

# Fiche synthèse classe des scores

## pour la saisie des réponses

### MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les réponses (A ou B) pour chaque problème.

Fiche à conserver pour toute la durée de l'entraînement.

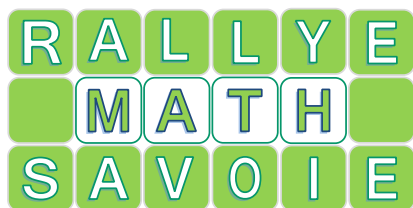
#### RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

Afin d'obtenir les scores de réussite de vos groupes et de votre classe, vous pouvez entrer les réponses à la fin de chaque entraînement dans l'application dédiée sur **Savoie Educ** . Vous pouvez également, si vous le préférez, entrer l'ensemble des réponses en une fois à la fin des 6 entraînements.

	Semaine 1			Semaine 2			Semaine 3			Semaine 4			Semaine 5			Semaine 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr 1																		
Gr 2																		
Gr 3																		
Gr 4																		
Gr 5																		
Gr 6																		
Gr 7																		
Gr 8																		
Gr 9																		
Gr 10																		



# Fiche synthèse par groupe des scores

## pour la saisie des réponses

### MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

Indiquez ci-dessous, votre réponse (A ,B, C, D ou E) aux problèmes  
Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

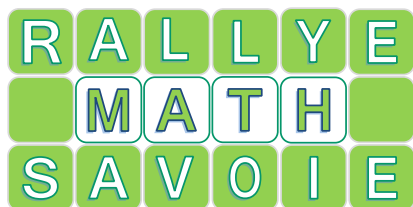
GROUPE :

.....

#### RAPPEL :

Les réponses peuvent être saisies en ligne progressivement (à la fin de chaque entraînement)  
ou globalement (à la fin des 6 entraînements).

	Entraînement 1			Entraînement 2			Entraînement 3			Entraînement 4			Entraînement 5			Entraînement 6		
	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Gr																		



# Fiche synthèse par groupe des scores

## pour la saisie des réponses

### MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

Indiquez ci-dessous, votre réponse (A ,B, C, D ou E) aux problèmes  
Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

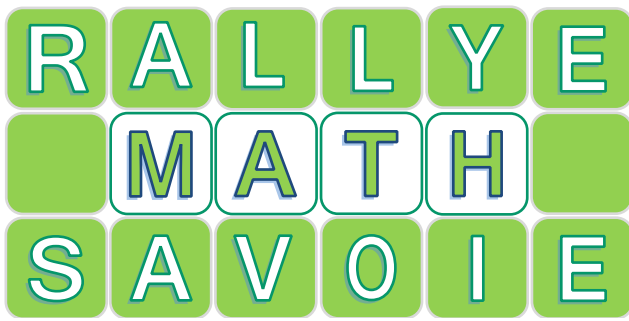
GROUPE :

.....

#### RAPPEL :

Les réponses peuvent être saisies en ligne progressivement (à la fin de chaque entraînement)  
ou globalement (à la fin des 6 entraînements).

	Entraînement 1			Entraînement 2			Entraînement 3			Entraînement 4			Entraînement 5			Entraînement 6		
	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb	Pb
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Gr																		



Groupe :



## Entraînement 1/6

### Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

### Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en présence de l'ATSEM

Problème 3 : en autonomie

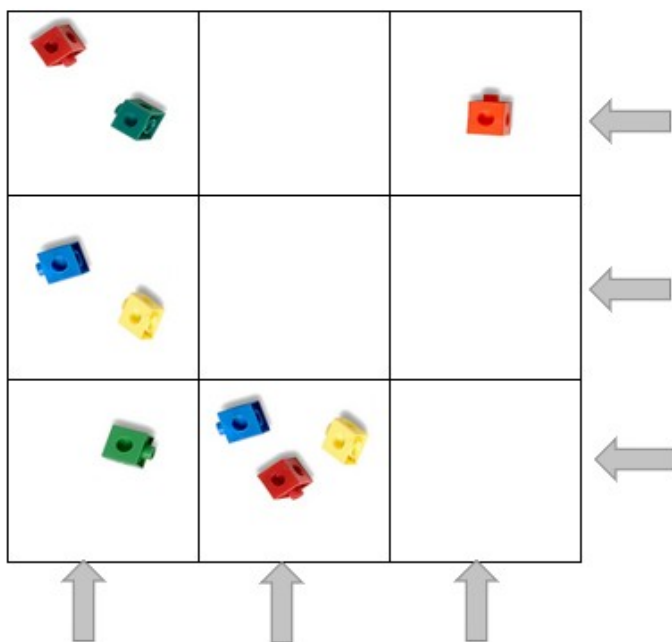
### Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

## MATÉRIEL EN ANNEXE

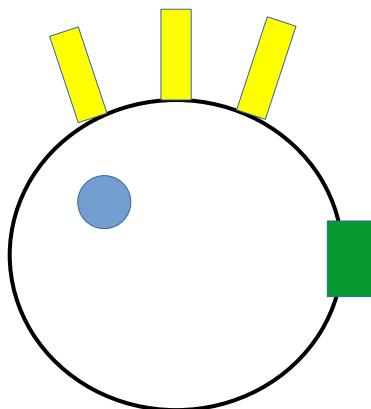
Utilisez les dés pour Indiquer le bon nombre de cubes pour chaque ligne et chaque colonne.



2

## MATÉRIEL EN ANNEXE

Voici un extra terrestre incomplet.  
Complétez son visage en utilisant les formes données.

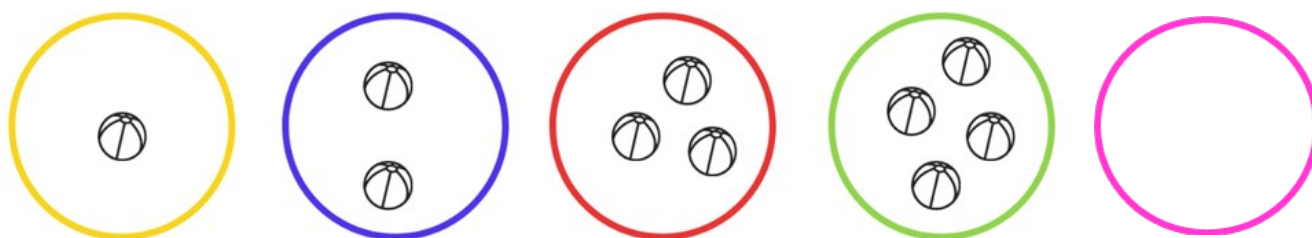


*Vous pouvez utiliser le matériel en annexe ou donner des gommettes géométriques.*

3

## MATÉRIEL EN ANNEXE

En gymnastique, des cerceaux ont été installés avec des balles à l'intérieur.  
Observez bien les cerceaux et les objets.

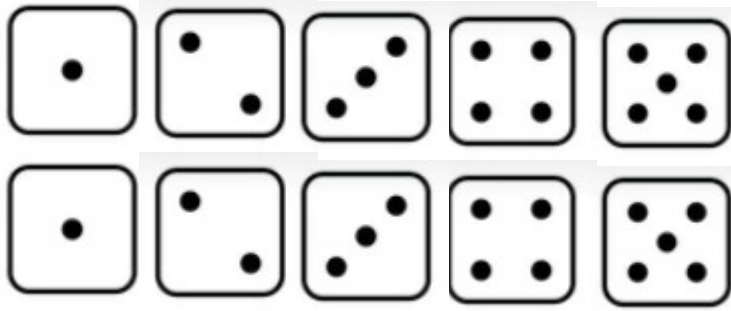


Combien de balles faut-il mettre dans le cerceau rose ?

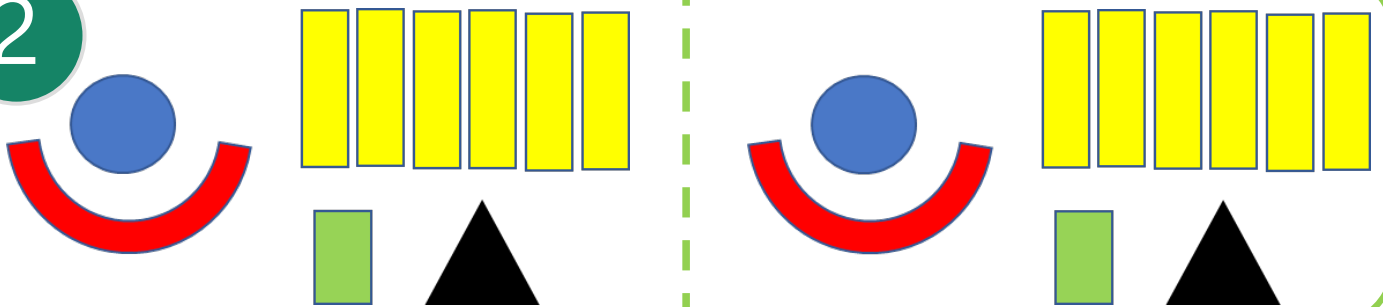
*Possibilité de mettre à disposition des élèves des cerceaux de couleurs différentes et des balles ou matériel en annexe.*

# ANNEXES

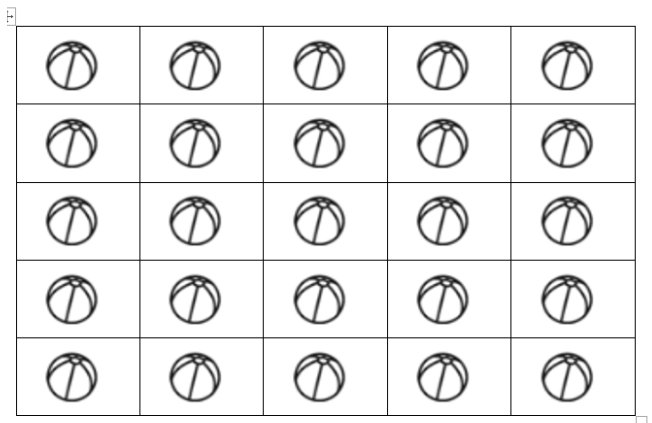
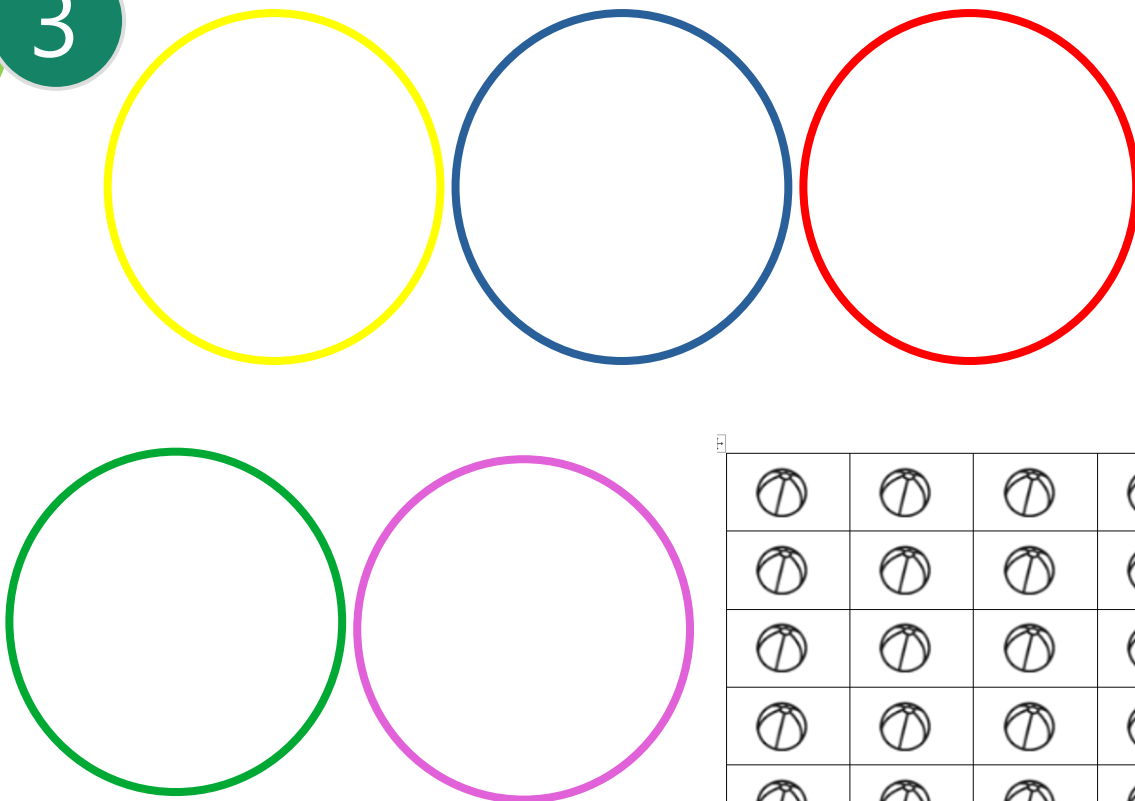
1



2



3



# CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

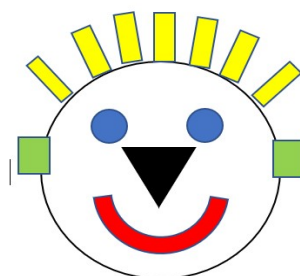
- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

## 1 La réponse est juste si le cardinal d'au moins 2 lignes et 2 colonnes est exact.

**Attendu de fin de cycle :** Mobiliser des symboles analogiques (constellations, doigts) pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité jusqu'à dix au moins. Commencer à résoudre des problèmes de composition de collections, d'ajout, de retrait, de produit ou de partage (les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à dix).

## 2 La réponse est juste si un visage est formé avec les formes géométriques.

Un exemple :



**Attendu de fin de cycle :** Savoir nommer quelques formes planes (carré, rectangle, triangle, cercle ou disque) et ce dans toutes les configurations et orientations.

## 3 La réponse est juste si le groupe a mis 5 ballons dans le cerceau rose.

**Attendus de fin de cycle :** Comprendre la suite numérique jusqu'à 5. Réaliser une collection dont le cardinal est compris entre 1 et 10.

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.  
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera  
à la fin des entraînements au bout des six semaines.***