

RALLYE MATH SAVOIE

Groupe :

Entraînement 6/6



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en autonomie

Problème 3 : en présence de l'ATSEM

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

10 enfants vont tous dormir dans la grande tour du château.
Il y a 5 chambres.
Attention, ils doivent être répartis de manière égale dans toutes les chambres.



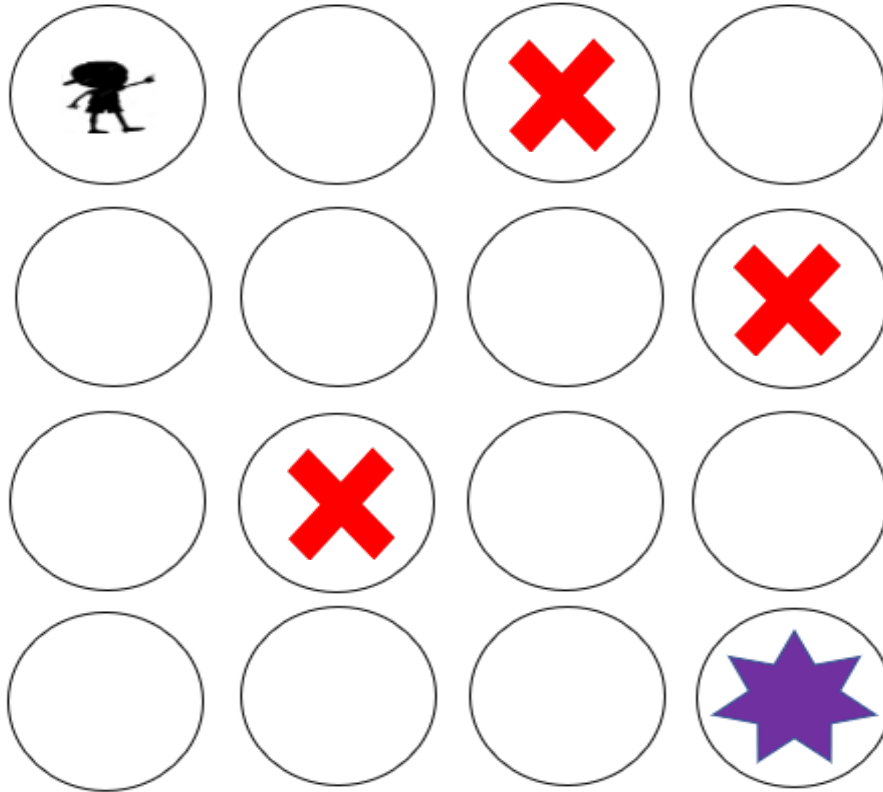
Combien seront-ils dans chaque chambre ?



*Fournir aux élèves 10 pions ou figurines + 5 boîtes.
On peut aussi donner des feuilles et des crayons.*

MATERIELE EN ANNEXE

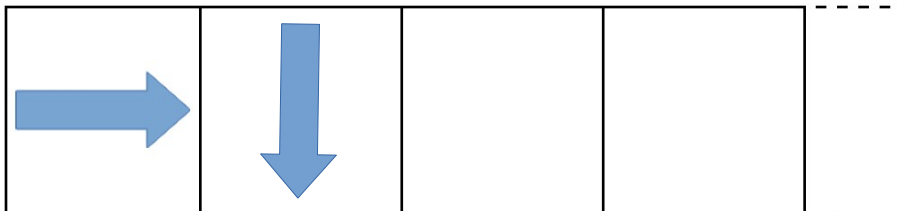
Continuez à coder un chemin pour aller du départ à l'arrivée sans passer par les cerceaux interdits.



On peut sauter de cerceau en cerceau, horizontalement ou verticalement.

Départ : 

Arrivée : 



Mettre à disposition des flèches dans une boîte en annexe. Il y a plus de flèches que nécessaire.

3



Des élèves ont réalisé cette maison avec des baguettes en observant les triangles en mousse.

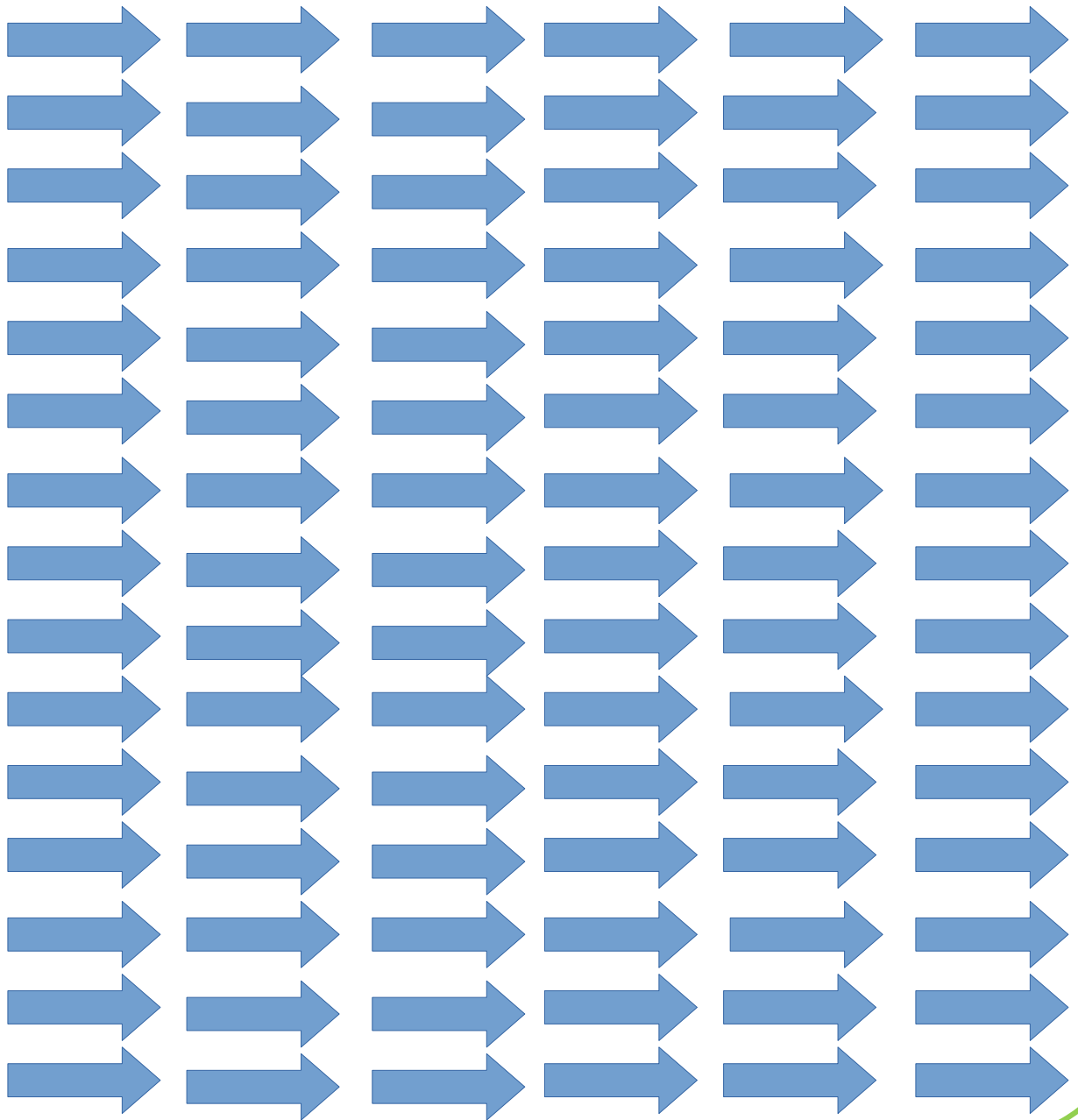


Saurez-vous réaliser ce bateau avec des baguettes ou bâtons ?

Fournir aux élèves des baguettes, bâtons, pailles ou bâtons de glace de tailles différentes.

ANNEXES

2



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si le groupe a placé 2 enfants par chambre.

Attendu de fin de cycle : Commencer à résoudre des problèmes de composition de 2 collections, d'ajout ou de retrait, de produit ou de partage.

2 La réponse est juste si le groupe a placé les flèches pour coder un chemin jusqu'à l'arrivée.

Attendu de fin de cycle : Dans un environnement connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).

3 La réponse est juste si le groupe a réussi à reproduire le bateau avec des baguettes ou bâtons sans dissocier toutes les formes.

Attendu de fin de cycle : Savoir nommer quelques formes planes (carré, rectangle, triangle, cercle ou disque) et ce dans toutes les configurations et orientations. Reproduire, dessiner des formes planes.



Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.

La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.