

RALLYE MATH SAVOIE

Groupe :

Entraînement 3/6



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en autonomie

Problème 2 : en présence de l'enseignant

Problème 3 : en présence de l'ATSEM

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

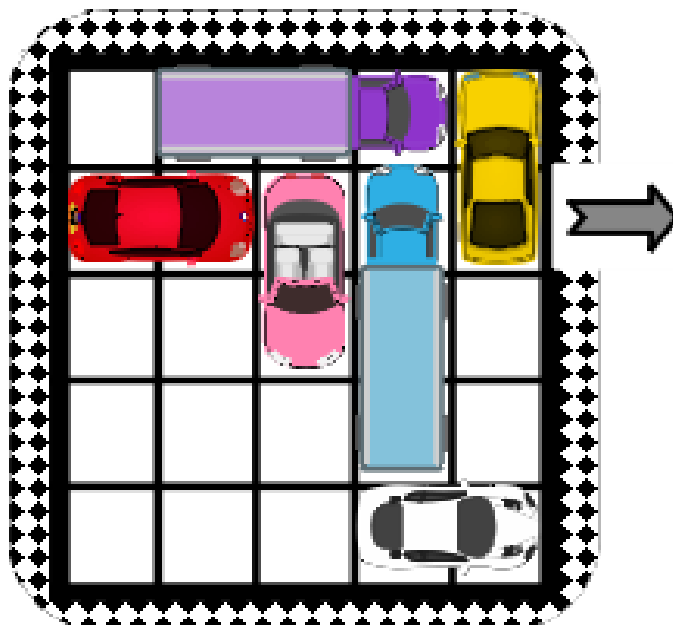
1

MATERIEL EN ANNEXE

Réutiliser le matériel en annexe de la semaine d'entraînement 1

Aidez la voiture rouge à sortir de l'embouteillage en la guidant jusqu'à l'ouverture située à droite.

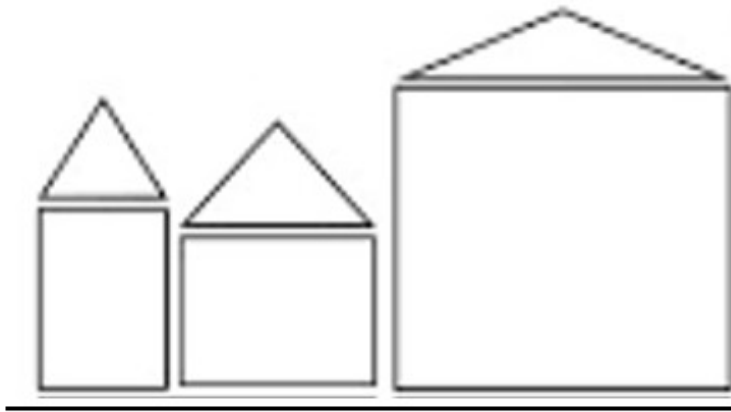
Les voitures n'ont pas le droit de tourner, d'être changées de ligne ou de colonne.
Les voitures ont seulement le droit d'avancer et de reculer.



Groupe :

2

Regardez ce château réalisé avec des formes géométriques.
Nommez les formes.
Reproduisez le château en respectant les formes.

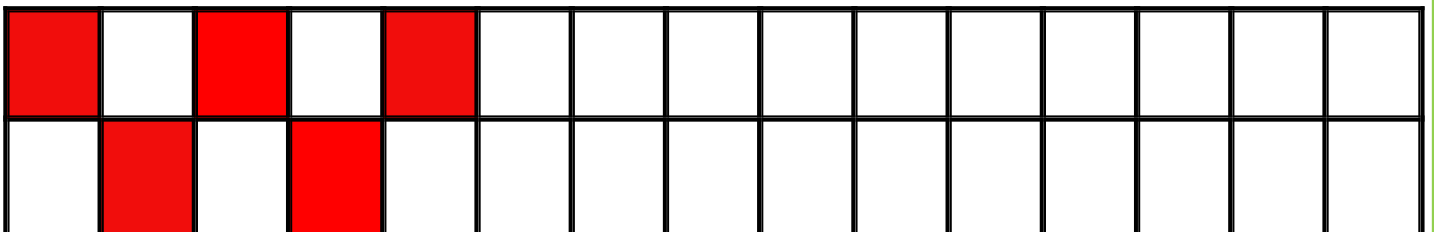


Mettre à disposition des bâtons de glace, pailles, bûchettes, tiges... de tailles différentes.

3

MATERIEL EN ANNEXE

Utilisez les carrés de couleur pour continuer la frise qui a été commencée.

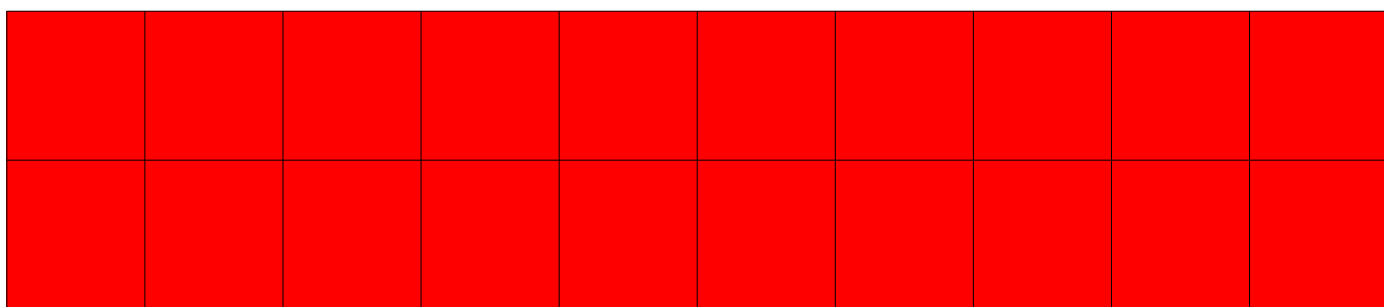


ANNEXES

1

Reprendre le matériel utilisé pour le problème 1 de la semaine 1 d'entraînement.

2



CORRECTION

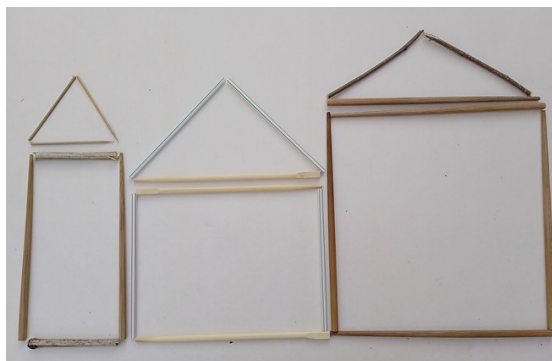
Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si le groupe a réussi à faire sortir la voiture rouge.

Attendu de fin de cycle : Situer des objets entre eux, par rapport à des objets repères. Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) dans des récits, descriptions ou explications.

2 La réponse est juste si le groupe a reproduit le château avec les baguettes, pailles, bâtons, etc.



Attendu de fin de cycle : Savoir nommer quelques formes planes (carré, rectangle, triangle, cercle ou disque) et ce dans toutes les configurations et orientations. Reproduire, dessiner des formes planes.

3 La réponse est juste si l'algorithme est correctement poursuivi.

Attendu de fin de cycle : Identifier une organisation régulière et poursuivre son application.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.

La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.