

1

Des images ont été déformées. Avant déformation, une seule image était identique au modèle.

De quelle image s'agit-il ?

Modèle

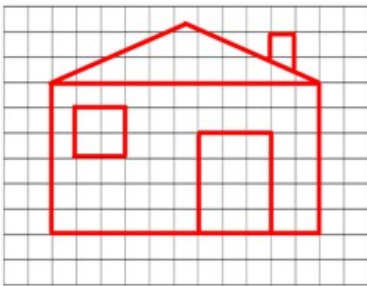


Image A

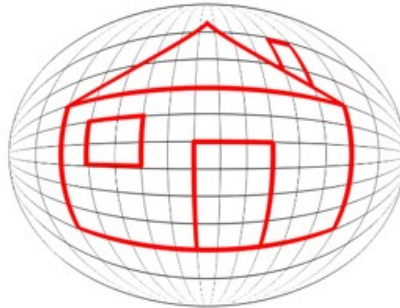


Image B

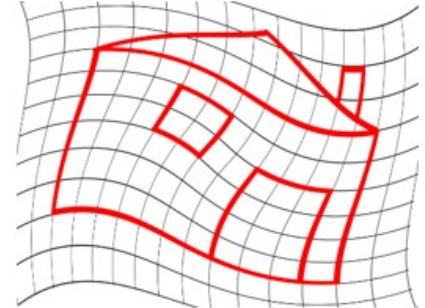


Image C

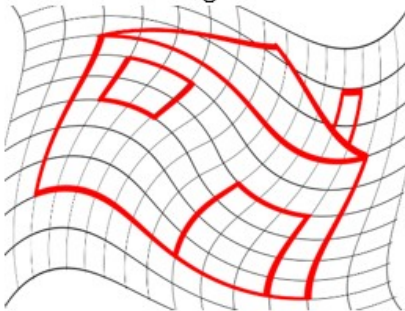


Image D

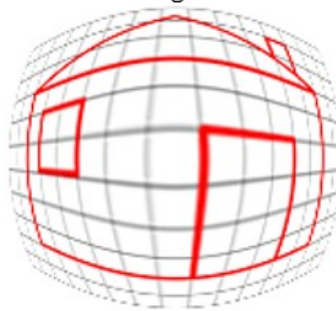
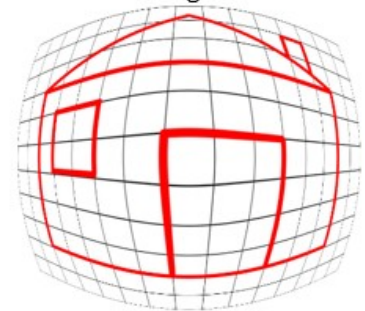


Image E



Réponse :

Groupe :

2

Chaque objet cache toujours le même nombre.
Quel nombre est caché sous la boussole ?

$$\text{Coffre} + \text{Coffre} + \text{Chapeau} + \text{Coffre} + \text{Coffre} = 16$$

$$\text{Chapeau} + \text{Navire} + \text{Coffre} + \text{Chapeau} + \text{Chapeau} = 21$$

$$\text{Coffre} + \text{Coffre} + \text{Coffre} + \text{Coffre} + \text{Coffre} = 15$$

$$\text{Coffre} + \text{Skull} + \text{Chapeau} + \text{Coffre} + \text{Navire} = 21$$

$$\text{Coffre} + \text{Navire} + \text{Boussole} + \text{Skull} + \text{Boussole} = 18$$

Réponse :

Groupe :

3

Je suis un nombre à 5 chiffres :

- Mon chiffre des centaines est 6.
- La somme du chiffre des dizaines de mille et du chiffre des unités de mille est 17.
- La somme du chiffre des unités de mille et du chiffre des centaines est 15.
- La somme du chiffre des centaines et du chiffre des dizaines est 15 également.
- La somme du chiffre des dizaines et du chiffre des unités est 9.

Qui suis-je ?

Réponse :

4

Madame Emeraude est enseignante dans une classe de moins de 25 élèves.

Quand elle demande à ses élèves de se mettre par groupes de 5, il en reste 2.

Quand elle les regroupe par 6, il en reste 5.

Combien d'élèves y a-t-il dans sa classe ?

Réponse :

5

Une famille part en vacances à Nice, à 185 km de chez elle. Au bout de 140 km, elle se retrouve bloquée dans un embouteillage à 14h55. Elle n'avance plus que de 500 m par minute.

A quelle heure cette famille arrivera-t-elle à Nice ?

Réponse :

Groupe :

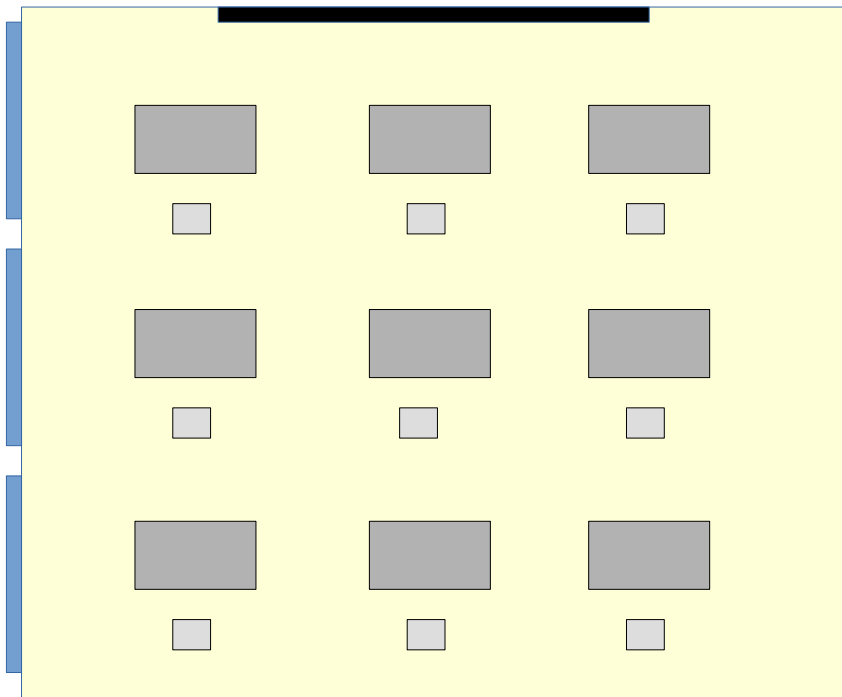
6

Calculez le périmètre d'un rectangle de longueur 19 m et de largeur 15 m.

Quelle est la longueur du côté d'un carré qui a le même périmètre que ce rectangle ?

Réponse :

7



Il y a 9 élèves dans cette salle de classe où les fenêtres sont à gauche.

Sarah est à côté d'une fenêtre.

Deborah est assise entre deux garçons, un à sa gauche et un à sa droite.

Peter est derrière Sarah.

Vincent est assis entre Lucie et Kate, une à sa gauche et l'autre à sa droite.

John est à gauche de Cindy.

Charles est devant Kate.

Qui est assis au milieu de la pièce ?

Il est possible de s'aider d'étiquettes avec les prénoms des élèves.


Réponse :

8

Louis a écrit un programme pour que sa voiture arrive sur la case C7. Malheureusement, trois ordres ont disparu. Quels étaient ces ordres ?

Programme de Louis

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 ↑ | 2 ↑ | 3 ↶ | 4 ↑ | 5 ↷ |
| 6 ↑ | 7 ↑ | 8 ↷ | 9 ↑ | 10 ↑ |
| 11 ↶ | 12 ↑ | 13 ? | 14 ? | 15 ? |

| | A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | ✗ | |  | | | |
| 2 | | | | | | ✗ | | |
| 3 | | | | ✗ | | | | |
| 4 | | ✗ | | | ✗ | | | |
| 5 | | | | | | | ✗ | |
| 6 | | | ✗ | | ✗ | | ✗ | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | ✗ | | |

Légende



Le véhicule **pivot** sur sa droite (mais sans avancer).



Le véhicule **pivot** sur sa gauche (mais sans avancer).



Le véhicule **avance** d'une seule case.



Le véhicule **recule** d'une seule case.



Case sur laquelle le véhicule n'a pas le droit de passer.



Voiture à découper pour manipulation

Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REPONSES





Groupe :

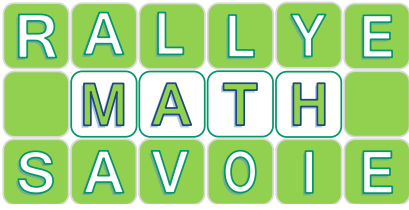
.....

Entourez la réponse pour chaque problème

| Problème 1 : | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|------------------|
| A) image A | B) image B | C) image C | D) image D | E) image E |
| Problème 2 : | | | | |
| A) 4 | B) 2 | C) 3 | D) 1 | E) Autre réponse |
| Problème 3 : | | | | |
| A) 79 690 | B) 89 690 | C) 89 390 | D) 98 691 | E) 99 690 |
| Problème 4 : | | | | |
| A) 17 | B) 19 | C) 23 | D) 27 | E) 29 |
| Problème 5 : | | | | |
| A) 15h30 | B) 16h10 | C) 16h25 | D) 17h25 | E) 18h55 |
| Problème 6 : | | | | |
| A) 15 m | B) 17 m | C) 19 m | D) 21 m | E) Autre réponse |
| Problème 7 : | | | | |
| A) Sarah | B) John | C) Deborah | D) Vincent | E) Charles |
| Problème 8 : | | | | |
| A) | B) | C) | D) | E) autre réponse |
| | | | | |

REPONSES ATTENDUES

| | | | | |
|--|---|---|---|------------------|
| Problème 1 : Accomplir, décrire, coder des déplacements. | | | | |
| A) image A | B) image B | C) image C | D) image D | E) image E |
| Problème 2 : Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés. | | | | |
| A) 4 | B) 2 | C) 3 | D) 1 | E) Autre réponse |
| Problème 3 : Connaître les unités de la numération décimale et la différence entre chiffre et nombre. | | | | |
| A) 79 690 | B) 89 690 | C) 89 390 | D) 98 691 | E) 99 690 |
| Problème 4 : Résoudre des problèmes nécessitant l'emploi de multiples. | | | | |
| A) 17 | B) 19 | C) 23 | D) 27 | E) 29 |
| Problème 5 : Calculer une durée/ déterminer un instant - réaliser des conversions (unités de durée, de longueur). | | | | |
| A) 15h30 | B) 16h10 | C) 16h25 | D) 17h25 | E) 18h55 |
| Problème 6 : Calculer le périmètre d'un polygone par ajout des longueurs ou en utilisant les formules du carré et du rectangle. | | | | |
| A) 15 m | B) 17 m | C) 19 m | D) 21 m | E) Autre réponse |
| Problème 7 : Résoudre des problèmes ouverts de logique. | | | | |
| A) Sarah | B) John | C) Deborah | D) Vincent | E) Charles |
| Problème 8 : Programmer les déplacements d'un robot. | | | | |
| A)  | B)  | C)  | D)  | E) Autre réponse |



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

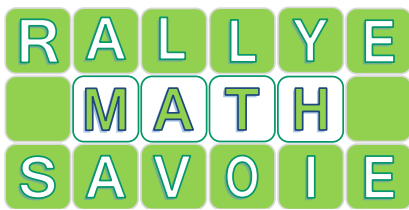
MANCHE

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.
La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

| | PB 1 | PB 2 | PB 3 | PB 4 | PB 5 | PB 6 | PB 7 | PB8 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| Gr 1 | | | | | | | | |
| Gr 2 | | | | | | | | |
| Gr 3 | | | | | | | | |
| Gr 4 | | | | | | | | |
| Gr 5 | | | | | | | | |
| Gr 6 | | | | | | | | |
| Gr 7 | | | | | | | | |
| Gr 8 | | | | | | | | |
| Gr 9 | | | | | | | | |
| Gr 10 | | | | | | | | |

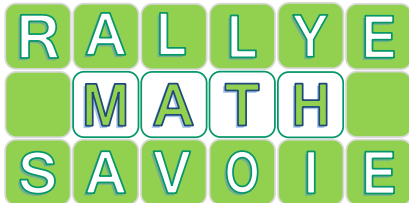


Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

| | PB 1 | PB 2 | PB 3 | PB 4 | PB 5 | PB 6 | PB 7 | PB 8 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Groupe | | | | | | | | |

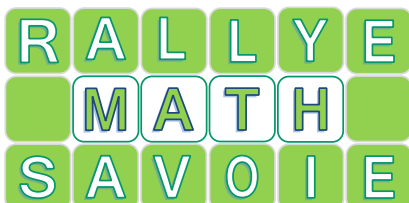


Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

| | PB 1 | PB 2 | PB 3 | PB 4 | PB 5 | PB 6 | PB 7 | PB 8 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Groupe | | | | | | | | |



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

| | PB 1 | PB 2 | PB 3 | PB 4 | PB 5 | PB 6 | PB 7 | PB 8 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Groupe | | | | | | | | |