

R A L L Y E
M A T H
S A V O I E

Groupe :

Entraînement 3/6



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en présence de l'ATSEM

Problème 3 : en autonomie

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

Dans le jeu du relais déménageur, on utilise 3 modèles de ballons différents.

Tout modèle de ballon qui traverse le terrain marque des points : 1 point, 2 points ou 5 points selon le ballon.



5 points



1 point



2 points

L'équipe obtient 12 points. Quels sont les ballons cachés ?

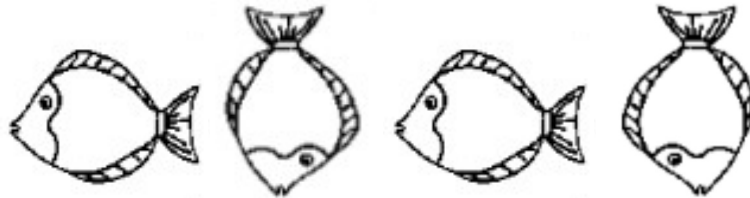


12 points

2

MATERIEL EN ANNEXE

Observez bien cette suite pour pouvoir la reproduire et la continuer. Vous ne pourrez aller la revoir sur la table éloignée que 2 fois.



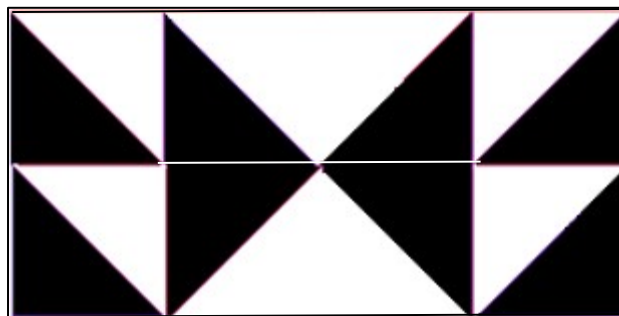
Laisser les élèves observer la suite de poissons et les faire verbaliser pour mettre en évidence l'orientation des poissons et le retournement d'un poisson.

Placer le modèle sur une table éloignée et le matériel à disposition sur la table de travail.

3

MATERIEL EN ANNEXE

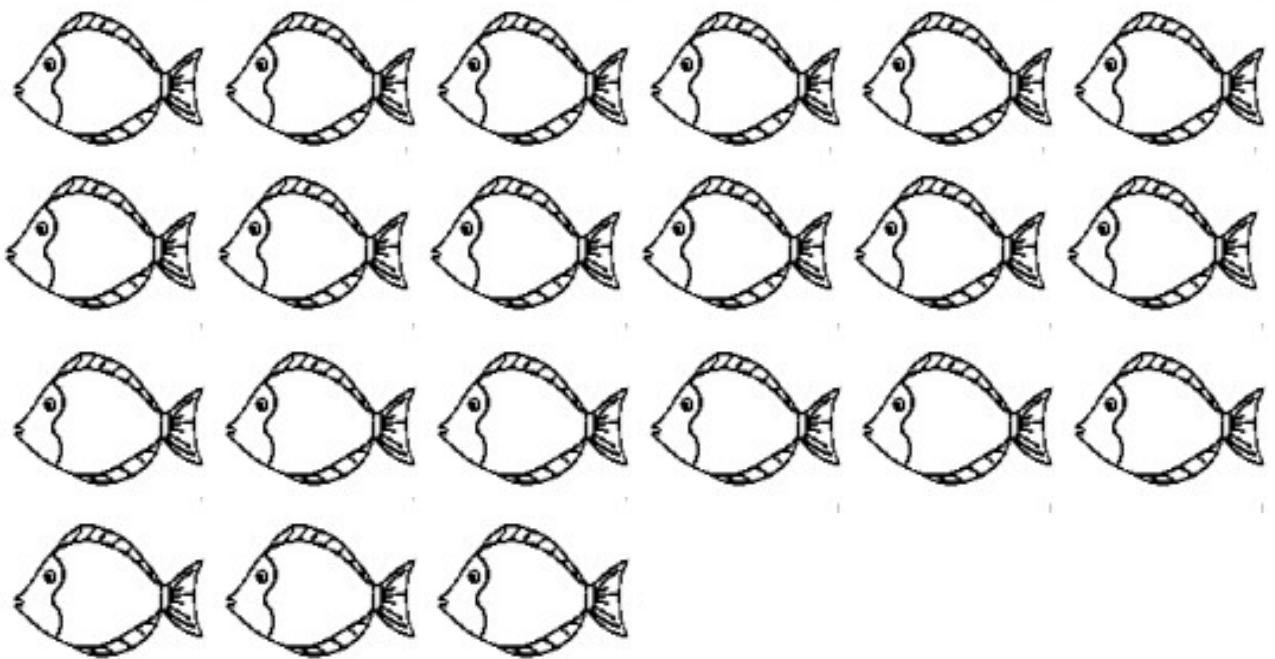
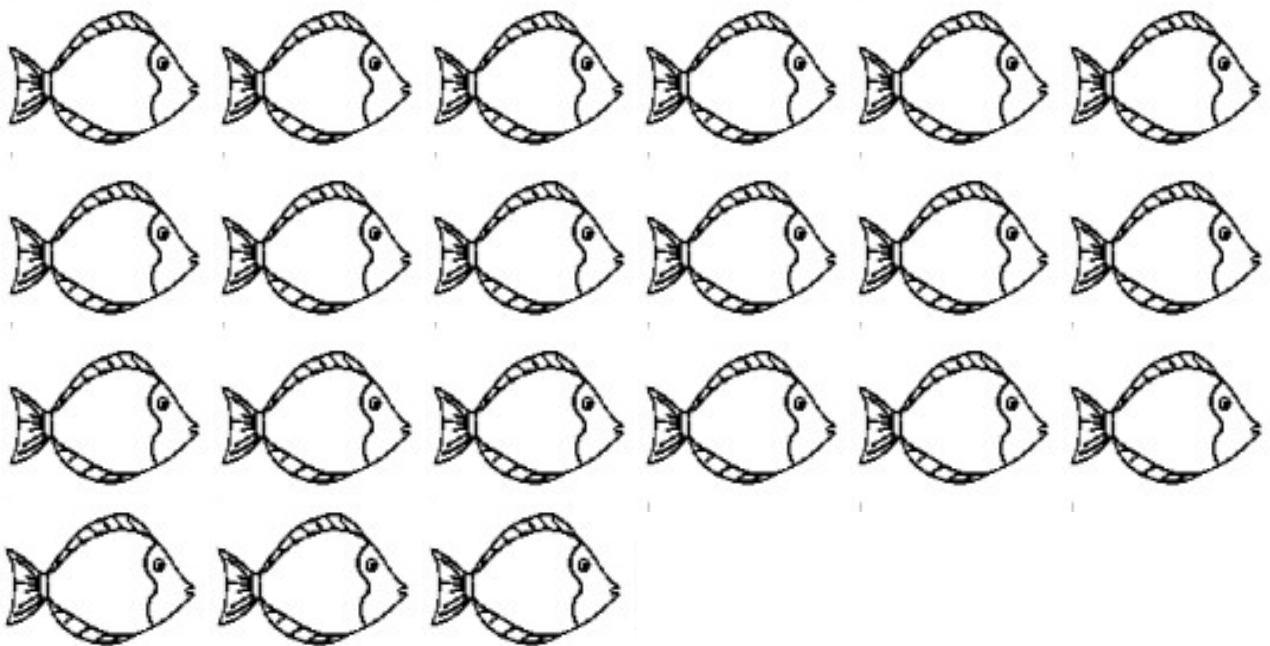
Utilisez des triangles blancs et noirs pour reconstituer ce pavage.



Réutiliser le matériel en annexe de l'entraînement 1 ou présent en annexe. Mettre un grand nombre de triangles blancs et noirs à disposition des élèves. Ils peuvent reconstituer le pavage plusieurs fois.

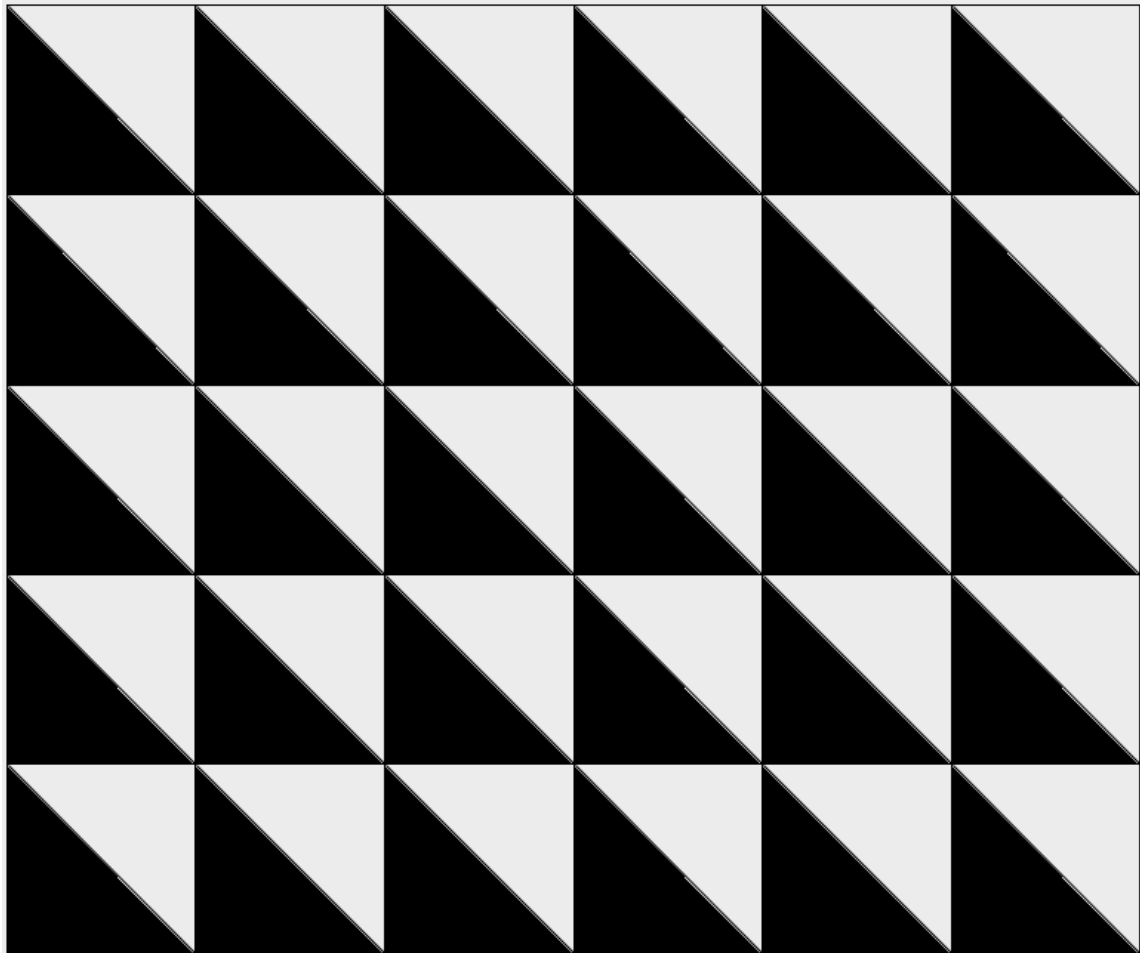
ANNEXES

2



ANNEXES

3



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si le groupe trouve que les ballons cachés sont 2 ballons de rugby.

Attendu de fin de cycle :

- Rechercher une partie dans un problème de parties-tout.

2 La réponse est juste si le groupe a réussi à verbaliser l'orientation des poissons, reconstruire et prolonger la suite de poissons sans modèle sous les yeux.

Attendus de fin de cycle :

- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

3 La réponse est juste si le groupe a réussi à reproduire le pavage en totalité.

Attendus de fin de cycle :

- Savoir nommer quelques formes planes (carré, rectangle, triangle, cercle ou disque) et ce dans toutes les configurations et orientations.
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.

La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.