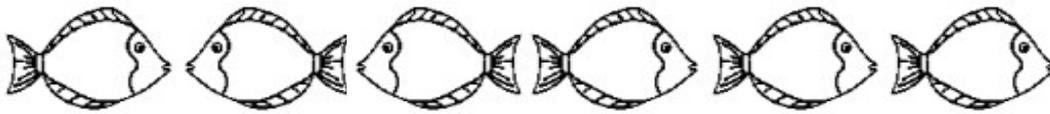


1

MATERIELE EN ANNEXE

Observez bien cette suite pour pouvoir la reproduire et la continuer sans modèle. Quels sont les poissons qui se retrouvent en 11^{ème} et 16^{ème} position ?



Déposer la suite-modèle de poissons, sur une table éloignée. Laisser les élèves observer la suite de poissons, leur demander de la reproduire et de la continuer en utilisant le plus possible d'étiquettes poissons en annexe.

Réponse :

2

Le maître a distribué 25 ours en chocolat. Voici ce qu'il reste. Combien y avait-il d'ours dans chaque paquet ?



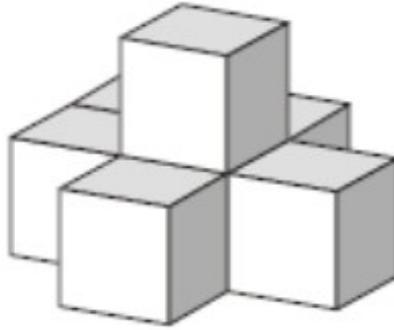
Donner aux élèves la possibilité d'utiliser l'ardoise.

Réponse :

Groupe :

3

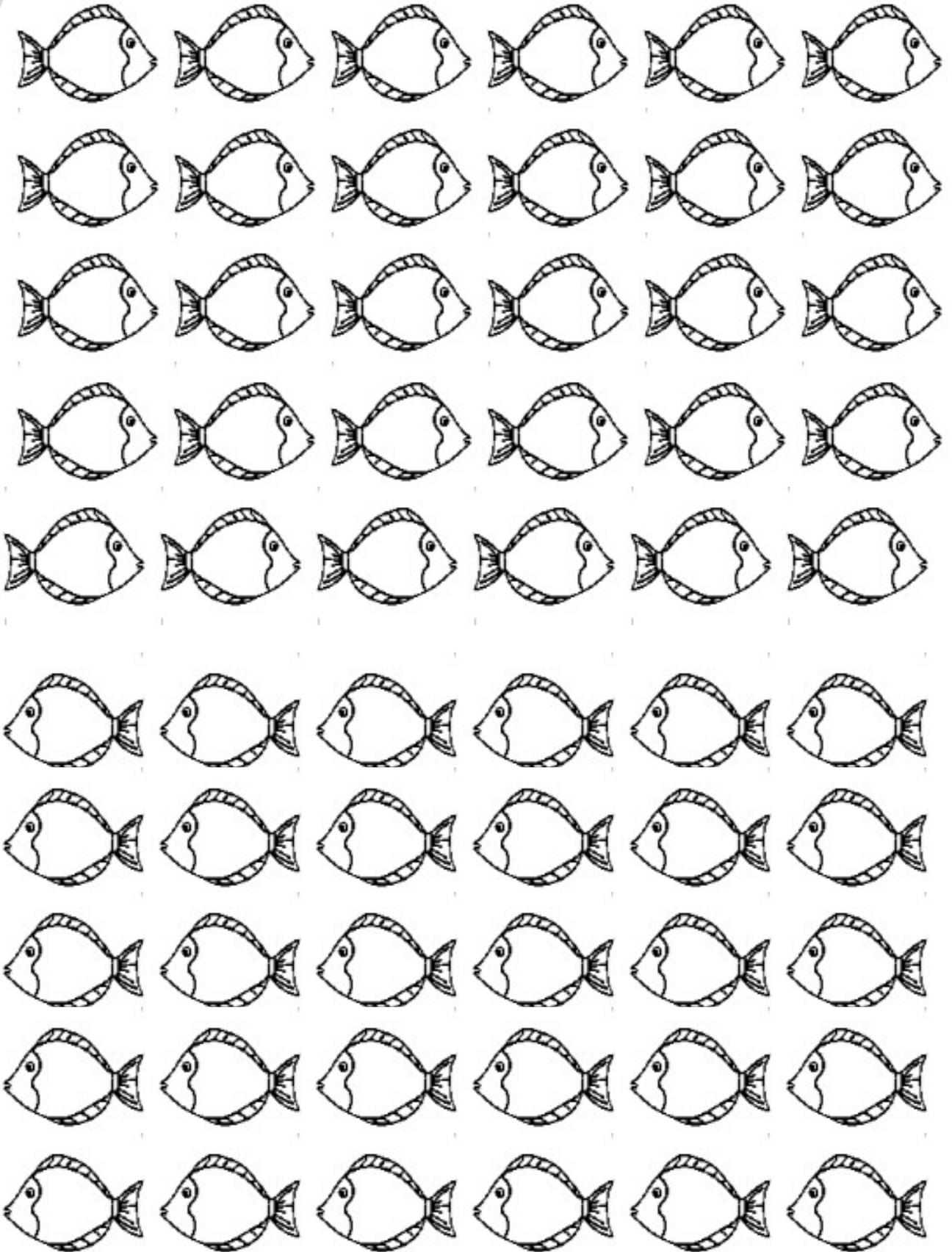
Combien de cubes faut-il pour réaliser l'assemblage suivant ?



Réponse :

ANNEXES

1

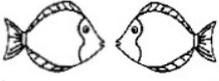
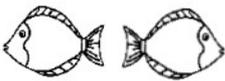
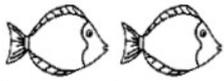
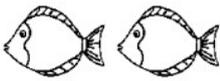


REPONSES

GROUPE :

.....

Entourez la réponse pour chaque problème

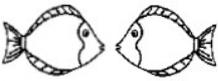
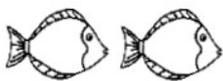
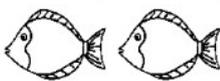
Problème 1				
A) 	B) 	C) 	D) 	E) Autre réponse
Problème 2				
A) 17	B) 9	C) 25	D) 34	E) Autre réponse
Problème 3				
A) 5	B) 6	C) 7	D) 8	E) Autre réponse

REPONSES

GROUPE :

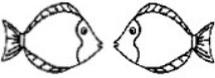
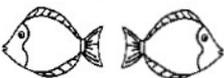
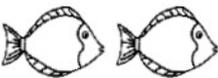
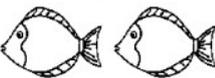
.....

Entourez la réponse pour chaque problème

Problème 1				
A) 	B) 	C) 	D) 	E) Autre réponse
Problème 2				
A) 17	B) 9	C) 25	D) 34	E) Autre réponse
Problème 3				
A) 5	B) 6	C) 7	D) 8	E) Autre réponse

REponses ATTENDUES

Problème 1 : Reproduire et poursuivre un rythme.

A) 	B) 	C) 	D) 	E) Autre réponse
---	---	---	--	---------------------

Problème 2 : Résoudre des problèmes de partage.

A) 17	B) 9	C) 25	D) 34	E) Autre réponse
-------	------	-------	-------	------------------

Problème 3 : Résoudre un problème géométrique.

A) 5	B) 6	C) 7	D) 8	E) Autre réponse
------	------	------	------	------------------