

RALLYE
MATH
SAVOIE

Groupe :

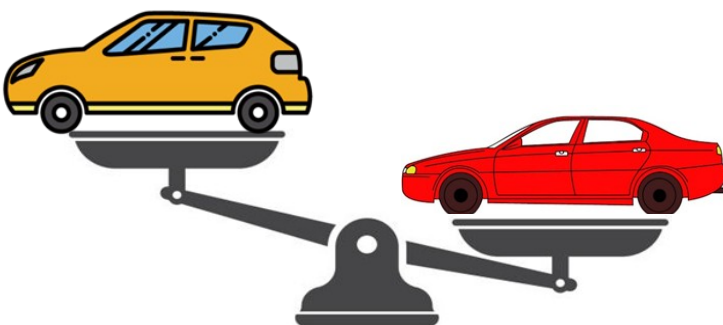
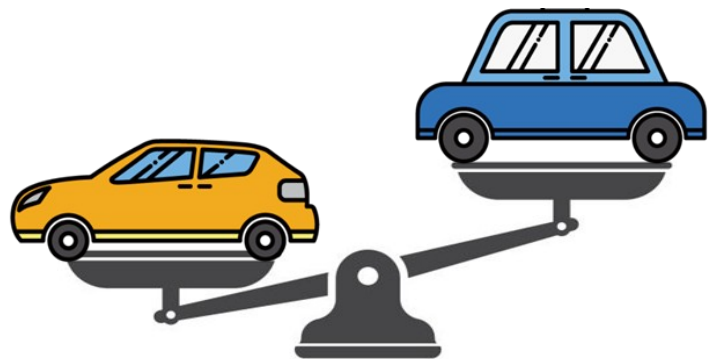
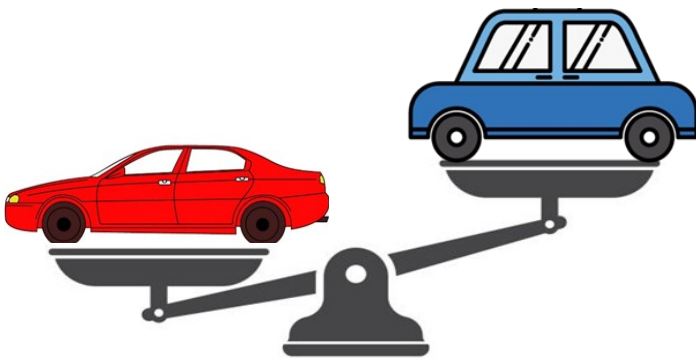


Manche

1

Dans la classe, les élèves ont pesé les petites voitures.

Quelle voiture est la plus lourde ?



Réponse :

2

Quelle photo complète le sapin par symétrie ?



Photo 1

Photo 2

Photo 3

Photo 4



Réponse :

3

Je prends l'ascenseur à cet étage et je monte de 6 étages pour rendre visite à mon ami Benjamin.

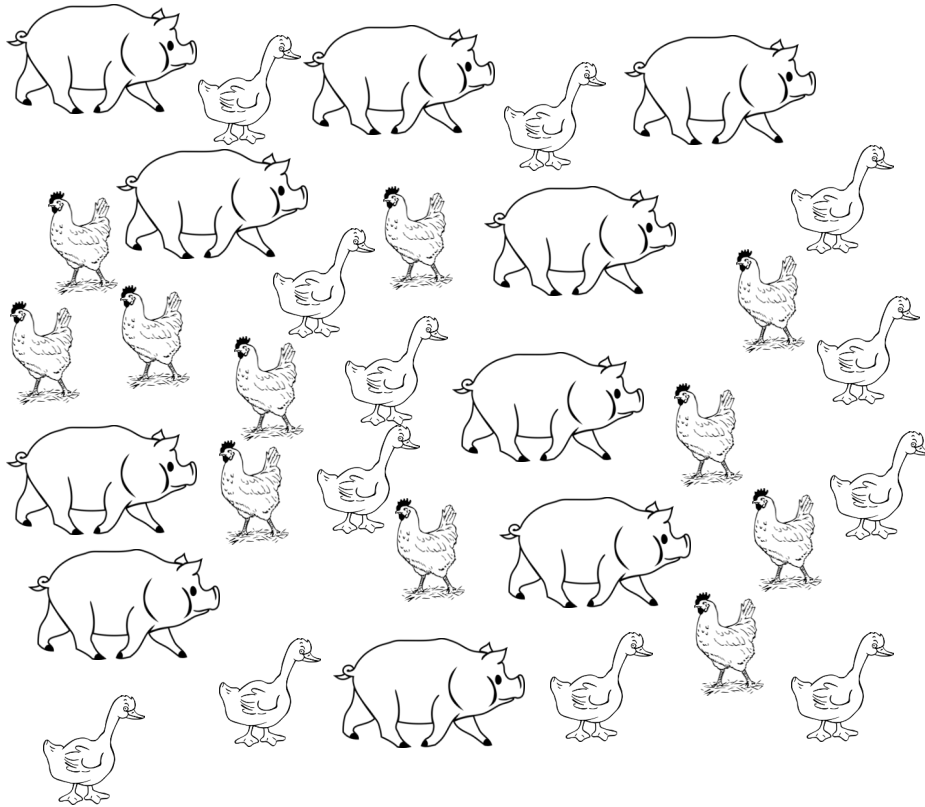
À quel étage habite Benjamin?



Réponse :

4

Le fermier a besoin de compter ses animaux avant de les rentrer dans sa ferme.
Combien d'animaux à deux pattes devra-t-il rentrer ?

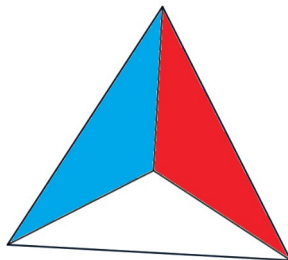


Réponse :

5

MATERIEL EN ANNEXE

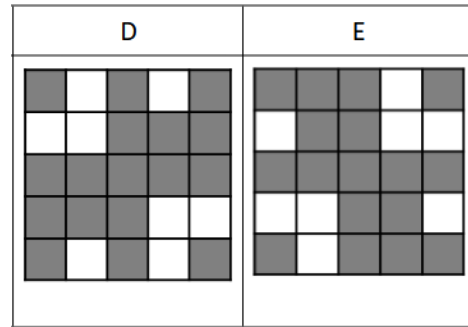
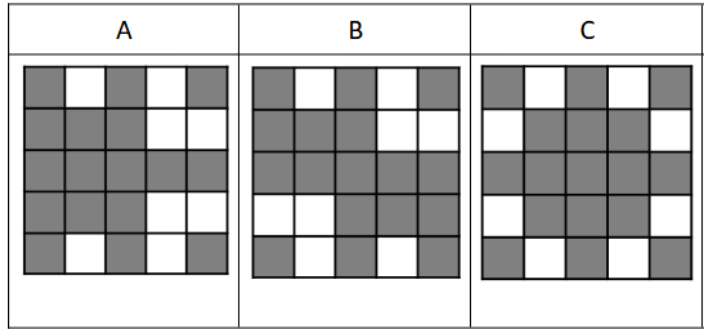
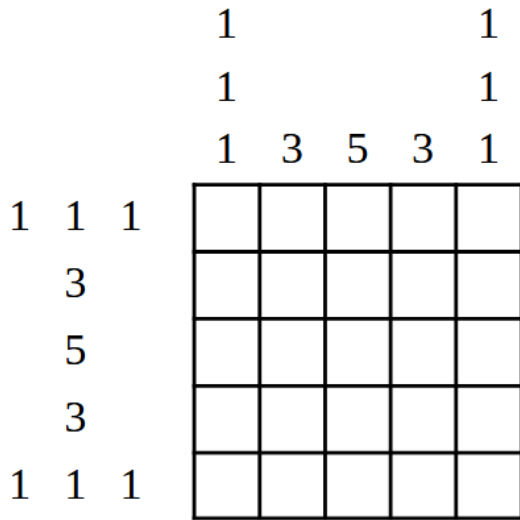
Vous avez 3 couleurs différentes (rouge, vert et bleu) pour colorier des triangles de Mac Mahon.
En laissant dans chaque triangle une « case » vide, combien de triangles différents existe-t-il ?



Réponse :

6

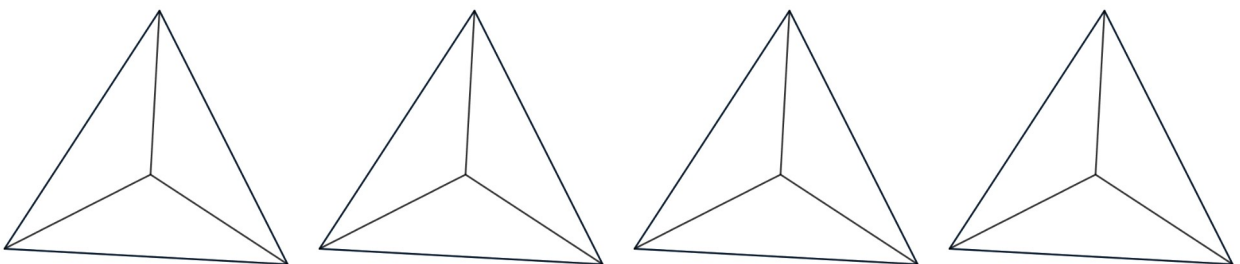
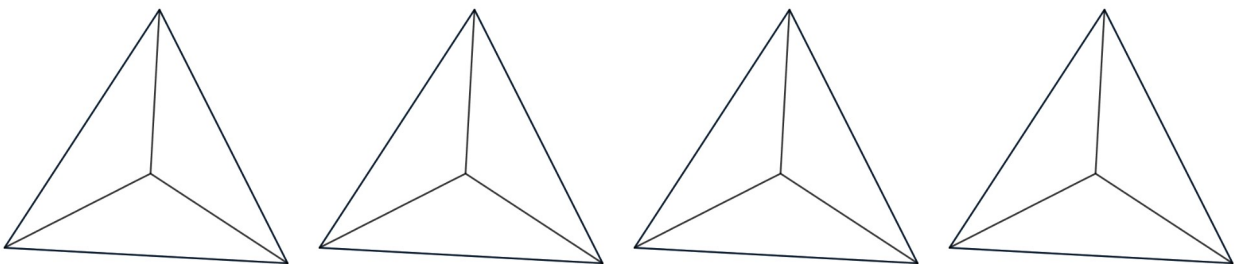
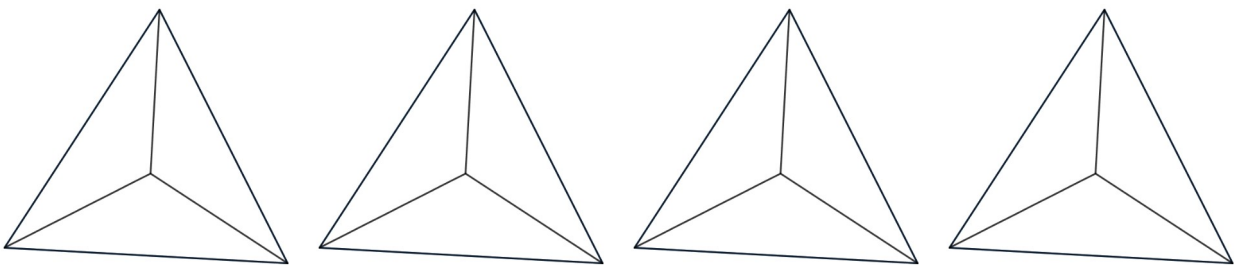
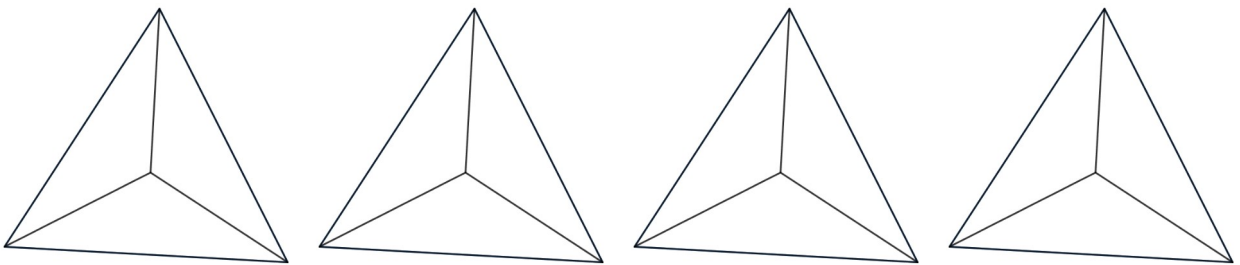
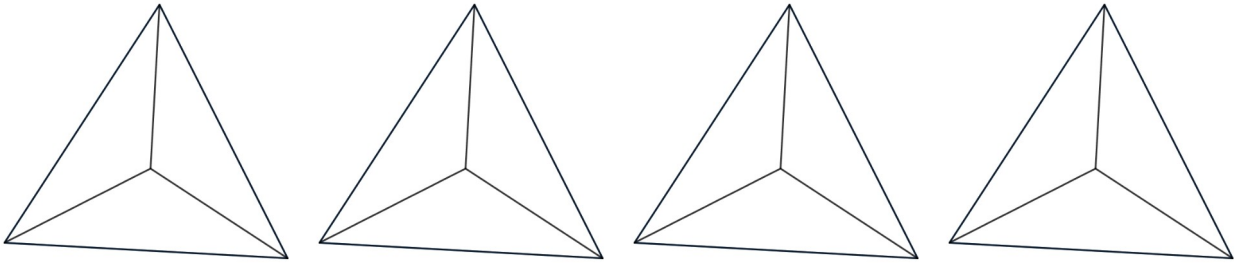
Quelle solution correspond à cette grille ?



Réponse :

ANNEXES

5



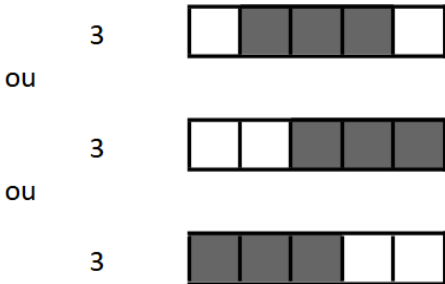
ANNEXES

6

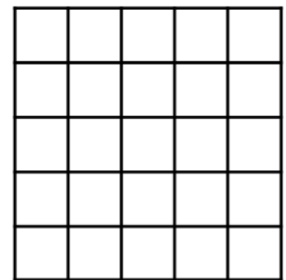
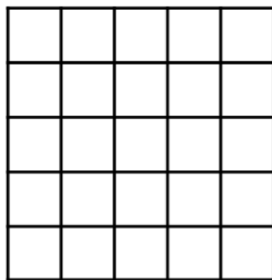
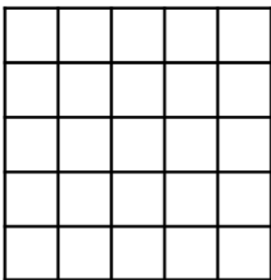
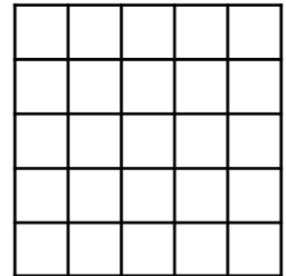
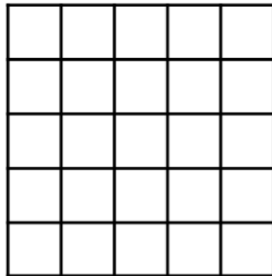
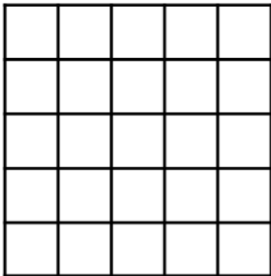
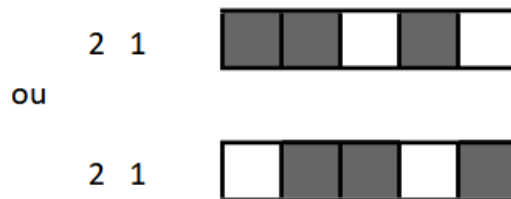
Le but de ce jeu est de noircir les cases de la grille afin de faire apparaître une image ou un dessin.

Les nombres à gauche et au-dessus de la grille sont là pour vous aider à déduire les cases à noircir.

Un nombre 3 devant une ligne indique que vous devez noircir 3 cases à la suite sur cette même ligne.



La séquence « 2 1 » signifie qu'il y a au moins une case vide entre une séquence de 2 cases à noircir et une autre séquence de 1 case à noircir.



Cette fiche réponse est à distribuer à chacun des groupes pour la phase de mise en commun durant les 10 dernières minutes. (Voir règlement général)

REPONSES

Groupe :

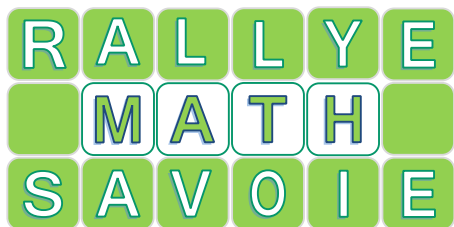
.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1				
A) la voiture jaune	B) la voiture rouge	C) la voiture bleue	D) Aucune	E) Autre réponse
Problème 2				
A) photo 1	B) photo 2	C) photo 3	D) photo 4	E) Aucune
Problème 3				
A) 6ème étage	B) 5ème étage	C) 11ème étage	D) 10ème étage	E) Autre réponse
Problème 4				
A) 10	B) 11	C) 12	D) 21	E) 23
Problème 5				
A) 6	B) 9	C) 12	D) 15	E) Autre réponse
Problème 6				
A)	B)	C)	D)	E)

REPONSES ATTENDUES

Problème 1 : Comparer des objets selon leur masse en utilisant une balance Roberval.				
A) la voiture jaune	B) la voiture rouge	C) la voiture bleue	D) Aucune	E) Autre réponse
Problème 2 : Compléter une figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe donné.				
A) photo 1	B) photo 2	C) photo 3	D) photo 4	E) Aucune
Problème 3 : Résoudre en mobilisant ses compétences du champ additif, ou en manipulant, des problèmes du champ multiplicatif.				
A) 6ème étage	B) 5ème étage	C) 11ème étage	D) 10ème étage	E) Autre réponse
Problème 4 : Dénombrer les collections en les organisant.				
A) 10	B) 11	C) 12	D) 21	E) 23
Problème 5 : L'élève s'engage dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en manipulant et en expérimentant.				
A) 6	B) 9	C) 12	D) 15	E) Autre réponse
Problème 6 : Résoudre des problèmes atypiques				
A)	B)	C)	D)	E)



Fiche synthèse des scores pour la saisie des réponses

MANCHE

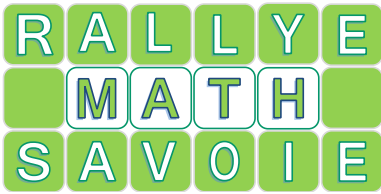
Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les résultats aux problèmes.

La saisie des scores est à faire dans l'application en ligne.

RAPPEL :

La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Gr 1						
Gr 2						
Gr 3						
Gr 4						
Gr 5						
Gr 6						
Gr 7						
Gr 8						
Gr 9						
Gr 10						



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						



Fiche synthèse par groupe des scores
pour la saisie des réponses

MANCHE

Groupe :

.....

	PB 1	PB 2	PB 3	PB 4	PB 5	PB 6
Groupe						