

Groupe :

Entraînement 4/6



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'ATSEM

Problème 2 : en présence de l'enseignant

Problème 3 : en autonomie

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

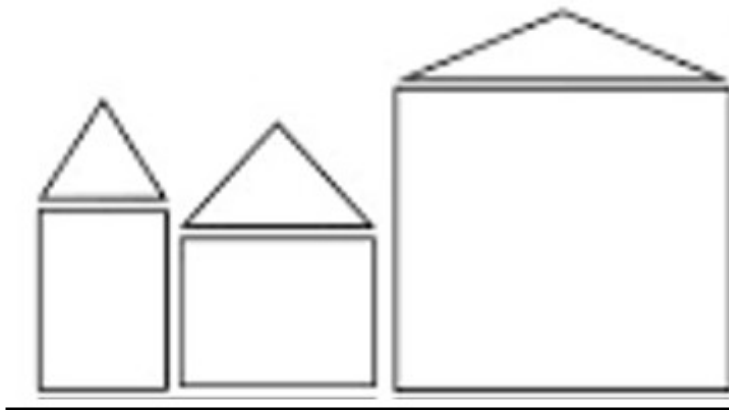
Géométrie

Domaine d'apprentissage : Acquérir les premiers outils mathématiques

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Regardez ce château réalisé avec des formes géométriques.
Nommez les formes.

Reproduisez le château en respectant les formes.



Mettre à disposition des bâtons de glace, pailles, bûchettes, tiges etc. de tailles différentes.

2

Numération- dénombrement

Domaine d'apprentissage : Acquérir les premiers outils mathématiques

Découvrir les nombres et leurs utilisations : utiliser le nombre pour résoudre des problèmes.

Dans cette boîte, des bonbons sont cachés.
Elle est pleine et elle peut contenir 10 bonbons.
Combien de bonbons sont cachés?




Proposer aux enfants dix jetons et une boîte.

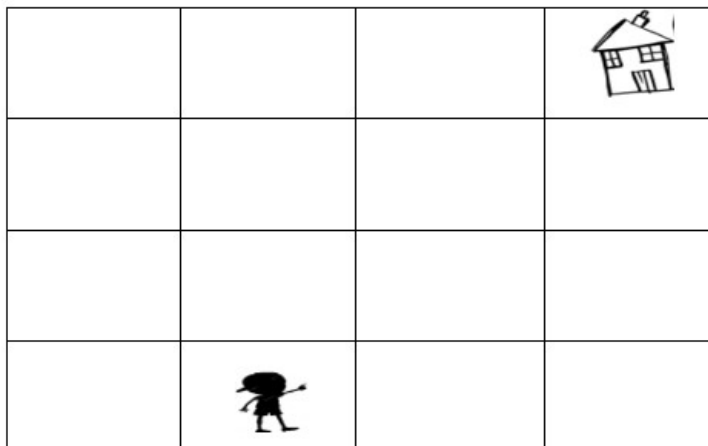
3

Déplacements sur quadrillage

Domaine d'apprentissage : Explorer le monde

Se repérer dans le temps et l'espace

Départ case . On peut sauter de case en case horizontalement ou verticalement.



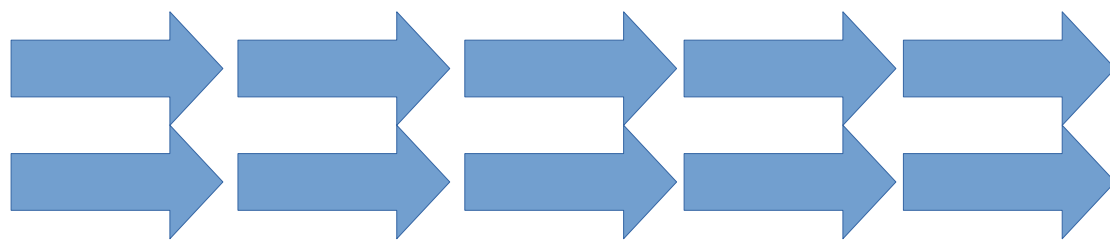
Quel chemin permet d'arriver à la maison ?

A ← ↑ → ↑ → → ↑

B ↑ ↑ → ↓ ↓ → ↑

ANNEXES

3



Les flèches pourront être conservées pour les entraînements suivants et la manche.

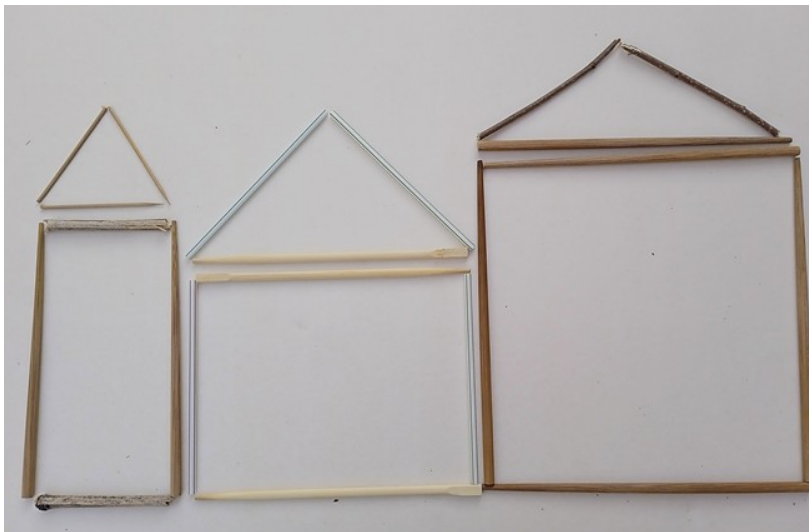
CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1

La réponse est juste si le groupe a reproduit le château avec les baguettes ou pailles, bâtons etc.



Attendu de fin de cycle :

- Savoir nommer quelques formes planes (carré, rectangle, triangle, cercle ou disque) et ce dans toutes les configurations et orientations
- Reproduire, dessiner des formes planes

2

La réponse est juste si le groupe a trouvé que 4 bonbons étaient cachés.

Attendu de fin de cycle :

- Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas 10
- Commencer à résoudre des problèmes de composition de 2 collections, d'ajout ou de retrait, de produit ou de partage

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.

La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.

CORRECTION

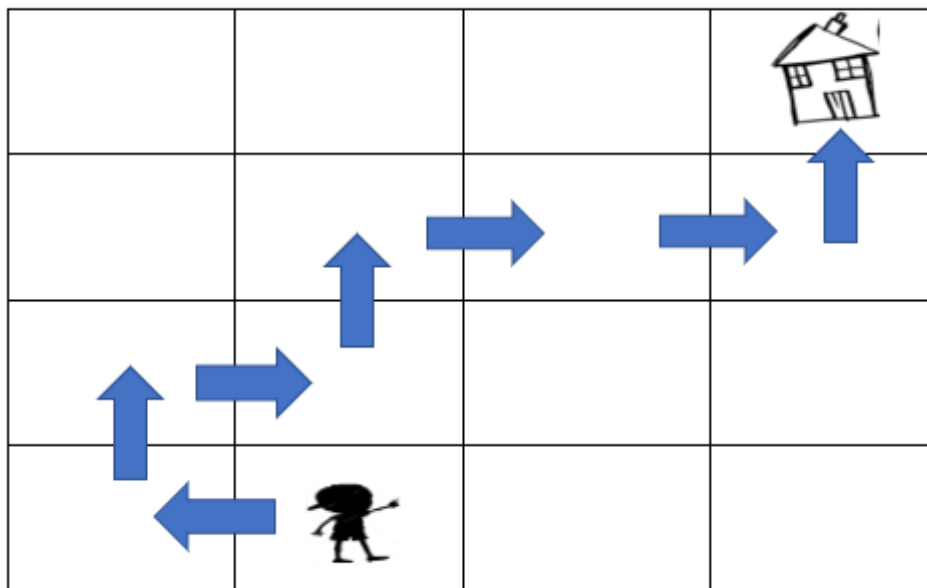
Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

3

La réponse est juste si le groupe a désigné le chemin A.

A ← ↑ → ↑ → → ↑



Attendu de fin de cycle :

- Dans un environnement connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage)

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.

La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.