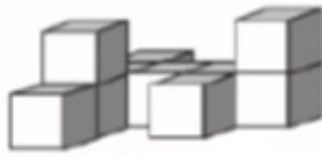


1

A quelle construction correspond l'empreinte qui est dans le cadre ?



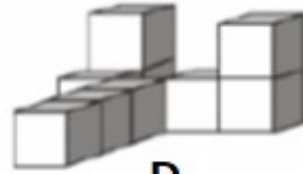
A



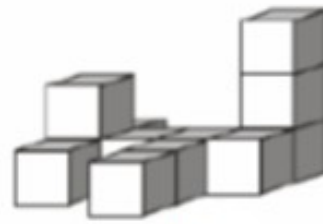
B



C

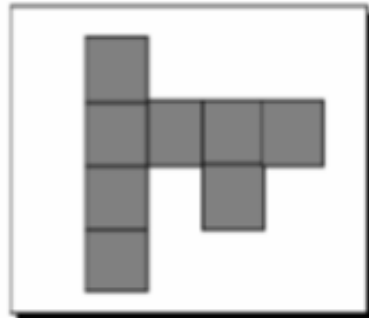


D



E

Fournir des cubes
aux élèves



Réponse :

2

Dans un sac, il y a 45 billes, des rouges et des vertes. Il y a deux fois plus de billes rouges que de billes vertes.

Combien y a-t-il de billes rouges dans le sac ?

Réponse :

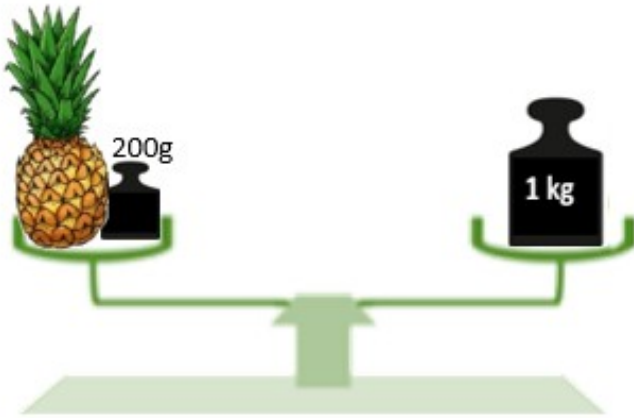
3

Une entreprise achète 8 cartouches d'encre à 67 euros et 30 ramettes de papier à 6 euros.

Quel est le montant de la facture ?

Réponse :

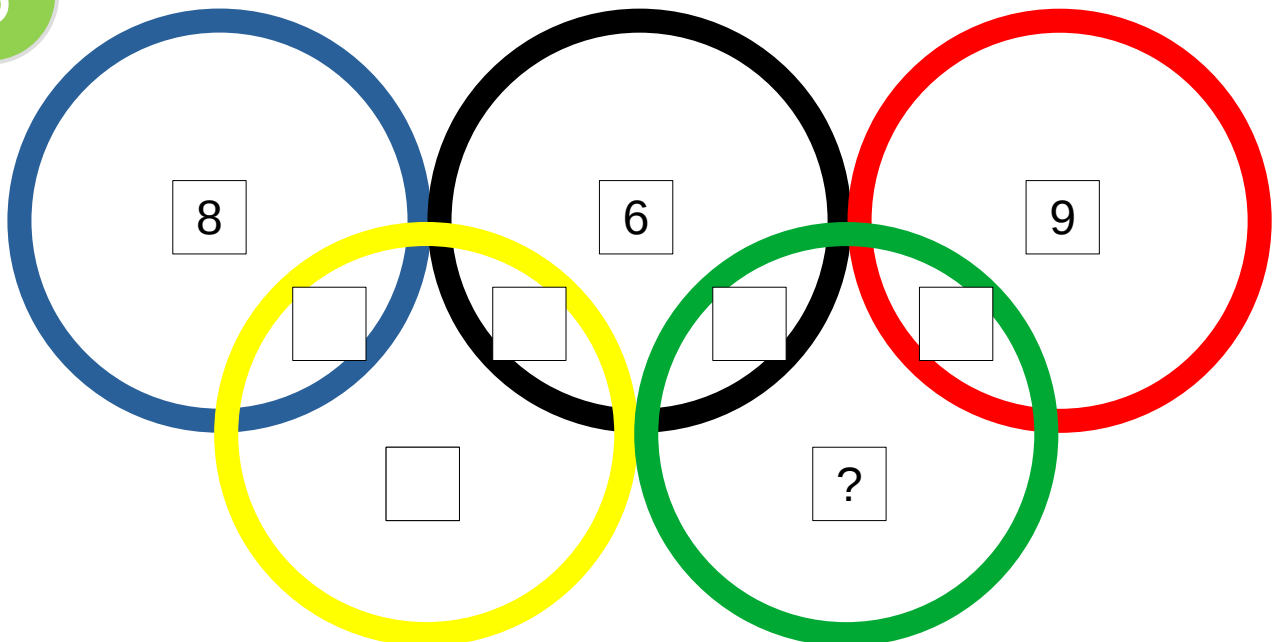
4



Quelle est la masse de l'ananas ?

Réponse :

5



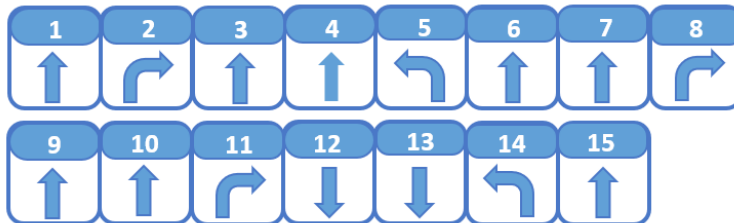
Place les nombres de 1 à 9 dans les anneaux olympiques (trois sont déjà écrits). Dans chaque anneau, la somme des nombres est égale à 11.

Quel nombre se cache sous le point d'interrogation ?

Réponse :

Le capitaine Cook a programmé sa navette pour qu'elle se rende sur une planète sans passer au-dessus d'un trou noir. En suivant le programme, donnez les coordonnées de la planète sur laquelle veut aller le capitaine.

Programme du capitaine :



Légende



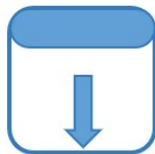
Le vaisseau pivote sur la **droite** (mais sans avancer).



Le vaisseau pivote sur la **gauche** (mais sans avancer).



Le vaisseau avance d'une seule case.



Le vaisseau recule d'une seule case.



Case sur laquelle le vaisseau ne doit pas passer.



Fusée à découper pour manipuler

Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REPONSES

Groupe :

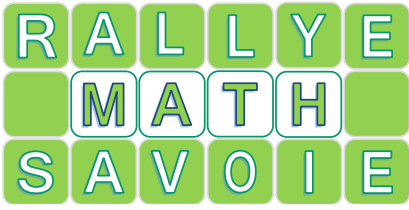
.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) A	B) B	C) C	D) D	E) E
Problème 2 :				
A) 18	B) 25	C) 30	D) 45	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 756€	B) 856€	C) 916€	D) 356€	E) 716€
Problème 4 :				
A) 800g	B) 1200g	C) 1kg 200g	D) 400g	E) 600g
Problème 5 :				
A) 11	B) 8	C) 3	D) 7	E) 5
Problème 6 :				
A) F3	B) G4	C) E5	D) F6	E) Autre réponse

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Reconnaître les figures et les solides usuels				
A) A	B) B	C) C	D) D	E) E
Problème 2 : Résoudre des problèmes du champ additif ou multiplicatif en une ou deux étapes				
A) 18	B) 25	C) 30	D) 45	E) Autre réponse
Problème 3 : Résoudre un problème à plusieurs étapes du champ multiplicatif				
A) 756€	B) 856€	C) 916€	D) 356€	E) 716€
Problème 4 : Comparer des objets selon leur masse en utilisant une balance de Roberval et connaître les relations entre g et kg				
A) 800g	B) 1200g	C) 1kg200g	D) 400g	E) 600g
Problème 5 : Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur position				
A) 11	B) 8	C) 3	D) 7	E) 5
Problème 6 : Utiliser une suite d'instructions codant un déplacement				
A) F3	B) G4	C) E5	D) F6	E) Autre réponse



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

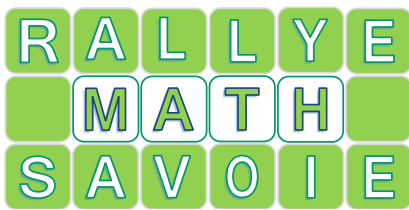
MANCHE

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.
La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Gr 1						
Gr 2						
Gr 3						
Gr 4						
Gr 5						
Gr 6						
Gr 7						
Gr 8						
Gr 9						
Gr 10						

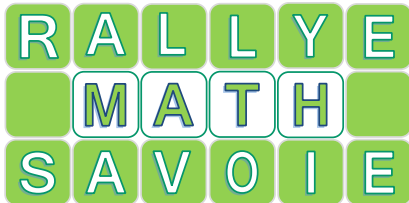


Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						

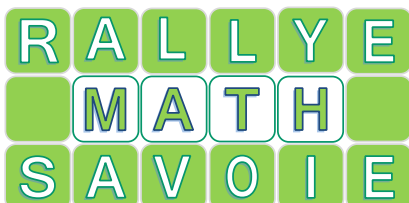


Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						



Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						