

Groupe :

Manche



### Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

### Organisation possible dans les ateliers

Problèmes : 2 et 3 en présence de l'ATSEM

Problèmes : 1 et 4 en présence de l'enseignant

Problèmes : 5 et 6 en autonomie

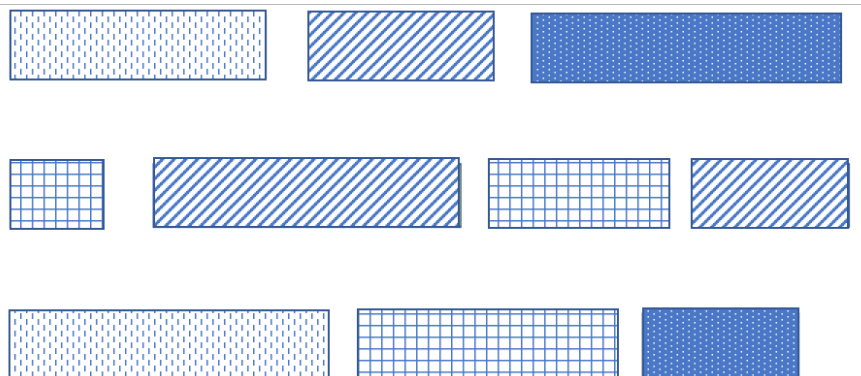
### Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores (fin du document) dès que la réponse du groupe aura été validée (voir critères page 7).

1

## MATERIEL EN ANNEXE

Des bandes ont été découpées. Refabrique-les.



Trouve la bande qui correspond à cette longueur :

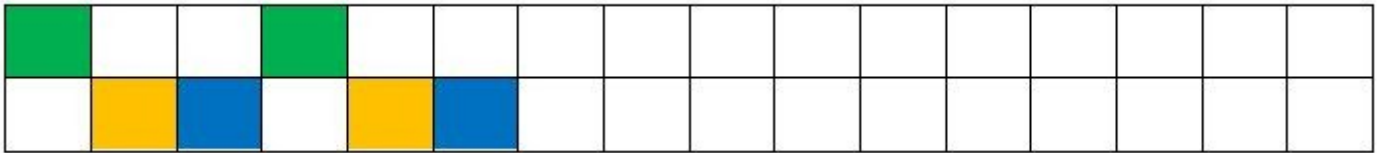
*Cette illustration est une représentation réduite, merci d'utiliser le matériel en annexe.*

Groupe :

2

## MATERIELE EN ANNEXE

Utilise les étiquettes pour continuer la frise qui a été commencée.



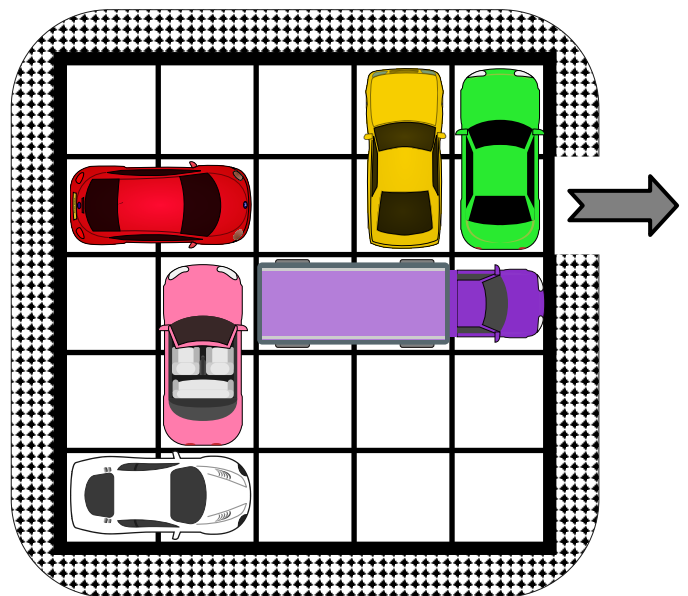
3

## MATERIELE EN ANNEXE

*Le matériel de l'entraînement de la semaine 2 peut être réutilisé.*

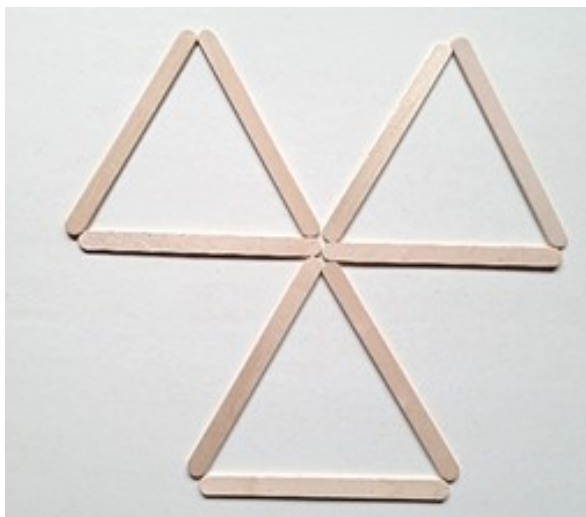
Aider la voiture rouge à sortir de l'embouteillage en la guidant jusqu'à l'ouverture située à droite.

Les voitures ne peuvent qu'avancer ou reculer sur la ligne ou la colonne où elles se trouvent.



4

Reproduis le modèle.



Déplace 3 bâtonnets pour obtenir au moins 4 triangles.

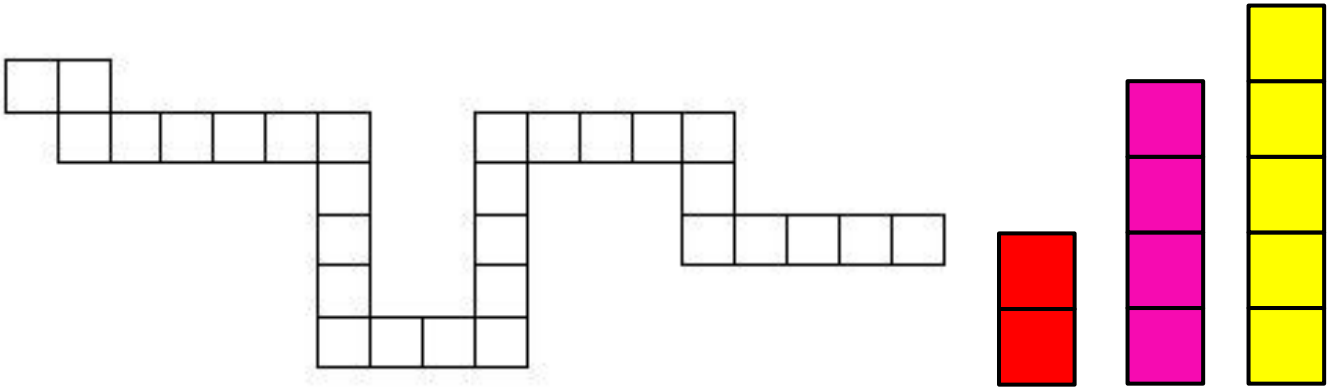
Essaie de trouver 2 possibilités.

***Matériel :*** fournir des bâtonnets de glace de même longueur ou des bûchettes de 10 à 15 cm de longueur et de même couleur ou des crayons tous identiques (taille et couleur).

5

### MATERIELE EN ANNEXE

Recouvre le chemin en utilisant le moins de réglettes possible parmi les suivantes.



*Matériel : mettre à disposition des élèves toutes les réglettes rouges, roses et jaunes.*

6

### MATERIELE EN ANNEXE

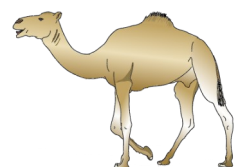
Dans un troupeau, il y a des chameaux (2 bosses) et des dromadaires (1 bosse).

On compte 12 têtes et 20 bosses.

Combien y a-t-il de dromadaires ?



Un chameau

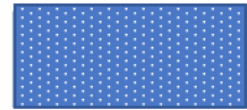
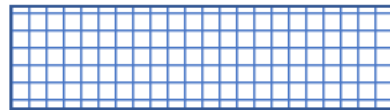
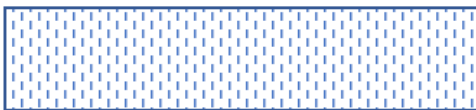
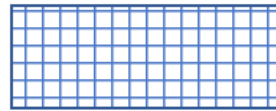
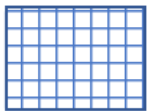
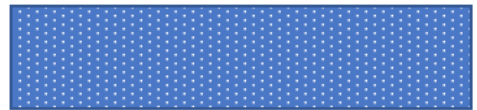
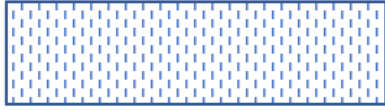


Un dromadaire

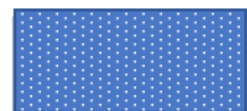
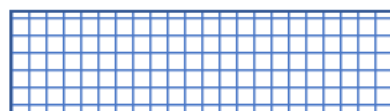
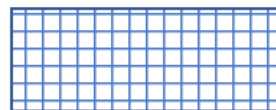
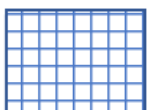
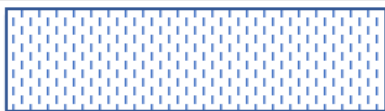
# ANNEXES

1

Matériel à découper pour reconstituer les bandes.



Bande de contrôle :

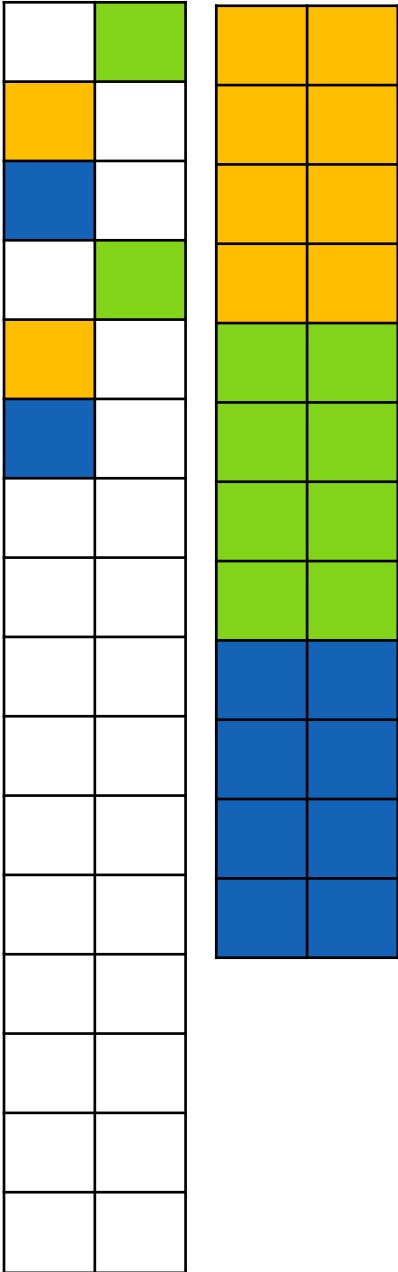


Bande de contrôle :

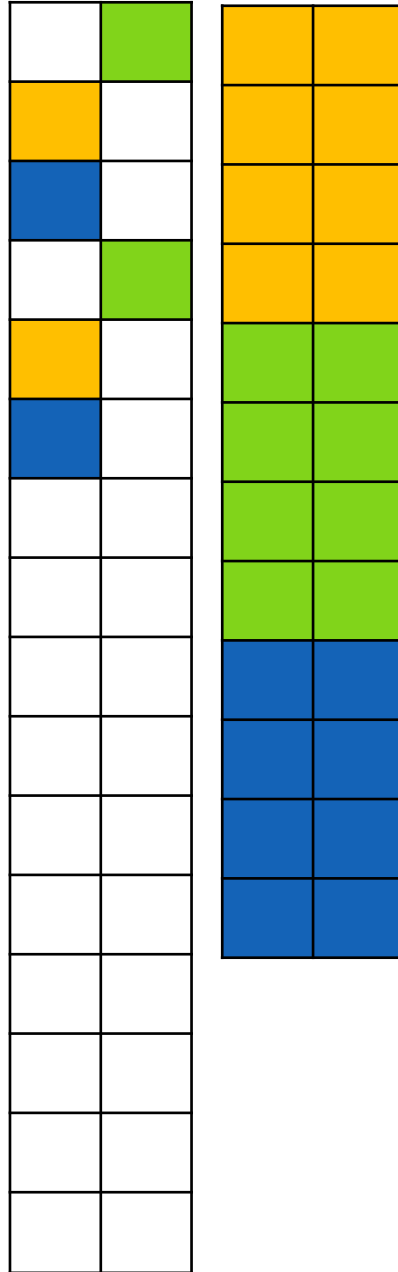
# ANNEXES

À imprimer au format A3.

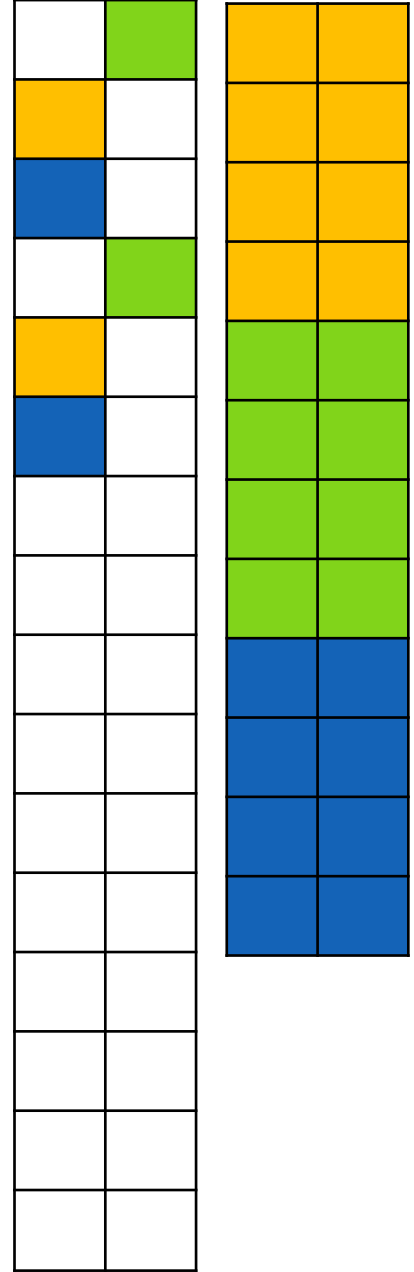
2



2

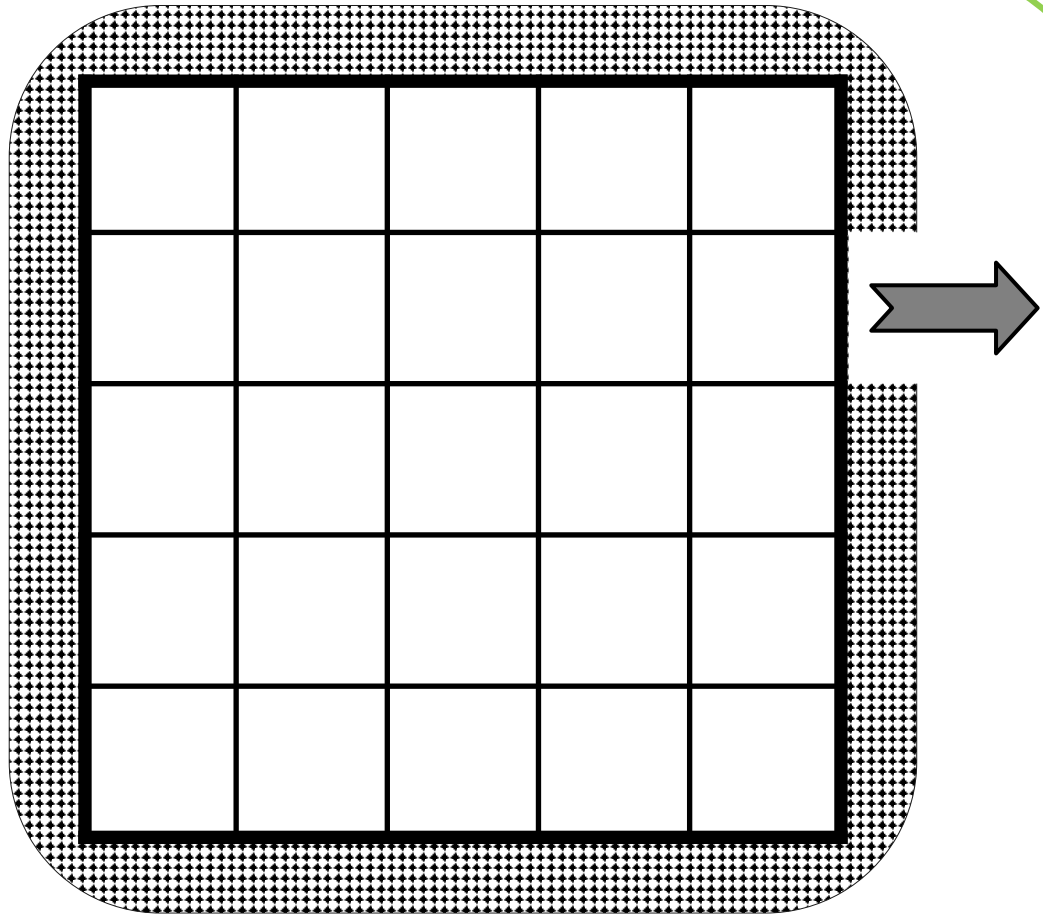


2



# ANNEXES

3

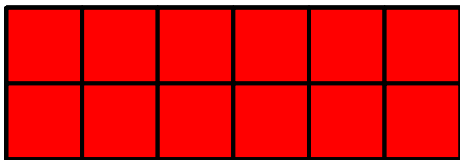
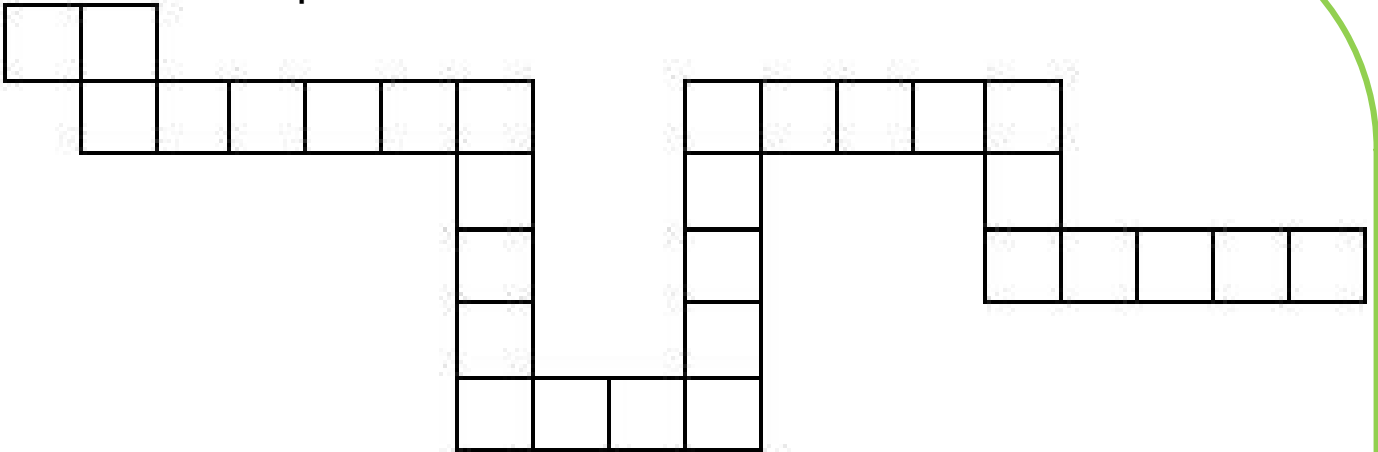


*Pour éviter que les voitures ne glissent sur le support, les fixer avec de la « Patafix ».*

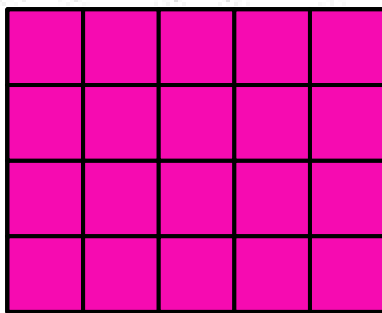
# 5

# ANNEXES

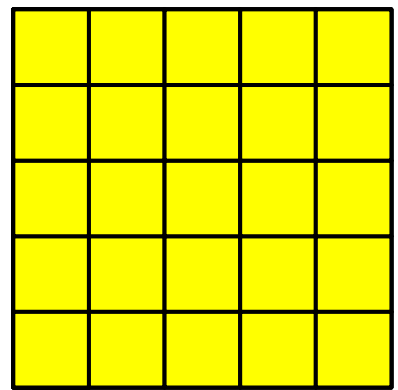
Vous pouvez utiliser les bandes de l'entraînement.



bandes de 2

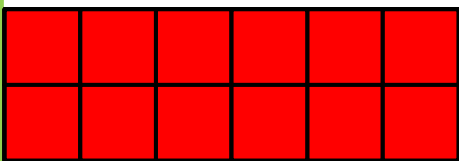
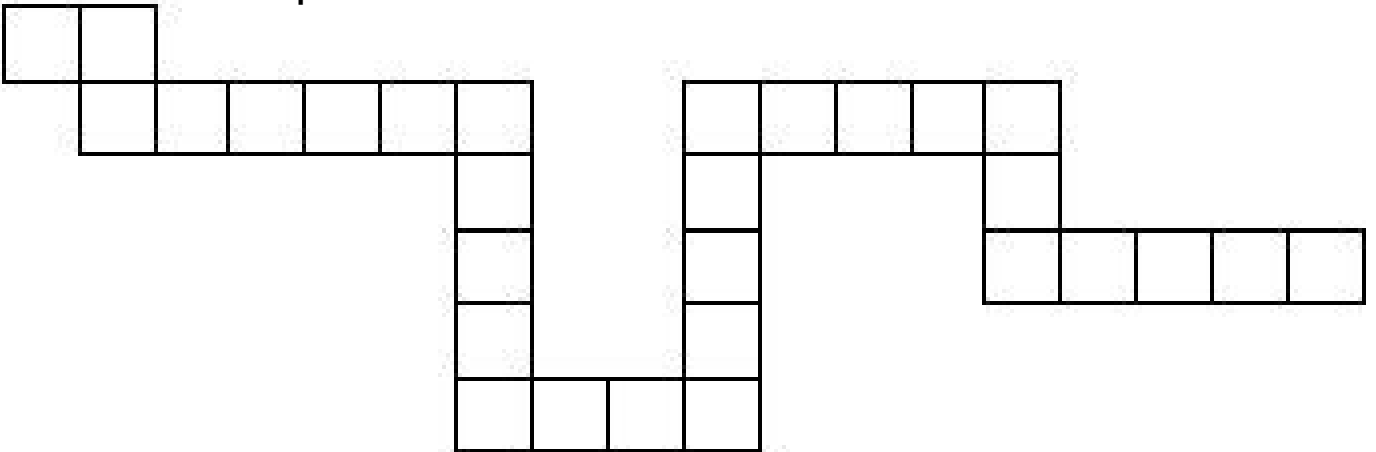


bandes de 4

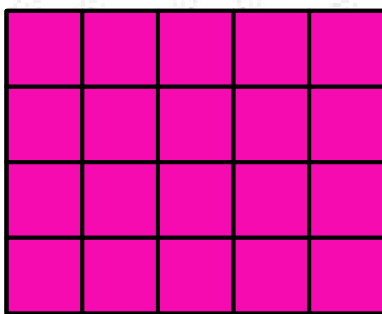


bandes de 5

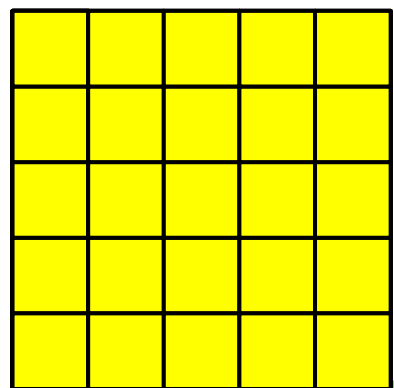
Vous pouvez utiliser les bandes de l'entraînement.



bandes de 2



bandes de 4

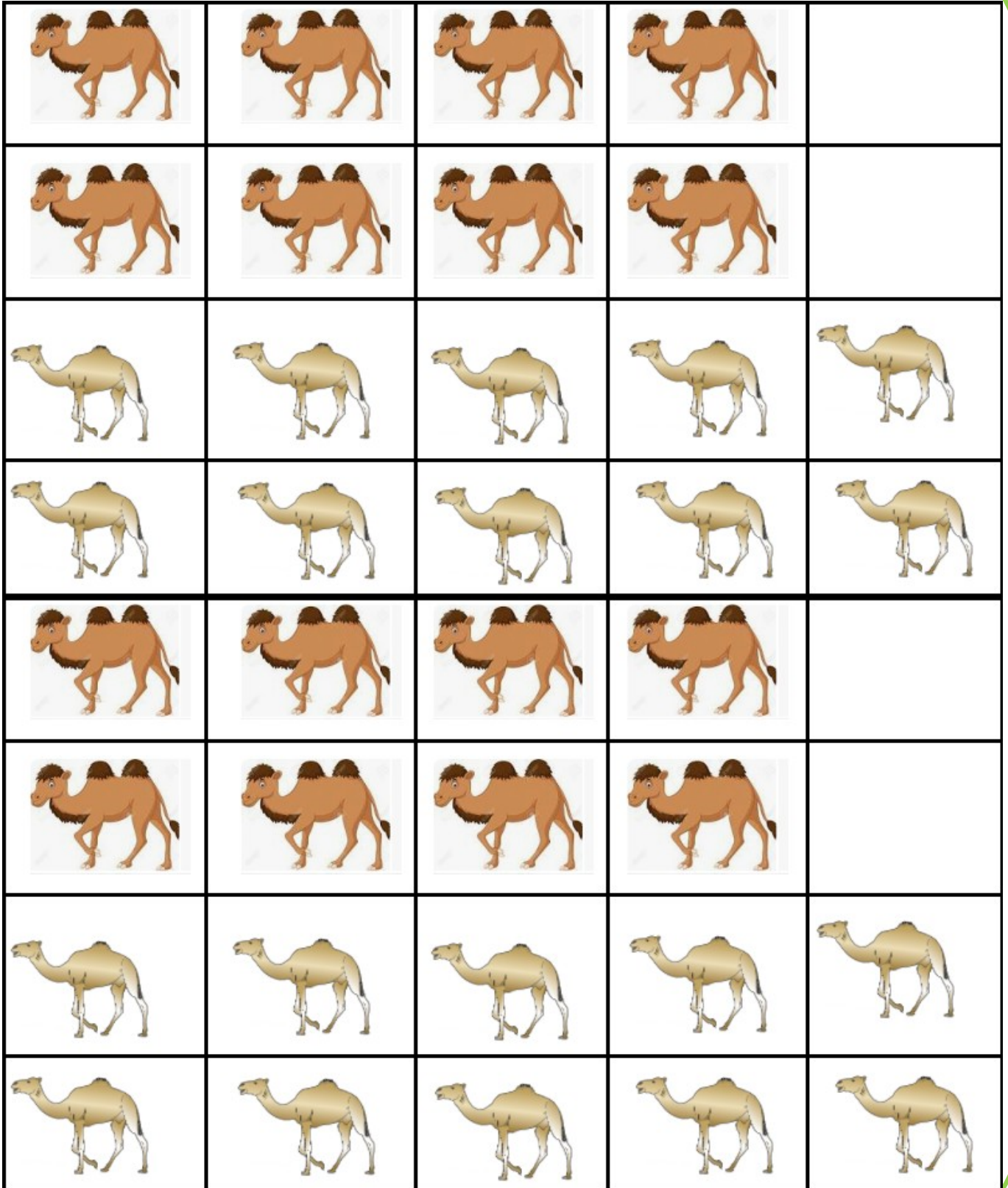


bandes de 5



# ANNEXES

6



# CORRECTION

## RAPPEL :

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

**1** La réponse est juste si les élèves trouvent que la bande découpée est hachurée.

**Attendu de fin de cycle** : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur.

**2** La réponse est juste si la frise est continuée sans erreur.

**Attendu de fin de cycle** : Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

**3** La réponse est juste si les élèves arrivent à faire sortir la voiture rouge en respectant les contraintes de déplacement.

**Attendu de fin de cycle** : Réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).

**4** La réponse est juste si les élèves ont réussi le défi en trouvant au moins 1 possibilité et en comptant 4 ou 5 triangles.

**Attendu de fin de cycle** : Reproduire un assemblage à partir d'un modèle. Savoir nommer quelques formes planes.

# CORRECTION

5

La réponse est juste si le chemin est recouvert avec 8 réglettes.

**Attendu de fin de cycle :** Ranger des objets selon un critère de longueur.

6

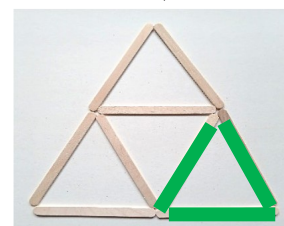
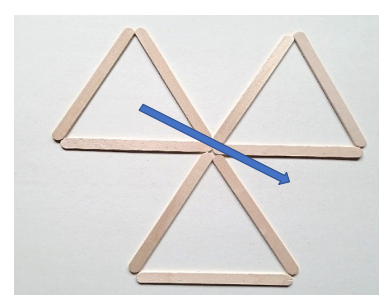
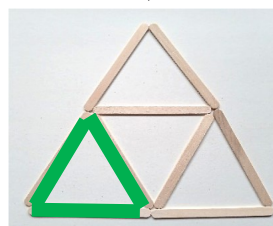
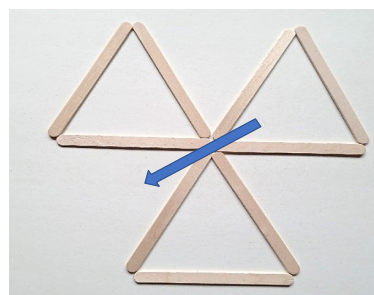
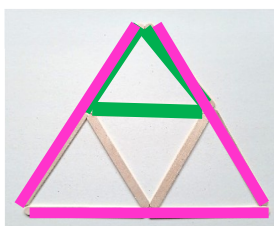
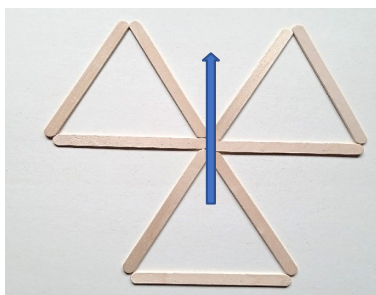
La réponse est juste si les élèves trouvent 4 dromadaires et 8 chameaux.

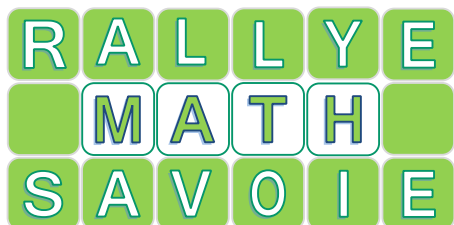
**Attendu de fin de cycle :** Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

---

# CORRECTION

4





# Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

## MANCHE

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.

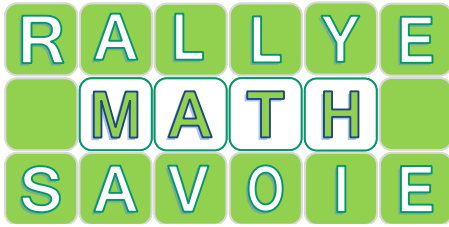
*La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.*

**RAPPEL :**

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste : attribuez le score 1 et cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée : attribuez le score 0 et cochez B dans l'application en ligne.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Gr 1						
Gr 2						
Gr 3						
Gr 4						
Gr 5						
Gr 6						
Gr 7						
Gr 8						
Gr 9						
Gr 10						



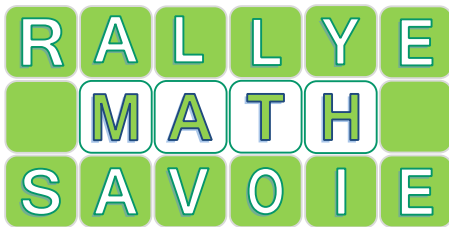
Fiche synthèse par groupe des scores  
pour la saisie des réponses

## MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe .....						



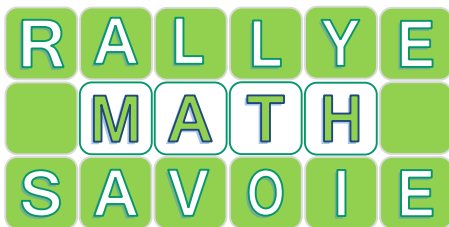
Fiche synthèse par groupe des scores  
pour la saisie des réponses

## MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe .....						



Fiche synthèse par groupe des scores  
pour la saisie des réponses

## MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe .....						