

Groupe :



Entraînement 5/6

Préconisations

Pour chaque problème, il est nécessaire de fournir du matériel de manipulation aux élèves :

- Matériel de la classe et de récupération
- Matériel fourni en annexe à agrandir si besoin

Organisation possible dans les ateliers

Problème 1 : en présence de l'ATSEM

Problème 2 : en présence de l'enseignant

Problème 3 : en autonomie

Validation

L'adulte devra compléter la fiche de synthèse des scores dès que la réponse du groupe aura été validée.

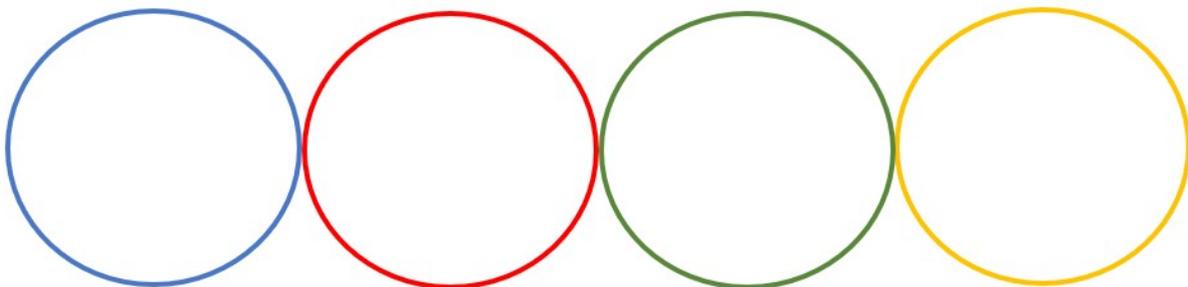
1

MATERIEL EN ANNEXE

Placez 2 formes dans le cerceau vert.

Complétez les autres cerceaux avec des formes. Il doit y avoir 8 formes sur la ligne.

Trouvez plusieurs façons de faire 8.

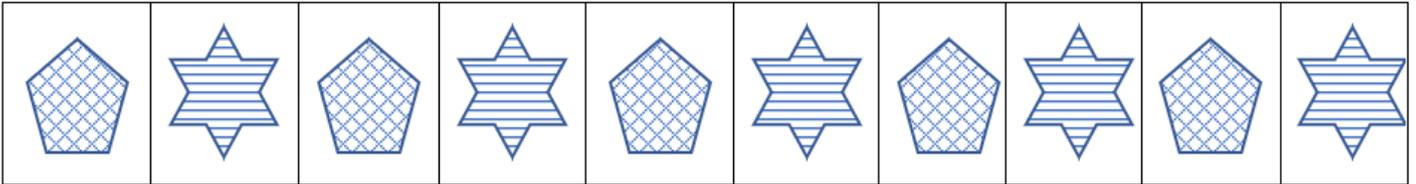


Donner toutes les formes de l'annexe aux élèves.

2

MATERIEL EN ANNEXE

Observez bien cette suite pour pouvoir la reproduire et la poursuivre sans le modèle.

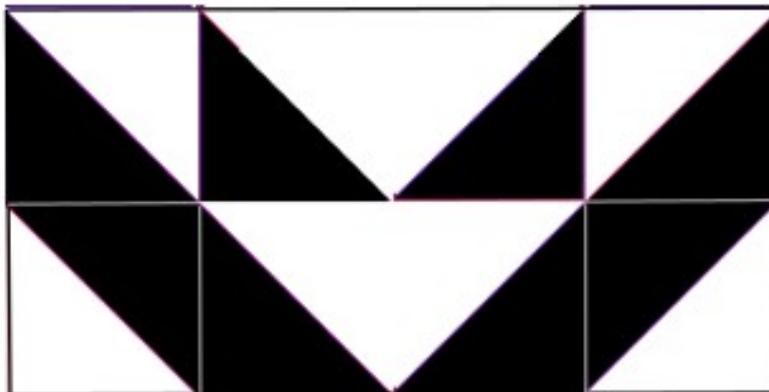


Laisser les élèves observer la suite des formes et les faire verbaliser pour mettre en évidence la récurrence des motifs. Les laisser ensuite observer encore pendant 2 minutes. Cacher la suite et demander aux élèves de la reproduire à l'aide des formes en annexe. Laisser toutes les formes en annexe à disposition.

3

MATERIEL EN ANNEXE

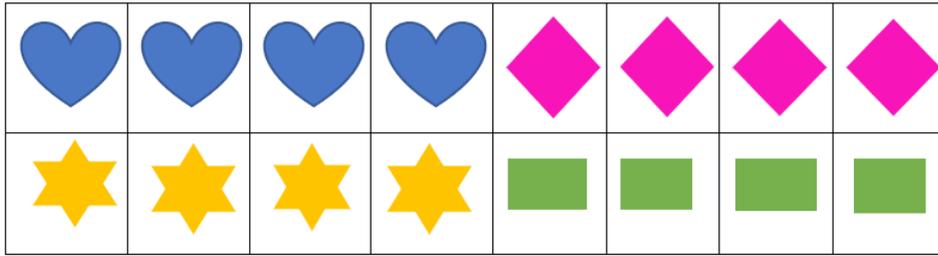
Utilisez des triangles blancs et noirs pour reconstituer ce pavage.



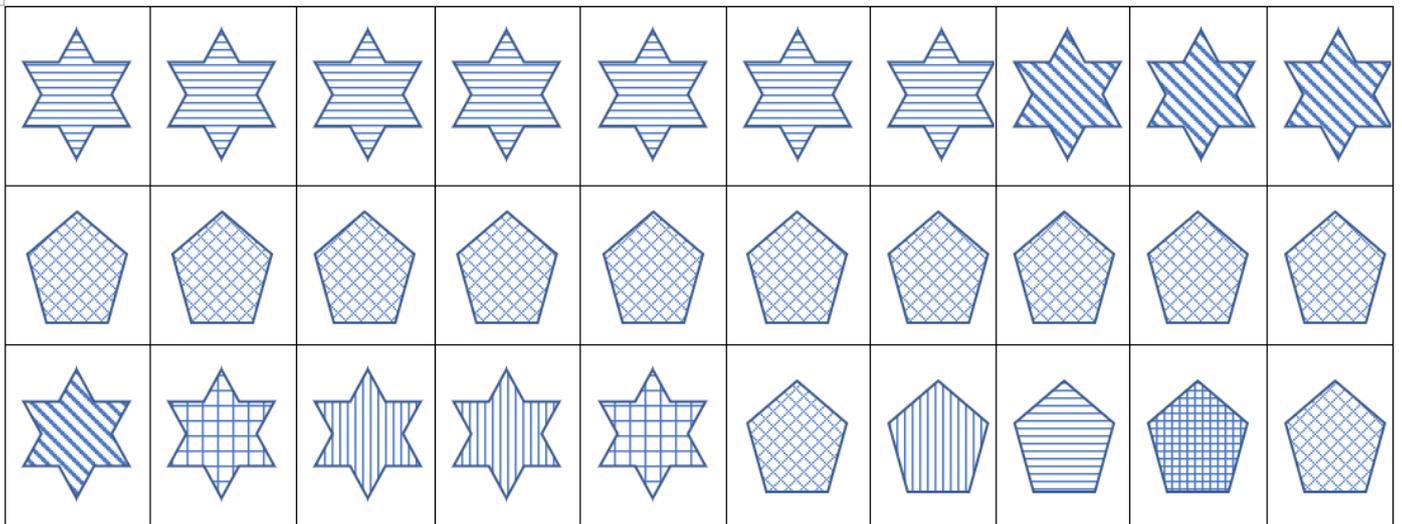
Mettre un grand nombre de triangles blancs et noirs à disposition des élèves. Ils peuvent reconstituer le pavage plusieurs fois.

ANNEXES

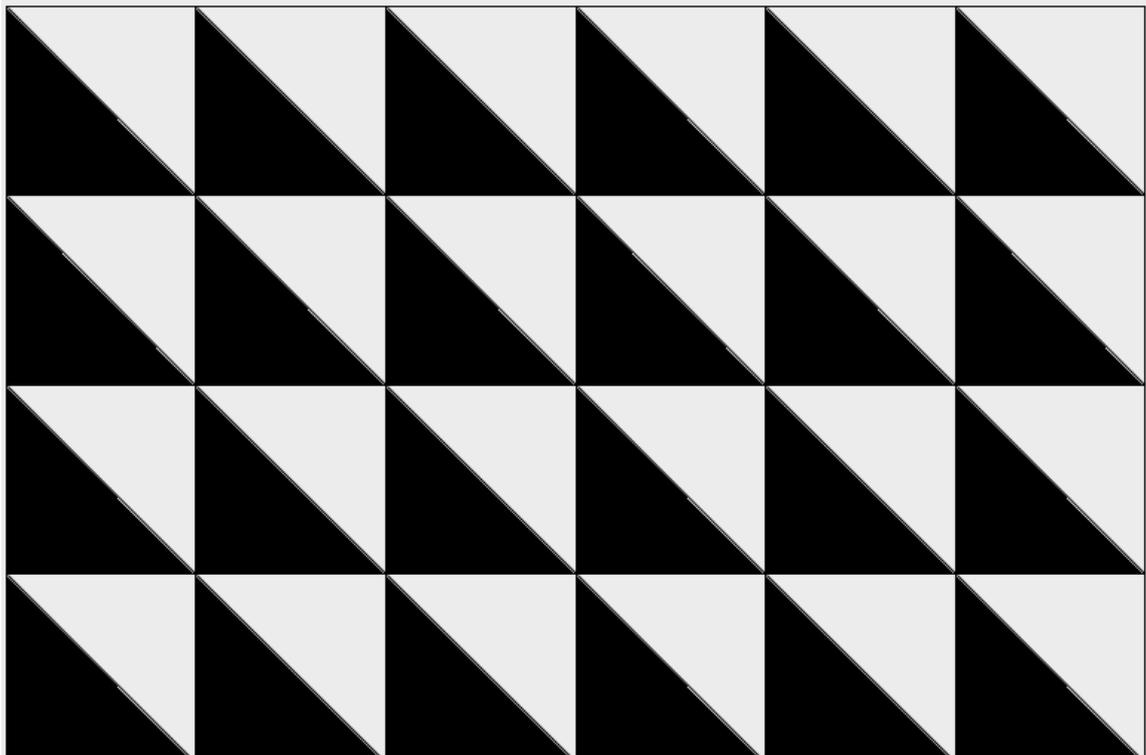
1



2



3



CORRECTION

Pour tous les problèmes, la correction est à prévoir de la manière suivante:

- Si la réponse donnée est juste cochez A dans l'application en ligne.
- Si la réponse donnée est erronée cochez B dans l'application en ligne.

1 La réponse est juste si le groupe a positionné 8 formes sur la ligne et a proposé au moins 2 solutions différentes.

Attendus de fin de cycle :

- Réaliser une collection dont le cardinal est donné.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.

2 La réponse est juste si le groupe a réussi à verbaliser la récurrence du motif et à reproduire la suite sans erreur en utilisant le plus de formes.

Attendu de fin de cycle :

- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

3 La réponse est juste si le groupe a réussi à reproduire le pavage en totalité.

Attendus de fin de cycle :

- Savoir nommer quelques formes planes (carré, rectangle, triangle, cercle ou disque) et ce dans toutes les configurations et orientations.
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

***Pensez à compléter la fiche récapitulative donnée dans la première semaine d'entraînement et téléchargeable sur la page des énoncés de Savoie Educ.
La saisie des réponses dans l'application en ligne se fera à la fin des entraînements au bout des six semaines.***