

RALLYE
MATH
SAVOIE

Groupe :

Entraînement 5/6



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en présence de l'ATSEM

Problème 3 : en autonomie

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

MATERIEL EN ANNEXE

Dans le jeu du relais déménageur, on utilise 3 modèles de ballons différents. Tout modèle de ballon qui traverse le terrain marque des points : 1 point, 2 points ou 5 points selon le ballon.



5 points



1 point



2 points

Comment faire 15 points avec 5 ballons ?

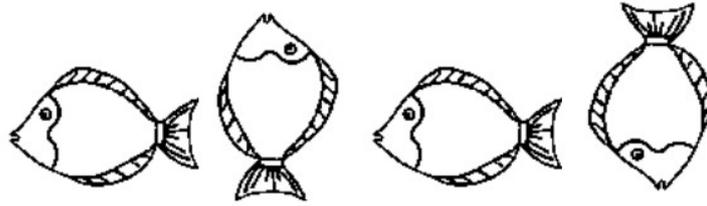
Vous devez utiliser les 3 modèles de ballon.



2

MATERIELE EN ANNEXE

Observez bien cette suite pour pouvoir la reproduire et la continuer sans le modèle.

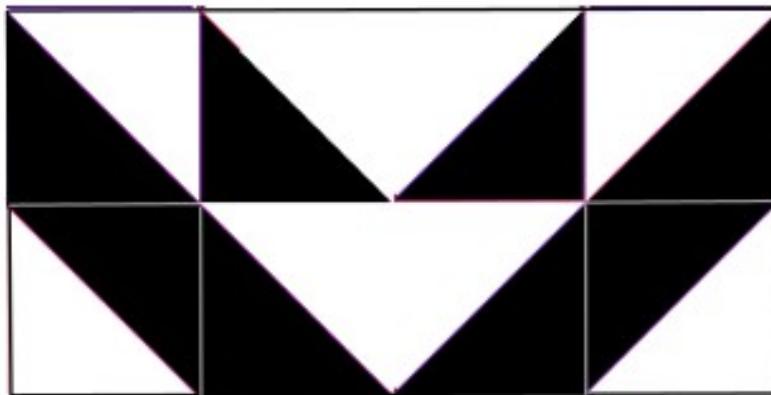


Laisser les élèves observer la suite de poissons et les faire verbaliser pour mettre en évidence l'orientation des poissons. Les laisser ensuite observer encore pendant 1 à 2 minutes. Cacher la suite et demander aux élèves de la reproduire et de la continuer à l'aide des étiquettes poissons en annexe.

3

MATERIELE EN ANNEXE

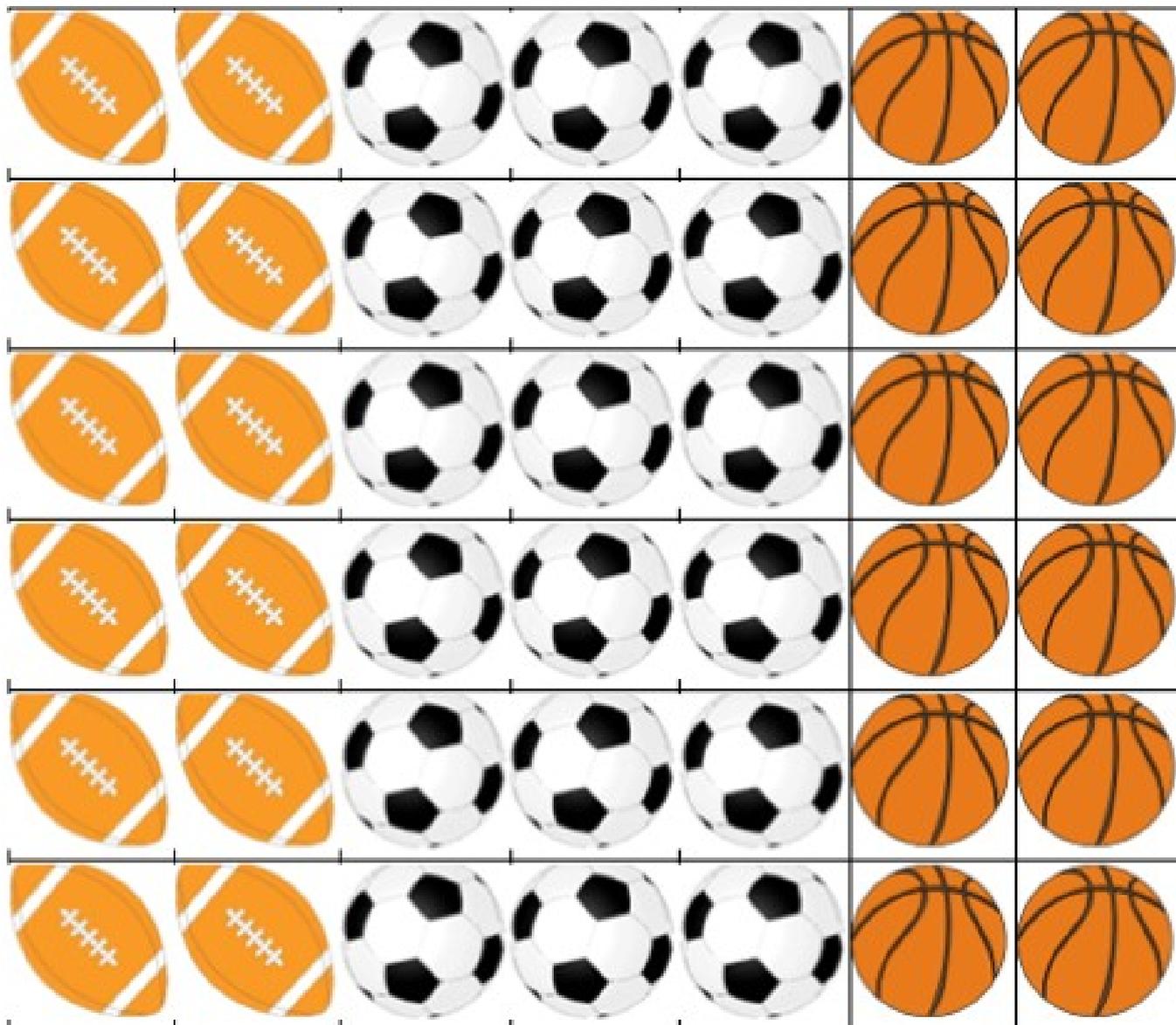
Utilisez des triangles blancs et noirs pour reconstituer ce pavage.



Mettre un grand nombre de triangles blancs et noirs à disposition des élèves. Ils peuvent reconstituer le pavage plusieurs fois.

ANNEXES

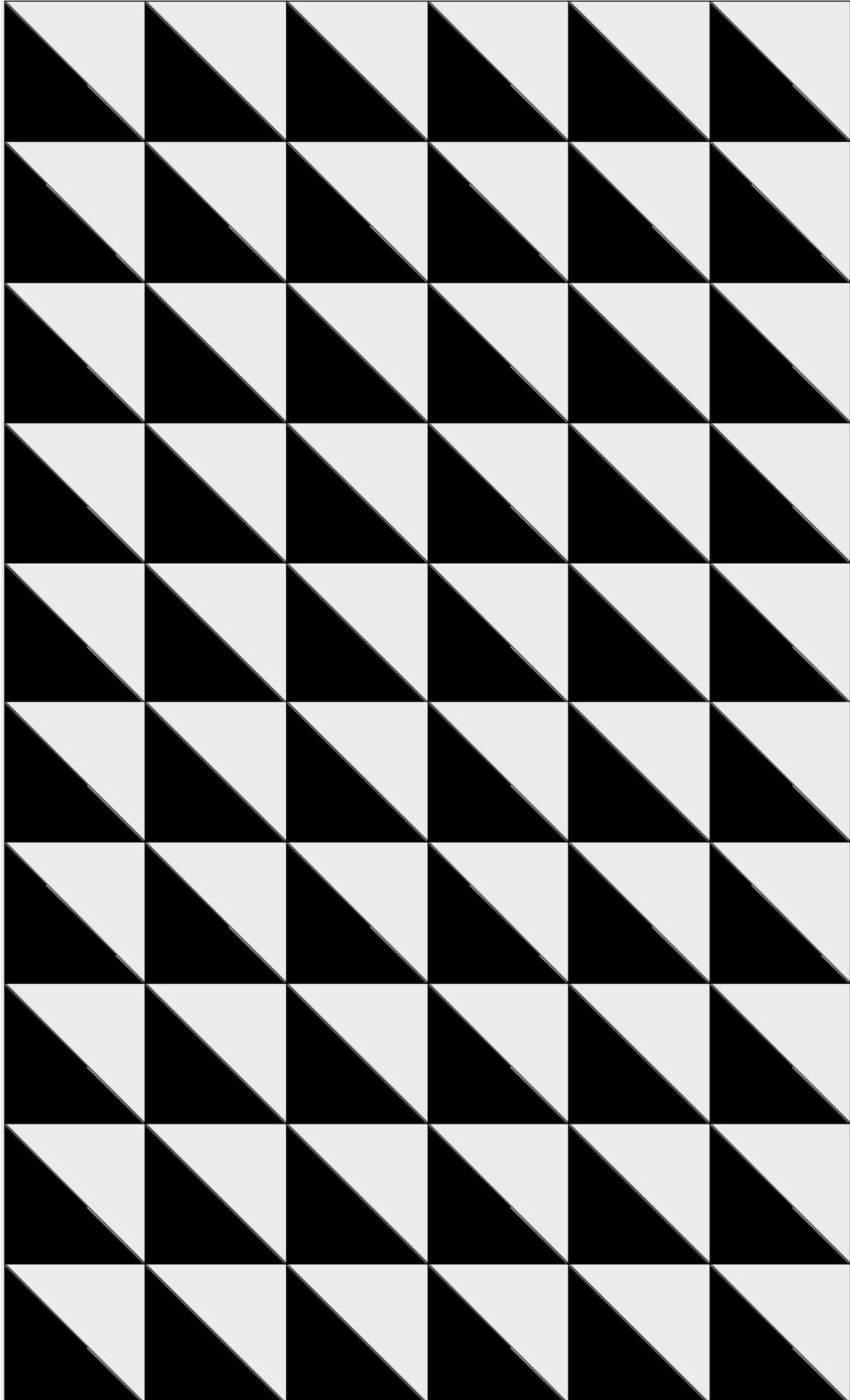
1



1 POINT	1 POINT	1 POINT	1 POINT	1 POINT	1 POINT
2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS	2 POINTS
5 POINTS	5 POINTS	5 POINTS	5 POINTS	5 POINTS	5 POINTS

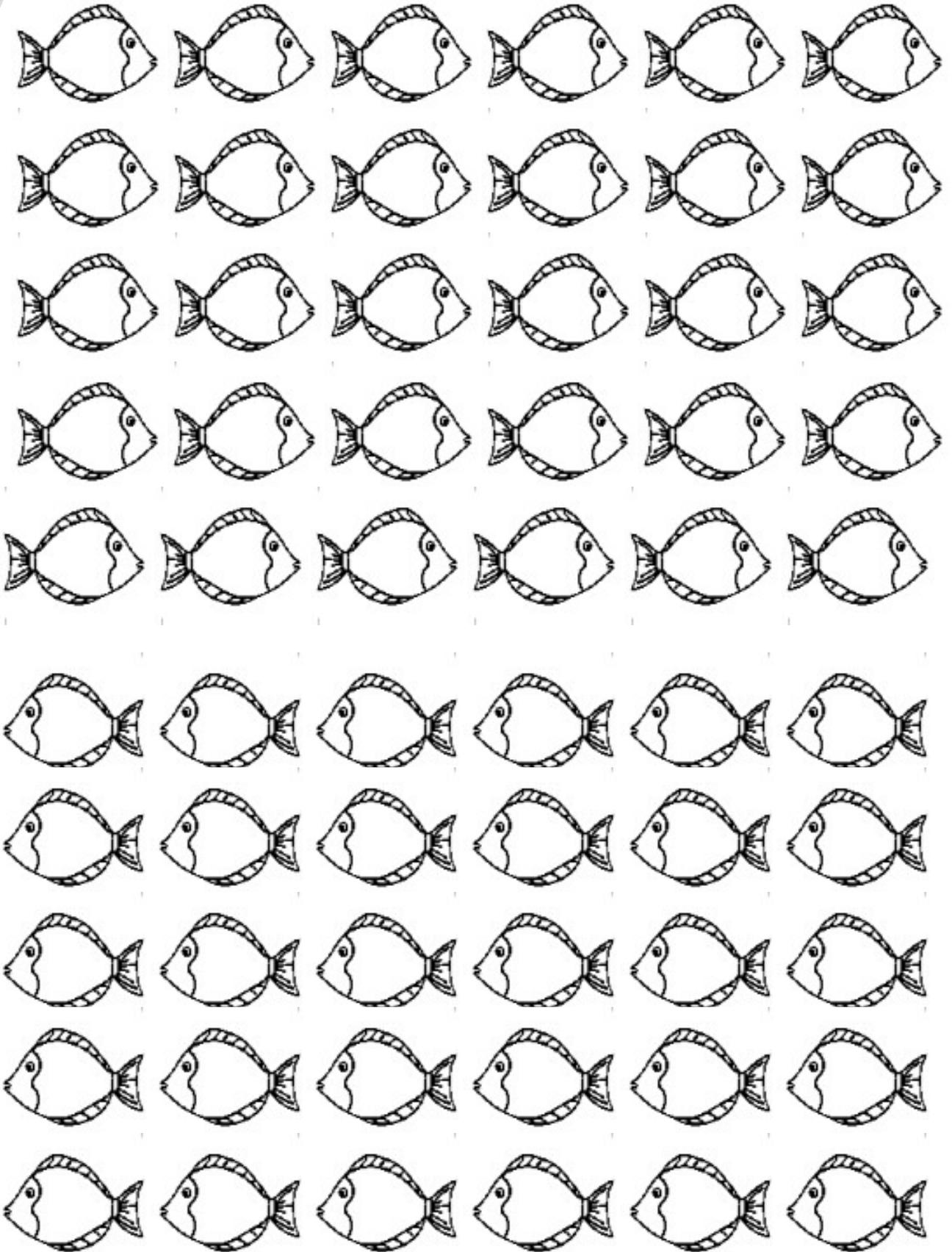
ANNEXES

3



ANNEXES

2



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si le groupe a trouvé les 5 ballons : 2 ballons de rugby, 2 ballons de basket et 1 ballon de foot.

Attendu de fin de cycle :

- Rechercher une partie dans un problème de parties-tout.

2 La réponse est juste si le groupe a réussi à verbaliser l'orientation des poissons, à reconstruire et prolonger la suite sans modèle sous les yeux.

Attendus de fin de cycle :

- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.
- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

3 La réponse est juste si le groupe a réussi à poursuivre la suite sans erreur en utilisant le plus possible de formes.

Attendus de fin de cycle :

- Comparer indirectement des longueurs d'objets rectilignes.
- Ordonner des objets rectilignes selon leur longueur.

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***