

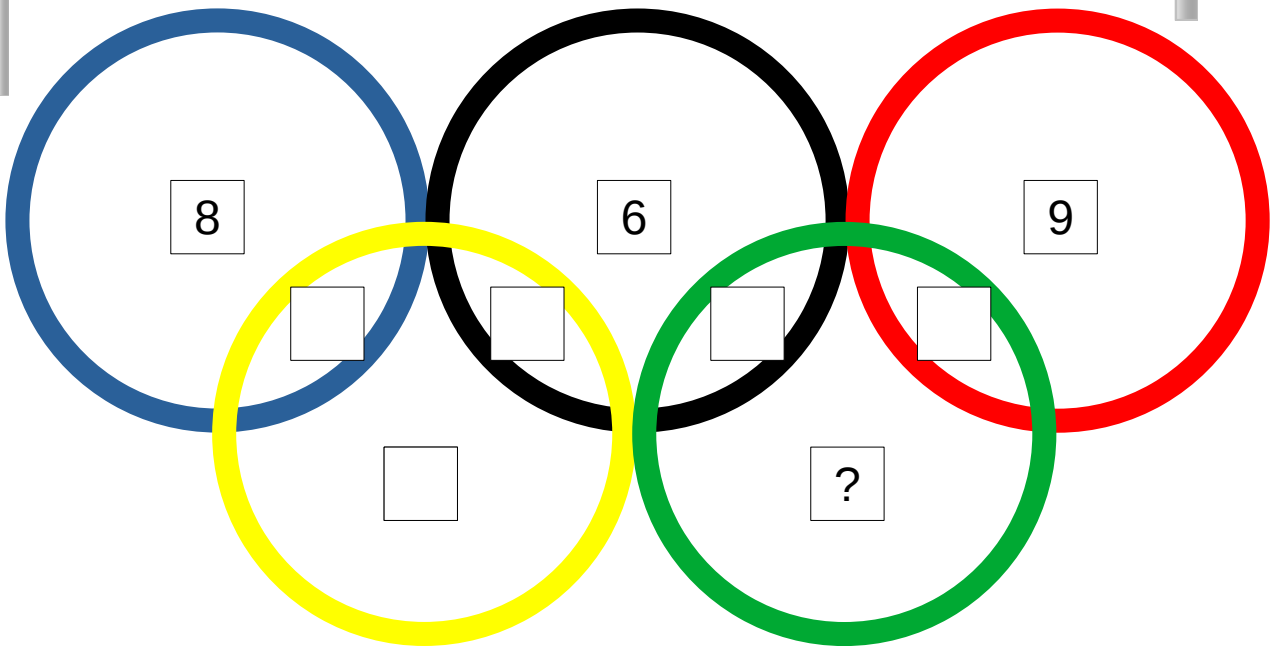
RALLYE
MATH
SAVOIE

Groupe :



Manche

1



Place les nombres de 1 à 9 dans les anneaux olympiques (trois sont déjà écrits). Dans chaque anneau, la somme des nombres est égale à 11.

Quel nombre se cache sous le point d'interrogation ?

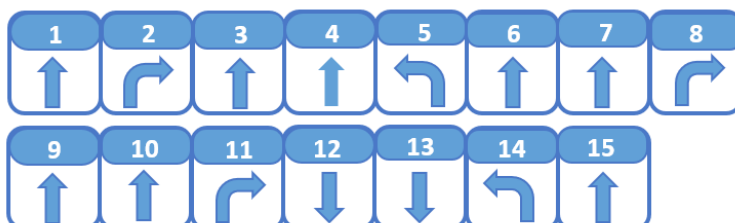
Réponse :

Groupe :

2

Le capitaine Cook a programmé sa navette pour qu'elle se rende sur une planète sans passer au-dessus d'un trou noir. En suivant le programme, donnez les coordonnées de la planète sur laquelle veut aller le capitaine.

Programme du capitaine :



Légende



Le vaisseau **pivote** sur sa droite (mais sans avancer).



Le vaisseau **pivote** sur sa gauche (mais sans avancer).



Le vaisseau avance d'une seule case.



Le vaisseau recule d'une seule case.



Case sur laquelle le vaisseau ne doit pas passer.



Fusée à découper pour manipuler

Réponse :

Groupe :

3

Le code du téléphone d'Abdel est composé de 4 chiffres. Au cas où il perdrait ce code, il a caché un message secret dans son bureau. Voici le message :

- Mon code est un nombre compris entre 3 000 et 4 000 ;
- Son chiffre des centaines est identique à celui des unités ;
- Son chiffre des dizaines est le double de celui des unités de mille ;
- La somme de ses chiffres est égale à 17.

Quel est le code du téléphone d'Abdel ?

Réponse :

4

Mila pense à un nombre et veut le faire deviner à Hichem.

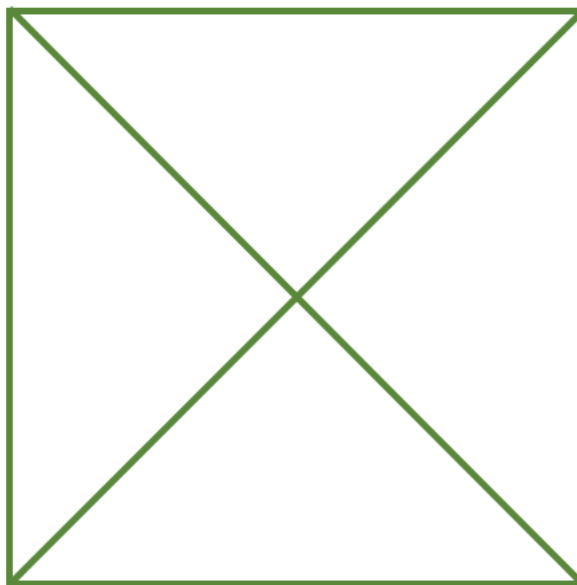
Elle lui propose donc cette énigme.

*« J'ai un nombre en tête. Je lui ajoute 7, puis je multiplie le résultat par 4. J'enlève ensuite 10 et je trouve 50.
A quel nombre je pense ? »*

Réponse :

5

Combien y a-t-il de triangles dans cette figure ?



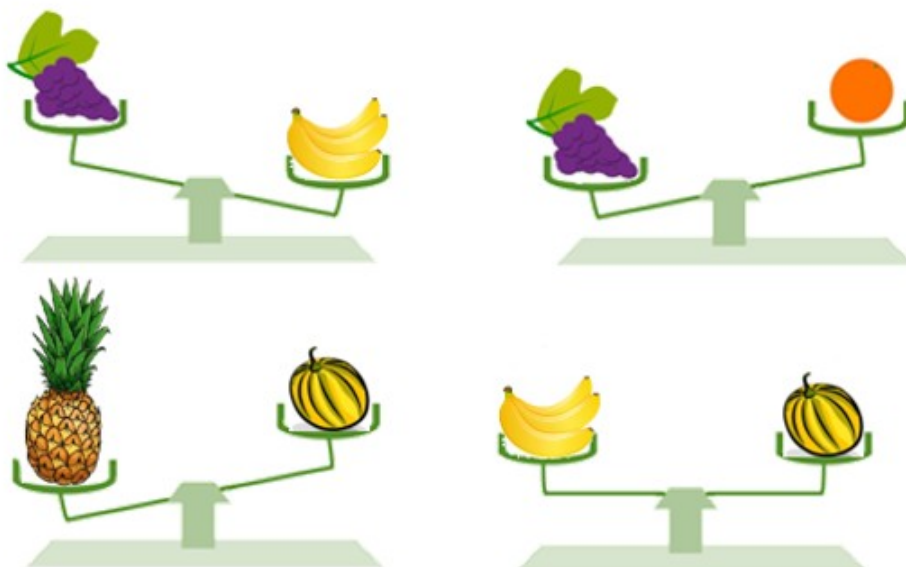
Réponse :

Groupe :

6

Louanne a pesé plusieurs fruits : une orange, un melon, un ananas, une grappe de raisin et des bananes.

En regardant ces balances, pouvez-vous dire quel fruit est le plus lourd ?



Réponse :

7

Des images ont été déformées mais avant d'être déformées, une seule était identique au modèle. De quelle image s'agit-il ?

Modèle

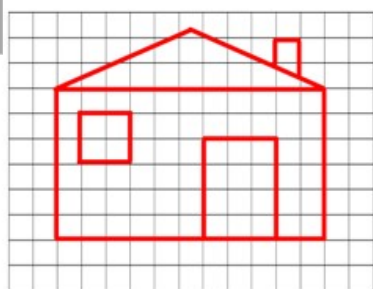


Image A

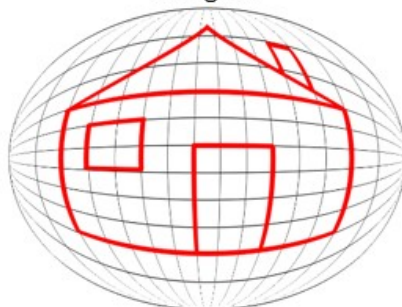


Image B

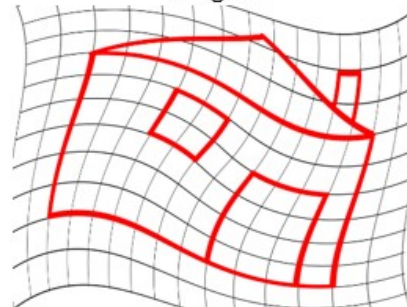


Image C

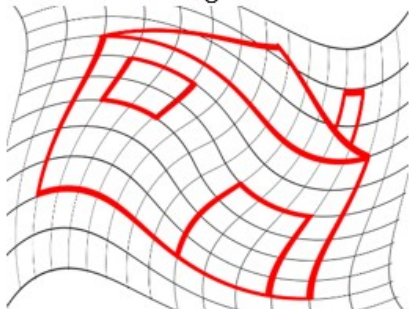


Image D

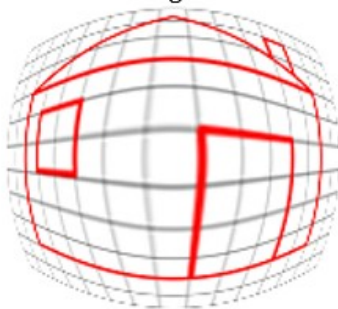
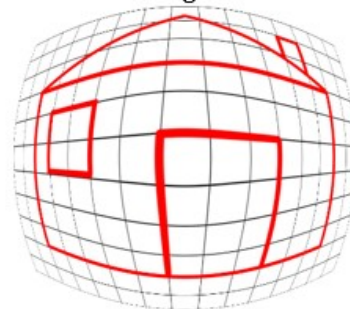


Image E



Réponse :

Groupe :

8

Chaque objet cache toujours le même nombre.
Quel nombre est caché sous la boussole ?

$$\text{Coffre} + \text{Coffre} + \text{Chapeau} + \text{Coffre} + \text{Coffre} = 16$$

$$\text{Chapeau} + \text{Navire} + \text{Coffre} + \text{Chapeau} + \text{Chapeau} = 21$$

$$\text{Coffre} + \text{Coffre} + \text{Coffre} + \text{Coffre} + \text{Coffre} = 15$$

$$\text{Coffre} + \text{Skull} + \text{Chapeau} + \text{Coffre} + \text{Navire} = 21$$

$$\text{Coffre} + \text{Navire} + \text{Boussole} + \text{Skull} + \text{Boussole} = 18$$

Réponse :

Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REPONSES

Groupe :

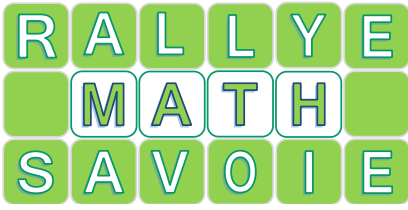
.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) 11	B) 21	C) 3	D) 7	E) 8
Problème 2 :				
A) F3	B) B6	C) E5	D) F6	E) Autre réponse
Problème 3 :				
A) 3 068	B) 4 383	C) 3 464	D) 3 868	E) Autre réponse
Problème 4 :				
A) 8	B) 7	C) 9	D) 6	E) Autre réponse
Problème 5 :				
A) 4	B) 6	C) 8	D) 10	E) Autre réponse
Problème 6 :				
A) le raisin	B) les bananes	C) l'orange	D) l'ananas	E) le melon
Problème 7 :				
A) image A	B) image B	C) image C	D) image D	E) image E
Problème 8 :				
A) 4	B) 2	C) 3	D) 1	E) Autre réponse

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes relevant des structures additive et/ou multiplicative.				
A) 11	B) 21	C) 3	D) 7	E) 8
Problème 2 : Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran en utilisant un logiciel de programmation.				
A) F3	B) B6	C) E5	D) F6	E) Autre réponse
Problème 3 : Utiliser et représenter les nombres entiers.				
A) 3 068	B) 4 383	C) 3 464	D) 3 868	E) Autre réponse
Problème 4 : Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.				
A) 8	B) 7	C) 9	D) 6	E) Autre réponse
Problème 5 : Reconnaître, nommer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples)				
A) 4	B) 6	C) 8	D) 10	E) Autre réponse
Problème 6 : Résoudre des problèmes de comparaison avec et sans recours à la mesure.				
A) le raisin	B) les bananes	C) l'orange	D) l'ananas	E) le melon
Problème 7 : Accomplir, décrire, coder des déplacements.				
A) image A	B) image B	C) image C	D) image D	E) image E
Problème 8 : Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés.				
A) 4	B) 2	C) 3	D) 1	E) Autre réponse



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

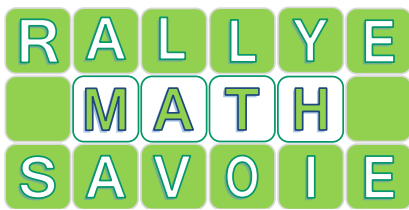
MANCHE

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.
La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB8
Gr 1								
Gr 2								
Gr 3								
Gr 4								
Gr 5								
Gr 6								
Gr 7								
Gr 8								
Gr 9								
Gr 10								

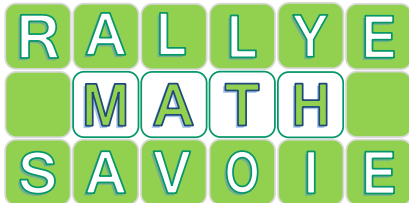


Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								

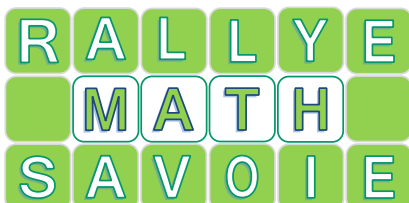


Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								



Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :
.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6	PB 7	PB 8
Groupe								