

RALLYE
 MATH
 SAVOIE

Groupe :

Entraînement 6/6



Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en autonomie

Problème 2 : en présence de l'enseignant

Problème 3 : en présence de l'ATSEM

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

MATERIELE EN ANNEXE

La coccinelle et le poussin sont déjà placés sur la ligne. Placez les autres animaux en respectant l'ordre indiqué sur la feuille.



3 ^{ème}	8 ^{ème}	7 ^{ème}	2 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}

2

Quelle est la bande la plus courte ? Expliquez pourquoi.

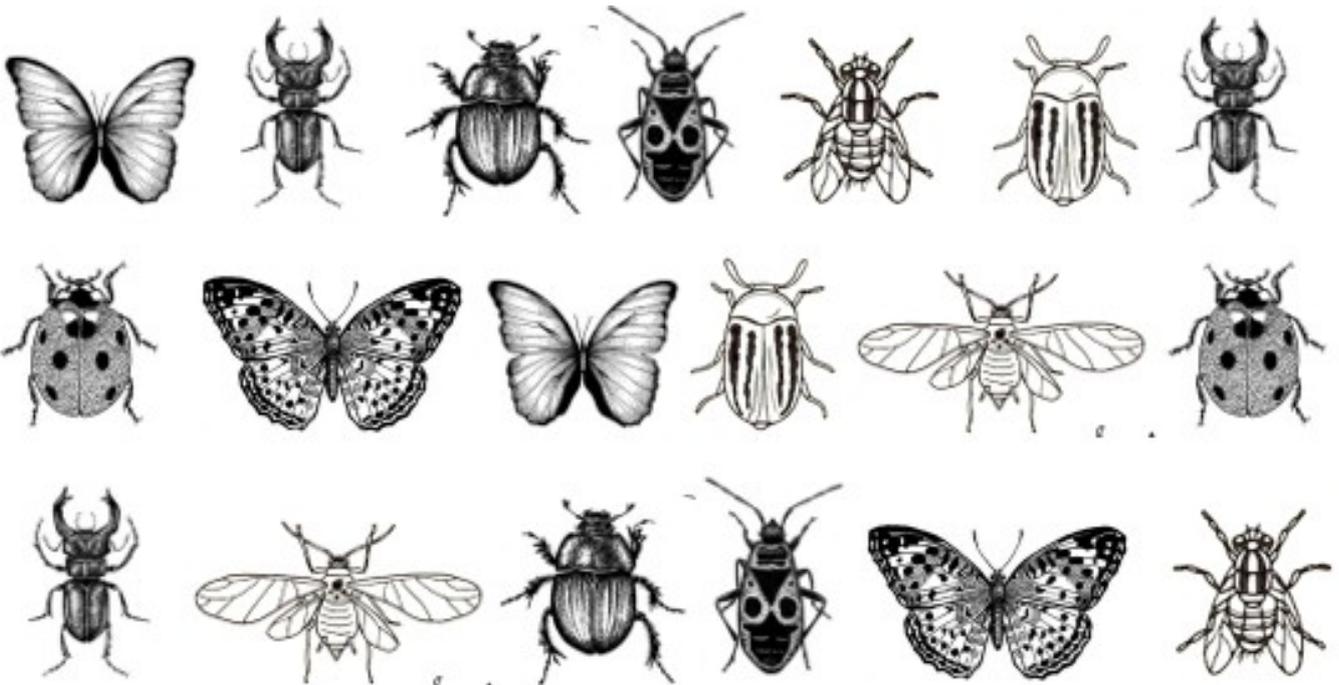
Matériel à prévoir :

- 2 bandes de papier de largeurs différentes mais de longueurs proches : une bande rouge de 37 cm et une bande bleue de 38 cm.
- 1 post-it carré (7,5 x 7,5) ou un carton de même dimension.

Poser les bandes de papier sur 2 tables éloignées, les bandes ne peuvent pas être déplacées.

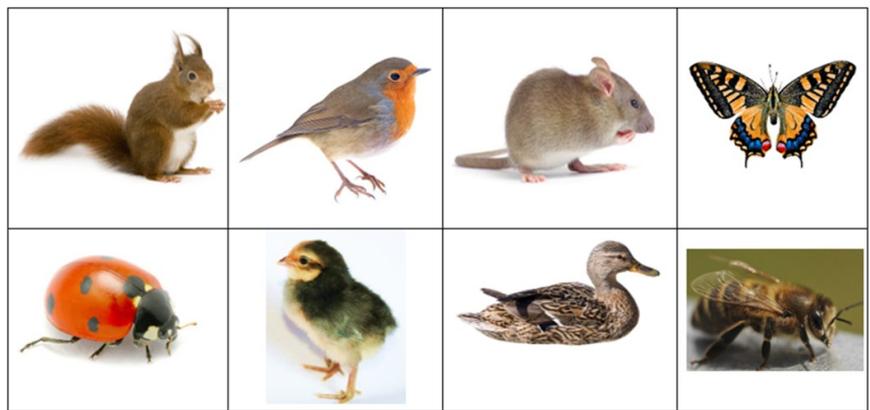
3

Observez bien ces insectes. Ils vont toujours par 2
Retrouvez les insectes qui vont ensemble.
Quels sont les intrus ?



ANNEXES

1



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si le groupe a réussi à placer les animaux sur la ligne en respectant l'ordre établi sur la fiche.

Attendus de fin de cycle :

- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.
- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

2 La réponse est juste si le groupe répond que la bande rouge est la plus courte.

Attendus de fin de cycle :

- Comparer indirectement des longueurs d'objets rectilignes.
- Ordonner des objets rectilignes selon leur longueur.

3 La réponse est juste si le groupe a désigné les 3 lucanes comme intrus.

Attendus de fin de cycle :

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
- Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée.

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***