

Groupe :



## Entraînement 3/6

### Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

### Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en présence de l'ATSEM

Problème 3 : en autonomie

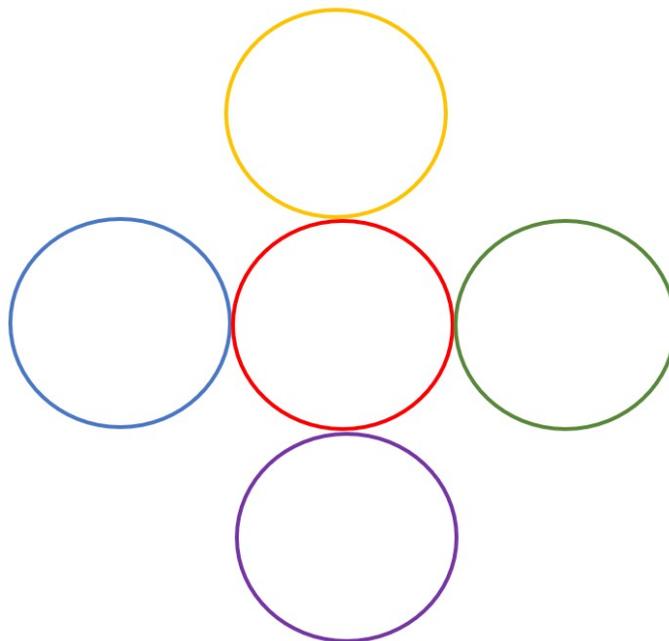
### Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

## MATERIEL EN ANNEXE

Placez 1 forme dans le cerceau rouge.  
Complétez les autres cerceaux avec des formes.  
Il doit y avoir 3 formes sur la ligne et 5 formes sur la colonne.

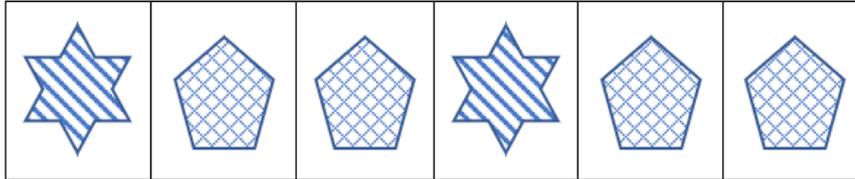


*Utiliser les formes de l'entraînement 1 et en donner plus que nécessaire.*

2

## MATERIEL EN ANNEXE

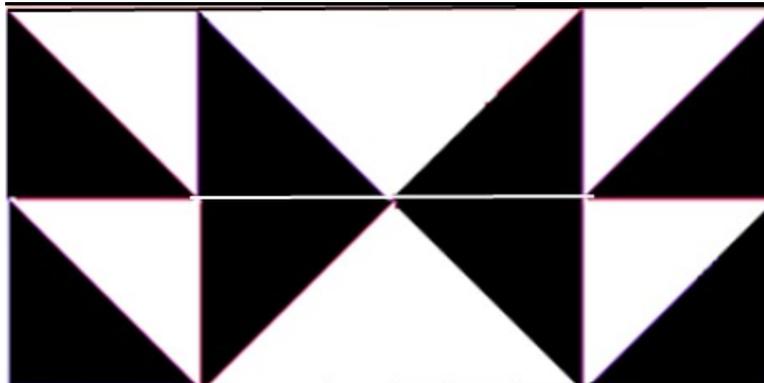
Continuez la frise tant que vous pouvez. Faites bien attention aux décorations des formes.



*Donner aux élèves toutes les formes proposées en annexe préalablement mélangées.*

3

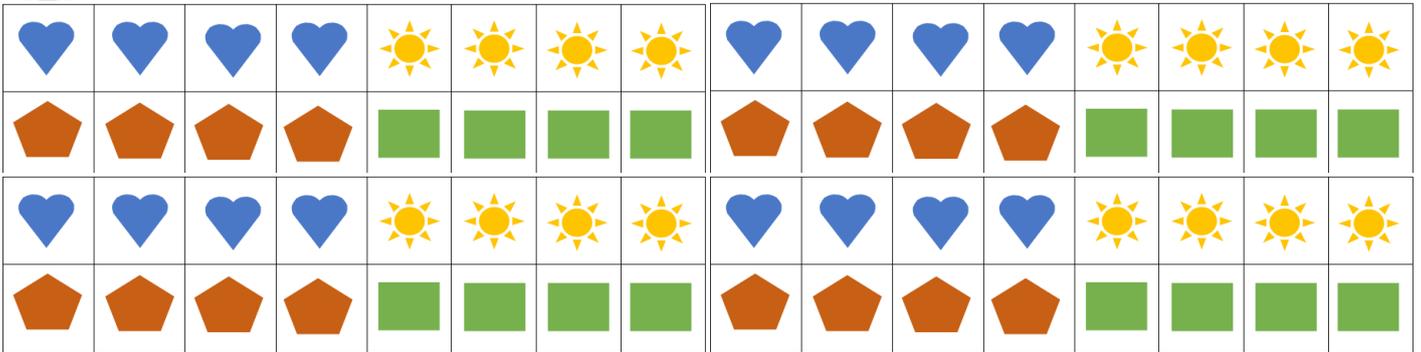
Utilisez des triangles blancs et noirs pour reconstituer ce pavage.



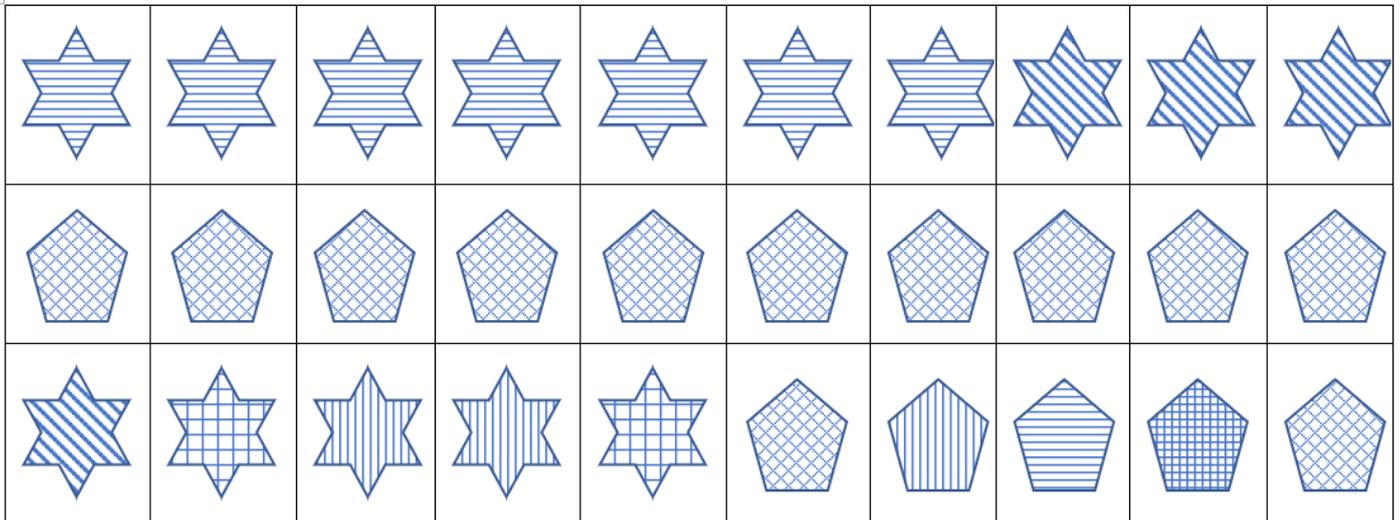
*Réutiliser le matériel en annexe de l'entraînement 1.  
Mettre un grand nombre de triangles blancs et noirs à disposition des élèves. Ils peuvent reconstituer le pavage plusieurs fois.*

# ANNEXES

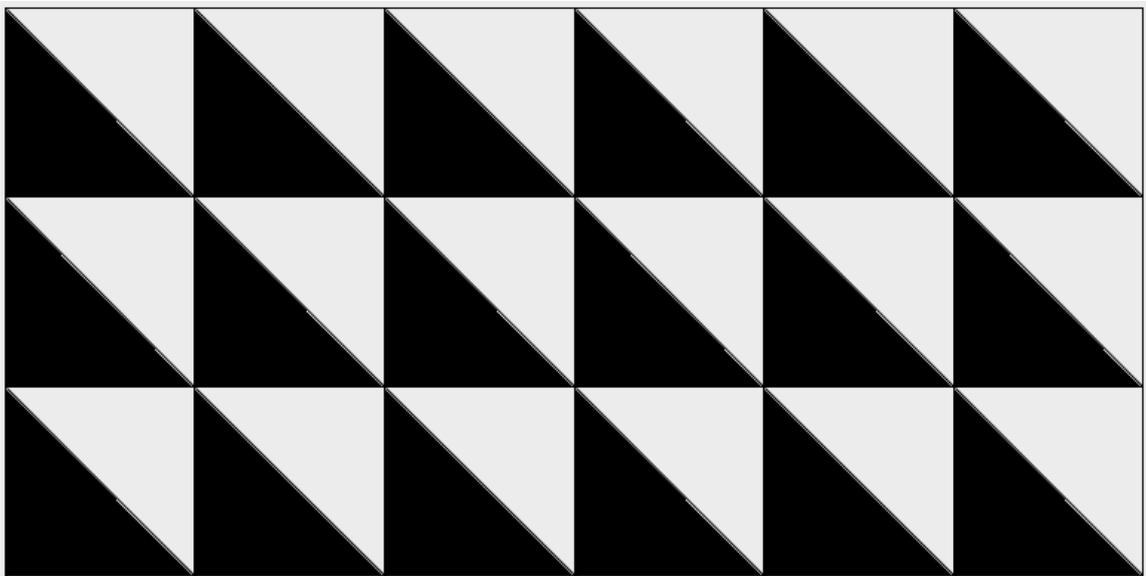
1



2



3



# CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

**1** La réponse est juste si le groupe a réussi à compléter la ligne ou la colonne ou les deux.

**Attendus de fin de cycle :**

- Réaliser une collection dont le cardinal est donné.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.

**2** La réponse est juste si le groupe a réussi à poursuivre la suite sans erreur en utilisant le plus possible de formes.

**Attendu de fin de cycle :**

- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

**3** La réponse est juste si le groupe a réussi à reproduire le pavage en totalité.

**Attendus de fin de cycle :**

- Savoir nommer quelques formes planes (carré, rectangle, triangle, cercle ou disque) et ce dans toutes les configurations et orientations.
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ. La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***