

1

Des images ont été déformées. Avant déformation, une seule image était identique au modèle.

De quelle image s'agit-il ?

Modèle

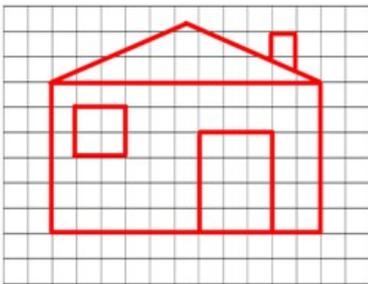


Image A

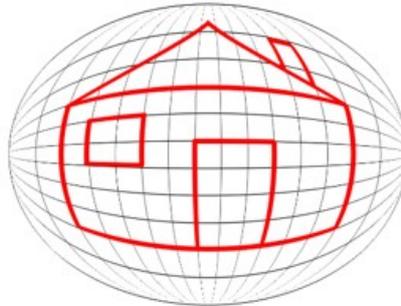


Image B

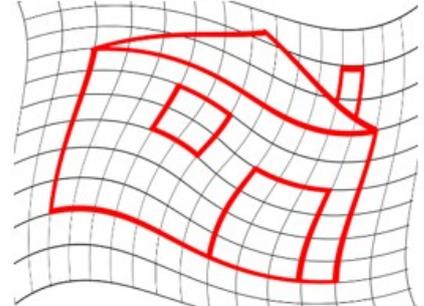


Image C

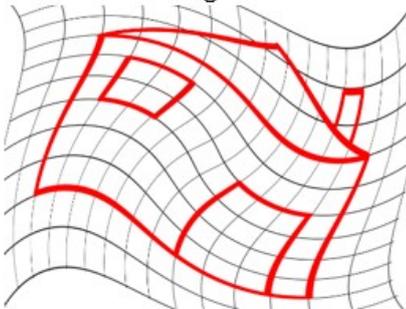


Image D

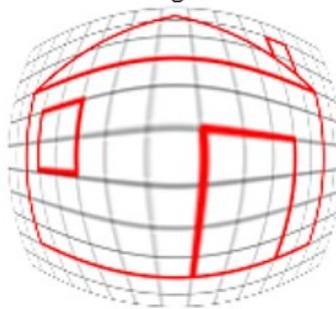
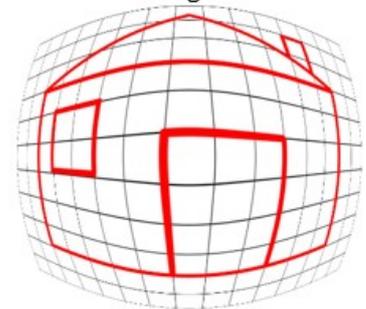


Image E



Réponse :

Groupe :

2

Chaque objet cache toujours le même nombre.
Quel nombre est caché sous la boussole ?

$$\text{Coffre} + \text{Coffre} + \text{Chapeau} + \text{Coffre} + \text{Coffre} = 16$$

$$\text{Chapeau} + \text{Navire} + \text{Coffre} + \text{Chapeau} + \text{Chapeau} = 21$$

$$\text{Coffre} + \text{Coffre} + \text{Coffre} + \text{Coffre} + \text{Coffre} = 15$$

$$\text{Coffre} + \text{Skull} + \text{Chapeau} + \text{Coffre} + \text{Navire} = 21$$

$$\text{Coffre} + \text{Navire} + \text{Boussole} + \text{Skull} + \text{Boussole} = 18$$

Réponse :

Groupe :

3

Je suis un nombre à 5 chiffres :

- Mon chiffre des centaines est 6.
- La somme du chiffre des dizaines de mille et du chiffre des unités de mille est 17.
- La somme du chiffre des unités de mille et du chiffre des centaines est 15.
- La somme du chiffre des centaines et du chiffre des dizaines est 15 également.
- La somme du chiffre des dizaines et du chiffre des unités est 9.

Qui suis-je ?

Réponse :

4

Madame Emeraude est enseignante dans une classe de moins de 25 élèves.

Quand elle demande à ses élèves de se mettre par groupes de 5, il en reste 2.

Quand elle les regroupe par 6, il en reste 5.

Combien d'élèves y a-t-il dans sa classe ?

Réponse :

5

Une famille part en vacances à Nice, à 185 km de chez elle. Au bout de 140 km, elle se retrouve bloquée dans un embouteillage à 14h55. Elle n'avance plus que de 500 m par minute.

A quelle heure cette famille arrivera-t-elle à Nice ?

Réponse :

Groupe :

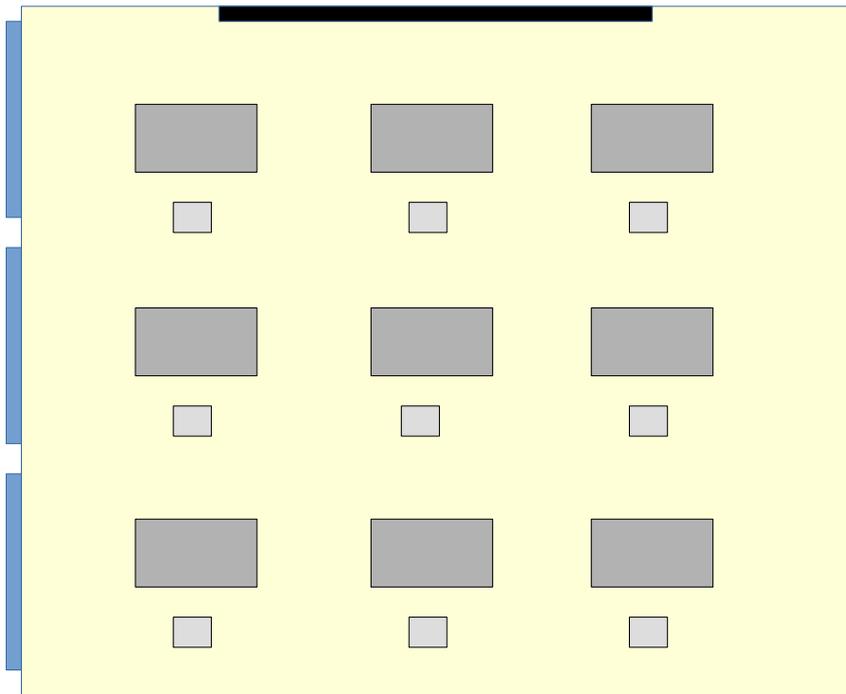
6

Calculez le périmètre d'un rectangle de longueur 19 m et de largeur 15 m.

Quelle est la longueur du côté d'un carré qui a le même périmètre que ce rectangle ?

Réponse :

7



Il y a 9 élèves dans cette salle de classe où les fenêtres sont à gauche.

Sarah est à côté d'une fenêtre.

Deborah est assise entre deux garçons, un à sa gauche et un à sa droite.

Peter est derrière Sarah.

Vincent est assis entre Lucie et Kate, une à sa gauche et l'autre à sa droite.

John est à gauche de Cindy.

Charles est devant Kate.

Qui est assis au milieu de la pièce ?

Il est possible de s'aider d'étiquettes avec les prénoms des élèves.

Réponse :

8

Louis a écrit un programme pour que sa voiture arrive sur la case C7. Malheureusement, trois ordres ont disparu. Quels étaient ces ordres ?

Programme de Louis

1 ↑	2 ↑	3 ↶	4 ↑	5 ↷
6 ↑	7 ↑	8 ↷	9 ↑	10 ↑
11 ↶	12 ↑	13 ?	14 ?	15 ?

	A	B	C	D	E	F	G	H
1			✗					
2						✗		
3				✗				
4		✗			✗			
5							✗	
6			✗		✗		✗	
7								
8						✗		

Légende



Le véhicule **pivote sur sa droite** (mais sans avancer).



Le véhicule **pivote sur sa gauche** (mais sans avancer).



Le véhicule **avance** d'une seule case.



Le véhicule **recule** d'une seule case.



Case sur laquelle le véhicule n'a pas le droit de passer.



Voiture à découper pour manipulation

Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REPONSES

Groupe :

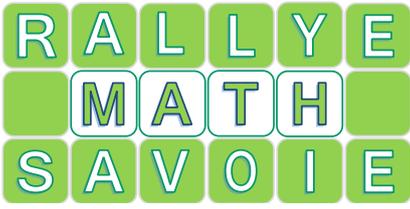
.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) image A	B) image B	C) image C	D) image D	E) image E
Problème 2 :				
A) 4	B) 2	C) 3	D) 1	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 79 690	B) 89 690	C) 89 390	D) 98 691	E) 99 690
Problème 4 :				
A) 17	B) 19	C) 23	D) 27	E) 29
Problème 5 :				
A) 15h30	B) 16h10	C) 16h25	D) 17h25	E) 18h55
Problème 6 :				
A) 15 m	B) 17 m	C) 19 m	D) 21 m	E) Autre réponse
Problème 7 :				
A) Sarah	B) John	C) Deborah	D) Vincent	E) Charles
Problème 8 :				
A)	B)	C)	D)	E) autre réponse

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Accomplir, décrire, coder des déplacements.				
A) image A	B) image B	C) image C	D) image D	E) image E
Problème 2 : Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés.				
A) 4	B) 2	C) 3	D) 1	E) Autre réponse
Problème 3 : Connaître les unités de la numération décimale et la différence entre chiffre et nombre.				
A) 79 690	B) 89 690	C) 89 390	D) 98 691	E) 99 690
Problème 4 : Résoudre des problèmes nécessitant l'emploi de multiples.				
A) 17	B) 19	C) 23	D) 27	E) 29
Problème 5 : Calculer une durée/ déterminer un instant - réaliser des conversions (unités de durée, de longueur).				
A) 15h30	B) 16h10	C) 16h25	D) 17h25	E) 18h55
Problème 6 : Calculer le périmètre d'un polygone par ajout des longueurs ou en utilisant les formules du carré et du rectangle.				
A) 15 m	B) 17 m	C) 19 m	D) 21 m	E) Autre réponse
Problème 7 : Résoudre des problèmes ouverts de logique.				
A) Sarah	B) John	C) Deborah	D) Vincent	E) Charles
Problème 8 : Programmer les déplacements d'un robot.				
A) 	B) 	C) 	D) 	E) Autre réponse



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

MANCHE

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.
La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB8
Gr 1								
Gr 2								
Gr 3								
Gr 4								
Gr 5								
Gr 6								
Gr 7								
Gr 8								
Gr 9								
Gr 10								



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								