

RALLYE MATH SAVOIE

Groupe :

Entraînement 4/6



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en autonomie (puis présence de l'enseignant en fin d'activité)

Problème 3 : en présence de l'ATSEM

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

MATERIEL EN ANNEXE

Remplacez les animaux en respectant les consignes données.



Consigne orale :

Les animaux sont placés sur la ligne.

Observez-les bien.

Vous allez les changer de place en suivant ce que je vous dis :

« L'abeille est en 1^{er}, la coccinelle vient en 2^{ème}, le canard est en 3^{ème} position, le lapin ne change pas de position, l'écureuil est en dernier, le papillon est en 5^{ème} position.

En quelles positions sont le lapin et l'écureuil ?

2

Les bandes de papier sont-elles de même longueur ? Expliquez pourquoi.

Matériel à prévoir :

- 2 bandes de papier de même longueur (40 cm) mais de largeur et de couleur différentes.
- 2 morceaux de ficelles différentes (laine et ficelle de boucher par exemple) d'une longueur supérieure à 40cm.

Poser les bandes de papier sur 2 tables éloignées, les bandes ne peuvent pas être déplacées.

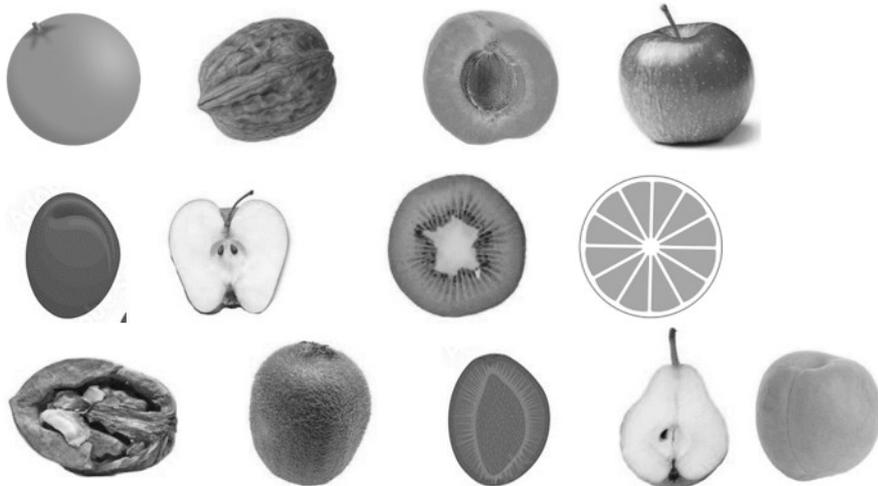
Revenir en fin d'activité pour écouter les explications des élèves.

3

Observez bien ces fruits. Ils vont toujours par 2 : un fruit entier et un fruit coupé.

Retrouvez les fruits qui vont ensemble.

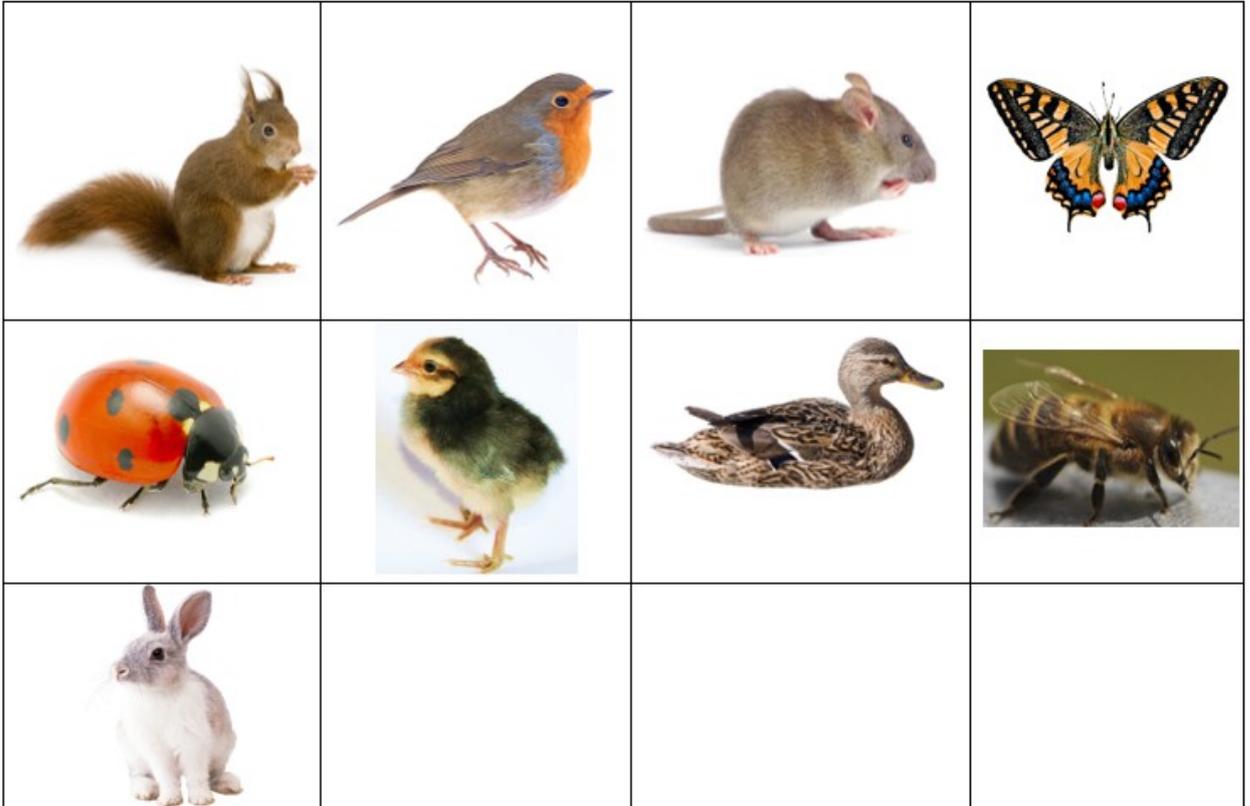
Quel est l'intrus ?



Avant de rechercher l'intrus, faire verbaliser les élèves sur les fruits, leurs caractéristiques (noyau, peau, pépin, forme...).

ANNEXES

1



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si le groupe est capable de donner la position du lapin (4ème) et de l'écureuil (6ème).

Attendus de fin de cycle :

- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.
- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

2 La réponse est juste si le groupe explique que les deux bandes ont la même longueur.

Attendus de fin de cycle :

- Comparer indirectement des longueurs d'objets rectilignes.
- Ordonner des objets rectilignes selon leur longueur.

3 La réponse est juste si le groupe a désigné la demi-poire comme intruse.

Attendus de fin de cycle :

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
- Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée.

Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.

La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.