

# Fiche synthèse classe des scores pour la saisie des réponses

## MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

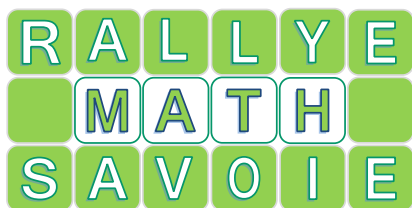
Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les réponses (A,B,C,D ou E) aux problèmes.  
Fiche à conserver pour toute la durée de l'entraînement.

### RAPPEL :

**La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.**

Afin d'obtenir les scores de réussite de vos groupes et de votre classe, vous pouvez entrer les réponses **à la fin de chaque entraînement** dans l'application dédiée sur **Savoie Educ** . Vous pouvez également, si vous le préférez, entrer l'ensemble des réponses en une fois à la fin des 6 entraînements.

	Entraînement 1			Entraînement 2			Entraînement 3			Entraînement 4			Entraînement 5			Entraînement 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr 1																		
Gr 2																		
Gr 3																		
Gr 4																		
Gr 5																		
Gr 6																		
Gr 7																		
Gr 8																		
Gr 9																		
Gr 10																		



# Fiche synthèse par groupe des scores

## pour la saisie des réponses

### MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

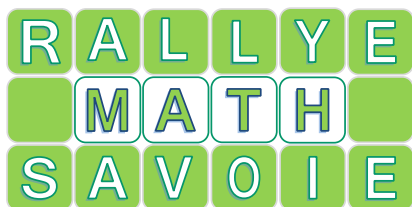
Indiquez ci-dessous, votre réponse (A ,B, C, D ou E) aux problèmes  
 Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

**GROUPE :**  
 .....

**RAPPEL :**

Les réponses peuvent être saisies en ligne progressivement (à la fin de chaque entraînement)  
 ou globalement (à la fin des 6 entraînements).

	Entraînement 1			Entraînement 2			Entraînement 3			Entraînement 4			Entraînement 5			Entraînement 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr																		



# Fiche synthèse par groupe des scores

## pour la saisie des réponses

### MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

Indiquez ci-dessous, votre réponse (A ,B, C, D ou E) aux problèmes  
 Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

**GROUPE :**  
 .....

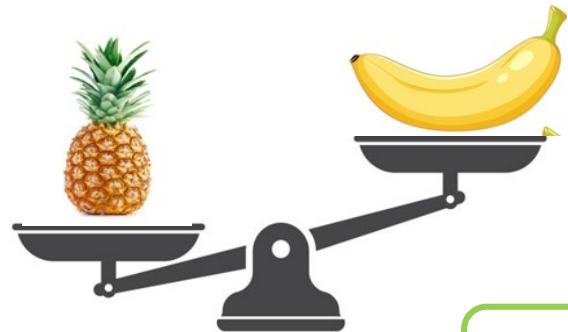
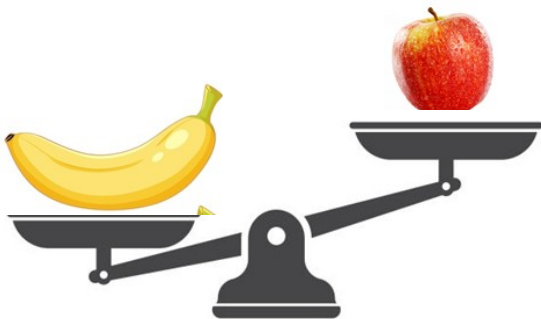
**RAPPEL :**

Les réponses peuvent être saisies en ligne progressivement (à la fin de chaque entraînement)  
 ou globalement (à la fin des 6 entraînements).

	Entraînement 1			Entraînement 2			Entraînement 3			Entraînement 4			Entraînement 5			Entraînement 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr																		

1

Quel fruit est le plus lourd ?



Réponse :

2

Voici un paquet de feutres. Pour la classe, la maîtresse achète 2 paquets.



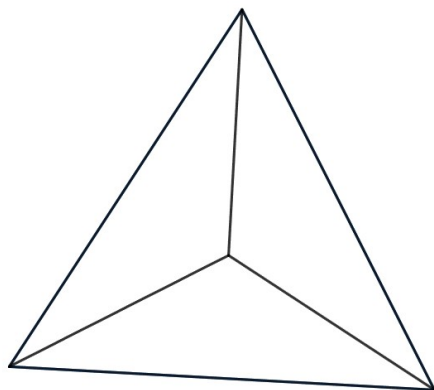
Combien de feutres achète-t-elle en tout ?

Réponse :

3

## MATERIELE EN ANNEXE

Avec une, deux ou trois couleurs (rouge, vert et bleu), combien de triangles différents complètement coloriés peut-on trouver ?

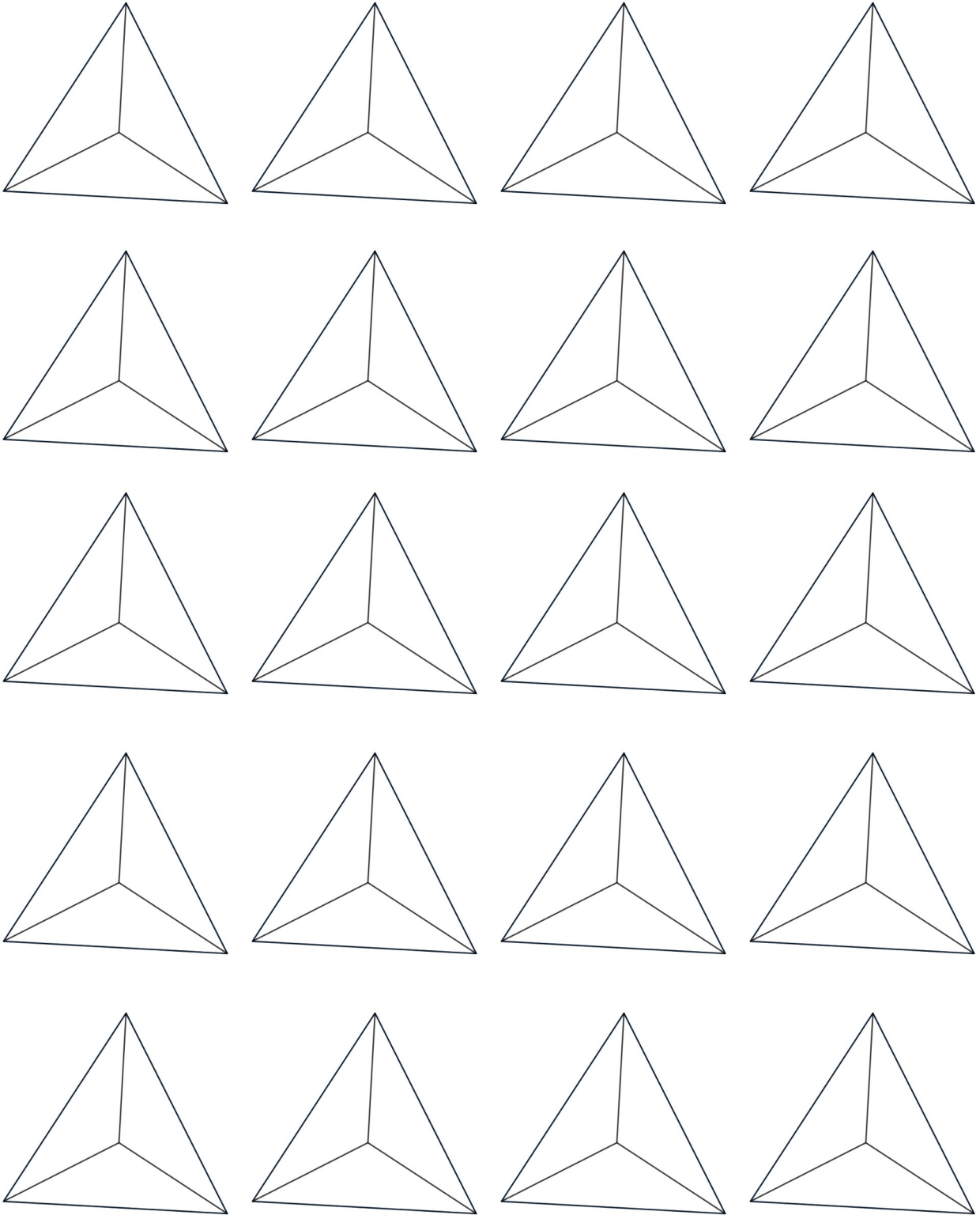


Réponse :

# ANNEXES

3

*Découper les triangles pour pouvoir les manipuler car les triangles coloriés ne doivent pas être superposables.*



Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

# REPONSES

**GROUPE :**

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) la pomme	B) la banane	C) l'ananas	D) aucun	E) le chien
Problème 2 :				
A) 2	B) 6	C) 8	D) 10	E) 12
Problème 3 :				
A) 12	B) 13	C) 14	D) 15	E) 16

# REPONSES

**GROUPE :**

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1 :				
A) la pomme	B) la banane	C) l'ananas	D) aucun	E) le chien
Problème 2 :				
A) 2	B) 6	C) 8	D) 10	E) 12
Problème 3 :				
A) 12	B) 13	C) 14	D) 15	E) 16

# REPONSES ATTENDUES

**Problème 1 :** Comparer des objets selon leur masse en utilisant une balance Roberval.

A) la pomme	B) la banane	C) l'ananas	D) aucun	E) le chien
-------------	--------------	-------------	----------	-------------

**Problème 2 :** Résoudre en mobilisant ses compétences du champ additif, ou en manipulant, des problèmes du champ multiplicatif.

A) 2	B) 6	C) 8	D) 10	E) 12
------	------	------	-------	-------

**Problème 3 :** S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en manipulant et en expérimentant.

A) 12	B) 13	C) 14	D) 15	E) 16
-------	-------	-------	-------	-------