

Groupe :



## Entraînement 4/6

### Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

### Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'enseignant

Problème 2 : en autonomie

Problème 3 : en présence de l'ATSEM

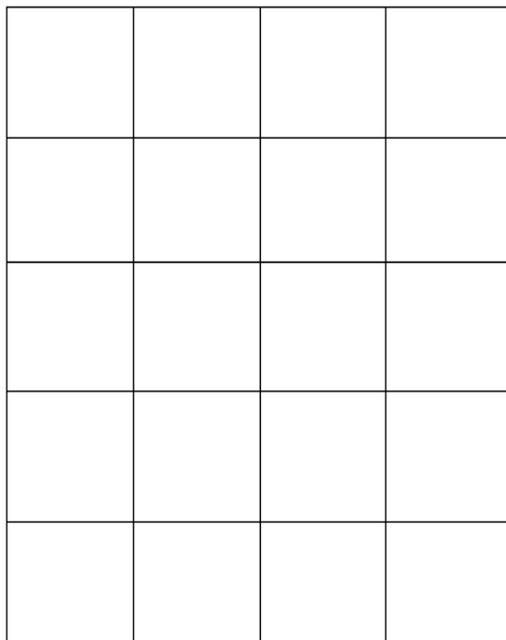
### Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

1

## MATERIELE EN ANNEXE

Construisez un tapis avec le nombre de carrés indiqué pour chaque couleur.



					
1	6	3	3	5	2

*Mettre tous les carrés de couleur de l'annexe à disposition des élèves.  
Donner une grille vierge par groupe.*

2

## MATERIEL EN ANNEXE

Fabriquez 5 escaliers avec 4 bandelettes différentes. Vous pouvez faire des escaliers qui montent ou qui descendent.

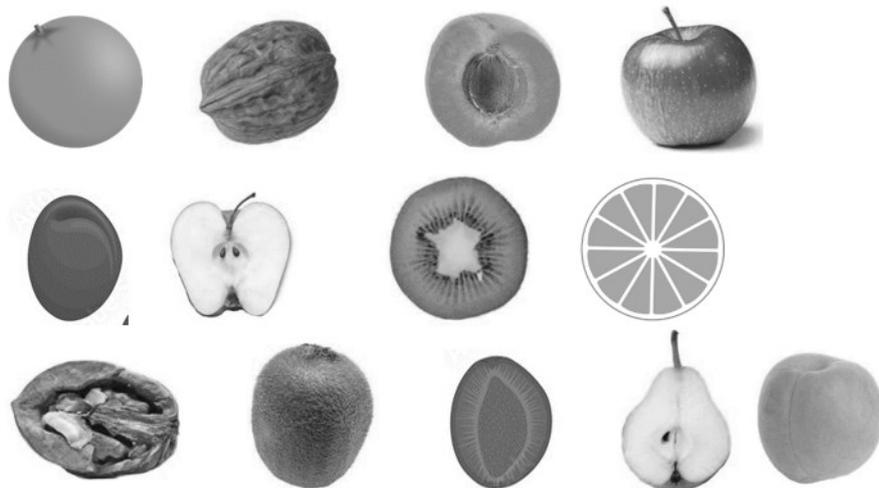
*Redonner aux élèves toutes les bandelettes de l'entraînement 1 (ou celles replacées en annexe) en ayant pris soin de bien les mélanger.*

3

Observez bien ces fruits. Ils vont toujours par 2 : un fruit entier et un fruit coupé.

Retrouvez les fruits qui vont ensemble.

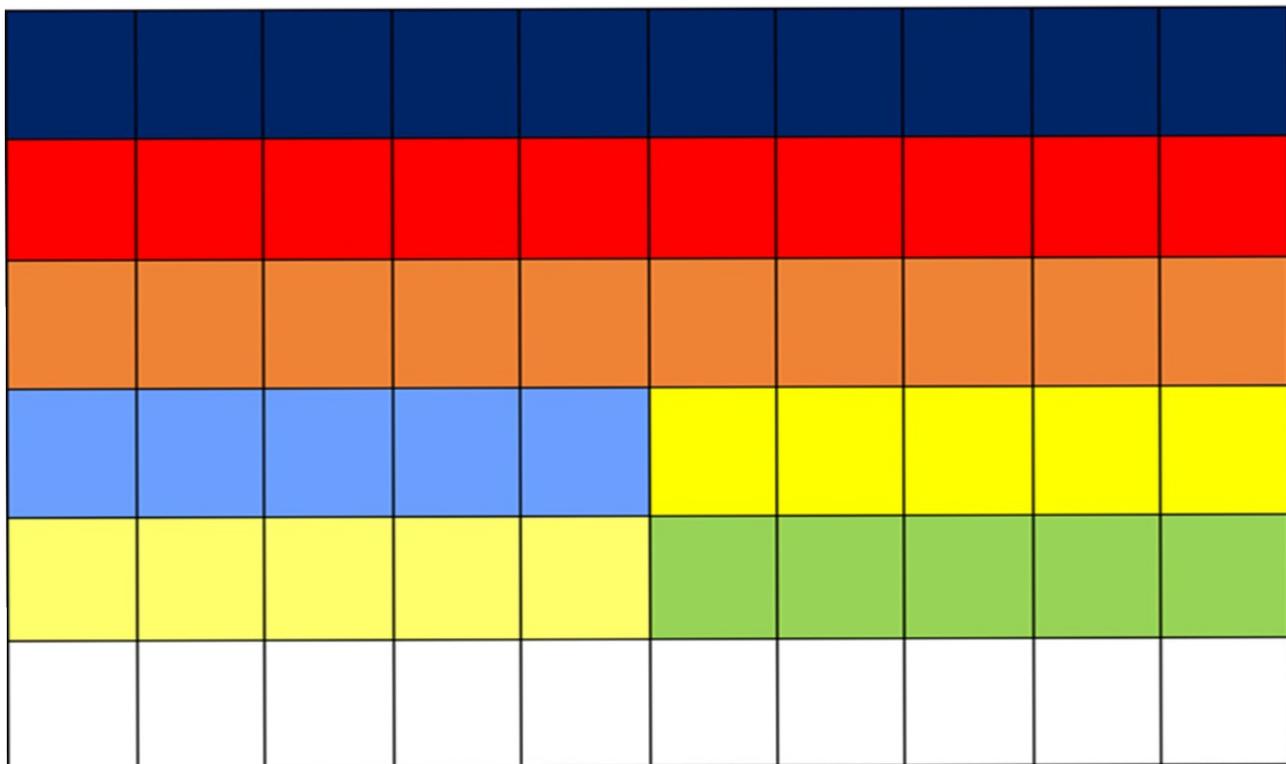
Quel est l'intrus ?



*Avant de rechercher l'intrus, faire verbaliser les élèves sur les fruits, leurs caractéristiques (noyau, peau, pépin, forme...).*

# ANNEXES

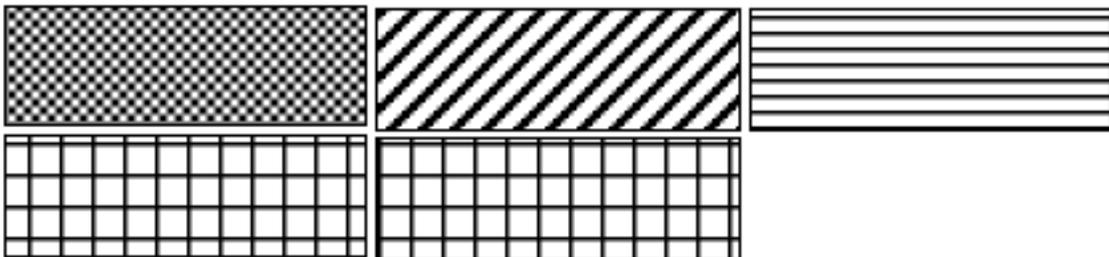
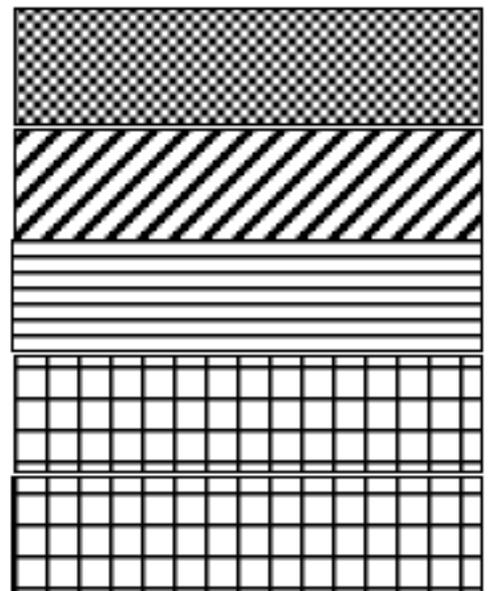
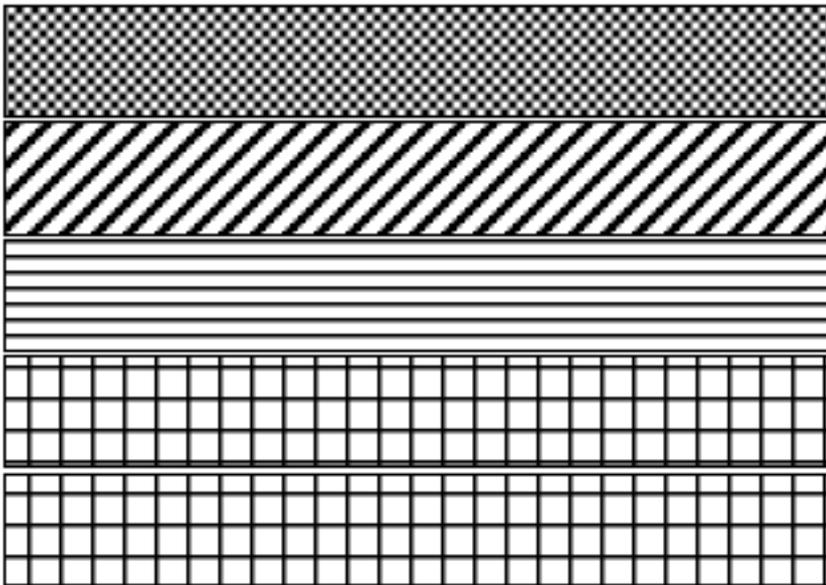
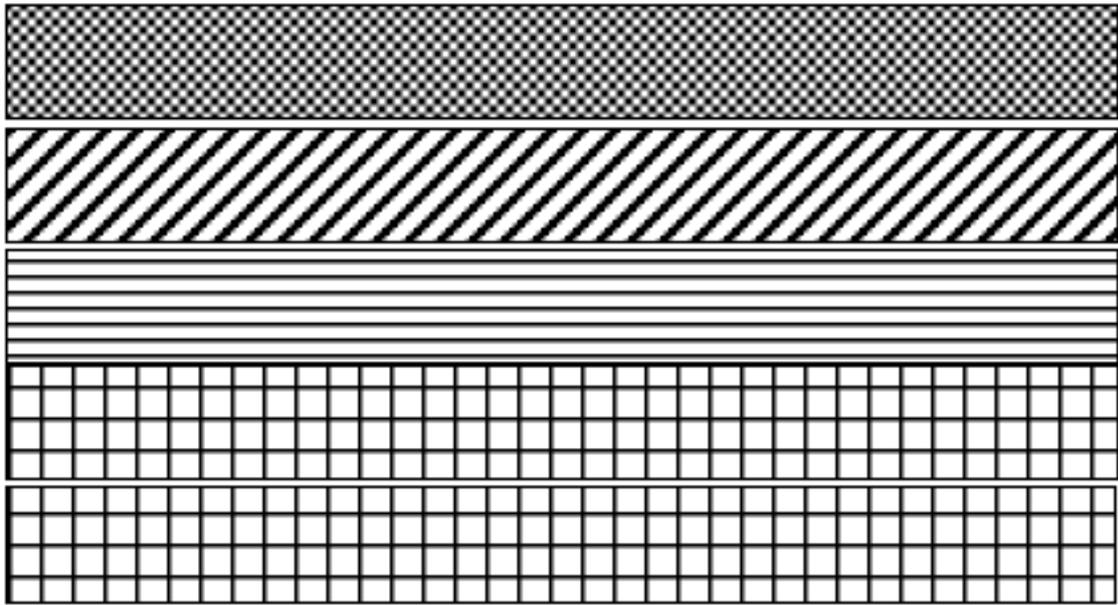
1





# ANNEXES

2



# CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

**1** La réponse est juste si le groupe a réussi à construire un pavage avec le nombre de carreaux demandés.

**Attendu de fin de cycle :**

- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

**2** La réponse est juste si le groupe a réussi à reconstituer au moins 3 escaliers différents de 4 bandelettes chacun.

**Attendu de fin de cycle :**

- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.

**3** La réponse est juste si le groupe a désigné la demi-poire comme intruse.

**Attendus de fin de cycle :**

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.
- Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée.

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.  
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***