

# Fiche synthèse classe des scores pour la saisie des réponses

## MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

Indiquez ci-dessous, pour chaque groupe, les réponses (A ou B) pour chaque problème.

Fiche à conserver pour toute la durée de l'entraînement.

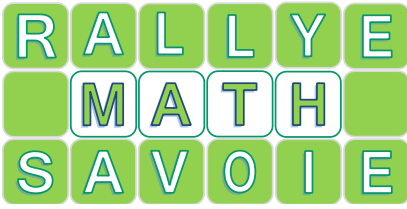
**RAPPEL :**

**La confrontation collective des différentes procédures est à privilégier pour aider les élèves à construire des démarches.**

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

Les réponses sont à saisir en ligne **à la fin des 6 semaines d'entraînement.**

	Semaine 1			Semaine 2			Semaine 3			Semaine 4			Semaine 5			Semaine 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr 1																		
Gr 2																		
Gr 3																		
Gr 4																		
Gr 5																		
Gr 6																		
Gr 7																		
Gr 8																		
Gr 9																		
Gr 10																		



# Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

## MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

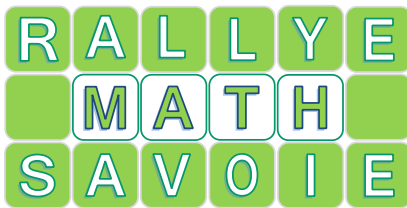
Indiquez ci-dessous, votre réponse (A ou B) pour chaque problème.  
Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

**RAPPEL :**

Les réponses sont à saisir en ligne à la fin des 6 semaines d'entraînement.

**GROUPE :**  
.....

	Semaine 1			Semaine 2			Semaine 3			Semaine 4			Semaine 5			Semaine 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr																		



# Fiche synthèse par groupe des scores pour la saisie des réponses

## MANCHE D'ENTRAÎNEMENT

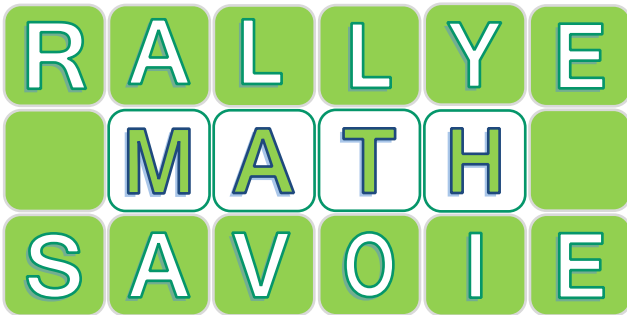
Indiquez ci-dessous, votre réponse (A ou B) pour chaque problème.  
Gardez bien votre fiche jusqu'à la fin des semaines d'entraînement !

**RAPPEL :**

Les réponses sont à saisir en ligne à la fin des 6 semaines d'entraînement.

**GROUPE :**  
.....

	Semaine 1			Semaine 2			Semaine 3			Semaine 4			Semaine 5			Semaine 6		
	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3	Pb 1	Pb 2	Pb 3
Gr																		



Groupe :



## Entraînement 1/6

### Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

### Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'ATSEM

Problème 2 : en présence de l'enseignant(e)

Problème 3 : en autonomie

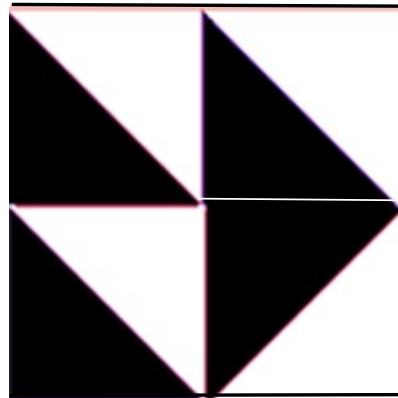
### Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

## MATÉRIEL EN ANNEXE

Utilisez des triangles blancs et noirs pour reconstituer ce pavage.



*Mettre un grand nombre de triangles blancs et noirs à disposition des élèves. Ils peuvent reconstituer le pavage plusieurs fois.*

2

## MATERIELE EN ANNEXE

Dans le jeu du relais déménageur, on utilise 3 modèles de ballons différents.

Tout modèle de ballon qui traverse le terrain marque des points : 1 point, 2 points ou 5 points selon le ballon.



5 points



1 point



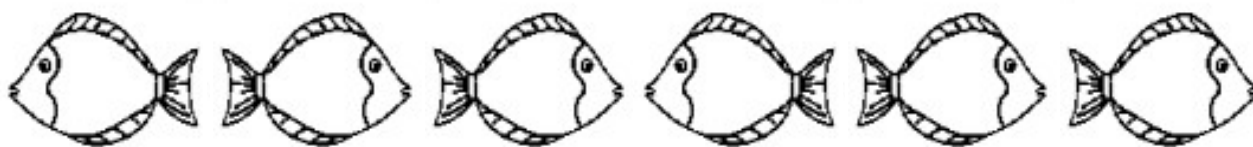
2 points

Comment faire 12 points en utilisant un seul des 3 modèles de ballon ?

3

## MATERIELE EN ANNEXE

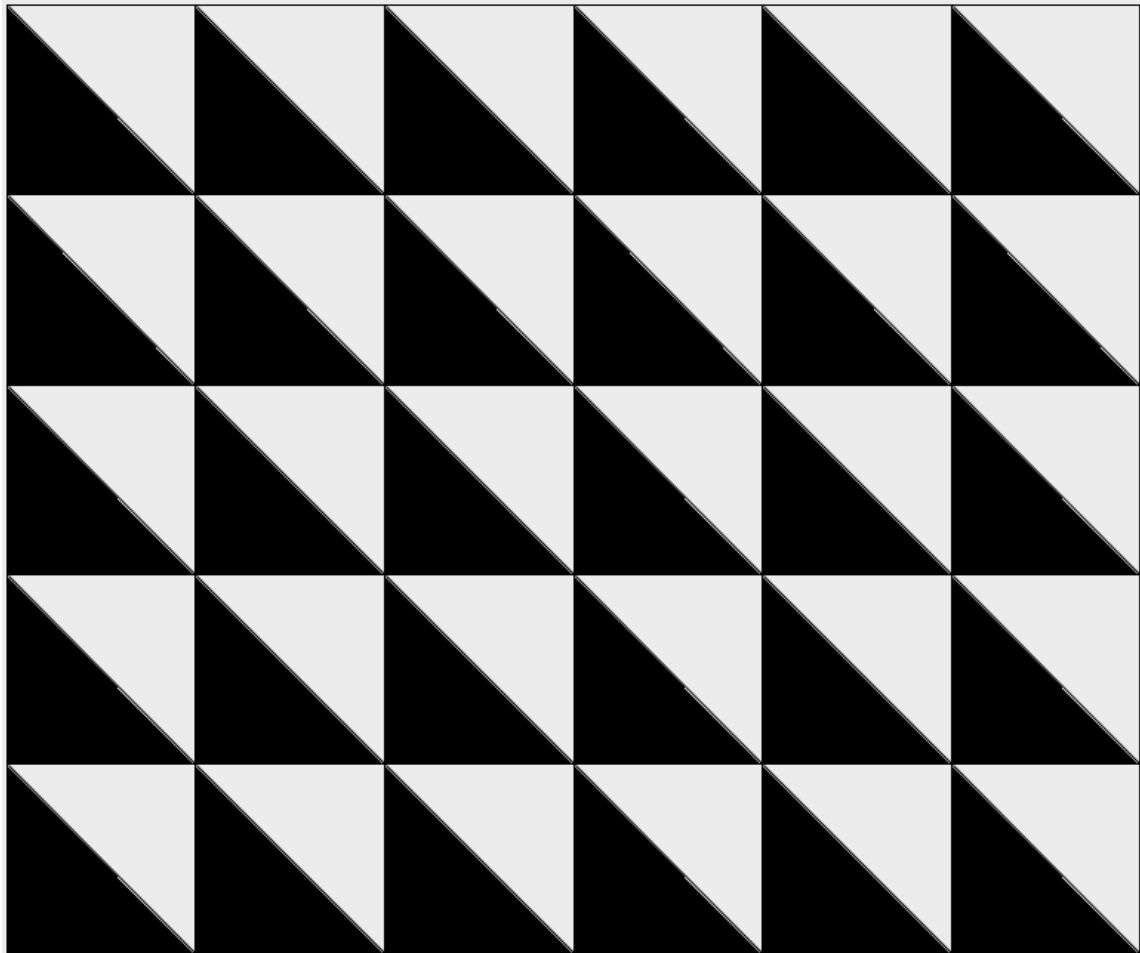
Observez la frise et continuez-la en utilisant tous les poissons donnés.



*Donner tous les poissons qui figurent sur la planche en annexe. Il restera des poissons orientés « vers la gauche » non utilisés. On peut demander aux élèves d'expliquer pourquoi.*

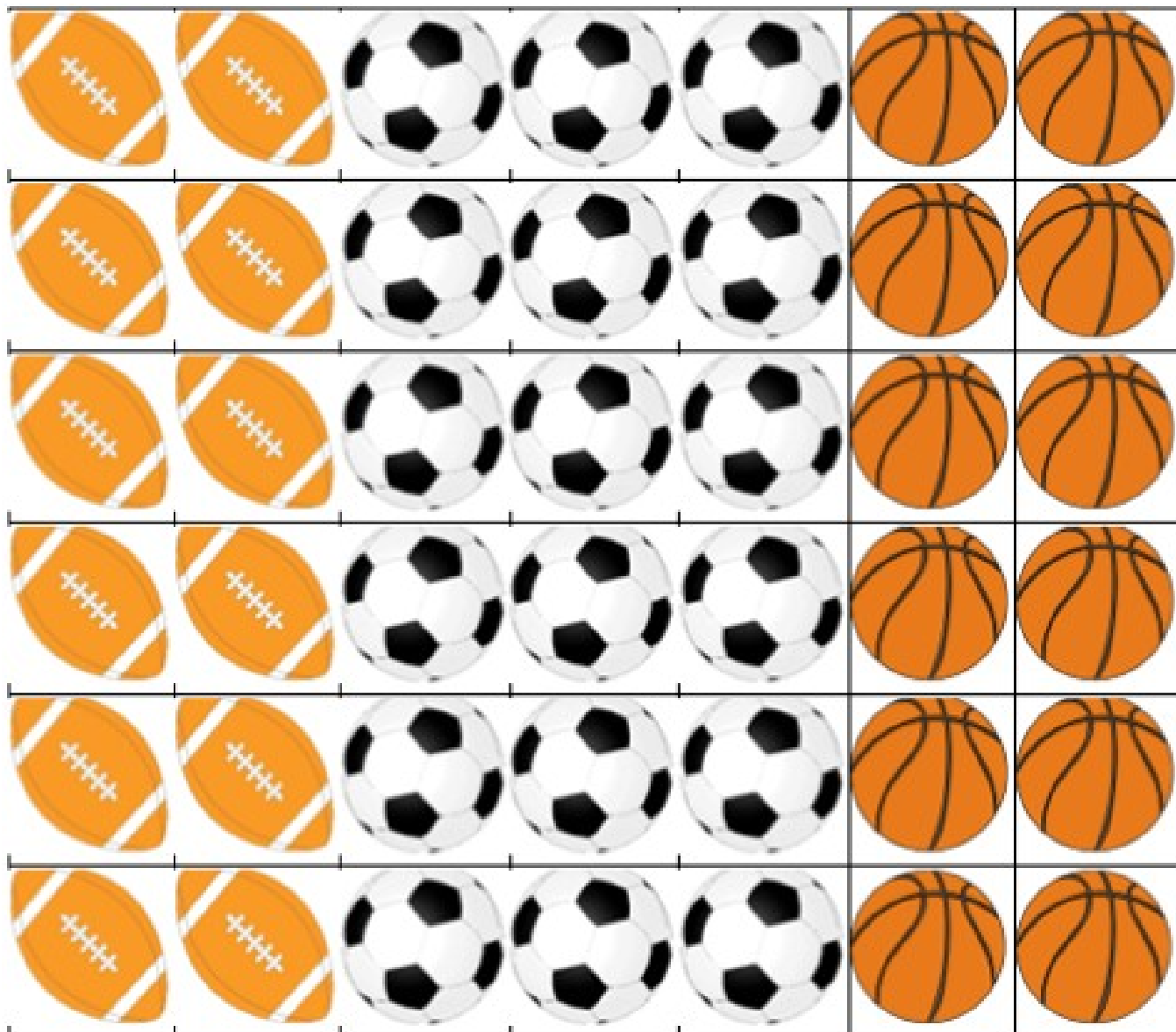
# ANNEXES

1



# ANNEXES

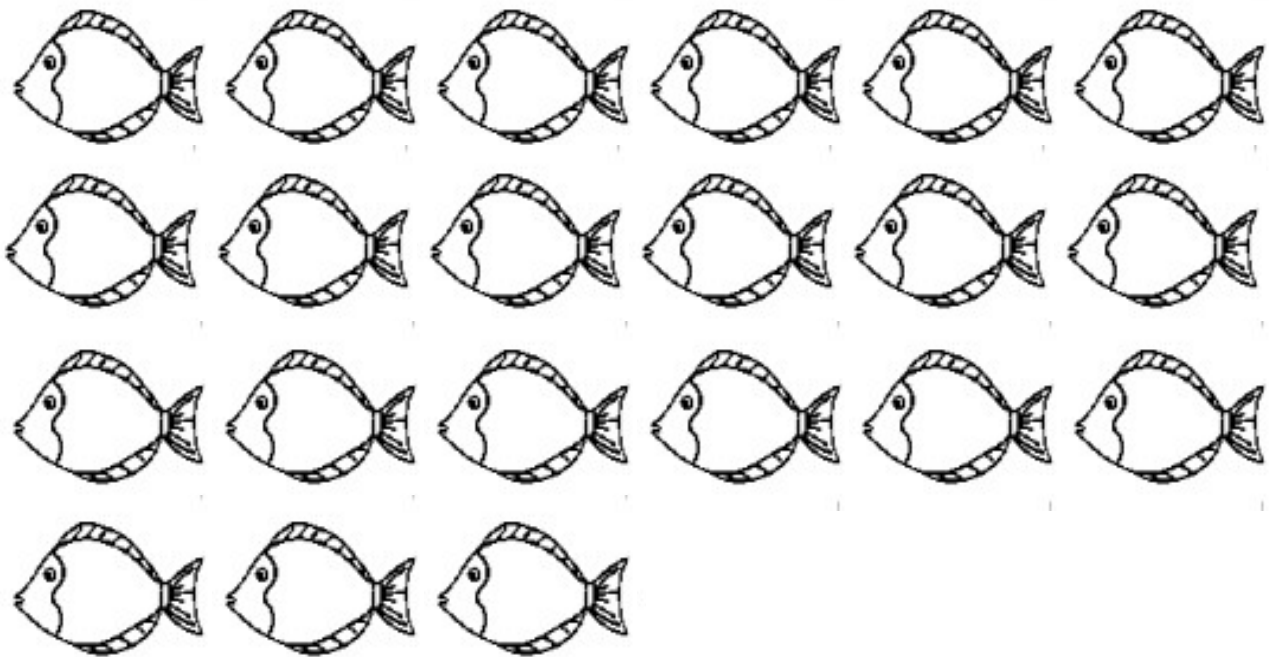
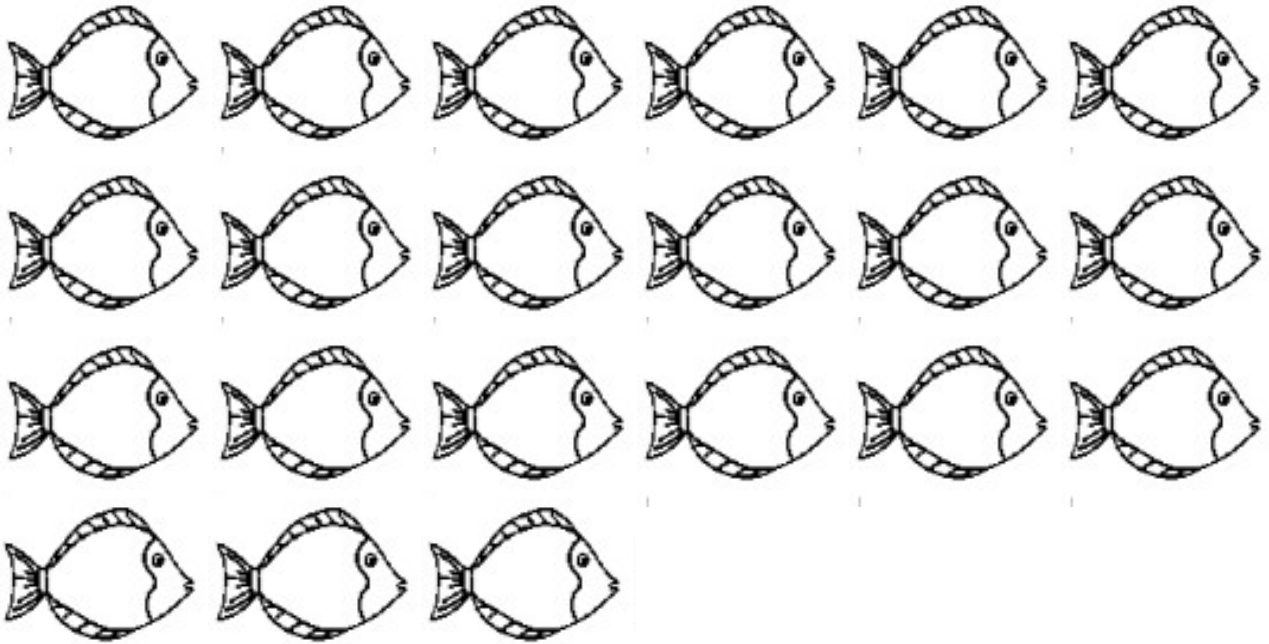
2



1 POINT	1 POINT	1 POINT	1 POINT	1 POINT	1 POINT
2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS
5 POINTS	5 POINTS	5 POINTS	5 POINTS	5 POINTS	5 POINTS

# ANNEXES

2



# CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

**1** La réponse est juste si le groupe a réussi à reproduire le pavage en totalité.

**Attendus de fin de cycle :**

- Savoir nommer quelques formes planes (carré, rectangle, triangle, cercle ou disque) et ce dans toutes les configurations et orientations.
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

**2** La réponse est juste si le groupe a aligné 6 ballons de basket ou 12 ballons de foot.

**Attendu de fin de cycle :**

- Rechercher une partie ou un tout dans un problème de parties-tout.

**3** La réponse est juste si le groupe a poursuivi la frise jusqu'à ce qu'ils n'aient plus de modèle de poissons orientés vers la droite.

**Attendus de fin de cycle :**

- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.***

***La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***