

RALLYE
MATH
SAVOIE

Groupe :



Entraînement 2/6

Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'ATSEM

Problème 2 : en présence de l'enseignant

Problème 3 : en autonomie

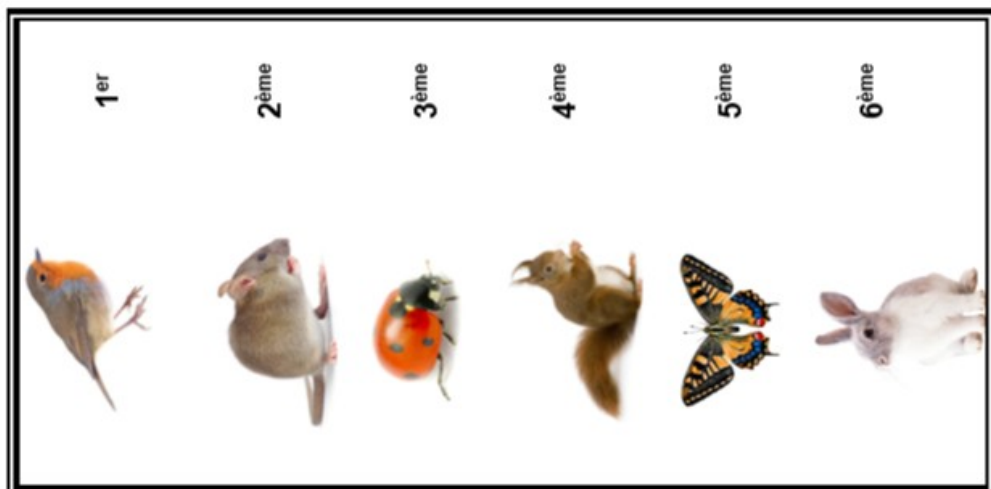
Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

MATERIELE EN ANNEXE

Placez les 6 animaux en respectant l'ordre que je vais vous donner à l'oral.



*Placer une ligne ou une règle sur la table avec un point de départ.
Ne pas montrer la fiche et énoncer les animaux dans un ordre aléatoire.*

2

Avec le post-it à votre disposition, mesurez la hauteur de la boîte et répondez à la question : combien de fois doit-on utiliser le post-it ?



Matériel à prévoir :

1 carton de ramettes vide sans le couvercle + un post-it carré (7,5x7,5) ou carton de la même dimension

3

Observez bien ces insectes. Ils vont toujours par 2.

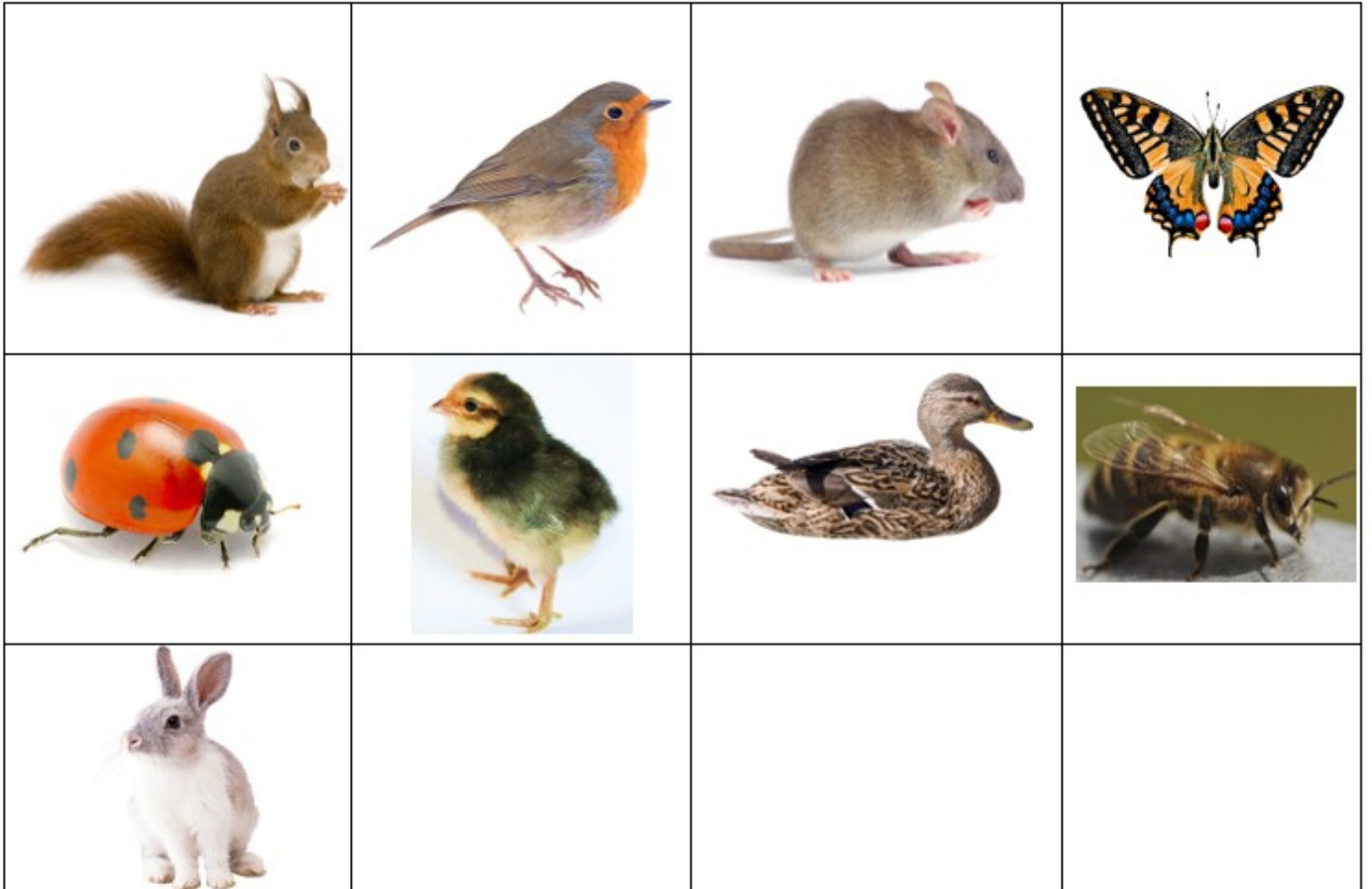
Retrouvez les insectes qui vont ensemble.

Quel est l'intrus ?



ANNEXES

1



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante :

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si le groupe a réussi à placer les animaux sur la ligne en respectant l'ordre dicté par l'adulte.

Attendus de fin de cycle :

- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.
- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

2 La réponse est juste si le groupe a trouvé combien de fois il fallait reporter le post-it pour mesurer la boîte.

Attendus de fin de cycle :

- Comparer indirectement des longueurs d'objets rectilignes.
- Ordonner des objets rectilignes selon leur longueur.

3 La réponse est juste si le groupe a désigné la mouche comme intruse.

Attendus de fin de cycle :

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
- Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée.

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***