

# RALLYE MATH SAVOIE

Groupe :

Entraînement 5/6



## Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

## Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en autonomie

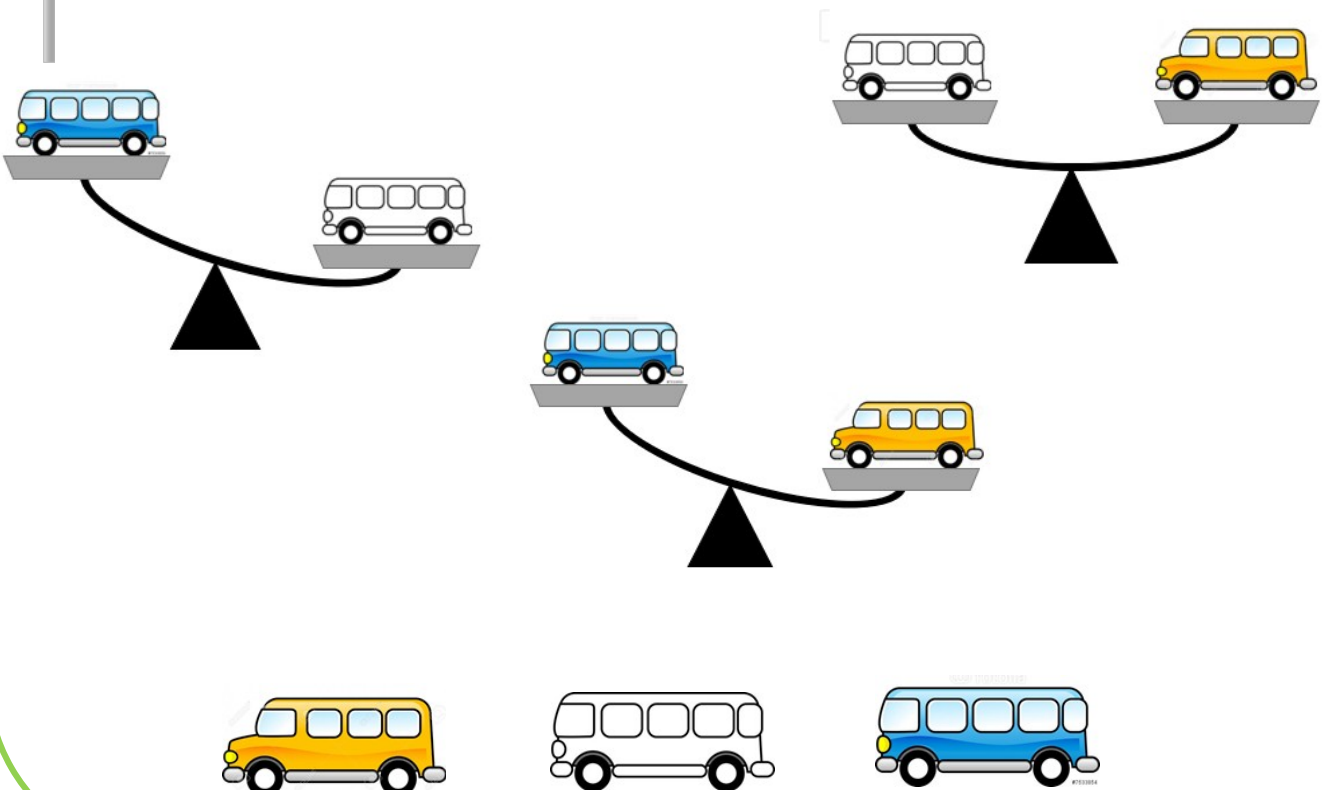
Problème 3 : en présence de l'ATSEM

## Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

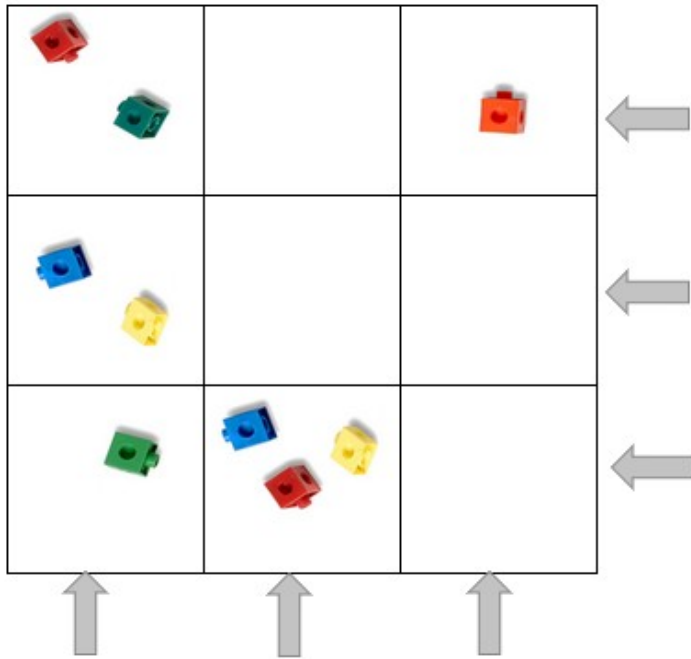
Dans la classe, les élèves ont pesé 3 bus en jouet. Lequel est le plus léger ? Expliquez pourquoi.



2

## MATERIELE EN ANNEXE

Placez le bon nombre pour chaque ligne et chaque colonne.



3

## MATERIELE EN ANNEXE

On a commencé à colorier le papillon.  
Ensemble, coloriez entièrement le papillon en respectant la symétrie. Vous devez utiliser les 7 couleurs.

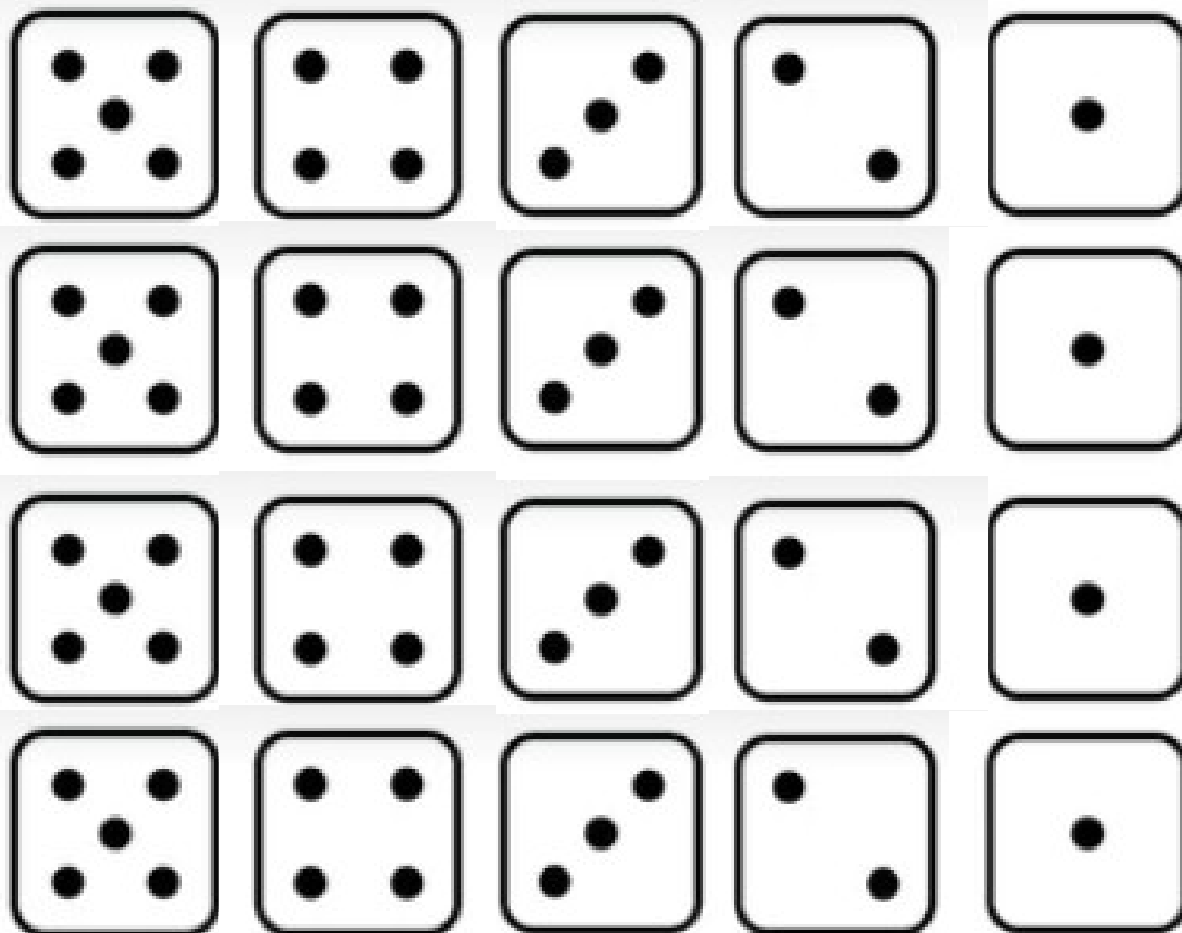


*Donner un dessin de papillon par groupe.*

*Proposer aux élèves des crayons de couleurs ou feutres de 7 couleurs différentes dont un bleu et un jaune.*

# ANNEXES

2



# ANNEXES

3

*2 modèles de papillon :*

- 1 papillon déjà pré-colorié.

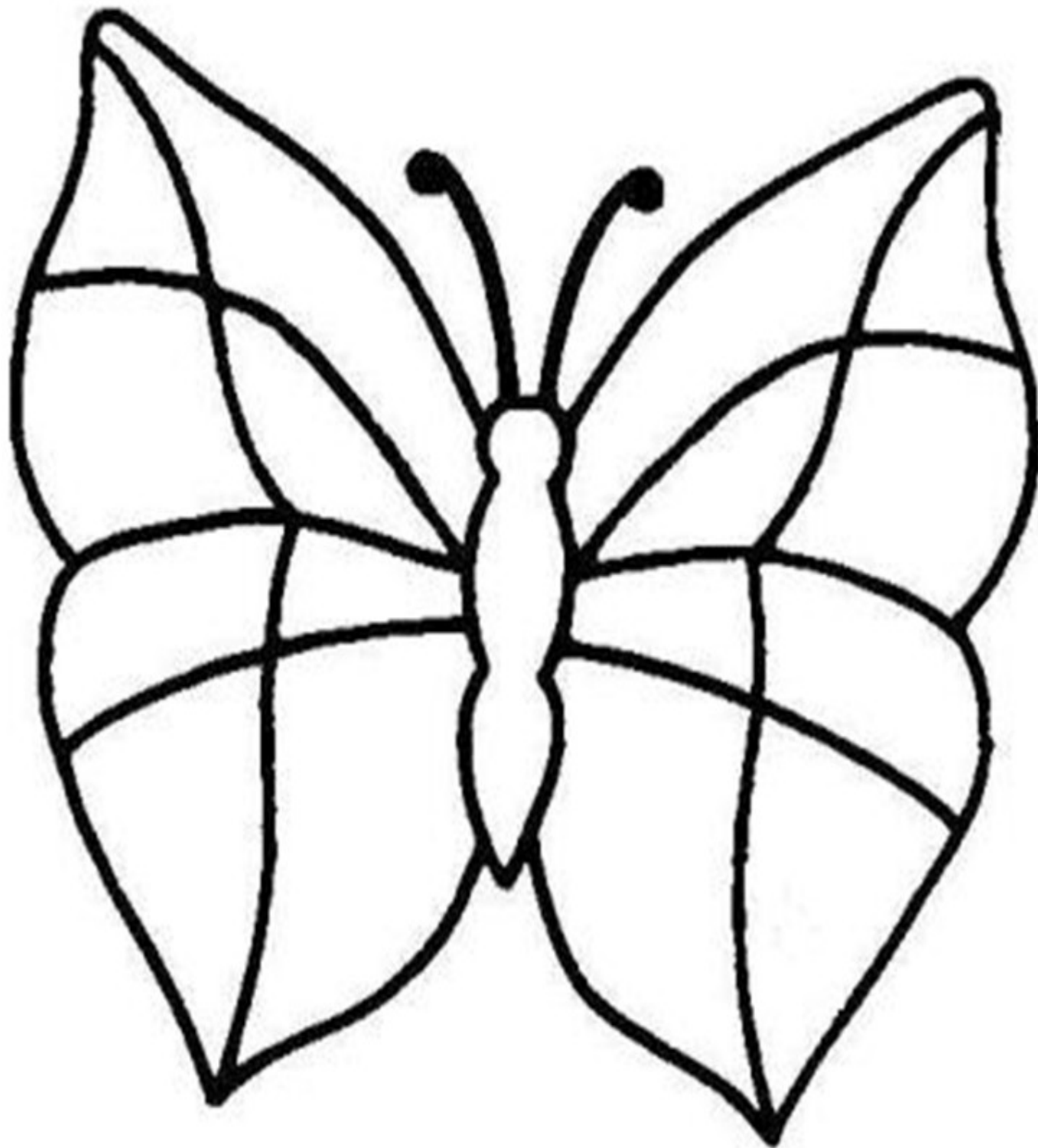
- 1 papillon vierge que vous pouvez préparer à votre guise en respectant le principe du modèle.

*Vous pouvez également le proposer en A3.*



# ANNEXES

3



# CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

**1** La réponse est juste si le groupe a répondu « le bus bleu ».

**Attendu de fin de cycle :** Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.

**2** La réponse est juste si au moins 4 cardinaux sont corrects.

**Attendu de fin de cycle :** Mobiliser des symboles analogiques (constellations, doigts) pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité jusqu'à dix au moins. Commencer à résoudre des problèmes de composition de collections, d'ajout, de retrait, de produit ou de partage (les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à dix).

**3** La réponse est juste si le papillon est colorié en respectant la symétrie des couleurs.

**Attendu de fin de cycle :** Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères. Élaborer les premiers essais de représentation plane, communicables (construction d'un code commun).

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.***

***La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***