

Groupe :

Entraînement 3/6



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en autonomie

Problème 3 : en présence de l'ATSEM

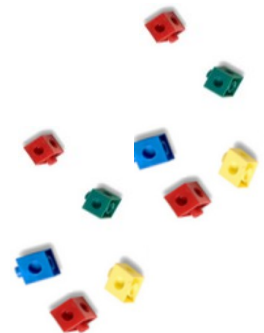
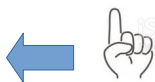
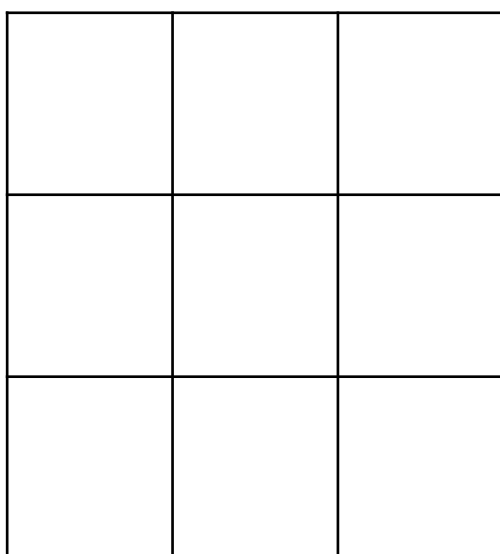
Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

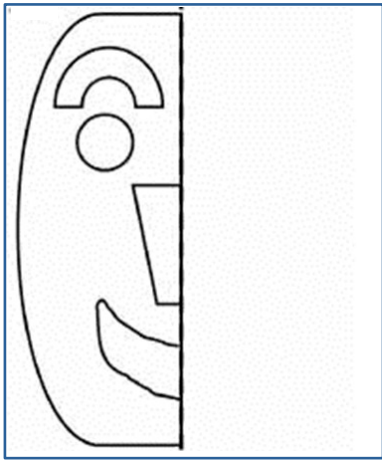
Placez les cubes dans la grille. Il doit y avoir le nombre de cubes indiqué par les lignes et les colonnes. Attention, il ne peut y avoir qu'un seul cube par case.

(Donner 6 cubes à chaque groupe. La couleur n'a pas d'importance).



2

Parmi les 3 moitiés de dessins ci-dessous, laquelle est la symétrie de ce visage ? Expliquez pourquoi.



A



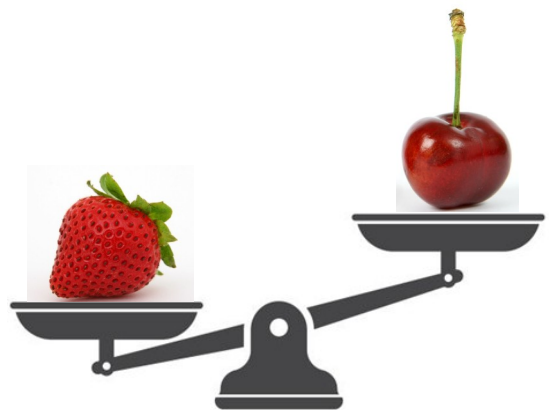
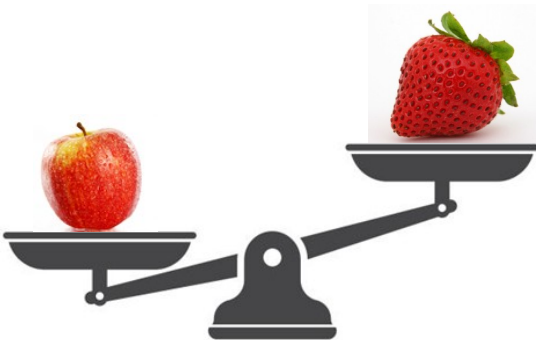
B



C

3

Parmi ces trois fruits, quel est le plus léger ? Expliquez pourquoi.



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si au moins 2 lignes et 2 colonnes ont été complétées correctement.

Attendu de fin de cycle : Mobiliser des symboles analogiques (constellations, doigts) pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité jusqu'à dix au moins. Commencer à résoudre des problèmes de composition de collections, d'ajout, de retrait, de produit ou de partage (les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à dix).

2 La réponse est juste si le groupe a désigné le dessin B.

Attendu de fin de cycle : Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères. Élaborer les premiers essais de représentation plane, communicables (construction d'un code commun).

3 La réponse est juste si le groupe a désigné la cerise comme étant le fruit le plus léger.

Attendu de fin de cycle : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ. La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.