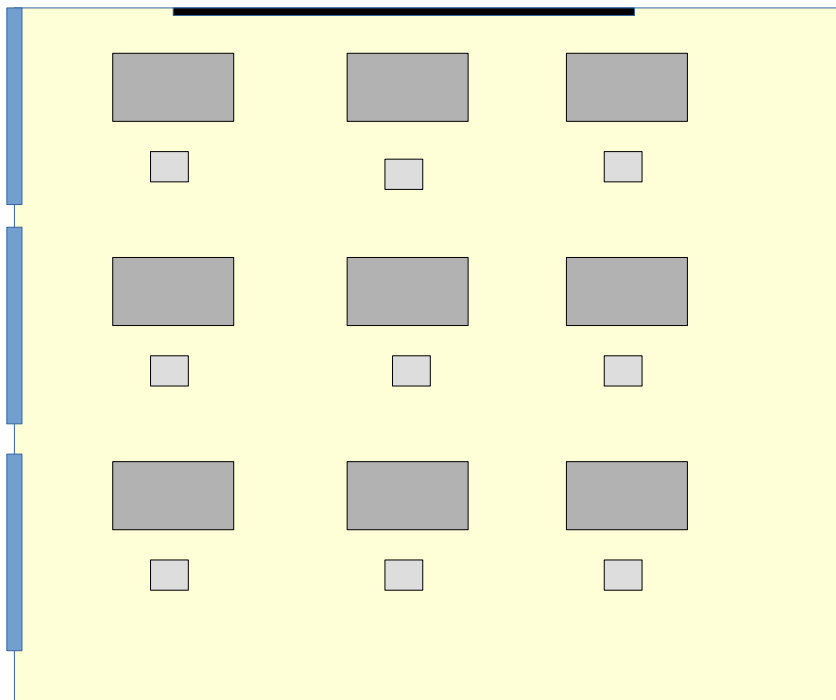


Groupe :



Manche

1



Il y a 9 élèves dans cette salle de classe où les fenêtres sont à gauche.

Sarah est à côté d'une fenêtre.

Deborah est assise entre deux garçons, un à sa gauche et un à sa droite.

Peter est derrière Sarah.

Vincent est assis entre Lucie et Kate, une à sa gauche et l'autre à sa droite.

John est à gauche de Cindy.

Charles est devant Kate.

Qui est assis au milieu de la pièce ?


Réponse :

2

Louis a écrit un programme pour que sa voiture arrive sur la case C7. Malheureusement, trois ordres ont disparu. Quels étaient ces ordres ?

**Programme de Louis**

1 ↑	2 ↑	3 ↶	4 ↑	5 ↷
6 ↑	7 ↑	8 ↷	9 ↑	10 ↑
11 ↶	12 ↑	13 ?	14 ?	15 ?

	A	B	C	D	E	F	G	H
1			✗					
2						✗		
3				✗				
4		✗			✗			
5							✗	
6			✗		✗		✗	
7								
8						✗		

**Légende**



Le véhicule **pivote sur sa droite** (mais sans avancer).



Le véhicule **pivote sur sa gauche** (mais sans avancer).



Le véhicule **avance** d'une seule case.



Le véhicule **recule** d'une seule case.



Case sur laquelle le véhicule n'a pas le droit de passer.



Voiture à découper pour manipulation

Réponse :

3

Le nez de Pinocchio augmente de 3 cm à chaque fois qu'il ment et diminue de 2 cm à chaque fois qu'il dit la vérité.

On lui a posé 8 questions et son nez a grandi de 4 cm.

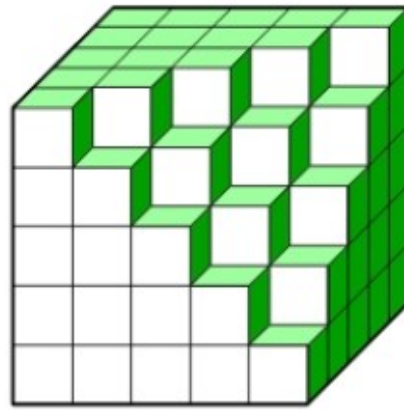
Combien de fois a-t-il menti ?

Réponse :

4

Avec des petits cubes, on a commencé à réaliser un gros cube.

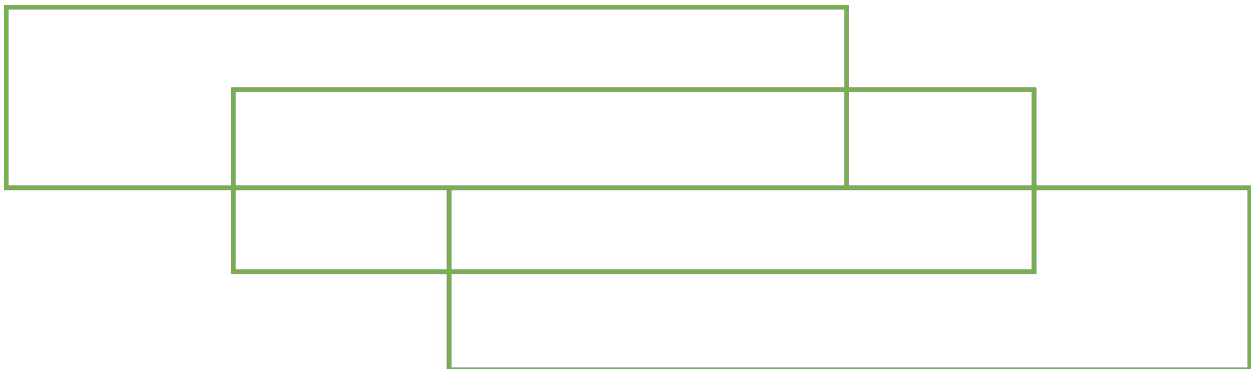
De combien de petits cubes est composé le solide ci-contre ?



Réponse :

5

Combien y a-t-il de rectangles sur cette figure ?



Réponse :

6

Asmine et Jules sont passionnés par l'Empire romain et son armée.

Ils veulent constituer une armée dont les soldats seront symbolisés par des allumettes (une allumette représente un soldat).

Ils ont suivi les règles suivantes :

- une centurie est composée de 60 soldats,
- un manipule est composé de 2 centuries,
- une cohorte est composée de 5 manipules,
- une légion est composée de 5 cohortes.

A la fin de l'après-midi, ils ont constitué une armée de 2 légions, 5 centuries, 2 cohortes, 11 manipules.

Combien d'allumettes ont été nécessaires pour constituer cette armée ?

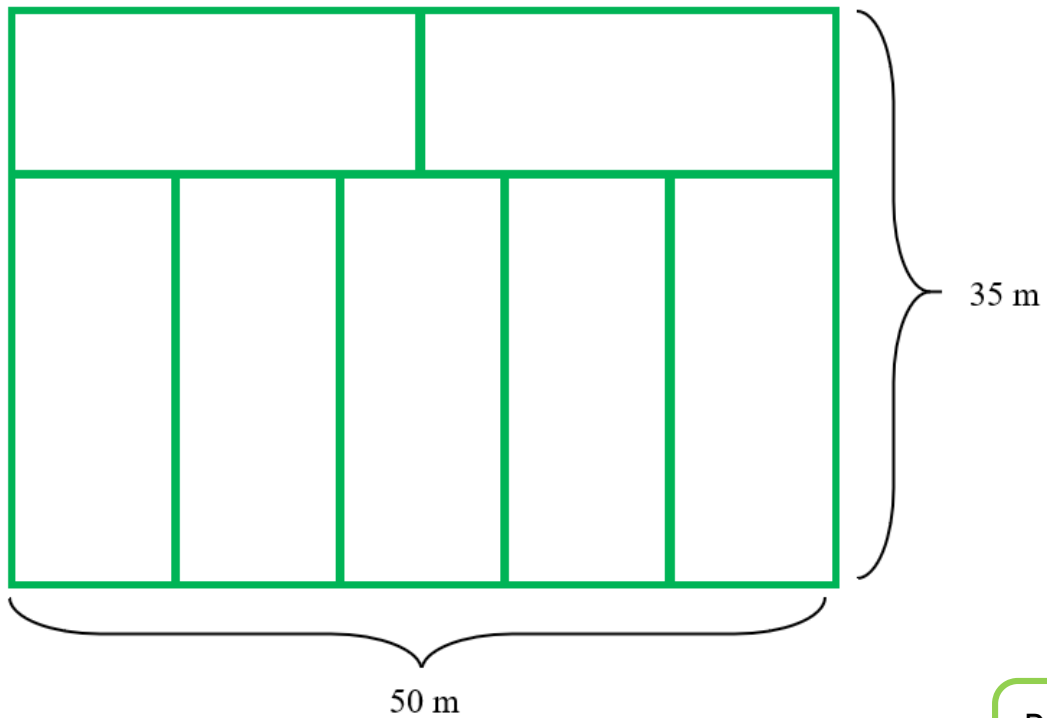
Réponse :

7

Le dessin montre le plan d'un jardin potager rectangulaire de 50 mètres sur 35 mètres.

Il est divisé en 7 petits rectangles identiques.

Quel est le périmètre d'un petit rectangle ?

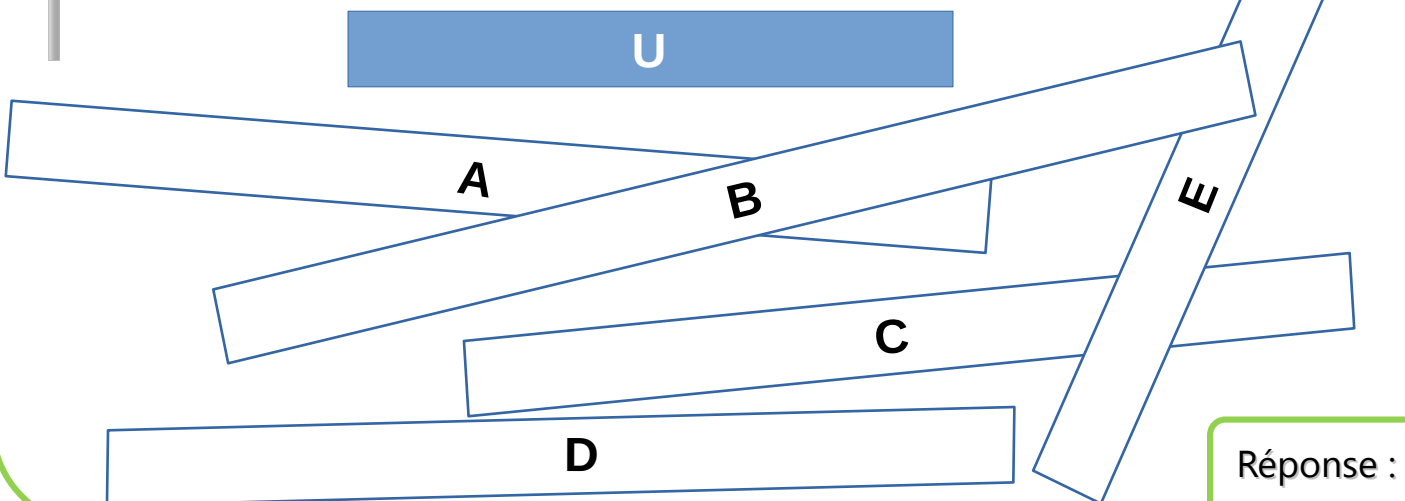


Réponse :

8

**MATERIEL EN ANNEXE**

Parmi ces bandes, une seule est égale à  $1U$  et  $\frac{5}{8}$  de  $U$ . Laquelle ?



Réponse :

# ANNEXES

8

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

# REPONSES

Groupe :

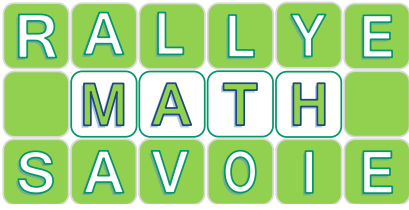
.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1				
A) Sarah	B) John	C) Deborah	D) Vincent	E) Charles
Problème 2				
A) 	B) 	C) 	D) 	E) Autre réponse
Problème 3				
A) 2 fois	B) 5 fois	C) 3 fois	D) 6 fois	E) 4 fois
Problème 4				
A) 115	B) 105	C) 109	D) 125	E) 20
Problème 5				
A) 3	B) 5	C) 7	D) 9	E) Autre réponse
Problème 6				
A) 5 820	B) 7 620	C) 8 820	D) 8 700	E) Autre réponse
Problème 7				
A) 50 m	B) 65 m	C) 70 m	D) 75 m	E) 80 m
Problème 8				
A) Bande A	B) Bande B	C) Bande C	D) Bande D	E) Bande E

# REPONSES ATTENDUES

<b>Problème 1 : Résoudre des problèmes atypiques.</b>				
A) Sarah	B) John	<b>C) Deborah</b>	D) Vincent	E) Charles
<b>Problème 2 : Programmer les déplacements d'un robot.</b>				
A) 	B) 	C) 	<b>D)</b> 	E) Autre réponse
<b>Problème 3 : Résoudre un problème à une ou plusieurs étapes relevant des structures additive et/ou multiplicative.</b>				
A) 2 fois	B) 5 fois	C) 3 fois	D) 6 fois	<b>E) 4 fois</b>
<b>Problème 4 : (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations.</b>				
A) 115	<b>B) 105</b>	C) 109	D) 125	E) 20
<b>Problème 5 : Reconnaître, nommer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples).</b>				
A) 3	B) 5	C) 7	<b>D) 9</b>	E) Autre réponse
<b>Problème 6 : Résoudre des problèmes en utilisant des fractions, des nombres entiers ou décimaux et le calcul.</b>				
A) 5 820	B) 7 620	<b>C) 8 820</b>	D) 8 700	E) Autre réponse
<b>Problème 7 : Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs.</b>				
A) 50 m	B) 65 m	<b>C) 70 m</b>	D) 75 m	E) 80 m
<b>Problème 8 : Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.</b>				
A) <b>Bande A</b>	B) Bande B	C) Bande C	D) Bande D	E) Bande E



# Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

## MANCHE

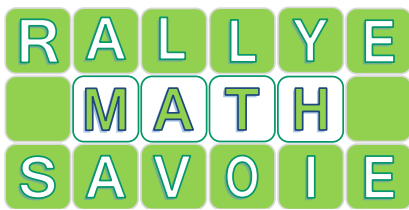
Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.  
La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

**RAPPEL :**

**La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.**

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB8
Gr 1								
Gr 2								
Gr 3								
Gr 4								
Gr 5								
Gr 6								
Gr 7								
Gr 8								
Gr 9								
Gr 10								



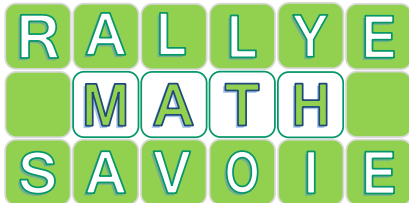


Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

# MANCHE

Groupe :  
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe .....								

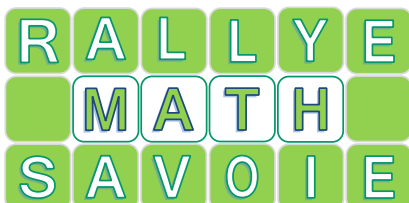


Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

# MANCHE

Groupe :  
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe .....								



Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

# MANCHE

Groupe :  
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe .....								