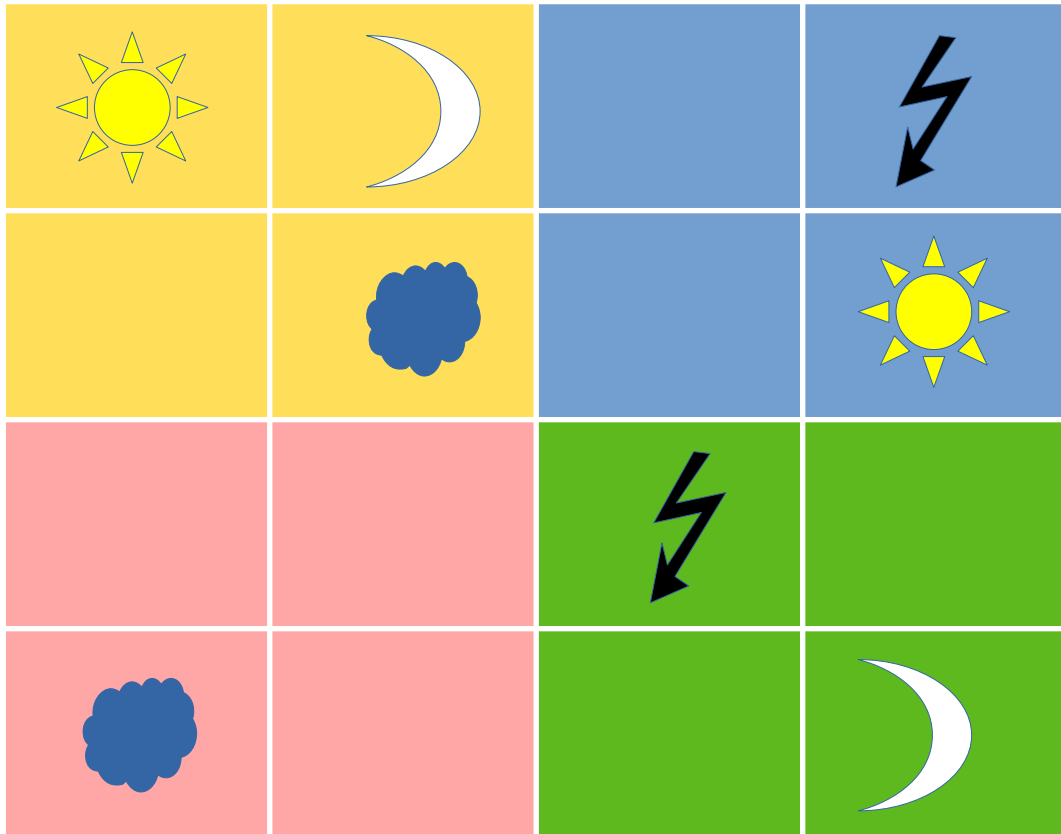
Matériel : fournir des bâtonnets de glace de même longueur ou des bûchettes de 10 à 15 cm de longueur et de même couleur ou des crayons tous identiques (taille et couleur).

Groupe :

2

MATERIELE EN ANNEXE

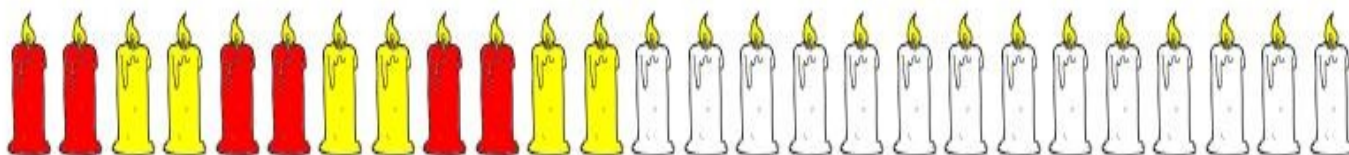
Complète pour qu'il y ait 4 figures différentes dans chaque ligne, dans chaque colonne et chaque zone de couleur.



MATERIELE EN ANNEXE

Continue ce qui a été commencé en coloriant les bougies.

Suite 1



Suite 2



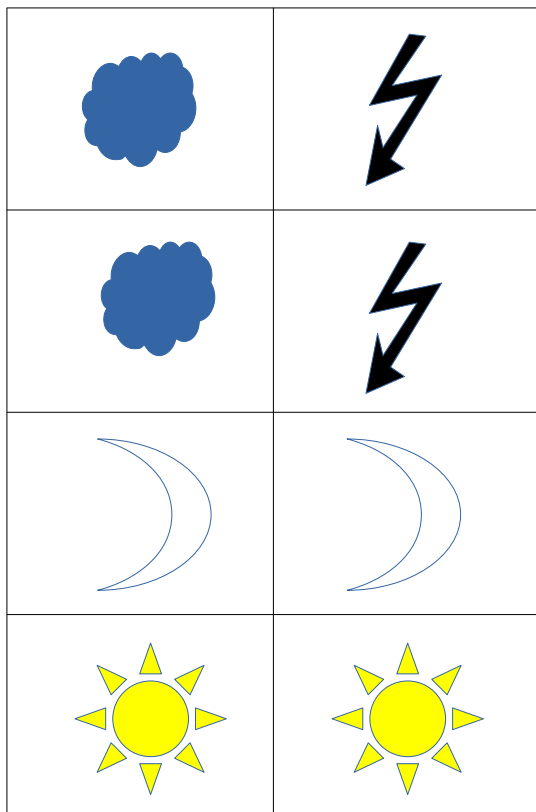
Chaque élève n'a qu'un seul crayon d'une des couleurs de la suite.

Exemple suite 1 : 2 élèves ont un crayon rouge et 2 élèves ont un crayon jaune. Ils colorient chacun leur tour en fonction de la couleur de leur crayon.

Distribuer la première suite puis la deuxième quand la première est terminée.

ANNEXES

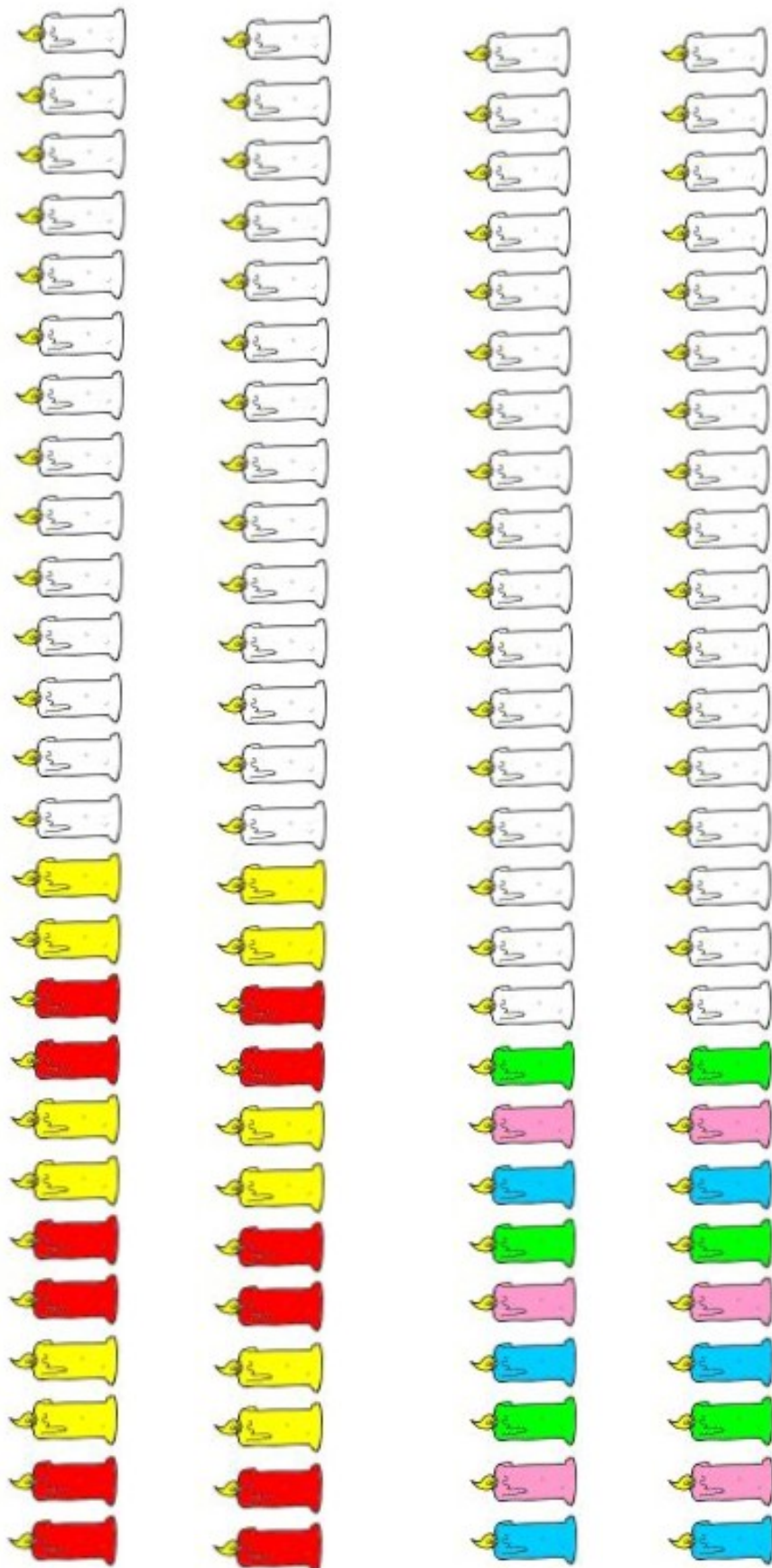
2



ANNEXES

À imprimer au format A3.

3



A utiliser si pas d'impression couleurs



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si les élèves comptent au moins 4 carrés au départ et trouvent au moins une solution.

Attendu de fin de cycle : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle. Savoir nommer quelques formes planes.

2 La réponse est juste si le sudoku est réussi.

Attendu de fin de cycle : Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

3 La réponse est juste si au moins une suite est terminée sans erreur.

Attendu de fin de cycle : Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.

La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.

1

Solution : on obtient un grand carré et un carré plus petit à l'intérieur.

